



AGENTE DE SEGURANÇA PÚBLICA

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:

Brasileiro ou Brasileiro? Como você se define?

Há anos fui cativado pelo ótimo artigo “Brasileira” (Revista O Globo – 29/03/15), da jornalista Leilane Neubarth, sobre o quanto a diferença de sufixo entre as palavras brasileiro e brasileiro ajuda a explicar a falta de noção do brasileiro sobre nação. Gostei tanto, principalmente pelo fato de corroborar minha opinião sobre visões opostas de cidadania fundamentadas pela diferença na motivação da colonização entre Brasil e Estados Unidos, que capturei a página e a guardei.

Dois meses depois, ao ler a matéria “Orgulho de ser brasileiro” (Jornal O Globo – 30/05/15), do jornalista Renato Grandelle, que trata dos portugueses que voltavam ricos da antiga colônia e atuavam como filantropos na terra natal, fui compelido a escrever esse texto conectando as duas abordagens complementares sobre o tema.

Em seu artigo, Leilane nos conta sobre o encontro com o professor e dicionarista Antônio Houaiss, quando, após ouvir suas lamúrias sobre os escândalos de corrupção e sobre pessoas e políticos que só pensam em seu próprio bem-estar, afirmou que o “problema está no sufixo”. Houaiss explicou: o sufixo de nação é “ano”, como em americano, australiano, italiano, mexicano, ou “ês”, como em francês, português, inglês ou japonês. Já o sufixo de profissão é “eiro”, como em padeiro, carpinteiro, jardineiro, relojoeiro, engenheiro e, lamentavelmente, em “brasileiro”.

Surpresa com a descoberta, Leilane desabafou com muita propriedade: “Eu fico imaginando quantas pessoas vieram para cá ser brasileiros. Ganhar dinheiro com nossas terras, pedras, rios e florestas... Milhões ao longo dos séculos usando o Brasil como profissão em vez de trabalhar para ele, por ele, pelo nosso povo, pela nossa nação.”

Eis então que o artigo de Renato Grandelle, que gira em torno de sua descoberta, em um Festival de História no norte de Portugal, de que, a partir de meados do século XIX, o português que voltava rico da antiga colônia (Brasil) era definido como um verdadeiro “brasileiro” por seus compatriotas, revalida o sufixo como parte da explicação de Houaiss para a herança portuguesa de falta de sentimento de nação (e cidadania) entre muitos de nós brasileiros.

Em função do sucesso em fazer dinheiro por aqui, e voltar para Portugal, havia dois tipos de personagens. Aqueles que regressavam ricos, os “brasileiros”, bancavam obras do governo, colecionavam títulos de nobreza e atuavam como filantropos e mecenas na terra natal. Já aqueles que retornavam de bolsos vazios, pois conseguiram apenas o necessário para o próprio sustento, eram debochadamente denominados “abrasileirados”.

Arrasado por uma guerra civil e com a economia estagnada, Portugal tornou-se simples porta de saída para o outro lado do Atlântico e o sonho de milhares de portugueses, na maioria semianalfabetos, era ir para o Brasil fazer fortuna e voltar recompensados para ganhar o respeito, a admiração e a reputação que nunca teriam se não tivessem deixado as terras lusitanas. Os “brasileiros” retornavam para suas cidades portuguesas de origem, exibiam seu poder (novo rico) construindo palacetes, escolas, hospitais, estradas e igrejas, ou tornando-se sócios de bancos, seguradoras e outras empresas, e ganhavam reconhecimento do governo e da igreja com comendas e títulos.

Desta forma, o exemplo dos regressos bem-sucedidos retroalimentava e ampliava a imigração dos candidatos a “brasileiros”. O Brasil passou a ser visto pelos portugueses como um país do futuro (deles) e a vinda para cá tinha um objetivo muito claro e pragmático: trabalhar duro e acumular o máximo possível de recursos que somente seriam gastos após o retorno à terrinha. Ou seja, como ainda hoje pensam e agem muitos “brasileiros”, o mais importante é o interesse pessoal e o Brasil que se dane.

Assim como a Leilane se definiu muito bem em seu artigo, eu também prefiro me considerar um BRASILIANO. E você?

(MARCELO SZPILMAN, disponível no link grupocataratas.com/brasileiro-ou-brasileiro-como-voce-se-define/, publicado originalmente em 06/01/2021)

QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

(01) A ideia pré-estabelecida do autor sobre visões opostas de cidadania fundamentadas pela diferença na motivação da colonização foi fortalecida a partir do seu contato com o trabalho de:

- (a) Renato Grandelle
- (b) Antônio Houaiss
- (c) Marcelo Szpilman
- (d) Leilane Neubarth

(02) O texto passa, principalmente, que tipo de conotação para a palavra “brasileiro”?

- (a) Positiva, já que reflete a colonização portuguesa.
- (b) Negativa, já que passa a ideia de exploração por meio de um processo colonizador predatório.
- (c) Neutra, já que a palavra é somente um termo para nomear um povo.
- (d) Negativa, já que reflete um mero erro gramatical que se perpetuou no tempo.

(03) Analise o termo “brasileiro” nas duas frases a seguir:

- I. Os “brasileiros” retornavam para suas cidades portuguesas de origem (...)
- II. (...) como ainda hoje pensam e agem muitos “brasileiros” (...)

No contexto em que estão inseridas, podemos afirmar corretamente que:

- (a) Referem-se a grupo de pessoas diferentes, sendo a primeira referente a colonos portugueses e a segunda referente a pessoas que exploram o Brasil.
- (b) Referem-se a grupos de pessoas diferentes.
- (c) Referem-se ao mesmo grupo de pessoas em momentos históricos diferentes.
- (d) Referem-se a grupo de pessoas diferentes, sendo a primeira referente a colonos portugueses e a segunda referente aos “brasilianos”.

(04) Podemos concluir que os escândalos de corrupção e pessoas e políticos que só pensam em seu próprio bem-estar é um problema advindo:

- (a) De um erro gramatical.
- (b) Da guerra civil de Portugal.
- (c) De um passado histórico que imprimiu uma cultura de exploração e de que cada um deve tentar se dar bem em detrimento do coletivo.
- (d) Da falta de sentimento de nação (e cidadania) entre todos os brasileiros.

(05) De acordo com as ideias do texto, qual seria a ordem correta para chamarmos as seguintes pessoas abaixo:

- I. Um vereador que desvia recursos municipais para enriquecer.
- II. Uma mãe de família que luta pelo seu sustento.
- III. Um colono português que regressava rico para Portugal.

IV. Um colono português que regressava de bolsos vazios para Portugal.

A ordem correta seria:

- (a) Brasileiro, brasileira, português e português.
- (b) Brasiliano, brasiliana, português e português.
- (c) Brasileiro, brasiliana, brasileiro e abrasilizado.
- (d) A Brasilizado, brasileira, brasiliano e brasiliano.

(06) Observe a figura abaixo:



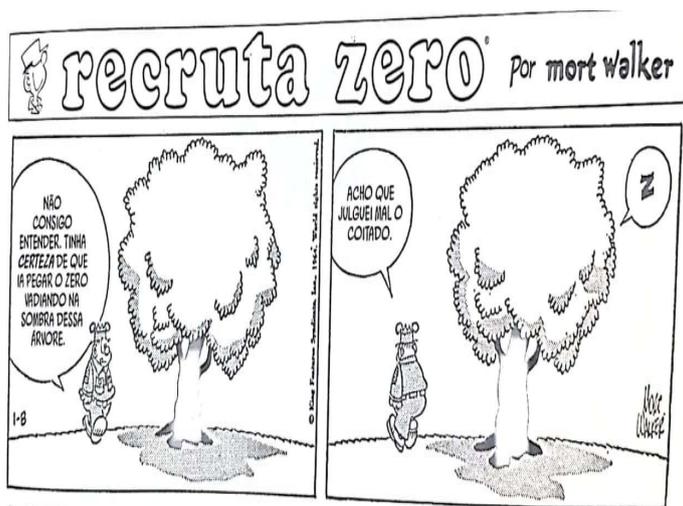
As diversas situações descritas na figura são explicadas pelo uso de diferentes preposições, algumas incorretas. Podemos destacar um ERRO semelhante na seguinte frase:

- (a) Ir ao banheiro.
- (b) Ficou na sala.
- (c) Quer permanecer em casa?
- (d) Vamos no cinema?

(07) Assinale a alternativa que não contém um erro ortográfico:

- (a) CONPURSCAR
- (b) SUCITAR
- (c) ELUCUBRAÇÕES
- (d) TERGIVERSAR

(08) Observe a tirinha abaixo:



Na tirinha, podemos perceber a seguinte figura de som:

- (a) Aliteração
- (b) Paronomásia
- (c) Assonância
- (d) Onomatopeia

(09) Assinale a alternativa que deveria apresentar sinal de acentuação gráfica:

- (a) impar
- (b) proteico
- (c) enjojo
- (d) jiboia

(10) Assinale a alternativa que não contém uma correspondência correta entre masculino e feminino:

- (a) cavaleiro - dama
- (b) frade - freira
- (c) veado - cervo
- (d) frei - sóror

QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

(11) Em uma urna possui 8 bolas, sendo: 2 brancas, 1 vermelhas, 3 verdes e 2 pretas. Assinale corretamente a probabilidade de ser retirada ao acaso uma bola verde dessa urna.

- (a) 37,5%
- (b) 75%
- (c) 62,5%
- (d) 25%

(12) Uma pessoa resolveu realizar um empréstimo a juros simples no valor de R\$ 21.000,00 para pagar em 15 meses, sabe-se que essa pessoa pagará ao final do empréstimo um montante de R\$ 23.520,00. Assinale corretamente a assertiva que apresenta a taxa aplicada a esse empréstimo.

- (a) 1,2%
- (b) 0,5%
- (c) 0,8%
- (d) 1,5%

(13) Uma torneira possui vazão de 120 litros de água por hora, e enche uma caixa d'água até sua capacidade total em 40 minutos. Considerando as informações apresentadas, assinale de forma correta a capacidade total em litros dessa caixa d'água.

- (a) 80 Litros.
- (b) 120 Litros.
- (c) 140 Litros.
- (d) 40 Litros.

(14) Assinale corretamente a quantidade de anagramas que possui a palavra "BOLSA".

- (a) 120
- (b) 80
- (c) 48
- (d) 200

(15) Uma loja que vende roupas, concede descontos de 15% em pagamentos à vista. O cliente "A" comprou R\$ 1.080,00 em roupas e pagou 50% desse valor à vista e o restante será pago a prazo. Assinale de forma correta o valor que o cliente "A" pagou à vista.

- (a) 918
- (b) 459
- (c) 540
- (d) 500

QUESTÕES DE INFORMÁTICA

(16) Assinale a assertiva que apresenta uma característica fundamental do Windows 10.

- (a) Desenvolvimento de aplicativos móveis
- (b) Navegação na internet por meio de um navegador embutido
- (c) Interface gráfica com a presença do Menu Iniciar
- (d) Suporte exclusivo para software de código aberto

(17) Assinale corretamente uma vantagem do Microsoft Office 365 em comparação com versões tradicionais do Microsoft Office.

- (a) Não requer uma conexão com a internet para funcionar
- (b) Oferece atualizações contínuas e acesso a serviços em nuvem
- (c) Limita o uso a um único dispositivo
- (d) Não oferece opções de colaboração em tempo real

(18) Assinale corretamente o programa incluso no pacote da Microsoft Office 365, que é principalmente utilizado para elaborar planilhas.

- (a) Word
- (b) Excel
- (c) Planilhas Office
- (d) Power Point

(19) Assinale corretamente uma das práticas que é fundamental para a segurança da informação.

- (a)** Compartilhar senhas regularmente com colegas de trabalho
- (b)** Utilizar a mesma senha para diferentes contas
- (c)** Manter o software e os sistemas atualizados
- (d)** Desativar o antivírus para melhorar o desempenho do computador

(20) Assinale de forma correta o programa incluso no pacote da Microsoft Office 365, comumente utilizado para criação de textos.

- (a)** Excel
- (b)** Outlook
- (c)** Power Point
- (d)** Word

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

(21) Assinale a assertiva que apresenta de forma correta um dos princípios fundamentais de segurança pública.

- (a)** respeito ao ordenamento jurídico e aos direitos e garantias, exclusivamente, individuais.
- (b)** proteção, desvalorização e reconhecimento dos profissionais de segurança pública.
- (c)** proteção dos direitos humanos, respeito aos direitos fundamentais e promoção da cidadania, exceto, dignidade da pessoa humana.
- (d)** eficiência na prevenção e no controle das infrações penais.

(22) A integração e a coordenação dos órgãos integrantes do sistema único de segurança pública dar-se-ão nos limites das respectivas competências, por meio de, exceto:

- (a)** operações com planejamento e execução desintegrados.
- (b)** estratégias comuns para atuação na prevenção e no controle qualificado de infrações penais.
- (c)** aceitação mútua de registro de ocorrência policial.
- (d)** intercâmbio de conhecimentos técnicos e científicos.

(23) A União instituirá Plano Nacional de Segurança Pública e Defesa Social, destinado a articular as ações do poder público, com a finalidade de, exceto:

- (a)** promover a melhora da qualidade da gestão das políticas sobre segurança pública e defesa social.
- (b)** contribuir para a organização dos Conselhos de Segurança Pública e Defesa Social.
- (c)** assegurar a produção de conhecimento no tema, a definição de metas e a avaliação dos resultados das políticas de segurança pública e defesa social.
- (d)** priorizar ações preventivas, fiscalizatórias de segurança interna, evitando as divisas, fronteiras, portos e aeroportos.

(24) Os agentes públicos deverão observar as seguintes diretrizes na elaboração e na execução dos planos de segurança, exceto:

- (a)** adotar estratégias de articulação entre órgãos públicos, entidades privadas, corporações policiais e organismos internacionais, a fim de implantar parcerias para a execução de políticas de segurança pública e defesa social.
- (b)** realizar a integração de programas, ações, atividades e projetos dos órgãos e entidades públicas e privadas nas áreas de saúde, planejamento familiar, educação, trabalho, assistência social, previdência social, cultura, desporto e lazer, visando à prevenção da criminalidade e à prevenção de desastres.
- (c)** realizar a desintegração de programas, ações, atividades e projetos dos órgãos e entidades públicas e privadas nas áreas de saúde, planejamento familiar, educação, trabalho, assistência social, previdência social, cultura, desporto e lazer, evitando à prevenção da criminalidade e à prevenção de desastres.
- (d)** desenvolver programas, ações, atividades e projetos articulados com os estabelecimentos de ensino, com a sociedade e com a família para a prevenção da criminalidade e a prevenção de desastres.

(25) Os resultados da avaliação das políticas de segurança pública serão utilizados para, exceto:

- (a)** planejar as metas e eleger as prioridades para execução e financiamento.
- (b)** reestruturar ou ampliar os programas de prevenção e controle.
- (c)** adequar os objetivos e a natureza dos programas, ações e projetos.
- (d)** celebrar instrumentos de cooperação evitando sempre à correção de problemas constatados na avaliação.

(26) É instituído o Sistema Integrado de Educação e Valorização Profissional (Sievap), com a finalidade de, exceto:

- (a)** planejar, coordenar e supervisionar as atividades de educação gerencial, técnica e operacional, em segregação com as unidades da Federação.
- (b)** identificar e propor novas metodologias e técnicas de educação voltadas ao aprimoramento de suas atividades.
- (c)** apoiar e promover educação qualificada, continuada e integrada.
- (d)** identificar e propor mecanismos de valorização profissional.

-
- (27)** Há crime quando o agente pratica o fato:
- (a)** em estado de necessidade.
 - (b)** em legítima defesa.
 - (c)** em estrito cumprimento de dever legal ou no exercício regular de direito.
 - (d)** Quando age de forma intencional.

-
- (28)** A pessoa que comete algum tipo de infração penal poderá sofrer as seguintes penas, exceto:
- (a)** privativas de liberdade.
 - (b)** restritivas de direitos.
 - (c)** Tortura.
 - (d)** de multa.

-
- (29)** São circunstâncias que sempre agravam a pena, quando não constituem ou qualificam o crime, exceto:
- (a)** A não reincidência.
 - (b)** ter o agente cometido o crime por motivo fútil ou torpe
 - (c)** ter o agente cometido o crime para facilitar ou assegurar a execução, a ocultação, a impunidade ou vantagem de outro crime.
 - (d)** ter o agente cometido o crime à traição, de emboscada, ou mediante dissimulação, ou outro recurso que dificultou ou tornou impossível a defesa do ofendido.

-
- (30)** O bom gerenciamento de riscos de segurança oferece muitos benefícios. Assinale corretamente a etapa do processo de gerenciamento de risco em que tais riscos associados aos ativos identificados são avaliados quanto à probabilidade de ocorrência e ao impacto potencial.
- (a)** Identificação de ativos.
 - (b)** Mitigação de riscos.
 - (c)** Avaliação do risco.
 - (d)** Monitoramento e revisão

-
- (31)** Assinale corretamente a etapa do processo de gerenciamento de risco que envolve inclusão e implementação de controles de segurança, treinamento de agentes de segurança, políticas de segurança, entre outras ações.
- (a)** Mitigação dos riscos.
 - (b)** Provocação dos riscos.
 - (c)** Identificação dos riscos.
 - (d)** Revisão dos riscos.

-
- (32)** Assinale assertiva que apresenta de forma correta a importância da proteção coletiva e individual.
- (a)** Os equipamentos de segurança são itens indispensáveis, e devem ser usados corretamente pelo trabalhador, com a devida orientação da empresa para prevenir doenças e acidentes no local de trabalho.

- (b)** A elaboração de inventário é fundamental para que os riscos ocupacionais sejam indevidamente avaliados e controlados.
- (c)** Os EPCs são equipamentos de proteção individual.
- (d)** Os EPIs são utensílios disponibilizados coletivos para cada funcionário da empresa.

-
- (33)** Assinale corretamente a assertiva que apresenta um cuidado a ser tomado para prevenir ou tratar estresses ocupacionais.
- (a)** Se manter ao máximo acordado e trabalhando.
 - (b)** Desenvolver atividades físicas.
 - (c)** Acumular ocupações.
 - (d)** Evitar se exercitar.

-
- (34)** Assinale de forma correta um dos principais benefícios do gerenciamento adequado do estresse para a saúde e bem-estar do profissional.
- (a)** Aumento da produtividade e eficiência no trabalho.
 - (b)** Redução da necessidade de sono.
 - (c)** Elevação da pressão arterial.
 - (d)** Melhora da visão noturna.

-
- (35)** Assinale corretamente a assertiva que apresenta uma abordagem eficaz para a pacificação de conflitos interpessoais.
- (a)** Ignorar completamente o conflito, esperando que desapareça com o tempo.
 - (b)** Abrir um diálogo construtivo para entender as preocupações e perspectivas de ambas as partes.
 - (c)** Evitar diálogo entre as partes para não provocar a fúria dos envolvidos.
 - (d)** Excluir uma das partes envolvidas para evitar futuros desentendimentos.

-
- (36)** Com base na lei orgânica de Tucuruí – PA, compete ao Município, em colaboração com o Estado e União e no exercício de suas atribuições, a defesa, conservação, preservação e controle do meio ambiente, cabendo-lhe, exceto:
- (a)** preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.
 - (b)** preservar a diversidade e a integridade do patrimônio biológico, paisagístico e genético, fiscalizando, na sua área sua área de competência, as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação do material genético.
 - (c)** exigir, para instalação de obras ou de atividades potencialmente causadoras de significativa degradação do meio ambiente, estudo prévio de impacto ambiental, a que se dará publicidade.

- (d)** inibir a educação ambiental nos níveis de ensino mantidos pelo Município, e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.

(37) A lei orgânica de Tucuruí - PA afirma que o transporte é direito de todos, sendo de responsabilidade do Poder Público Municipal, na sua organização, prestação, planejamento, implantação, operação, gerenciamento e fiscalização, sendo observados os seguintes princípios, exceto:

- (a)** segurança, higiene, saúde e conforto do usuário.
- (b)** responsabilidade das empresas privadas pelo transporte individual.
- (c)** desenvolvimento econômico.
- (d)** proteção do meio ambiente

(38) A lei orgânica de Tucuruí - PA afirma que a isenção tarifária nos transportes coletivos, rodoviários e aquaviários municipais, será concedida para:

- (a)** pessoas portadoras de deficiência, bem como doentes mentais, cuja deficiência seja enquadrada como média, grave ou gravíssima.
- (b)** crianças até oito anos de idade.
- (c)** crianças até dez anos de idade.
- (d)** crianças até doze anos.

(39) Conforme a lei orgânica de Tucuruí - PA, o Município, no desempenho de sua organização econômica, planejará e executará políticas voltadas para agricultura e o abastecimento, especialmente quanto, exceto:

- (a)** ao desenvolvimento da propriedade em todas as suas potencialidades, a partir da vocação e da capacidade de uso do solo, levada em conta a proteção do meio ambiente.
- (b)** ao estímulo à produção agropecuária especialmente a de alimentos, esta, mediante a implantação de cinturão verde.
- (c)** ao incentivo agroindustrial.
- (d)** implantação de entrepostos atacadistas, desde que, destinados a não comercialização da produção regional.

(40) Com base na lei orgânica de Tucuruí - PA, para melhor ordenamento da ocupação do território, o Município poderá estabelecer áreas especiais de exceto:

- (a)** urbanização preferencial.
- (b)** Irregularidade fundiária.
- (c)** renovação urbana.
- (d)** urbanização restrita.