



ENGENHEIRO AMBIENTAL

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a posição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:



Fofoca é importante para construção de grupos sociais, diz especialista

Provavelmente, em algum momento da sua vida, você já fez ou ouviu uma fofoca. Sabe aquela fofquinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente? Então, ela faz bem para sua saúde.

A fofoca costuma ser considerada um tabu social, mas o psicólogo Wagner Costa, especializado em psicologia positiva e mestre em ciências da saúde, diz que ela pode ser benéfica. Segundo ele, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.

O especialista diz que fofocar cria uma “realidade compartilhada”, na qual amigos e colegas frequentemente se unem, formam alianças, compartilham informações pessoais e discutem o comportamento de outras pessoas para alcançar ações socialmente aceitáveis.

“A partir do momento que eu estou comentando sobre a vida de alguém positivamente, isso também gera em mim e em quem está escutando emoções positivas. As emoções positivas no corpo funcionam como um relaxamento e geram bem-estar, por isso que a gente se sente bem ao fofocar”, comentou.

Um estudo da Universidade de Staffordshire, no Reino Unido, diz que guardar um segredo tem efeito similar a carregar peso em excesso por muito tempo, e pode, aos poucos, destruir a energia do corpo. Segundo os cientistas, os segredos e “notícias surpresas” ocupam seu cérebro e, conforme a pessoa pensa muito sobre eles, maior a chance de sua energia, dos recursos intelectuais e motivacionais da pessoa se esgotarem.

Por outro lado, Wagner explica que guardar segredo não gera nenhum compromisso para a mente. No entanto, o problema aparece quando a pessoa começa a se questionar se ela deve ou não espalhar a informação, porque isso gera um desgaste mental.

Mas e a fofoca negativa?

O estudo de Staffordshire afirma que mesmo este tipo de fofoca tem os seus benefícios, por exemplo: seja bem ou mal, a fofoca faz com que as pessoas se sintam mais próximas e unidas, aumentando assim o sentimento de “apoio” ou “pertencimento social”.

“A fofoca é responsável pelo nosso desenvolvimento, porque quando fofocamos nós construímos imagens na nossa mente. O ser humano com a fofoca ele inventa, então a partir do momento que eu invento uma história, isso vai fazendo com que a sociedade se desenvolva. É por isso que gera essa sensação de pertencimento social”, explicou Wagner.

“Por exemplo, se eu trabalho em algum lugar, é importante que eu saiba quem gosta de quem, quem não gosta de quem, quem está querendo quem, quem sai com quem...Todas essas informações servem pra que eu vá me agrupando às pessoas de forma que eu possa ter sucesso. Então na nossa sociedade, a fofoca é muito importante como construção dos grupos sociais”, continuou.

Além disso, a fofoca gera sensação de alívio, como se um peso estivesse saindo das costas da pessoa, principalmente se vier gerando uma mobilização positiva. Como por exemplo, ajudar terceiros ou avisá-los de algum “perigo”, ou até como forma de desabafo.

Claro, uma fofoca negativa, falando mal sobre alguém, não é algo legal de se fazer, e com certeza não fará ninguém se sentir melhor em relação a si mesmo como uma “fofoca boa” pode fazer. Porém, em questões sociais, ela pode fazer as pessoas se sentirem menos solitárias.

(Publicado no site da FOLHA BV, em 21/10/2022. Disponível em <https://www.folhabv.com.br/variedades/entretenimento/fofoca-e-importante-para-construcao-de-grupos-sociais-diz-especialista/>)

QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

-
- (01)** Assinale a alternativa correta quanto à leitura do texto:
- (a)** Para o autor do texto, não há diferença quanto a fofocas boas ou negativas, sendo ambas positivas socialmente.
 - (b)** Segundo um estudo da Universidade de Staffordshire, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.
 - (c)** Há estudos que apontam que, mesmo fofoca “negativa” tem os seus benefícios, como, por exemplo, aumentando assim o sentimento de “pertencimento social”.
 - (d)** Aquela fofocinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente costuma ser considerada um tabu social, mesmo que tenha efeitos nocivos na saúde.
-
- (02)** Podemos dizer que o texto:
- (a)** Ratifica a fofoca como tabu social.
 - (b)** Corroborava com o uso de *fake news*.
 - (c)** Minimiza os aspectos negativos da mentira.
 - (d)** Aduz aspectos salutares da fofoca.
-
- (03)** Assinale a alternativa que não traz um aspecto positivo da fofoca, segundo o texto:
- (a)** Sensação de alívio
 - (b)** Desgaste mental.
 - (c)** Sensação de pertencimento social
 - (d)** Construção de grupos sociais
-
- (04)** As opiniões e informações que se pode extrair do autor do texto, do psicólogo Wagner Costa e de um estudo da Universidade de Staffordshire SÃO:
- (a)** Excludentes
 - (b)** Complementares
 - (c)** Contraditórias
 - (d)** Adversativas
-
- (05)** Ainda acerca do texto, assinale a alternativa correta:
- (a)** Uma fofoca boa pode trazer sensações positivas no próprio emissor.
 - (b)** O autor apoia o uso de fofocas, mesmo negativas.
 - (c)** O “alívio” advindo da fofoca advém da geração de uma mobilização positiva.
 - (d)** O autor afirma que a fofoca é necessária em ambientes de trabalho.
-
- (06)** As frases abaixo foram extraídas de propagandas ou *slogans* famosos no Brasil. Vejamos:
- I.** Você quer um desconto? Faz um 21!
 - II.** Obedeça sua sede.

III. Quem bebe Grapete repete.

IV. Vota Brasil.

Em quantas frases acima NÃO há erro gramatical (concordância, pontuação, conjugação verbal, etc)?

- (a)** Quatro
- (b)** Três
- (c)** Dois
- (d)** Uma

(07) Assinale a alternativa que não apresenta erro de pontuação:

- (a)** Muito “bonito” mesmo: chegar atrasado e sem a tarefa de casa.
- (b)** Luís Inácio da Silva presidente do Brasil discursou na ONU.
- (c)** Estou bem e você!
- (d)** Ana quer ir comigo ao cinema?

(08) Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- (a)** A partir de amanhã, vamos estar de greve!
- (b)** Sua mãe já está namorando com outro.
- (c)** Você matou muita aula: vai repetir de ano.
- (d)** Seja sensato e obedeça às instruções.

(09) Como fica o verbo SER conjugado na primeira pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito do indicativo?

- (a)** fôramos
- (b)** fomos
- (c)** éramos
- (d)** fôssemos



(10) Na tirinha acima, a palavra “vicissitude” poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido, por qual das palavras abaixo?

- (a) Volubilidade
- (b) Bambúrrio
- (c) Ventura
- (d) Bafejo

QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

(11) A empresa ômega decidiu realizar um sorteio para os seus 20 funcionários, o prêmio seria uma bicicleta. Cada colaborador recebeu um número da sorte que eram formados pela sequência do 1 ao 20. Dentre esses 20 números disponibilizados para o sorteio e sabendo que o primeiro número sorteado será o ganhador, assinale a assertiva que apresenta de forma correta a probabilidade de ser sorteado um múltiplo de 2.

- (a) 80%
- (b) 25%
- (c) 40%
- (d) 50%

(12) Um capital de R\$8.000,00 foi aplicado a Juros Compostos durante 8 meses, gerando um montante de R\$ 10.948,55. Assinale corretamente a assertiva que apresenta aproximadamente a taxa de juros mensal aplicada nessa operação.

- (a) 1,5%
- (b) 2%
- (c) 4%
- (d) 10%

(13) Observe a seguinte sequência lógica, em seguida, assinale de forma correta o valor do próximo termo representado por “X”.

$$(2 - 7 - 14 - 23 - x)$$

- (a) 28
- (b) 30
- (c) 32
- (d) 34

(14) Observe as seguintes sentenças e assinale aquele que NÃO representa uma proposição lógica.

- (a) Se eles estudarem, irão conseguir tirar uma boa nota.
- (b) Se você não estudar, tirará uma nota ruim?
- (c) João não estudou e ficou reprovado.
- (d) Ana estudou ou não passou.

(15) Assinale de forma correta a assertiva que representa a negação da seguinte proposição lógica: P1: “Todos foram ao parque ontem”.

- (a) Ninguém foi ao parque ontem.
- (b) Duas pessoas foram ao parque ontem.
- (c) Pelo menos uma pessoa foi ao parque ontem.
- (d) Somente uma pessoa não foi ao parque ontem.

QUESTÕES DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

(16) Assinale corretamente a assertiva que possui a aba na qual pertence a função “Pincel de formatação” no Word Microsoft Office 365.

- (a) Página Inicial
- (b) Arquivo
- (c) Inserir
- (d) Design

(17) Assinale de forma correta a aba do Word Microsoft Office 365 que possui a função “Suplementos”.

- (a) Inserir
- (b) Página Inicial
- (c) Revisão
- (d) Exibir

(18) Assinale corretamente a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Tabela Dinâmica”.

- (a) Arquivo
- (b) Fórmulas
- (c) Dados
- (d) Inserir

(19) Assinale a assertiva que apresenta a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Pesquisa Inteligente”.

- (a) Revisão
- (b) Exibir
- (c) Dados
- (d) Desing

(20) Assinale corretamente o atalho utilizado no navegador Google Chrome para consultar o histórico de navegação.

- (a)** Ctrl + P
- (b)** Ctrl + H
- (c)** Ctrl + X
- (d)** Ctrl + A

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

(21) Assinale quais são exemplos de poluentes primários diretamente libertados na atmosfera indicados nas opções abaixo:

- (a)** Ozono troposférico, dióxido de azoto, matéria particulada secundária, smog.
- (b)** Metano, amoníaco, dióxido de enxofre, monóxido de carbono.
- (c)** Aerossóis ácidos, matéria particulada primária, dióxido de azoto, ozono.
- (d)** Monóxido de carbono, ozono troposférico, dióxido de azoto, smog.

(22) De acordo com o contexto ambiental, quais são os poluentes atmosféricos chave prejudiciais à saúde humana:

- (a)** Dióxido de enxofre, metano, monóxido de carbono
- (b)** Ozono troposférico, aerossóis ácidos, matéria particulada secundária
- (c)** Dióxido de azoto, smog, amoníaco
- (d)** Metano, ozono troposférico, monóxido de carbono

(23) Indique como é realizado o transporte de poluentes gasosos ao nível atmosférico:

- (a)** Por reações químicas entre componentes atmosféricos.
- (b)** Por deposição atmosférica.
- (c)** Por dispersão causada por movimentos de massas de ar.
- (d)** Por processos fotoquímicos.

(24) Assinale corretamente a opção que indica o que caracteriza a deposição atmosférica seca:

- (a)** Transferência de poluentes por chuva, neve ou nevoeiro.
- (b)** Envolvimento de químicos não-aquosos com moléculas polares.
- (c)** Processo húmido com partículas adsorvidas.
- (d)** Transferência por processos secos ou húmidos, designada por deposição acídica.

(25) Assinale corretamente o papel do radical hidroxilo na atmosfera:

- (a)** Responsável pela deposição atmosférica.
- (b)** Envolvido em processos físicos de transporte.
- (c)** Atua como oxidante na formação de poluentes secundários.
- (d)** desencadeia processos de dispersão atmosférica.

(26) Demarque corretamente o principal objetivo do monitoramento ambiental:

- (a)** Identificar oportunidades de economia de recursos.
- (b)** Avaliar a conformidade com regulamentações ambientais.
- (c)** Garantir a eficiência operacional das empresas.
- (d)** Cumprir metas de lucratividade das organizações.

(27) De acordo com a Política Nacional de Meio Ambiente (PNMA), qual é a responsabilidade definida para o poder público, empresas e sociedade em relação ao Monitoramento ambiental de solo, água e ar:

- (a)** Proteção do meio ambiente e promoção do desenvolvimento sustentável.
- (b)** Maximização dos lucros das empresas.
- (c)** Minimização da qualidade ambiental.
- (d)** Ausência de responsabilidade nas questões ambientais.

(28) Determine, com base nas alternativas dispostas, o que caracteriza o monitoramento de microescala:

- (a)** Avaliação de tendências ambientais em larga escala.
- (b)** Coleta de dados específicos em áreas de menor extensão.
- (c)** Análise da qualidade do ar em áreas metropolitanas.
- (d)** Monitoramento de mudanças climáticas.

(29) Marque a alternativa que indique qual é a relação entre o monitoramento de áreas ambientais e o gerenciamento de áreas contaminadas:

- (a)** São atividades independentes sem conexão.
- (b)** Formam um ciclo contínuo de identificação, intervenção e prevenção.
- (c)** O monitoramento ambiental substitui o gerenciamento de áreas contaminadas.
- (d)** O gerenciamento de áreas contaminadas ocorre antes do monitoramento ambiental.

(30) Se faz imprescindível ao profissional de Engenharia Ambiental ter uma base de conhecimento ao que se refere ao Monitoramento ambiental de solo, água e ar. Com base nisso, indique como o monitoramento ambiental pode beneficiar as empresas:

- (a)** Reduzindo a necessidade de conformidade legal.
- (b)** Aumentando a pegada ambiental das empresas.
- (c)** Otimizando processos para minimizar desperdícios.
- (d)** Ignorando as oportunidades de economia de recursos.

(31) Segundo o parágrafo único do Art. 1º da Constituição Estadual do Pará, como é exercido o poder no Estado:

- (a)** Pelo poder público exclusivamente.
- (b)** Pelo povo, apenas através de representantes eleitos.
- (c)** Pela sociedade, sem a necessidade de representação.
- (d)** Pelo poder judiciário em conjunto com o poder legislativo.

(32) Qual é o compromisso proclamado pelo Estado do Pará, conforme o Art. 2º da Constituição Estadual:

- (a)** Manter e preservar a monarquia no Brasil.
- (b)** Manter e preservar a República Federativa do Brasil como Estado de Direito Democrático.
- (c)** Manter e preservar o regime autoritário no país.
- (d)** Manter e preservar um governo teocrático no Estado do Pará.

(33) São os objetivos fundamentais do Estado do Pará, de acordo com o Art. 3º da Constituição Estadual:

- (a)** Construir uma sociedade desigual e injusta.
- (b)** Erradicar a solidariedade e promover o individualismo.
- (c)** Garantir o desenvolvimento nacional e promover a marginalização.
- (d)** Construir uma sociedade livre, justa e solidária.

(34) O que o § 1º do Art. 5º da Constituição Estadual estabelece sobre a punição de agente público:

- (a)** A punição é dispensada, independentemente da violação de direitos constitucionais.
- (b)** A punição é aplicada apenas se a violação ocorrer no exercício da função.
- (c)** A punição é exclusiva para agentes públicos do poder legislativo.
- (d)** A punição é aplicada independentemente da função que o agente público exerça.

(35) Indique o que é assegurado aos ministros de cultos religiosos, segundo o § 5º do Art. 5º da Constituição Estadual:

- (a)** O direito de participar de eventos políticos.
- (b)** O livre acesso para visitas a hospitais, estabelecimentos penitenciários, delegacias de polícia, etc.
- (c)** O direito de interferir nas decisões do poder judiciário.
- (d)** O livre acesso apenas a hospitais para prestar assistência religiosa.

(36) Pena prevista para quem pratica ato de abuso, maus-tratos, ferir ou mutilar animais silvestres, domésticos ou domesticados, nativos ou exóticos, de acordo com o Art. 32 da Lei de Crimes Ambientais:

- (a)** Reclusão de dois a cinco anos, multa e proibição da guarda, quando se tratar de cão ou gato.
- (b)** Detenção de três meses a um ano e multa.
- (c)** Reclusão de um a três anos.
- (d)** Detenção de um ano a três anos ou multa, ou ambas cumulativamente.

(37) Indique o que o Art. 33 da Lei de Crimes Ambientais estabelece em relação à provocação, pela emissão de efluentes ou carreamento de materiais, do perecimento de espécimes da fauna aquática:

- (a)** Pena de detenção de um a três anos, ou multa, ou ambas cumulativamente.
- (b)** Pena de reclusão de um ano a cinco anos.
- (c)** Pena de detenção de seis meses a um ano, e multa.
- (d)** Pena de detenção de um a três anos.

(38) De acordo com o Art. 34 da Lei de Crimes Ambientais, pescar em período no qual a pesca seja proibida ou em lugares interditados por órgão competente. Incorre nas mesmas penas quem faz as práticas abaixo, por exceção:

- (a)** Pesca espécies que devam ser preservadas ou espécimes com tamanhos inferiores aos permitidos.
- (b)** Pesca quantidades superiores às permitidas, ou mediante a utilização de aparelhos, petrechos, técnicas e métodos não permitidos.
- (c)** Quem transporta, comercializa, beneficia ou industrializa espécimes provenientes da coleta, apanha e pesca proibidas.
- (d)** Quem pratica pesca embarcada e desembarcada utilizando rede de emalhar com malha.

(39) Qual é a pena prevista para quem pesca mediante a utilização de explosivos, substâncias tóxicas, ou outro meio proibido pela autoridade competente, de acordo com o Art. 35 da Lei de Crimes Ambientais:

- (a)** Reclusão de um a cinco anos.
- (b)** Detenção de três meses a um ano, e multa.
- (c)** Detenção de um a três anos, ou multa, ou ambas cumulativamente.
- (d)** Detenção de seis meses a um ano, e multa.

(40) De acordo com o Art. 36 da Lei de Crimes Ambientais, o que é considerado pesca para os efeitos desta Lei:

- (a)** Qualquer ato que retire, extraia, colete, apreenda ou capture espécimes dos grupos dos peixes, crustáceos, moluscos e vegetais hidróbios.
- (b)** A caça de animais silvestres.
- (c)** A captura de aves migratórias.
- (d)** A coleta de frutas e vegetais silvestres.