



# FARMACÊUTICO

CADERNO DE PROVA  
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**Prezado(a) Candidato(a),**

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a posição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

**Boa prova a todos!**



As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:



### **Fofoca é importante para construção de grupos sociais, diz especialista**

Provavelmente, em algum momento da sua vida, você já fez ou ouviu uma fofoca. Sabe aquela fofquinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente? Então, ela faz bem para sua saúde.

A fofoca costuma ser considerada um tabu social, mas o psicólogo Wagner Costa, especializado em psicologia positiva e mestre em ciências da saúde, diz que ela pode ser benéfica. Segundo ele, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.

O especialista diz que fofocar cria uma “realidade compartilhada”, na qual amigos e colegas frequentemente se unem, formam alianças, compartilham informações pessoais e discutem o comportamento de outras pessoas para alcançar ações socialmente aceitáveis.

“A partir do momento que eu estou comentando sobre a vida de alguém positivamente, isso também gera em mim e em quem está escutando emoções positivas. As emoções positivas no corpo funcionam como um relaxamento e geram bem-estar, por isso que a gente se sente bem ao fofocar”, comentou.

Um estudo da Universidade de Staffordshire, no Reino Unido, diz que guardar um segredo tem efeito similar a carregar peso em excesso por muito tempo, e pode, aos poucos, destruir a energia do corpo. Segundo os cientistas, os segredos e “notícias surpresas” ocupam seu cérebro e, conforme a pessoa pensa muito sobre eles, maior a chance de sua energia, dos recursos intelectuais e motivacionais da pessoa se esgotarem.

Por outro lado, Wagner explica que guardar segredo não gera nenhum compromisso para a mente. No entanto, o problema aparece quando a pessoa começa a se questionar se ela deve ou não espalhar a informação, porque isso gera um desgaste mental.

Mas e a fofoca negativa?

O estudo de Staffordshire afirma que mesmo este tipo de fofoca tem os seus benefícios, por exemplo: seja bem ou mal, a fofoca faz com que as pessoas se sintam mais próximas e unidas, aumentando assim o sentimento de “apoio” ou “pertencimento social”.

“A fofoca é responsável pelo nosso desenvolvimento, porque quando fofocamos nós construímos imagens na nossa mente. O ser humano com a fofoca ele inventa, então a partir do momento que eu invento uma história, isso vai fazendo com que a sociedade se desenvolva. É por isso que gera essa sensação de pertencimento social”, explicou Wagner.

“Por exemplo, se eu trabalho em algum lugar, é importante que eu saiba quem gosta de quem, quem não gosta de quem, quem está querendo quem, quem sai com quem...Todas essas informações servem pra que eu vá me agrupando às pessoas de forma que eu possa ter sucesso. Então na nossa sociedade, a fofoca é muito importante como construção dos grupos sociais”, continuou.

Além disso, a fofoca gera sensação de alívio, como se um peso estivesse saindo das costas da pessoa, principalmente se vier gerando uma mobilização positiva. Como por exemplo, ajudar terceiros ou avisá-los de algum “perigo”, ou até como forma de desabafo.

Claro, uma fofoca negativa, falando mal sobre alguém, não é algo legal de se fazer, e com certeza não fará ninguém se sentir melhor em relação a si mesmo como uma “fofoca boa” pode fazer. Porém, em questões sociais, ela pode fazer as pessoas se sentirem menos solitárias.

(Publicado no site da FOLHA BV, em 21/10/2022. Disponível em <https://www.folhabv.com.br/variedades/entretenimento/fofoca-e-importante-para-construcao-de-grupos-sociais-diz-especialista/>)

## QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

- 
- (01)** Assinale a alternativa correta quanto à leitura do texto:
- (a)** Para o autor do texto, não há diferença quanto a fofocas boas ou negativas, sendo ambas positivas socialmente.
  - (b)** Segundo um estudo da Universidade de Staffordshire, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.
  - (c)** Há estudos que apontam que, mesmo fofoca “negativa” tem os seus benefícios, como, por exemplo, aumentando assim o sentimento de “pertencimento social”.
  - (d)** Aquela fofocinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente costuma ser considerada um tabu social, mesmo que tenha efeitos nocivos na saúde.
- 
- (02)** Podemos dizer que o texto:
- (a)** Ratifica a fofoca como tabu social.
  - (b)** Corroborava com o uso de *fake news*.
  - (c)** Minimiza os aspectos negativos da mentira.
  - (d)** Aduz aspectos salutares da fofoca.
- 
- (03)** Assinale a alternativa que não traz um aspecto positivo da fofoca, segundo o texto:
- (a)** Sensação de alívio
  - (b)** Desgaste mental.
  - (c)** Sensação de pertencimento social
  - (d)** Construção de grupos sociais
- 
- (04)** As opiniões e informações que se pode extrair do autor do texto, do psicólogo Wagner Costa e de um estudo da Universidade de Staffordshire SÃO:
- (a)** Excludentes
  - (b)** Complementares
  - (c)** Contraditórias
  - (d)** Adversativas
- 
- (05)** Ainda acerca do texto, assinale a alternativa correta:
- (a)** Uma fofoca boa pode trazer sensações positivas no próprio emissor.
  - (b)** O autor apoia o uso de fofocas, mesmo negativas.
  - (c)** O “alívio” advindo da fofoca advém da geração de uma mobilização positiva.
  - (d)** O autor afirma que a fofoca é necessária em ambientes de trabalho.
- 
- (06)** As frases abaixo foram extraídas de propagandas ou *slogans* famosos no Brasil. Vejamos:
- I.** Você quer um desconto? Faz um 21!
  - II.** Obedeça sua sede.

**III.** Quem bebe Grapete repete.

**IV.** Vota Brasil.

Em quantas frases acima NÃO há erro gramatical (concordância, pontuação, conjugação verbal, etc)?

- (a)** Quatro
- (b)** Três
- (c)** Dois
- (d)** Uma

---

**(07)** Assinale a alternativa que não apresenta erro de pontuação:

- (a)** Muito “bonito” mesmo: chegar atrasado e sem a tarefa de casa.
- (b)** Luís Inácio da Silva presidente do Brasil discursou na ONU.
- (c)** Estou bem e você!
- (d)** Ana quer ir comigo ao cinema?

---

**(08)** Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- (a)** A partir de amanhã, vamos estar de greve!
- (b)** Sua mãe já está namorando com outro.
- (c)** Você matou muita aula: vai repetir de ano.
- (d)** Seja sensato e obedeça às instruções.

---

**(09)** Como fica o verbo SER conjugado na primeira pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito do indicativo?

- (a)** fôramos
- (b)** fomos
- (c)** éramos
- (d)** fôssemos



(10) Na tirinha acima, a palavra “vicissitude” poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido, por qual das palavras abaixo?

- (a) Volubilidade
- (b) Bambúrrio
- (c) Ventura
- (d) Bafejo

#### QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

(11) A empresa ômega decidiu realizar um sorteio para os seus 20 funcionários, o prêmio seria uma bicicleta. Cada colaborador recebeu um número da sorte que eram formados pela sequência do 1 ao 20. Dentre esses 20 números disponibilizados para o sorteio e sabendo que o primeiro número sorteado será o ganhador, assinale a assertiva que apresenta de forma correta a probabilidade de ser sorteado um múltiplo de 2.

- (a) 80%
- (b) 25%
- (c) 40%
- (d) 50%

(12) Um capital de R\$8.000,00 foi aplicado a Juros Compostos durante 8 meses, gerando um montante de R\$ 10.948,55. Assinale corretamente a assertiva que apresenta aproximadamente a taxa de juros mensal aplicada nessa operação.

- (a) 1,5%
- (b) 2%
- (c) 4%
- (d) 10%

(13) Observe a seguinte sequência lógica, em seguida, assinale de forma correta o valor do próximo termo representado por “X”.

$$(2 - 7 - 14 - 23 - x)$$

- (a) 28
- (b) 30
- (c) 32
- (d) 34

(14) Observe as seguintes sentenças e assinale aquele que NÃO representa uma proposição lógica.

- (a) Se eles estudarem, irão conseguir tirar uma boa nota.
- (b) Se você não estudar, tirará uma nota ruim?
- (c) João não estudou e ficou reprovado.
- (d) Ana estudou ou não passou.

(15) Assinale de forma correta a assertiva que representa a negação da seguinte proposição lógica: P1: “Todos foram ao parque ontem”.

- (a) Ninguém foi ao parque ontem.
- (b) Duas pessoas foram ao parque ontem.
- (c) Pelo menos uma pessoa foi ao parque ontem.
- (d) Somente uma pessoa não foi ao parque ontem.

#### QUESTÕES DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

(16) Assinale corretamente a assertiva que possui a aba na qual pertence a função “Pincel de formatação” no Word Microsoft Office 365.

- (a) Página Inicial
- (b) Arquivo
- (c) Inserir
- (d) Design

(17) Assinale de forma correta a aba do Word Microsoft Office 365 que possui a função “Suplementos”.

- (a) Inserir
- (b) Página Inicial
- (c) Revisão
- (d) Exibir

(18) Assinale corretamente a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Tabela Dinâmica”.

- (a) Arquivo
- (b) Fórmulas
- (c) Dados
- (d) Inserir

(19) Assinale a assertiva que apresenta a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Pesquisa Inteligente”.

- (a) Revisão
- (b) Exibir
- (c) Dados
- (d) Desing

---

**(20)** Assinale corretamente o atalho utilizado no navegador Google Chrome para consultar o histórico de navegação.

- (a)** Ctrl + P
- (b)** Ctrl + H
- (c)** Ctrl + X
- (d)** Ctrl + A

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

---

**(21)** Assinale qual o órgão responsável por estabelecer um planejamento de distribuição regional dos Serviços de Atendimento às Urgências e Emergências:

- (a)** Ministério da Saúde.
- (b)** Secretaria de Assistência à Saúde.
- (c)** Gestor do SUS.
- (d)** Secretaria de Saúde do município.

---

**(22)** O que deve ser realizado antes da abertura de qualquer Serviço de Atendimento às Urgências e Emergências, conforme estabelecido no § 2º, Portaria no 2.048, de 5 de novembro de 2002. Institui o Regulamento Técnico dos Sistemas Estaduais de Urgência e Emergência:

- (a)** Consulta à população local.
- (b)** Consulta ao Ministério da Saúde/SAS.
- (c)** Consulta ao Conselho Municipal de Saúde.
- (d)** Consulta ao Gestor do SUS.

---

**(23)** Indique quais documentos devem instruir o Processo de Cadastramento, de acordo com o § 4º do o Regulamento Técnico dos Sistemas Estaduais de Urgência e Emergência:

- (a)** Documentação comprobatória e Parecer Conclusivo do Gestor.
- (b)** Relatório de Vistoria e Documentação comprobatória.
- (c)** Parecer Conclusivo do Gestor e Relatório de Vistoria.
- (d)** Parecer Conclusivo do Gestor, Relatório de Vistoria e Documentação comprobatória.

---

**(24)** Assinale corretamente a opção que indica como deve ser efetivado o cadastramento de Serviços de Atendimento Pré-Hospitalar, Pré-Hospitalar Móvel e Hospitalar de Unidades Gerais de Tipo I ou II:

- (a)** Pelo Ministério da Saúde/SAS.
- (b)** Pelo gestor do SUS.
- (c)** Pela Secretaria de Saúde do estado.
- (d)** Pela Secretaria de Assistência à Saúde.

---

**(25)** Assinale corretamente qual é o prazo estabelecido para a adaptação dos serviços de atendimento às urgências e emergências já existentes e em funcionamento, conforme o Art. 5º do Regulamento técnico da Atenção às Urgências:

- (a)** 1 ano.
- (b)** 2 anos.
- (c)** 3 anos.
- (d)** 4 anos.

---

**(26)** Demarque corretamente dentre as alternativas apenas uma das principais atividades em Farmácia Clínica, conforme conhecimentos teóricos sobre o tema:

- (a)** Dispensação de medicamentos.
- (b)** Análise de exames laboratoriais.
- (c)** Acompanhamento farmacoterapêutico.
- (d)** Atendimento em emergências hospitalares.

---

**(27)** O que significa PRM no contexto do acompanhamento farmacoterapêutico:

- (a)** Programa de Reabilitação Medicamentosa.
- (b)** Problema Relacionado a Medicamento.
- (c)** Procedimento de Registro Médico.
- (d)** Plano de Recomendação Medicamentosa.

---

**(28)** Determine, com base nas alternativas dispostas, qual a principal ferramenta de trabalho do farmacêutico no Acompanhamento Farmacoterapêutico (AFT):

- (a)** Equipamentos de medição de pressão.
- (b)** Informação sobre fármacos e doenças.
- (c)** Amostras grátis de medicamentos.
- (d)** Equipamentos de radiologia.

---

**(29)** Marque a alternativa que indique qual é a intervenção farmacêutica no contexto do acompanhamento farmacoterapêutico:

- (a)** Administração de medicamentos.
- (b)** Registro de efeitos colaterais.
- (c)** Ação planejada para solucionar ou prevenir resultados clínicos negativos.
- (d)** Avaliação de custos de medicamentos.

---

**(30)** Em qual década a Farmácia Clínica surgiu nos Estados Unidos, com o objetivo de integrar o farmacêutico na equipe de saúde:

- (a)** Década de 50.
- (b)** Década de 60.
- (c)** Década de 70.
- (d)** Década de 80.

---

**(31)** Sobre os aspectos da Biossegurança em Farmácia, indique qual é o principal objetivo da biossegurança em farmácias, de acordo com a Anvisa:

- (a)** Aumentar a produtividade.
- (b)** Reduzir custos operacionais.
- (c)** Proteger a saúde humana e ambiental.
- (d)** Melhorar a eficiência administrativa.

---

**(32)** Indique a função dos Equipamentos de Proteção Individual (EPI) em farmácias:

- (a)** São equipamentos para aumentar a exposição a substâncias nocivas.
- (b)** São equipamentos utilizados apenas em situações de emergência.
- (c)** São equipamentos essenciais para proteger os profissionais contra agentes patogênicos, químicos e físicos.
- (d)** São equipamentos exclusivos para a equipe de gestão.

---

**(33)** Indique dentre as alternativas abaixo por que a imunização é considerada crucial no contexto da biossegurança em farmácias:

- (a)** Para reduzir riscos de infecções, não apenas para profissionais, mas também para clientes e familiares.
- (b)** Para aumentar a resistência a agentes químicos nocivos.
- (c)** Para economizar nos custos com tratamento médico.
- (d)** Para evitar a utilização de EPIs.

---

**(34)** O que envolve o armazenamento adequado dos medicamentos, de acordo com o contexto farmacêutico:

- (a)** Apenas a organização dos medicamentos nas prateleiras.
- (b)** Adequação às características de cada medicamento, incluindo temperatura específica quando necessário.
- (c)** Armazenamento em qualquer local disponível na farmácia.
- (d)** Priorização da exposição dos medicamentos para facilitar a escolha dos clientes.

---

**(35)** Indique por que o gerenciamento adequado dos medicamentos, o uso de EPIs e a imunização são considerados essenciais em farmácias:

- (a)** Apenas para atender regulamentações burocráticas.
- (b)** Para aumentar os custos operacionais da farmácia.
- (c)** Para proteger contra problemas futuros, contaminações e acidentes de trabalho evitáveis.
- (d)** Para proporcionar uma experiência de compra mais rápida aos clientes.

---

**(36)** Indique como a ANVISA define Reação Adversa à Medicamento (RAM):

- (a)** Qualquer resposta prejudicial ou indesejável, mesmo que intencional, a um medicamento.
- (b)** A resposta prejudicial ou indesejável a um medicamento que ocorre apenas em doses elevadas.
- (c)** A resposta prejudicial ou indesejável, não intencional, a um medicamento, nas doses usuais para fins terapêuticos.
- (d)** A resposta prejudicial ou indesejável a um medicamento apenas durante a fase de diagnóstico.

---

**(37)** Recomendado fazer ao identificar uma possível RAM, de acordo com o contexto farmacológico:

- (a)** Ignorar a situação, pois pode ser algo passageiro.
- (b)** Comunicar através de uma notificação.
- (c)** Prescrever um medicamento diferente para compensar os efeitos adversos.
- (d)** Realizar um estudo clínico para confirmar a reação adversa.

---

**(38)** Indique o propósito da notificação de RAM:

- (a)** Monitorar produtos apenas para fins comerciais.
- (b)** Criar um banco de dados para informações técnicas sobre produtos de saúde.
- (c)** Exclusivamente para fins de marketing de produtos.
- (d)** Subsidiar ações regulatórias e reduzir riscos no mercado brasileiro.

---

**(39)** Além de Reação Adversa a Medicamentos, o que mais deve ser notificado dentre as alternativas expostas, marque a correta:

- (a)** Algumas queixas técnicas em medicamentos.
- (b)** Inefetividade terapêutica.
- (c)** Mudanças de embalagem e rotulagem.
- (d)** O mais recomendado é aguardar a confirmação da suspeita para notificar o problema.

---

**(40)** Inefetividade Terapêutica:

- (a)** A resposta terapêutica esperada de um medicamento nas doses usuais.
- (b)** A ausência ou redução da resposta terapêutica esperada, sob as condições de uso prescritas ou indicadas em bula.
- (c)** A eficácia terapêutica apenas em casos de diagnóstico.
- (d)** A resposta terapêutica aumentada além do esperado.