



ENGENHEIRO AGRÔNOMO

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:



Fofoca é importante para construção de grupos sociais, diz especialista

Provavelmente, em algum momento da sua vida, você já fez ou ouviu uma fofoca. Sabe aquela fofquinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente? Então, ela faz bem para sua saúde.

A fofoca costuma ser considerada um tabu social, mas o psicólogo Wagner Costa, especializado em psicologia positiva e mestre em ciências da saúde, diz que ela pode ser benéfica. Segundo ele, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.

O especialista diz que fofocar cria uma “realidade compartilhada”, na qual amigos e colegas frequentemente se unem, formam alianças, compartilham informações pessoais e discutem o comportamento de outras pessoas para alcançar ações socialmente aceitáveis.

“A partir do momento que eu estou comentando sobre a vida de alguém positivamente, isso também gera em mim e em quem está escutando emoções positivas. As emoções positivas no corpo funcionam como um relaxamento e geram bem-estar, por isso que a gente se sente bem ao fofocar”, comentou.

Um estudo da Universidade de Staffordshire, no Reino Unido, diz que guardar um segredo tem efeito similar a carregar peso em excesso por muito tempo, e pode, aos poucos, destruir a energia do corpo. Segundo os cientistas, os segredos e “notícias surpresas” ocupam seu cérebro e, conforme a pessoa pensa muito sobre eles, maior a chance de sua energia, dos recursos intelectuais e motivacionais da pessoa se esgotarem.

Por outro lado, Wagner explica que guardar segredo não gera nenhum compromisso para a mente. No entanto, o problema aparece quando a pessoa começa a se questionar se ela deve ou não espalhar a informação, porque isso gera um desgaste mental.

Mas e a fofoca negativa?

O estudo de Staffordshire afirma que mesmo este tipo de fofoca tem os seus benefícios, por exemplo: seja bem ou mal, a fofoca faz com que as pessoas se sintam mais próximas e unidas, aumentando assim o sentimento de “apoio” ou “pertencimento social”.

“A fofoca é responsável pelo nosso desenvolvimento, porque quando fofocamos nós construímos imagens na nossa mente. O ser humano com a fofoca ele inventa, então a partir do momento que eu invento uma história, isso vai fazendo com que a sociedade se desenvolva. É por isso que gera essa sensação de pertencimento social”, explicou Wagner.

“Por exemplo, se eu trabalho em algum lugar, é importante que eu saiba quem gosta de quem, quem não gosta de quem, quem está querendo quem, quem sai com quem...Todas essas informações servem pra que eu vá me agrupando às pessoas de forma que eu possa ter sucesso. Então na nossa sociedade, a fofoca é muito importante como construção dos grupos sociais”, continuou.

Além disso, a fofoca gera sensação de alívio, como se um peso estivesse saindo das costas da pessoa, principalmente se vier gerando uma mobilização positiva. Como por exemplo, ajudar terceiros ou avisá-los de algum “perigo”, ou até como forma de desabafo.

Claro, uma fofoca negativa, falando mal sobre alguém, não é algo legal de se fazer, e com certeza não fará ninguém se sentir melhor em relação a si mesmo como uma “fofoca boa” pode fazer. Porém, em questões sociais, ela pode fazer as pessoas se sentirem menos solitárias.

(Publicado no site da FOLHA BV, em 21/10/2022. Disponível em <https://www.folhabv.com.br/variedades/entretenimento/fofoca-e-importante-para-construcao-de-grupos-sociais-diz-especialista/>)

QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

-
- (01)** Assinale a alternativa correta quanto à leitura do texto:
- (a)** Para o autor do texto, não há diferença quanto a fofocas boas ou negativas, sendo ambas positivas socialmente.
 - (b)** Segundo um estudo da Universidade de Staffordshire, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.
 - (c)** Há estudos que apontam que, mesmo fofoca “negativa” tem os seus benefícios, como, por exemplo, aumentando assim o sentimento de “pertencimento social”.
 - (d)** Aquela fofocinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente costuma ser considerada um tabu social, mesmo que tenha efeitos nocivos na saúde.
-
- (02)** Podemos dizer que o texto:
- (a)** Ratifica a fofoca como tabu social.
 - (b)** Corroborava com o uso de *fake news*.
 - (c)** Minimiza os aspectos negativos da mentira.
 - (d)** Aduz aspectos salutares da fofoca.
-
- (03)** Assinale a alternativa que não traz um aspecto positivo da fofoca, segundo o texto:
- (a)** Sensação de alívio
 - (b)** Desgaste mental.
 - (c)** Sensação de pertencimento social
 - (d)** Construção de grupos sociais
-
- (04)** As opiniões e informações que se pode extrair do autor do texto, do psicólogo Wagner Costa e de um estudo da Universidade de Staffordshire SÃO:
- (a)** Excludentes
 - (b)** Complementares
 - (c)** Contraditórias
 - (d)** Adversativas
-
- (05)** Ainda acerca do texto, assinale a alternativa correta:
- (a)** Uma fofoca boa pode trazer sensações positivas no próprio emissor.
 - (b)** O autor apoia o uso de fofocas, mesmo negativas.
 - (c)** O “alívio” advindo da fofoca advém da geração de uma mobilização positiva.
 - (d)** O autor afirma que a fofoca é necessária em ambientes de trabalho.
-
- (06)** As frases abaixo foram extraídas de propagandas ou *slogans* famosos no Brasil. Vejamos:
- I.** Você quer um desconto? Faz um 21!
 - II.** Obedeça sua sede.

III. Quem bebe Grapete repete.

IV. Vota Brasil.

Em quantas frases acima NÃO há erro gramatical (concordância, pontuação, conjugação verbal, etc)?

- (a)** Quatro
- (b)** Três
- (c)** Dois
- (d)** Uma

(07) Assinale a alternativa que não apresenta erro de pontuação:

- (a)** Muito “bonito” mesmo: chegar atrasado e sem a tarefa de casa.
- (b)** Luís Inácio da Silva presidente do Brasil discursou na ONU.
- (c)** Estou bem e você!
- (d)** Ana quer ir comigo ao cinema?

(08) Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- (a)** A partir de amanhã, vamos estar de greve!
- (b)** Sua mãe já está namorando com outro.
- (c)** Você matou muita aula: vai repetir de ano.
- (d)** Seja sensato e obedeça às instruções.

(09) Como fica o verbo SER conjugado na primeira pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito do indicativo?

- (a)** fôramos
- (b)** fomos
- (c)** éramos
- (d)** fôssemos



(10) Na tirinha acima, a palavra “vicissitude” poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido, por qual das palavras abaixo?

- (a) Volubilidade
- (b) Bambúrrio
- (c) Ventura
- (d) Bafejo

QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

(11) A empresa ômega decidiu realizar um sorteio para os seus 20 funcionários, o prêmio seria uma bicicleta. Cada colaborador recebeu um número da sorte que eram formados pela sequência do 1 ao 20. Dentre esses 20 números disponibilizados para o sorteio e sabendo que o primeiro número sorteado será o ganhador, assinale a assertiva que apresenta de forma correta a probabilidade de ser sorteado um múltiplo de 2.

- (a) 80%
- (b) 25%
- (c) 40%
- (d) 50%

(12) Um capital de R\$8.000,00 foi aplicado a Juros Compostos durante 8 meses, gerando um montante de R\$ 10.948,55. Assinale corretamente a assertiva que apresenta aproximadamente a taxa de juros mensal aplicada nessa operação.

- (a) 1,5%
- (b) 2%
- (c) 4%
- (d) 10%

(13) Observe a seguinte sequência lógica, em seguida, assinale de forma correta o valor do próximo termo representado por “X”.

$$(2 - 7 - 14 - 23 - x)$$

- (a) 28
- (b) 30
- (c) 32
- (d) 34

(14) Observe as seguintes sentenças e assinale aquele que NÃO representa uma proposição lógica.

- (a) Se eles estudarem, irão conseguir tirar uma boa nota.
- (b) Se você não estudar, tirará uma nota ruim?
- (c) João não estudou e ficou reprovado.
- (d) Ana estudou ou não passou.

(15) Assinale de forma correta a assertiva que representa a negação da seguinte proposição lógica: P1: “Todos foram ao parque ontem”.

- (a) Ninguém foi ao parque ontem.
- (b) Duas pessoas foram ao parque ontem.
- (c) Pelo menos uma pessoa foi ao parque ontem.
- (d) Somente uma pessoa não foi ao parque ontem.

QUESTÕES DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

(16) Assinale corretamente a assertiva que possui a aba na qual pertence a função “Pincel de formatação” no Word Microsoft Office 365.

- (a) Página Inicial
- (b) Arquivo
- (c) Inserir
- (d) Design

(17) Assinale de forma correta a aba do Word Microsoft Office 365 que possui a função “Suplementos”.

- (a) Inserir
- (b) Página Inicial
- (c) Revisão
- (d) Exibir

(18) Assinale corretamente a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Tabela Dinâmica”.

- (a) Arquivo
- (b) Fórmulas
- (c) Dados
- (d) Inserir

(19) Assinale a assertiva que apresenta a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Pesquisa Inteligente”.

- (a) Revisão
- (b) Exibir
- (c) Dados
- (d) Desing

(20) Assinale corretamente o atalho utilizado no navegador Google Chrome para consultar o histórico de navegação.

- (a) Ctrl + P
- (b) Ctrl + H
- (c) Ctrl + X
- (d) Ctrl + A

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

(21) Assinale corretamente qual é a responsabilidade técnica atribuída ao engenheiro agrônomo em uma propriedade rural, de acordo com os estudos sobre Gestão e manejo ambiental:

- (a) Análise de mercado.
- (b) Gestão financeira.
- (c) Análise e avaliação socioambiental.
- (d) Desenvolvimento de novas tecnologias.

(22) Assinale corretamente qual foi a abordagem adotada sobre Gestão e manejo ambiental para identificar os principais impactos socioambientais no agronegócio:

- (a) Experimentação em campo.
- (b) Análise genética.
- (c) Análise, interpretação e dedução técnica sobre uma base descritiva.
- (d) Simulação computacional.

(23) Dentre as opções abaixo, indique corretamente, quais são alguns dos exemplos de impactos socioambientais:

- (a) Impacto cultural e artístico.
- (b) Diminuição da biodiversidade e geração de resíduos.
- (c) Expansão do mercado internacional.
- (d) Desenvolvimento sustentável.

(24) Assinale corretamente quais são as ações mais viáveis para garantir a sustentabilidade dos sistemas produtivos:

- (a) Uso incorreto do solo e poluição atmosférica.
- (b) Aumento da competitividade internacional.
- (c) Boas práticas agrícolas e conservação de matas ciliares.
- (d) Redução na quantidade e qualidade de água no meio rural.

(25) Assinale corretamente o objetivo do licenciamento ambiental, de acordo com as alternativas fornecidas:

- (a) Estabelecer normas técnicas aplicáveis.
- (b) Fiscalizar empreendimentos.
- (c) Conceder autorização ambiental.
- (d) Licenciamento a localização de atividades poluidoras.

(26) Demarque corretamente quais são os dois tipos de atos que o licenciamento ambiental pode gerar, conforme as alternativas abaixo:

- (a) Licença ambiental e autorização temporária.
- (b) Licença ambiental e autorização permanente.
- (c) Autorização ambiental e licença temporária.
- (d) Autorização ambiental e licença precária.

(27) Sobre o tema: Fiscalização e licenciamento ambiental. Distinga e assinale a opção que detém os principais passos do processo de licenciamento ambiental de acordo com a Resolução Conama nº 237/1997:

- (a) Definição de documentos, requerimento, análise e vistorias técnicas.
- (b) Requerimento, análise, solicitação de esclarecimentos e audiência pública.
- (c) Audiência pública, emissão de parecer e deferimento do pedido.
- (d) Definição de documentos, análise, solicitação de esclarecimentos e parecer técnico.

(28) Determine, com base nas alternativas dispostas, quando ocorre o deferimento ou indeferimento do pedido de licença ambiental:

- (a) Após a audiência pública.
- (b) Após a análise dos documentos.
- (c) Antes da solicitação de esclarecimentos.
- (d) Após a emissão de parecer técnico conclusivo.

(29) Se faz imprescindível ao profissional de Engenharia Agrônoma ter uma base de conhecimento ao que se refere ao Licenciamento Ambiental e fiscalização, com base nisso, indique o que o empreendedor deve fazer após a análise dos documentos, projetos e estudos ambientais apresentados:

- (a) Solicitar esclarecimentos e complementações.
- (b) Emitir parecer técnico conclusivo.
- (c) Realizar vistorias técnicas.
- (d) Requerer a licença ambiental.

Conforme a Legislação ambiental na esfera estadual. Responda as questões de 30 a 35:

(30) Aponte qual órgão do Sistema Estadual do Meio Ambiente (SISEMA) possui caráter normativo, consultivo e deliberativo:

- (a) Secretaria de Estado de Meio Ambiente – SEMA.
- (b) Conselho Estadual do Meio Ambiente – COEMA.
- (c) Fazenda Pública Estadual.
- (d) Órgãos locais.

(31) São considerados recursos ambientais, de acordo com a Lei nº 5.887/1995, exceto:

- (a) Apenas a atmosfera e as águas interiores.
- (b) Solo e elementos nele contidos.
- (c) Flora e fauna.
- (d) Estuários.

(32) Indique dentre as alternativas abaixo, Como a Lei nº 5.887/1995 define "poluente":

- (a)** Apenas materiais sólidos.
- (b)** Qualquer forma de energia.
- (c)** Substância que cause poluição em quantidade ou concentração desacordo com normas.
- (d)** Somente substâncias tóxicas.

(33) Indique o que é considerado poluição, de acordo com o artigo 11 da Lei Ambiental do Estado do Pará, exceto:

- (a)** Apenas a degradação da qualidade estética do ambiente.
- (b)** Atividades que afetem desfavoravelmente o conjunto de seres animais e vegetais.
- (c)** A poluição resultante de atividades que prejudiquem a saúde humana.
- (d)** Qualquer atividade, sistema, processo, operação, maquinaria, equipamento ou dispositivo, móvel ou não, que induza, produza ou possa produzir poluição.

(34) O que autoriza o Poder Executivo a determinar medidas de emergência, segundo a Lei nº 5.887/1995 (Lei Ambiental do Estado do Pará):

- (a)** Episódios críticos de tráfego.
- (b)** Riscos para o patrimônio histórico.
- (c)** Grave e iminente risco para vidas humanas ou recursos econômicos.
- (d)** Catástrofes naturais.

(35) Responsável pela elaboração e aprovação de projetos para disposição final de resíduos de qualquer natureza, conforme a Lei nº 5.887/1995 (Lei Ambiental do Estado do Pará):

- (a)** Órgão ambiental competente.
- (b)** Secretaria de Estado de Meio Ambiente – SEMA.
- (c)** Fazenda Pública Estadual.
- (d)** Fonte geradora do risco.

(36) Indique a principal razão para o agrônomo buscar informações na área de Legislação Ambiental:

- (a)** Aumentar o passivo ambiental da empresa.
- (b)** Atender aos requisitos legais aplicáveis à atividade agrícola.
- (c)** Ignorar as pressões da sociedade.
- (d)** Reduzir a competitividade do agronegócio.

(37) Assinale a opção que melhor representa a conformidade ambiental no agronegócio:

- (a)** Aumentar o impacto ambiental das atividades.
- (b)** Desconsiderar as regras do código florestal.
- (c)** Autorização para operar empreendimentos sem restrições.
- (d)** Procedimento administrativo envolvendo licenciamento e regras do código florestal.

(38) Dentro do contexto agrônomo, o que são as Unidades de Conservação (UC):

- (a)** Áreas agrícolas com alto potencial produtivo.
- (b)** Empreendimentos rurais especializados em conservação.
- (c)** Áreas naturais passíveis de proteção por características especiais.
- (d)** Locais destinados exclusivamente à pesquisa agronômica.

(39) Principal objetivo da Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA) em relação ao agronegócio:

- (a)** Reduzir a produtividade agrícola.
- (b)** Incentivar a degradação ambiental.
- (c)** Fortalecer o agronegócio de forma sustentável.
- (d)** Ignorar a conservação ambiental.

(40) Assinale o que engloba a conformidade ambiental no agronegócio:

- (a)** Aprovação automática de empreendimentos agrícolas.
- (b)** Apenas o licenciamento ambiental.
- (c)** Localização e instalação, mas não a operação de empreendimentos.
- (d)** Procedimento administrativo com licenciamento e regras do código florestal.