



# AUXILIAR DE SANEAMENTO

CADERNO DE PROVA  
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**Prezado(a) Candidato(a),**

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a posição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

**Boa prova a todos!**



As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:



Sinto muito, mas não pretendo ser um imperador. Não é esse o meu ofício. Não pretendo governar ou conquistar quem quer que seja. Gostaria de ajudar a todos, se possível, judeus, o gentio, negros, brancos... Todos nós desejamos ajudar uns aos outros. Os seres humanos são assim.

Desejamos viver para a felicidade do próximo - não para o seu infortúnio. Por que havemos de odiar ou desprezar uns aos outros? Neste mundo há espaço para todos. A terra, que é boa e rica, pode prover todas as nossas necessidades.

O caminho da vida pode ser o da liberdade e da beleza, porém nos extraviamos. A cobiça envenenou a alma dos homens, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e os morticínios. Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria. Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que máquinas precisamos de humanidade. Mais do que de inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes, a vida será de violência e tudo será perdido.

A aviação e o rádio aproximaram-nos muito mais. A próxima natureza dessas coisas é um apelo eloquente à bondade do homem, um apelo à fraternidade universal, à união de todos nós.

Neste mesmo instante a minha voz chega a milhões de pessoas pelo mundo afora: milhões de desesperados, homens, mulheres, criancinhas, vítimas de um sistema que tortura seres humanos e encarcera inocentes.

Aos que me podem ouvir eu digo: "Não desespereis!" A desgraça que tem caído sobre nós não é mais do que o produto da cobiça em agonia, da amargura de homens que temem o avanço do progresso humano. Os homens que odeiam desaparecerão. Os ditadores sucumbem e o poder que do povo arrebataram há de retornar ao povo. E assim, enquanto morrem homens, a liberdade nunca perecerá.

Soldados! Não vos entreguem a esses brutais, que vos desprezam, que vos escravizam, que arregimentam as vossas vidas, que ditam os vossos atos, as vossas ideias e os vossos sentimentos! Que vos fazem marchar no mesmo passo, que vos submetem a uma alimentação regrada, que vos tratam como um gado humano e que vos utilizam como carne para canhão! Não sois máquina! Homens é que sois! E com o amor da humanidade em vossas almas! Não odieis! Só odeiam os que não se fazem amar, os que não se fazem amar e os inumanos.

Soldados! Não batalheis pela escravidão! Lutai pela liberdade!

No décimo sétimo capítulo de São Lucas é escrito que o Reino de Deus está dentro do homem - não de um só homem ou um grupo de homens, mas dos homens todos! Está em vós! Vós, o povo, tendes o poder: o poder de criar máquinas. O poder de criar felicidade! Vós, o povo, tendes o poder de tornar esta vida livre e bela, de fazê-la uma aventura maravilhosa. Portanto, em nome da democracia, usemos desse poder, unamo-nos todos nós. Lutemos por um mundo novo, um mundo bom que a todos assegure o ensejo de trabalho, que dê futuro à mocidade e segurança à velhice.

É pela promessa de tais coisas que desalmados têm subido ao poder. Mas, só mistificam! Não cumprem o que prometem. Jamais o cumprirão! Os ditadores liberam-se, porém escravizam o povo. Lutemos agora para libertar o mundo, abater as fronteiras nacionais, dar fim à ganância, ao ódio e à prepotência. Lutemos por um mundo de razão, um mundo em que a ciência e o progresso conduzam à ventura de todos nós. Soldados, em nome da democracia, unamo-nos.

*(Charles Chaplin. Discurso final do filme "O Grande Ditador", 1940)*

## QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

**(01)** Pela leitura do texto, podemos afirmar corretamente, EXCETO:

- (a) O autor parece acreditar em uma natureza bondosa intrínseca do ser humano.
- (b) O texto não é contra o uso da máquina, mas acredita que devem ser usadas em prol da humanidade e não como fator de segregação.
- (c) A aviação e o rádio são dados como exemplos de como a tecnologia pode ser nociva ao ser humano.
- (d) Há uma crença de que há recursos suficientes para todos, de forma que não deveria se guerrear por conta disso.

**(02)** O texto é uma grande defesa das liberdades humanas, defendendo a adoção de regime:

- (a) Autoritário
- (b) Totalitário
- (c) Segregador
- (d) Democrático

**(03)** Pela leitura do texto, podemos afirmar corretamente que o locutor:

- (a) Tem ojeriza de soldados.
- (b) Vê os soldados como máquinas.
- (c) Defende um uso bem específico de ódio, voltado a um grupo determinado.
- (d) É contra a alimentação regrada.

**(04)** A visão do autor acerca do Reino de Deus é:

- (a) Agnóstica.
- (b) Cética.
- (c) Crente, e defende que o Reino de Deus seria a soma do que há dentro de todos os homens.
- (d) Crente, e defende que o Reino de Deus só pode ser entendido com o cumprimento integral dos termos da Bíblia Sagrada.

**(05)** Em geral, podemos dizer que o tom predominante no texto é:

- (a) Motivador
- (b) Cômico
- (c) Pessimista
- (d) Belicista

**(06)** Assinale a alternativa que contém um verbo no modo imperativo:

- (a) Não batalheis pela escravidão.
- (b) Lutemos agora para libertar o mundo.
- (c) Não cumprem o que prometem.
- (d) Vós, o povo, tendes o poder.

**(07)** Assinale a alternativa que contém uma palavra cuja acentuação se justifica pela mesma razão que a palavra destacada em “Criamos a época da velocidade”.

- (a) A máquina, que produz abundância.
- (b) Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos.
- (c) Dar fim à ganância, ao ódio e à prepotência.
- (d) Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis.

**(08)** Quantos substantivos abstratos estão na frase “Lutemos agora para libertar o mundo, (...) dar fim à ganância, ao ódio e à prepotência.”

- (a) Um
- (b) Dois
- (c) Três
- (d) Quatro

**(09)** O primeiro ponto de exclamação, poderia ser substituído por qual outro sinal de pontuação, sem que haja prejuízo no sentido da frase: “Soldados! Não vos entreguem a esses brutais, que vos desprezam, que vos escravizam, que arregimentam as vossas vidas, que ditam os vossos atos, as vossas ideias e os vossos sentimentos!”

- (a) Ponto e vírgula
- (b) Travessão
- (c) Ponto final
- (d) Vírgula

**(10)** Na frase “Vós, o povo, tendes o poder: o poder de criar máquinas”, o verbo em destaque encontra-se:

- (a) Na primeira pessoa do plural
- (b) Na terceira pessoa do plural
- (c) Na segunda pessoa do plural
- (d) Na terceira pessoa do singular

## MATEMÁTICA BÁSICA

**(11)** Um empreendedor faturou R\$ 1.500,00 em uma determinada semana do mês de dezembro, desse valor, 30% representam o lucro que ele obteve com essas vendas. Assinale de forma correta o valor do lucro obtido por esse empreendedor durante a referida semana.

- (a) R\$ 500,00
- (b) R\$ 450,00
- (c) R\$ 850,00
- (d) R\$ 1.000,00

(12) Assinale de forma correta o resultado da seguinte operação matemática.

$$X = \frac{\left[\left(\frac{1}{2}\right) * \left(\frac{2}{4}\right)\right]}{2}$$

- (a) 0,25
- (b) 0,125
- (c) 0,5
- (d) 0,85

(13) Um supermercado vende 2 produtos de limpeza, o produto "A" e o produto "B". Ana comprou 10 unidades de "A" e 8 unidades de "B". Assinale a assertiva que apresenta o valor total pago por Ana, sabendo que "A" custa R\$ 10,50 e "B" custa R\$ 5,80.

- (a) R\$ 120,40
- (b) R\$ 130,80
- (c) R\$ 151,40
- (d) R\$ 181,80

(14) Em uma determinada cidade 40% da população é idosa e 60 % é adulto ou criança. Sabe-se que essa cidade possui 10.000 idosos. Assinale a quantidade de adultos e crianças que residem nessa cidade.

- (a) 20.000
- (b) 15.000
- (c) 8.500
- (d) 35.000

(15) Uma loja vende em média R\$ 80.000,00 ao mês, em janeiro de 2023, seu faturamento cresceu 8,5% em relação a média. Assinale corretamente o valor do seu faturamento em janeiro de 2023.

- (a) R\$ 86.800,00
- (b) R\$ 95.500,00
- (c) R\$102.300,00
- (d) R\$ 90.000,00

#### QUESTÕES DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

(16) Observe as seguintes assertivas e assinale aquela que não é considerado um meio de armazenamento de dados.

- (a) Disco Rígido (HD)
- (b) Memória RAM
- (c) Pen Drive (USB Flash Drive)
- (d) Monitor de Computador

(17) Assinale corretamente um tipo de dispositivos que é geralmente utilizado como um meio de armazenamento portátil e removível.

- (a) HD externo
- (b) Placa-Mãe
- (c) Teclado
- (d) Mouse

(18) Assinale a assertiva que apresenta uma parte física do computador.

- (a) Sistema Operacional
- (b) Aplicativo de Edição de Texto
- (c) Memória RAM
- (d) Teclado

(19) Assinale corretamente a assertiva que apresenta um software.

- (a) Disco Rígido (HD)
- (b) Microsoft Word
- (c) Placa de Vídeo
- (d) Memória RAM

(20) Assinale corretamente a funcionalidade do e-mail.

- (a) Executar programas no computador
- (b) Armazenar arquivos no disco rígido
- (c) Comunicar-se eletronicamente através de mensagens
- (d) Imprimir documentos

#### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

(21) O que abrange o serviço de abastecimento de água potável no contexto do saneamento básico:

- (a) Apenas a captação de água.
- (b) Desde a captação até as ligações prediais e seus instrumentos de medição.
- (c) A coleta e tratamento de esgotos.
- (d) A limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos.

(22) O que constitui o esgotamento sanitário no âmbito do saneamento básico:

- (a) A limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos.
- (b) A coleta, transporte, tratamento e disposição final dos esgotos sanitários.
- (c) A drenagem e manejo das águas pluviais urbanas.
- (d) A coleta de águas pluviais.

(23) O que engloba a limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos no contexto do saneamento básico:

- (a) A coleta e tratamento de esgotos.
- (b) A drenagem e manejo das águas pluviais urbanas.
- (c) O transporte e destinação final dos resíduos sólidos.
- (d) A disponibilização de infraestruturas para abastecimento de água.

(24) O que caracteriza a prestação regionalizada no saneamento básico:

- (a) Atuação exclusiva em Municípios limítrofes.
- (b) Atendimento de apenas um componente dos serviços públicos.
- (c) Unidade instituída pelo Governo Federal.
- (d) Atuação em determinada região com mais de um Município, podendo incluir regiões metropolitanas, aglomerações urbanas, ou microrregiões.

---

**(25)** O que compõe o controle social no contexto do saneamento básico:

- (a)** Exclusivamente informações técnicas.
  - (b)** Participação nos processos de formulação de políticas e planejamento.
  - (c)** Fiscalização exclusiva dos órgãos governamentais.
  - (d)** Restrição à participação da sociedade civil.
- 

**(26)** O que compreende o abastecimento de água no contexto de saneamento básico:

- (a)** Apenas a coleta de água de fontes naturais.
  - (b)** Processos de captação, tratamento e distribuição de água potável.
  - (c)** Gestão de resíduos sólidos.
  - (d)** Tratamento exclusivo de águas pluviais.
- 

**(27)** Qual a importância da drenagem urbana no contexto do saneamento:

- (a)** Prevenção de enchentes e alagamentos.
  - (b)** Tratamento de esgoto.
  - (c)** Captação de água potável.
  - (d)** Gestão de resíduos sólidos.
- 

**(28)** O que inclui a operação eficiente de redes de água e esgoto:

- (a)** Apenas o controle de pressão na rede de água.
  - (b)** Monitoramento exclusivo da qualidade da água.
  - (c)** Manobras eficientes, controle de pressão, monitoramento de qualidade e detecção de vazamentos.
  - (d)** Intervenção rápida na rede de esgoto.
- 

**(29)** Como a manutenção preventiva contribui para o sistema de saneamento:

- (a)** Identificando vazamentos emergenciais.
  - (b)** Resolvendo problemas comuns.
  - (c)** Elaborando planos para prevenir falhas e assegurar operação contínua.
  - (d)** Apenas intervindo rapidamente em situações críticas.
- 

**(30)** O que deve ser considerado na resolução de obstruções em redes de esgoto:

- (a)** Planejamento de manutenção.
  - (b)** Desenvolvimento de competências da equipe.
  - (c)** Estratégias para lidar com obstruções e restaurar o fluxo normal.
  - (d)** Procedimentos de resposta rápida para vazamentos emergenciais.
- 

**(31)** Como as normas e regulamentações contribuem para a operação de saneamento:

- (a)** Reduzindo o impacto ambiental.
  - (b)** Intervindo rapidamente em situações críticas.
  - (c)** Garantindo a conformidade e a segurança.
  - (d)** Desenvolvendo competências da equipe.
- 

---

**(32)** Por que é importante o treinamento regular da equipe em operações de saneamento:

- (a)** Apenas para o desenvolvimento de competências técnicas.
  - (b)** Estabelecendo canais claros de comunicação.
  - (c)** Capacitando a equipe para lidar exclusivamente com vazamentos.
  - (d)** É importante para aprimorar habilidades técnicas, de segurança e garantir uma operação integrada.
- 

**(33)** Qual a importância da categorização por origem na gestão de resíduos sólidos:

- (a)** Minimizar impactos ambientais.
  - (b)** Facilitar o manejo e a destinação adequada.
  - (c)** Reduzir riscos de enchentes.
  - (d)** Implementar políticas de coleta seletiva.
- 

**(34)** O que caracteriza a logística reversa no contexto da gestão de resíduos sólidos:

- (a)** Coleta seletiva eficiente.
  - (b)** Devolução responsável de produtos ao ciclo produtivo.
  - (c)** Tecnologias sustentáveis.
  - (d)** Categorização por origem.
- 

**(35)** Por que é fundamental compreender o funcionamento e os critérios de operação de aterros sanitários:

- (a)** Priorizar a segurança ambiental.
  - (b)** Minimizar impactos ambientais.
  - (c)** Implementar medidas estruturais.
  - (d)** Selecionar sistemas de drenagem eficientes.
- 

**(36)** O que a seleção de sistemas de drenagem eficientes busca prevenir em áreas urbanas:

- (a)** Logística reversa.
  - (b)** Devolução responsável de produtos.
  - (c)** Riscos de enchentes.
  - (d)** Minimizar impactos ambientais.
- 

**(37)** Como as intervenções estruturais contribuem para a preservação de recursos hídricos:

- (a)** Desenvolvendo planos de gestão.
  - (b)** Protegendo o solo e os recursos hídricos.
  - (c)** Promovendo práticas de conservação.
  - (d)** Implementando programas educacionais.
- 

**(38)** O que significa engajamento comunitário no contexto da drenagem urbana:

- (a)** Seleção de sistemas de drenagem.
  - (b)** Desenvolvimento de políticas públicas.
  - (c)** Participação ativa da comunidade em iniciativas de gestão.
  - (d)** Implementação de medidas estruturais.
-

---

**(39)** Como os programas educacionais contribuem para a gestão de resíduos sólidos:

- (a)** Implementando medidas estruturais.
- (b)** Priorizando a segurança ambiental.
- (c)** Criando conscientização ambiental.
- (d)** Desenvolvendo planos de gestão.

---

**(40)** Qual é o objetivo principal da implementação de políticas públicas relacionadas a resíduos sólidos e drenagem urbana:

- (a)** Seleção de sistemas de drenagem eficientes.
- (b)** Desenvolvimento de planos de gestão.
- (c)** Estimular a participação ativa da comunidade.
- (d)** Minimizar impactos ambientais.