

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSE DOS BASÍLIOS-MA
FUNDAÇÃO DE APOIO TÉCNICO - FUNATEC



INSTRUÇÕES GERAIS

- ✔ Aguarde autorização para abrir o caderno de provas: É fundamental que o candidato aguarde a autorização do fiscal antes de abrir o caderno de provas. Isso garante a padronização do início da prova e evita qualquer tipo de irregularidade.
- ✔ Verifique possíveis defeitos no caderno de provas: Após a autorização, verifique com máxima atenção se há algum defeito de encadernação ou impressão que possa dificultar a compreensão das questões. Caso identifique algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- ✔ Número de questões: **A prova é composta por 60 (sessenta) questões objetivas.** É importante estar ciente do número total de questões para gerenciar o tempo de maneira adequada.
- ✔ Utilização obrigatória de caneta esferográfica: A prova deve ser respondida obrigatoriamente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Certifique-se de trazer a caneta adequada para garantir a correção de suas respostas.
- ✔ Interpretação dos enunciados: A interpretação dos enunciados das questões faz parte da avaliação dos conhecimentos. Não serão fornecidos esclarecimentos adicionais sobre as questões durante a prova. Leia com atenção e certifique-se de compreender corretamente o que é solicitado.
- ✔ Devolução do cartão resposta: Ao término da prova, é obrigatório que o candidato devolva o cartão resposta ao fiscal responsável. Certifique-se de entregar corretamente o seu cartão resposta para que ele seja contabilizado.

CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA
NÍVEL SUPERIOR

ÁREA DESTACAVÉL PARA O CANDIDATO (OPCIONAL)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

IMPOSTO É ROUBO?

“Imposto é roubo” é um slogan popular entre os libertários. Ele capta o sentimento de que devemos submeter o estado aos mesmos padrões morais que atores não estatais.

Imagine que eu tenha fundado uma organização de caridade que ajuda os pobres. Mas não há um número suficiente de pessoas contribuindo voluntariamente com a minha caridade, então muitos dos pobres continuam passando fome. Eu decido resolver o problema abordando pessoas bem-sucedidas na rua, apontando uma arma para elas e exigindo seu dinheiro. Eu passo o dinheiro para a minha caridade e os pobres finalmente são alimentados e vestidos. Nesse cenário, eu seria chamado de ladrão. Por quê? A resposta parece ser: *porque estou tomando a propriedade de outras pessoas sem o seu consentimento*. A frase em itálico parece ser o que significa “roubo”. “Tomar sem consentimento” inclui tomar por meio de uma ameaça de força contra outras pessoas, como neste exemplo. Esse fato não é alterado pelo que eu faço com o dinheiro depois de levá-lo. Você não diria: “Oh, você deu o dinheiro aos pobres? Nesse caso, tomar a propriedade das pessoas sem consentimento não foi roubo, afinal.” Não; você pode afirmar que foi um roubo socialmente benéfico, mas continua sendo roubo.

Agora, compare o caso do imposto. Quando o governo “tributa” os cidadãos, o que isso significa é que o governo exige dinheiro de cada cidadão, sob uma ameaça de força: se você não paga, agentes armados contratados pelo governo irão levar e prender você em uma cela. Isso parece um caso muito claro de tomar a propriedade das pessoas sem consentimento. Então o governo é um ladrão. Esta conclusão não é alterada pelo fato do governo usar o dinheiro em uma boa causa (se for o caso). Isso pode tornar o imposto um tipo de roubo socialmente benéfico, mas continua sendo roubo.

Se imposto é roubo, segue-se que devemos abolir todos os impostos? Não necessariamente. Alguns roubos podem ser justificados. Se você tem que roubar um pedaço de pão para sobreviver, então você tem razão em fazê-lo. Da mesma forma, o governo pode ter razão em cobrar impostos, se isso for necessário para evitar algum resultado terrível, como uma quebra da ordem social.

Por que, então, importa se imposto é roubo ou não? Porque, apesar de roubar poder ser justificado, geralmente não é. É errado roubar sem ter uma razão muito boa. O que conta como razões suficientemente boas está além do alcance deste breve artigo. Mas, por exemplo, você não tem razão ao roubar dinheiro, digamos, para que você possa comprar uma obra de arte legal para a sua parede. Da mesma forma, se imposto é roubo, provavelmente seria errado taxar as pessoas, digamos, para pagar por um museu de arte.

Em outras palavras, a tese “imposto é roubo” tem o efeito de elevar os padrões para o uso justificado de impostos. Quando o governo planeja gastar dinheiro em algo (apoio às artes, um programa espacial, um programa nacional de aposentadoria e assim por diante), deve-se perguntar: seria admissível roubar pessoas para gerir esse tipo de programa? Caso não seja, então não é admissível taxar as pessoas para executar o programa, uma vez que imposto é roubo.

(Michael Huemer, adaptado. Texto retirado da página eletrônica “Estado da Arte. Disponível em <https://estadodaarte.estadao.com.br/imposto-e-roubo>. Publicado em 19/01/2018)

LIGUA PORTUGUESA

01) De acordo com as ideias defendidas pelo autor do texto, podemos afirmar corretamente que:

- a) O conceito de roubo nem sempre envolve violência ou ameaça.
- b) O governo seria um ladrão somente quando cobrasse impostos que não são usados em prol do bem comum.
- c) A ideia libertária defendida no texto pretende dar ao Estado o mesmo tratamento dispendido a seres não estatais.
- d) O libertário é um defensor do roubo socialmente benéfico.
- e) O imposto só é justificável caso seja investido em uma boa causa.

02) O conceito de roubo, para o autor do texto, é:

- a) Subjetivo
- b) Objetivo
- c) Teleológico
- d) Variável
- e) Indefinido

03) Dentre as conclusões que o autor chega, podemos afirmar corretamente que, na opinião deste:

- a) Podem existir roubos e impostos justificáveis, dependendo a que fim se destinam.
- b) Podem haver roubos justificáveis, mas jamais impostos com esta natureza.
- c) Podem haver impostos justificáveis, mas jamais roubos com esta natureza.
- d) Impostos e roubos são igualmente vis e injustificáveis.
- e) A discussão acerca do fato de imposto ser roubo ou não, no fim das contas, se demonstra inócua.

04) Fica estabelecido na argumentação do autor que imposto é roubo e, destarte, o imposto:

- a) Deve ser extirpado das relações sociais.
- b) É crime, tal qual o roubo, e, desta forma, injustificável.
- c) Pode ser aplicado ao alvedrio do Estado.
- d) Desde que não seja para artes, pode ser aplicado.
- e) Pode ser aplicado em situações justificáveis.

05) A partir da leitura do texto, poderíamos afirmar que as ideias libertárias defendem:

- a) O autoritarismo nas relações Estado-cidadão.

- b) A descriminalização de crimes contra o patrimônio.
- c) A estratificação da estrutura organizacional do Estado.
- d) A rejeição ao autoritarismo do Estado em relação às liberdades individuais e coletivas.
- e) A diminuição das alíquotas de impostos como medida suficiente em relação a questão dos impostos.

06) Assinale a opção em que todas as palavras apresentam erro ortográfico:

- a) acensorista, expectativa, exitar, pagé.
- b) ojeriza, exímio, esotérico, esterco.
- c) salça, tigela, gergelim, extravasar.
- d) cortês, jiló, sargeta, monje.
- e) bandeija, admissão, ressucitar, boeiro.

07) O Estado tem por obrigação coibir o _____ de entorpecentes. Outra medida muito discutível seria a _____ da maconha como medida de combate aos entorpecentes. Atualmente, a maioria dos _____ policiais são de usuários com pequenas quantias de drogas.

Complete as lacunas corretamente do ponto de vista ortográfico:

- a) tráfico – descriminalização – fragrantes
- b) tráfico – discriminalização – fragrantes
- c) tráfico – descriminalização – flagrantes
- d) tráfico – descriminalização – flagrantes
- e) tráfico – discriminalização – flagrantes

08) Acerca dos gêneros textuais, assinale a alternativa incorreta:

- a) São exemplos: o conto, a piada, o e-mail, a história em quadrinhos, uma ata de reunião, uma palestra, um convite...
- b) Se caracteriza por exercer uma função sócio-comunicativa específica.
- c) Variam de acordo com o tempo, com a sociedade e com a cultura de cada povo.
- d) São formas textuais fixas.
- e) O predomínio da função supera a forma na determinação de alguns gêneros.

09) Acerca dos tipos textuais, assinale a alternativa correta:

- a) Aparecem em número ilimitado na língua.
- b) Variam de acordo com o tempo, com a sociedade e com a cultura de cada povo.
- c) Refere-se à estrutura composicional dos textos.
- d) Só aparecem de forma exclusiva em um gênero textual, de forma que cada um destes só pode apresentar um tipo textual.
- e) São exemplos: o conto, a piada, o e-mail, a história em quadrinhos, uma ata de reunião, uma palestra, um convite...

10) Mensagem religiosa-doutrinária, instruções, manuais de uso e/ou montagem de aparelhos, receitas de cozinha, receitas médicas, texto de orientação comportamental são exemplos de gêneros necessariamente compostos por um tipo textual, em termo de dominância. Que tipo textual seria este?

- a) Descritivo
- b) Injuntivo
- c) Dissertativo
- d) Preditivo
- e) Lírico

11) Analise as seguintes frases:

Bernardo estudou muito e foi aprovado.

Bernardo estudou muito e foi reprovado.

Nas frases acima, a conjunção E tem, nesta ordem, valor:

- a) Adversativo e conclusivo
- b) Aditivo e causal.
- c) Aditivo e adversativo
- d) Aditivo e conclusivo
- e) Adversativo e aditivo

12) “Como anoitecesse, recolhi-me pouco depois e deitei-me” (Monteiro Lobato). No caso, a primeira parte do trecho (destacada) pode ser classificada como:

- a) Oração subordinada adverbial explicativa.
- b) Oração principal.
- c) Oração coordenada sindética explicativa.
- d) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- e) Oração subordinada adverbial causal.

13) Para fugir da pesadíssima carga tributária, alguns empresários se socorrem de elisão fiscal. O termo destacado só NÃO pode ser substituído por:

- a) à vista de
- b) a fim de
- c) com o intuito de
- d) com o fim de
- e) na intenção de

14) Assinale a letra que apresenta o período corretamente pontuado:

- a) Hoje, eu faria um pouco diferente, menos teoria e, mais prática.
- b) Hoje eu faria um pouco diferente: menos teoria e mais prática.
- c) Hoje, eu, faria um pouco diferente, menos teoria e mais prática.
- d) Hoje eu faria um pouco diferente menos teoria e mais prática.
- e) Hoje eu, faria um pouco diferente: menos teoria, e, mais prática.

15) “Quando o carnaval passar, quando este escarcéu passar...” (Cícero: Laiá Laiá). A palavra destacada poderia ser substituída, sem prejuízo do significado, pela seguinte palavra:

- a) Alvorço
- b) Evento
- c) Feriado
- d) Pesadelo
- e) Bonde

16) Assinale a alternativa em que há erro quanto ao uso de crase, seja pela presença ou ausência do sinal indicativo:

- a) Ela chegou às duas e quinze. Já ele chegou à uma.
- b) Fui a Copacabana.
- c) Vamos à missa?
- d) Depois de anos no amor, voltei à terra.
- e) Entregamos a carta à professora.

17) Complete corretamente as lacunas da frase:

___ noite estava fria e os amigos foram ___ praia ver o retorno dos navegantes que voltavam ___ terra firme.

- a) A – à – a
- b) À – a – à
- c) A – a – à
- d) A – à – à
- e) À – à – a

18) Assinale a alternativa que contém um erro de concordância:

- a) Ficou de olhos e boca abertos.
- b) Ouviam-se passos na calçada.
- c) Ela sempre anda meia apaixonada.
- d) Elas próprias assim o queriam.
- e) Vai inclusa à carta minha fotografia.

19) Marque a alternativa em que não há erro.

- a) Anexo àquela carta destinada ao noivo da menina, foram remetidas as joias.
- b) No fim de tudo, a mulher mostrava-se meio apreensiva.
- c) Estas perguntas são bastantes difíceis.
- d) Não vou comprar esta blusa: ela está muito caro.
- e) A própria mulher testemunhou a abertura do cofre; sim, ela mesmo.

20) Assinale a alternativa que não apresenta erro de regência:

- a) Lula preside ao Brasil.
- b) Cheguei em casa.
- c) Simpatizo-me contigo.
- d) Perdoei o pecado ao pecador.
- e) Bernardo namora com a Patrícia.

RACIOCINIO LÓGICO

21) Com base nos conceitos e propriedades da relação de equivalência lógica, assinale a assertiva verdadeira de acordo com essa temática.

- a) A relação de equivalência lógica é uma relação assimétrica.
- b) A relação de equivalência lógica é transitiva.
- c) A relação de equivalência lógica é sempre uma relação de ordem parcial.
- d) A relação de equivalência lógica é uma relação de diferença simétrica.
- e) A relação de equivalência lógica é reflexiva apenas para fórmulas proposicionais com apenas uma variável.

22) Assinale a assertiva que contém uma das propriedades que representa uma característica da relação de equivalência lógica.

- a) Reflexividade: Toda fórmula lógica é equivalente a si mesma.
- b) Transitividade: Se duas fórmulas são equivalentes e uma terceira fórmula também é equivalente à segunda, então a primeira fórmula é equivalente à terceira.
- c) Assimetria: Se uma fórmula é equivalente a outra, a segunda fórmula não é equivalente à primeira.
- d) Antissimetria: Se uma fórmula é equivalente a outra, então a segunda fórmula não é equivalente à primeira, exceto quando as duas fórmulas são idênticas.
- e) Conectividade: Toda fórmula lógica é necessariamente equivalente a qualquer outra fórmula lógica.

23) Considere as seguintes proposições:

$$P: (A \wedge B) \rightarrow C$$

$$Q: (\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$$

Assinale a assertiva que apresenta a tabela verdade correta para as proposições P e Q.

a)

A	B	C	$(A \wedge B) \rightarrow C$	$(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$
V	V	V	V	V
V	V	F	F	F
V	F	V	V	V
V	F	F	F	F
F	V	V	V	V
F	V	F	V	V
F	F	V	V	V
F	F	F	V	V

b)

A	B	C	$(A \wedge B) \rightarrow C$	$(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$
V	V	V	V	V
V	V	F	V	F
V	F	V	V	V
V	F	F	V	F
F	V	V	V	V
F	V	F	V	F
F	F	V	V	V
F	F	F	F	V

c)

A	B	C	$(A \wedge B) \rightarrow C$	$(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$
V	V	V	V	V
V	V	F	F	V
V	F	V	F	F
V	F	F	F	V
F	V	V	V	V
F	V	F	F	V
F	F	V	V	F
F	F	F	F	F

d)

A	B	C	$(A \wedge B) \rightarrow C$	$(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$
V	V	V	V	V
V	V	F	F	F
V	F	V	F	V
V	F	F	V	F
F	V	V	F	V
F	V	F	F	F
F	F	V	V	V
F	F	F	F	V

e)

A	B	C	$(A \wedge B) \rightarrow C$	$(\neg A \vee B) \wedge (B \rightarrow C)$
V	V	V	F	F
V	V	F	F	F
V	F	V	V	V
V	F	F	V	V
F	V	V	V	V
F	V	F	V	V
F	F	V	V	V
F	F	F	V	F

24) Observe as seguintes proposições:

$$P: (A \vee B) \wedge (\neg C)$$

$$Q: (A \rightarrow C) \vee (B \leftrightarrow C)$$

Considere que todas as proposições são verdadeiras, e em seguida assinale os valores lógicos que devem ser atribuídos às variáveis A, B e C.

- a) $A = V; B = V; C = V$
- b) $A = V; B = V; C = F$
- c) $A = V; B = F; C = V$
- d) $A = F; B = V; C = V$
- e) $A = F; B = F; C = V$

25) Observe as seguintes proposições:

$$P: (A \wedge B) \rightarrow C$$

$$Q: (\neg A \vee B) \wedge (C \leftrightarrow B)$$

Considere que a proposição P é falsa e a proposição Q é verdadeira, e em seguida assinale a assertiva que possui os valores lógicos que devem ser atribuídos às variáveis A, B e C.

- a) $A = V, B = V, C = V$
- b) $A = V, B = V, C = F$
- c) $A = V, B = F, C = V$
- d) $A = F, B = V, C = V$
- e) $A = F, B = F, C = F$

26) Observe as duas proposições a seguir.

- Todos os estudantes não falam inglês.

- Algumas crianças falam em inglês.

Se tratando do ponto de vista lógico e tendo por base essas duas proposições, assinale a assertiva que podemos considerar verdadeira.

- a) Alguma criança é estudante.
- b) Alguma criança não é estudante.
- c) Toda criança é estudante.
- d) Todos que falam inglês é estudante.
- e) Toda criança fala em inglês.

27) Observando a sequência lógica a seguir, e responda corretamente qual será o próximo número representado por X.

$$(-9); (-2); 17; 54; 105; (x)$$

- a) 302.
- b) 190.
- c) 410.
- d) 206.
- e) 501.

28) Um investidor decidiu aplicar R\$ 205.000,00 em um título do mercado imobiliário a juros compostos pelo prazo de 12 meses a uma taxa de 0,81% ao mês. Quando completou os 12 meses que o dinheiro estava aplicado, esse investidor decidiu sacar 80% do valor referente aos juros recebidos sobre essa aplicação. Assinale a assertiva que apresenta o valor referente aos 20% dos juros recebido que não foram sacados.

- a) 20.538,10.
- b) 12.838,11.
- c) 5.162,35.
- d) 4.167,62.
- e) 16.670,48.

29) Assinale a assertiva representada pelo princípio que afirma que uma proposição não pode ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo.

- a) Princípio do terceiro excluído.
- b) Princípio da identidade.
- c) Princípio da não contradição.
- d) Princípio da ambiguidade.
- e) Princípio da contagem.

30) Quando duas proposições podem ser ambas verdadeiras, mas nunca ambas falsas, essas proposições são normalmente classificadas como:

- a) Contra positivas.
- b) Contra negativas.
- c) Contra assimétricas.
- d) Assimétricas.
- e) Subcontrárias.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

31) A escrita cuneiforme foi criada pelos sumérios, e sua definição pode ser dada como uma escrita que é produzida com o auxílio de objetos em formato de cunha. A escrita cuneiforme é uma das mais antigas do mundo, apareceu mais ou menos na mesma época dos hieróglifos, foi criada por volta de 3.500 a.C. No começo a escrita era meio enigmática, mas com o passar do tempo foram se tornando mais simples. Os sumérios utilizavam a argila para escrever, e quando queria que seus registros fossem permanentes, as tabuletas cuneiformes eram colocadas em um forno, ou

poderiam ser reaproveitadas quando seus registros não fossem tão importantes que precisariam ser lembrados sempre.

Os sumérios e os acádios fazem parte de qual dessas civilizações descritas abaixo:

- a) Egípcia
- b) Mesopotâmica
- c) Hebraica
- d) Persa
- e) Fenícia

32) Essa civilização acreditava que os deuses eram os criadores do Universo e controlavam a vida das pessoas. Para eles, seus deuses atuavam de forma a preservar a harmonia do Universo, havendo centenas deles. Qual dessas civilizações abaixo desenvolveu a religião politeísta e cultuava deuses como Osíris, Ísis e Rá?

- a) Egípcia
- b) Mesopotâmica
- c) Hebraica
- d) Persa
- e) Fenícia

33) A civilização que é creditada com a criação do alfabeto que influenciou a escrita ocidental é a civilização _____. Eles eram um povo semita que habitava a região do atual Líbano, no Oriente Médio, por volta do segundo milênio a.C. Eles desenvolveram um sistema de escrita baseado em caracteres cuneiformes, mas que foi simplificado e adaptado para representar sons distintos do alfabeto fonético. Esse sistema de escrita, composto por 22 letras, tornou-se conhecido como alfabeto _____ e foi amplamente utilizado pelos povos da região, incluindo os gregos e os romanos, que o adaptaram e difundiram pelo mundo ocidental. Complete:

- a) Egípcia, egípcios.
- b) Mesopotâmica, mesopotâmico.
- c) Hebraica, hebraico.
- d) Persa, pérsio.
- e) Fenícia, fenício.

34) O Yin representa a escuridão, o princípio passivo, feminino, frio e noturno. Já o Yang representa a luz, o princípio ativo, masculino, quente e claro. Além disso, também são indicados como o Tigre e o Dragão, representando lados opostos. Quanto mais Yin você possuir, menos Yang terá e, quanto

mais Yang possuir menos Yin você terá. Essa filosofia diz que para termos corpo e mente saudável é preciso estar em equilíbrio entre o Yin e o Yang.

Qual dessas civilizações desenvolveu a filosofia do Yin e Yang e acredita na existência de energias positivas e negativas?



- a) Egípcia
- b) Mesopotâmica
- c) Hebraica
- d) Persa
- e) Chinesa

35) Manusmriti, considerado o livro mais importante e autorizado sobre a lei hindu e datado de pelo menos 1 mil anos antes do nascimento de Jesus Cristo, "reconhece e justifica o sistema de castas como a base da ordem e da confiança na sociedade". O sistema de castas divide os hindus em quatro categorias principais: Brahmins, Kshatriyas, Vaishyas e Shudras.

Qual dessas civilizações desenvolveu o sistema de castas, onde a posição social era determinada pelo nascimento?

- a) Egípcia
- b) Mesopotâmica
- c) Hebraica
- d) Chinesa
- e) Indiana

36) Há 123 pirâmides catalogadas, no entanto, as três mais conhecidas são Quéops, Quéfren e Miquerinos, na península de Gizé. Este conjunto arquitetônico é guardado pela Esfinge, um ser mitológico com corpo de leão e a cabeça de um faraó. Desta forma, qual das civilizações antigas foi responsável pela construção de grandes pirâmides e pela criação de complexos sistemas de escrita hieroglífica?

- a) Civilização mesopotâmica.
- b) Civilização hebraica.

- c) Civilização persa.
- d) Civilização fenícia.
- e) Civilização egípcia.

37) Os chamados Governos Militares, ou Governos do Regime Militar Brasileiro, que estiveram no poder de 1964 a 1985, estabeleceram-se na política brasileira em uma ocasião em que o país estava mergulhado em uma de suas piores crises, nos primeiros meses do ano de 1964. Em relação a este assunto, qual foi a principal justificativa utilizada pelos militares para justificar o golpe de 1964:



Ernesto Geisel foi um dos generais-presidentes durante o regime militar no Brasil.

- a) Combate ao comunismo
- b) Proteção da democracia
- c) Aumento da participação popular na política
- d) Combate à corrupção
- e) Liberalização da economia

38) Os ânimos acirraram-se, em março de 1964, e alguns generais deram o ultimato ao presidente. O então governador do Rio Grande do Sul, Leonel Brizola, tinha consigo uma parte do exército para defender os ideais do presidente. Brizola propôs resistência ao golpe, mas tal proposta foi debelada por Goulart, que queria evitar uma guerra civil. A partir de então, os militares aprovaram o texto que foi o ato institucional que mais restringiu as liberdades individuais durante o período militar:

- a) AI-1
- b) AI-2
- c) AI-3
- d) AI-5
- e) AI-8

39) Plano econômico implementado pelo governo militar em 1964 que visava modernizar a economia brasileira, sendo um conjunto de diretrizes estratégicas, no campo da política econômica, do primeiro governo emergente do movimento político-militar:

- a) Plano Cruzado
- b) Plano Real
- c) Plano Cohen
- d) Plano de Metas
- e) Plano de Ação Econômica do Governo (PAEG)

40) Ele sobe ao poder depois de 25 anos da Ditadura Militar, um regime que retirava direitos políticos da população, perseguia opositores e promovia a censura. Com uma campanha eleitoral que prometia acabar com a corrupção e com a inflação, _____ foi eleito em 1989 e assumiu no ano seguinte. Seu governo foi marcado por medidas controversas como o confisco de poupanças, congelamento de salários e aumento de impostos, gerando insatisfação popular. Complete:

- a) José Sarney
- b) Fernando Collor
- c) Itamar Franco
- d) Luiz Inácio Lula da Silva
- e) Fernando Henrique Cardoso

41) Qual foi o período em que ocorreu o chamado "milagre econômico" durante o governo militar no Brasil?

- a) 1964-1967
- b) 1968-1971
- c) 1968-1973
- d) 1976-1979
- e) 1980-1983

42) Qual é a definição de escravidão moderna?

- a) A prática de sequestro de pessoas para fins de trabalho forçado.
- b) A prática de manter pessoas em cativeiro por dívidas trabalhistas fictícias.
- c) Situações em que uma pessoa é mantida em servidão através do uso da força, fraude ou coerção para fins de exploração.
- d) A prática de compra e venda de pessoas para fins de trabalho.
- e) A prática de trabalho infantil em condições precárias.

43) A escravidão moderna é uma forma contemporânea de escravidão que envolve a

_____ entre outras práticas semelhantes. Ela é caracterizada pela restrição da liberdade das vítimas, que são obrigadas a trabalhar em condições desumanas e sem remuneração adequada, muitas vezes sob ameaça de violência ou coerção.

Complete, quais são as principais formas de escravidão moderna:

- a) Tráfico de pessoas, trabalho infantil e servidão por dívida.
- b) Tráfico de drogas, trabalho infantil e servidão por dívida.
- c) Tráfico de armas, trabalho infantil e servidão por dívida.
- d) Tráfico de órgãos, trabalho infantil e servidão por dívida.
- e) Tráfico de animais, trabalho infantil e servidão por dívida.

44) Segundo a Organização Internacional do Trabalho (OIT), a escravidão moderna está frequentemente associada a atividades econômicas como a agricultura, a mineração, a construção civil, o trabalho doméstico, a indústria têxtil e a exploração sexual. Essas atividades são muitas vezes caracterizadas pela falta de regulamentação, fiscalização e proteção dos direitos trabalhistas, o que facilita a exploração dos trabalhadores. Sobre a temática, indique quais são as principais causas da escravidão moderna?

- a) Pobreza extrema, migração forçada e desigualdade social.
- b) Criminalidade, falta de educação e desigualdade social.
- c) Guerra, falta de educação e desigualdade social.
- d) Corrupção, falta de educação e desigualdade social.
- e) Racismo, falta de educação e desigualdade social.

45) O Protocolo de Palermo foi elaborado em 2000 pelas Nações Unidas e foi adotado pela Assembleia Geral das Nações Unidas em novembro de 2000 entrando em vigor em dezembro de 2003. Como base nas informações acima e em seus conhecimentos prévios, indique o que é o Protocolo de Palermo?

- a) Um tratado internacional que define o que é escravidão moderna e estabelece medidas para combatê-la.
- b) Um acordo entre países para o livre comércio de bens e serviços.
- c) Uma convenção internacional que estabelece regras para o tráfico de armas.
- d) Um tratado que estabelece regras para o uso da tecnologia nuclear.
- e) Um acordo entre países para a exploração de recursos naturais.

46) As empresas têm a responsabilidade de monitorar e garantir que não haja trabalho escravo em sua cadeia de produção, além de tomar medidas para prevenir casos de escravidão moderna. Caso sejam flagradas utilizando trabalho escravo, as empresas podem sofrer sanções legais e financeiras, além de sofrerem danos à sua reputação e imagem. De acordo com as informações passadas acima, marque a alternativa que indique qual é a responsabilidade das empresas em relação à escravidão moderna?

- a) Na verdade, essa não é uma responsabilidade das empresas, pois elas não têm nenhuma responsabilidade em relação à escravidão moderna.
- b) As empresas devem denunciar qualquer suspeita de escravidão moderna em sua cadeia de produção.
- c) As empresas só são responsáveis pela escravidão moderna que ocorre diretamente em suas instalações.
- d) As empresas devem pagar uma multa se forem flagradas utilizando trabalho escravo em sua cadeia de produção.
- e) As empresas não têm responsabilidade em relação à escravidão moderna, inclusive, podem até ajudar a aumentar o número desses casos no Brasil e no mundo.

47) O mercantilismo foi uma doutrina econômica que prevaleceu na Europa entre os séculos XVI e XVIII. Essa doutrina defendia a ideia de que a riqueza e o poder de um país dependiam da quantidade de metais preciosos que ele possuía, como ouro e prata. O mercantilismo também defendia o protecionismo comercial, ou seja, a ideia de que os países deveriam promover a exportação de produtos e restringir a importação de bens estrangeiros.

Um exemplo de política mercantilista foi a busca dos países europeus por metais preciosos nas colônias americanas. Isso levou à exploração de recursos naturais e à utilização de mão de obra escrava, principalmente na extração de ouro e prata. Além disso, os países europeus promoviam a exportação de manufaturados e limitavam a importação de produtos estrangeiros, com o objetivo de proteger a indústria local.

Qual das alternativas abaixo representa uma das principais características do mercantilismo?

- a) A valorização do comércio livre e desregulamentado.
- b) A defesa da propriedade coletiva dos meios de produção.
- c) A busca pelo equilíbrio comercial e acumulação de metais preciosos.
- d) A defesa da igualdade social e política e cumulação dos metais preciosos.
- e) A valorização da agricultura como principal atividade econômica e cumulação dos metais preciosos.

48) Nicolau Maquiavel (1469-1527): *defensor do Estado e dos soberanos fortes, os quais deveriam lançar mãos de todos os meios para garantir o sucesso e a continuidade no poder. Maquiavel se afasta da justificativa religiosa e descreve a política como algo racional e sem interferência espiritual.* O Absolutismo foi o sistema político e administrativo dos países europeus nos séculos XVI ao XVIII. Sobre o Absolutismo, qual das alternativas abaixo representa uma das principais características do absolutismo:

- a) A defesa da liberdade individual e dos direitos civis.
- b) A valorização da democracia e do sufrágio universal.
- c) O poder centralizado nas mãos do monarca e a ausência de limites constitucionais.
- d) A defesa da propriedade coletiva dos meios de produção.
- e) A descentralização do poder político.

49) As Revoluções Inglesas foram uma série de eventos políticos, sociais e econômicos que ocorreram na Inglaterra durante o século XVII. Elas foram caracterizadas por uma luta pelo poder entre o Parlamento e a monarquia, e tiveram um impacto significativo na história da Inglaterra e do mundo.

- 1) A primeira Revolução Inglesa ocorreu em 1642, quando o rei Carlos I se recusou a conceder mais poderes ao Parlamento. Isso levou a uma guerra civil entre as forças parlamentares, lideradas por Oliver Cromwell, e as forças monarquistas. A guerra terminou em 1649 com a execução de Carlos I e a proclamação da República, conhecida como Commonwealth.
- 2) A segunda Revolução Inglesa ocorreu em 1688, conhecida como Revolução Gloriosa. Isso ocorreu quando o rei James II foi deposto pela nobreza e pelo Parlamento devido a suas políticas autoritárias e por ser católico em uma nação predominantemente protestante. O trono foi dado a sua filha protestante, Maria II, e seu marido, Guilherme III de Orange, em uma transferência pacífica de poder.

Qual das alternativas abaixo representa os impactos que cada Revolução Inglesa obteve no sistema político da Inglaterra:

- a) A 1) instaurou um regime absolutista na Inglaterra, enquanto a 2) estabeleceu o princípio de que o monarca governaria apenas com o consentimento do Parlamento.
- b) A 1) instaurou um regime absolutista na Inglaterra, enquanto a 2) estabeleceu o fortalecimento do poder dos senhores feudais.
- c) A 1) estabeleceu a supremacia do Parlamento sobre a monarquia, enquanto a 2) estabeleceu o princípio de que o monarca governaria apenas com o consentimento do Parlamento.
- d) A 1) estabeleceu a manutenção do sistema feudal na Inglaterra., enquanto a 2) estabeleceu a diminuição do poder da burguesia e a concentração de riquezas nas mãos da nobreza.
- e) A 1) instaurou um regime absolutista na Inglaterra, enquanto a 2) estabeleceu a manutenção do sistema feudal na Inglaterra.

50) Qual das alternativas abaixo representa uma das principais características do Iluminismo?

- a) A valorização da tradição e da autoridade absoluta dos reis.
- b) A defesa da propriedade coletiva dos meios de produção.
- c) A valorização da razão e da ciência como instrumentos de progresso.
- d) A defesa da desigualdade social e política.

e) A valorização da religião como única fonte de conhecimento.

51) Qual das alternativas abaixo representa uma das principais ideias defendidas pelos iluministas?

- a) A defesa da liberdade individual e dos direitos civis.
- b) A defesa do absolutismo e do poder centralizado nas mãos do monarca.
- c) A valorização da religião como única fonte de conhecimento.
- d) A defesa da desigualdade social e política.
- e) A valorização da propriedade coletiva dos meios de produção.

52) Qual das alternativas abaixo representa uma informação incorreta sobre a Primeira Guerra Mundial?

- a) Foi um conflito que envolveu as principais potências europeias.
- b) A guerra teve início em 1914 e terminou em 1918.
- c) O assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando foi um dos fatores que desencadeou o conflito.
- d) A Alemanha, Itália e Áustria-Hungria formavam a Tríplice Entente.
- e) O conflito deixou um saldo de milhões de mortos e feridos.

53) Qual das alternativas abaixo representa uma informação incorreta sobre a Revolução Russa?

- a) A Revolução de Fevereiro de 1917 derrubou o czarismo na Rússia.
- b) A Revolução de Outubro de 1917 foi liderada pelos bolcheviques, liderados por Lênin.
- c) A Revolução de Outubro de 1917 teve como consequência a instalação de um regime socialista na Rússia.
- d) A Revolução Russa teve influência direta na Primeira Guerra Mundial.
- e) A Revolução Russa levou à criação da União Soviética.

54) Qual das alternativas abaixo representa uma informação incorreta sobre a Crise de 1929?

- a) A crise teve início nos Estados Unidos e se espalhou para outros países.
- b) A crise foi provocada, em parte, pela especulação financeira e pela superprodução industrial.
- c) A crise levou ao aumento do desemprego e da pobreza em diversos países.

d) A crise teve um impacto positivo na economia mundial, ao incentivar a modernização industrial.

e) A crise levou à queda do comércio internacional.

55) Qual das alternativas abaixo representa uma informação incorreta sobre a Primeira Guerra Mundial?

- a) A guerra foi marcada por novas táticas e armamentos, como o uso de tanques e aviões.
- b) A entrada dos Estados Unidos no conflito foi decisiva para a vitória dos Aliados.
- c) A guerra teve um impacto significativo na economia e na sociedade dos países envolvidos.
- d) A guerra levou à queda das monarquias na Rússia, Alemanha e Áustria-Hungria.
- e) A Conferência de Versalhes, realizada após a guerra, garantiu a paz e a estabilidade na Europa.

56) Qual das alternativas abaixo representa uma informação incorreta sobre a Crise de 1929?

- a) A crise teve um impacto global, afetando países em todos os continentes.
- b) A crise levou à queda dos preços das ações na bolsa de valores.
- c) A crise teve como consequência a queda do comércio internacional e do investimento estrangeiro.
- d) A crise levou ao aumento da intervenção estatal na economia.
- e) A crise foi rapidamente superada e não deixou sequelas duradouras na economia mundial.

57) Qual das alternativas abaixo representa uma informação incorreta sobre o bandeirismo?

- a) O bandeirismo foi um movimento de expansão territorial ocorrido no Brasil colonial.
- b) Os bandeirantes eram exploradores que se aventuravam pelo interior do país em busca de riquezas.
- c) O bandeirismo teve como consequência a descoberta de novas regiões e a conquista de terras indígenas.
- d) O bandeirismo teve um caráter pacífico e não implicou em conflitos com povos indígenas.
- e) O bandeirismo teve um papel importante na formação territorial e econômica do Brasil.

58) Qual das alternativas abaixo representa uma informação incorreta sobre a mineração?

- a) A mineração foi uma atividade econômica importante no Brasil colonial.
- b) A descoberta de ouro e diamantes em Minas Gerais foi um dos principais motivos da interiorização do país.
- c) A mineração foi responsável pela formação de grandes centros urbanos, como Ouro Preto e Diamantina.
- d) A exploração mineral no Brasil colonial teve um caráter sustentável e não implicou em danos ambientais significativos.
- e) A mineração teve um papel importante na formação econômica do Brasil.

59) Qual das alternativas abaixo representa uma informação incorreta sobre a pecuária?

- a) A pecuária foi uma atividade econômica importante no Brasil colonial e imperial.
- b) A criação de gado foi uma das principais formas de exploração das terras do interior do país.
- c) A pecuária teve um papel importante na formação de grandes centros urbanos, como São Paulo.
- d) A pecuária implicou em conflitos com povos indígenas, que tiveram suas terras invadidas pelos criadores de gado.
- e) A pecuária teve um papel importante na formação da identidade cultural brasileira.

60) Qual foi a lei que deu origem ao município de São José dos Basílios – MA.

- a) Lei Nº 8.156, de 15 de julho de 1999.
- b) Lei Nº 6.856, de 19 de novembro de 1998.
- c) Lei Nº 6.156, de 10 de novembro de 1994.
- d) Lei Nº 5.156, de 01 de junho de 1990.
- e) Lei Nº 5.856, de 10 de Julho de 1994.