



FONOAUDIÓLOGO

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:



Fofoca é importante para construção de grupos sociais, diz especialista

Provavelmente, em algum momento da sua vida, você já fez ou ouviu uma fofoca. Sabe aquela fofquinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente? Então, ela faz bem para sua saúde.

A fofoca costuma ser considerada um tabu social, mas o psicólogo Wagner Costa, especializado em psicologia positiva e mestre em ciências da saúde, diz que ela pode ser benéfica. Segundo ele, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.

O especialista diz que fofocar cria uma “realidade compartilhada”, na qual amigos e colegas frequentemente se unem, formam alianças, compartilham informações pessoais e discutem o comportamento de outras pessoas para alcançar ações socialmente aceitáveis.

“A partir do momento que eu estou comentando sobre a vida de alguém positivamente, isso também gera em mim e em quem está escutando emoções positivas. As emoções positivas no corpo funcionam como um relaxamento e geram bem-estar, por isso que a gente se sente bem ao fofocar”, comentou.

Um estudo da Universidade de Staffordshire, no Reino Unido, diz que guardar um segredo tem efeito similar a carregar peso em excesso por muito tempo, e pode, aos poucos, destruir a energia do corpo. Segundo os cientistas, os segredos e “notícias surpresas” ocupam seu cérebro e, conforme a pessoa pensa muito sobre eles, maior a chance de sua energia, dos recursos intelectuais e motivacionais da pessoa se esgotarem.

Por outro lado, Wagner explica que guardar segredo não gera nenhum compromisso para a mente. No entanto, o problema aparece quando a pessoa começa a se questionar se ela deve ou não espalhar a informação, porque isso gera um desgaste mental.

Mas e a fofoca negativa?

O estudo de Staffordshire afirma que mesmo este tipo de fofoca tem os seus benefícios, por exemplo: seja bem ou mal, a fofoca faz com que as pessoas se sintam mais próximas e unidas, aumentando assim o sentimento de “apoio” ou “pertencimento social”.

“A fofoca é responsável pelo nosso desenvolvimento, porque quando fofocamos nós construímos imagens na nossa mente. O ser humano com a fofoca ele inventa, então a partir do momento que eu invento uma história, isso vai fazendo com que a sociedade se desenvolva. É por isso que gera essa sensação de pertencimento social”, explicou Wagner.

“Por exemplo, se eu trabalho em algum lugar, é importante que eu saiba quem gosta de quem, quem não gosta de quem, quem está querendo quem, quem sai com quem...Todas essas informações servem pra que eu vá me agrupando às pessoas de forma que eu possa ter sucesso. Então na nossa sociedade, a fofoca é muito importante como construção dos grupos sociais”, continuou.

Além disso, a fofoca gera sensação de alívio, como se um peso estivesse saindo das costas da pessoa, principalmente se vier gerando uma mobilização positiva. Como por exemplo, ajudar terceiros ou avisá-los de algum “perigo”, ou até como forma de desabafo.

Claro, uma fofoca negativa, falando mal sobre alguém, não é algo legal de se fazer, e com certeza não fará ninguém se sentir melhor em relação a si mesmo como uma “fofoca boa” pode fazer. Porém, em questões sociais, ela pode fazer as pessoas se sentirem menos solitárias.

(Publicado no site da FOLHA BV, em 21/10/2022. Disponível em <https://www.folhabv.com.br/variedades/entretenimento/fofoca-e-importante-para-construcao-de-grupos-sociais-diz-especialista/>)

QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

(01) Assinale a alternativa correta quanto à leitura do texto:

- (a)** Para o autor do texto, não há diferença quanto a fofocas boas ou negativas, sendo ambas positivas socialmente.
- (b)** Segundo um estudo da Universidade de Staffordshire, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.
- (c)** Há estudos que apontam que, mesmo fofoca “negativa” tem os seus benefícios, como, por exemplo, aumentando assim o sentimento de “pertencimento social”.
- (d)** Aquela fofocinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente costuma ser considerada um tabu social, mesmo que tenha efeitos nocivos na saúde.

(02) Podemos dizer que o texto:

- (a)** Ratifica a fofoca como tabu social.
- (b)** Corroborava com o uso de *fake news*.
- (c)** Minimiza os aspectos negativos da mentira.
- (d)** Aduz aspectos salutares da fofoca.

(03) Assinale a alternativa que não traz um aspecto positivo da fofoca, segundo o texto:

- (a)** Sensação de alívio
- (b)** Desgaste mental.
- (c)** Sensação de pertencimento social
- (d)** Construção de grupos sociais

(04) As opiniões e informações que se pode extrair do autor do texto, do psicólogo Wagner Costa e de um estudo da Universidade de Staffordshire SÃO:

- (a)** Excludentes
- (b)** Complementares
- (c)** Contraditórias
- (d)** Adversativas

(05) Ainda acerca do texto, assinale a alternativa correta:

- (a)** Uma fofoca boa pode trazer sensações positivas no próprio emissor.
- (b)** O autor apoia o uso de fofocas, mesmo negativas.
- (c)** O “alívio” advindo da fofoca advém da geração de uma mobilização positiva.
- (d)** O autor afirma que a fofoca é necessária em ambientes de trabalho.

(06) As frases abaixo foram extraídas de propagandas ou *slogans* famosos no Brasil. Vejamos:

- I. Você quer um desconto? Faz um 21!
- II. Obedeça sua sede.

III. Quem bebe Grapete repete.

IV. Vota Brasil.

Em quantas frases acima NÃO há erro gramatical (concordância, pontuação, conjugação verbal, etc)?

- (a)** Quatro
- (b)** Três
- (c)** Dois
- (d)** Uma

(07) Assinale a alternativa que não apresenta erro de pontuação:

- (a)** Muito “bonito” mesmo: chegar atrasado e sem a tarefa de casa.
- (b)** Luís Inácio da Silva presidente do Brasil discursou na ONU.
- (c)** Estou bem e você!
- (d)** Ana quer ir comigo ao cinema?

(08) Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- (a)** A partir de amanhã, vamos estar de greve!
- (b)** Sua mãe já está namorando com outro.
- (c)** Você matou muita aula: vai repetir de ano.
- (d)** Seja sensato e obedeça às instruções.

(09) Como fica o verbo SER conjugado na primeira pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito do indicativo?

- (a)** fôramos
- (b)** fomos
- (c)** éramos
- (d)** fôssemos



(10) Na tirinha acima, a palavra “vicissitude” poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido, por qual das palavras abaixo?

- (a) Volubilidade
- (b) Bambúrrio
- (c) Ventura
- (d) Bafejo

QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

(11) A empresa ômega decidiu realizar um sorteio para os seus 20 funcionários, o prêmio seria uma bicicleta. Cada colaborador recebeu um número da sorte que eram formados pela sequência do 1 ao 20. Dentre esses 20 números disponibilizados para o sorteio e sabendo que o primeiro número sorteado será o ganhador, assinale a assertiva que apresenta de forma correta a probabilidade de ser sorteado um múltiplo de 2.

- (a) 80%
- (b) 25%
- (c) 40%
- (d) 50%

(12) Um capital de R\$8.000,00 foi aplicado a Juros Compostos durante 8 meses, gerando um montante de R\$ 10.948,55. Assinale corretamente a assertiva que apresenta aproximadamente a taxa de juros mensal aplicada nessa operação.

- (a) 1,5%
- (b) 2%
- (c) 4%
- (d) 10%

(13) Observe a seguinte sequência lógica, em seguida, assinale de forma correta o valor do próximo termo representado por “X”.

$$(2 - 7 - 14 - 23 - x)$$

- (a) 28
- (b) 30
- (c) 32
- (d) 34

(14) Observe as seguintes sentenças e assinale aquele que NÃO representa uma proposição lógica.

- (a) Se eles estudarem, irão conseguir tirar uma boa nota.
- (b) Se você não estudar, tirará uma nota ruim?
- (c) João não estudou e ficou reprovado.
- (d) Ana estudou ou não passou.

(15) Assinale de forma correta a assertiva que representa a negação da seguinte proposição lógica: P1: “Todos foram ao parque ontem”.

- (a) Ninguém foi ao parque ontem.
- (b) Duas pessoas foram ao parque ontem.
- (c) Pelo menos uma pessoa foi ao parque ontem.
- (d) Somente uma pessoa não foi ao parque ontem.

QUESTÕES DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

(16) Assinale corretamente a assertiva que possui a aba na qual pertence a função “Pincel de formatação” no Word Microsoft Office 365.

- (a) Página Inicial
- (b) Arquivo
- (c) Inserir
- (d) Design

(17) Assinale de forma correta a aba do Word Microsoft Office 365 que possui a função “Suplementos”.

- (a) Inserir
- (b) Página Inicial
- (c) Revisão
- (d) Exibir

(18) Assinale corretamente a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Tabela Dinâmica”.

- (a) Arquivo
- (b) Fórmulas
- (c) Dados
- (d) Inserir

(19) Assinale a assertiva que apresenta a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Pesquisa Inteligente”.

- (a) Revisão
- (b) Exibir
- (c) Dados
- (d) Desing

(20) Assinale corretamente o atalho utilizado no navegador Google Chrome para consultar o histórico de navegação.

- (a)** Ctrl + P
- (b)** Ctrl + H
- (c)** Ctrl + X
- (d)** Ctrl + A

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

(21) Assinale a diferença fundamental entre linguagem e fala:

- (a)** A linguagem refere-se à expressão motora da fala.
- (b)** A fala abrange seis componentes, enquanto a linguagem se refere à realização motora.
- (c)** Linguagem é o sistema simbólico, enquanto a fala é o canal de expressão da linguagem.
- (d)** A fala inclui a organização das palavras na frase, enquanto a linguagem é a maneira de articular os sons.

(22) Indique os componentes abrangidos pela linguagem:

- (a)** Apenas fonologia e semântica.
- (b)** Fonologia, prosódia, sintaxe, morfologia, semântica e pragmática.
- (c)** Sintaxe, morfologia e semântica.
- (d)** Pragmática, prosódia e articulação vocal.

(23) Marque o item que indica o que é essencial para o desenvolvimento comunicativo na fase inicial da vida da criança:

- (a)** Complexidade sintática das frases.
- (b)** Entonação e articulação vocal.
- (c)** Jogo vocal e produção de palavras.
- (d)** Contato mãe-criança por meio do olhar e melodia da fala.

(24) Assinale corretamente o que acontece nos primeiros meses de vida em relação às vocalizações da criança:

- (a)** Início da produção de palavras com valor de enunciado.
- (b)** Transformam-se em jogo vocal.
- (c)** Aumento progressivo do vocabulário.
- (d)** Apresentação de vocalizações automáticas como choro, grito e sons primitivos.

(25) Assinale corretamente qual é o papel destacado da amamentação no desenvolvimento da criança relacionado à fala:

- (a)** Desenvolvimento do vocabulário.
- (b)** Iniciação da produção das primeiras palavras.
- (c)** Troca de informações de forma efetiva.
- (d)** Desenvolvimento e maturação dos órgãos fonoarticulatórios.

(26) Sobre transtornos de linguagem associados a lesões neurológicas: demarque corretamente dentre as alternativas como a ASHA (American Speech-Language Hearing Association) define afasia?

- (a)** Distúrbio de linguagem adquirido decorrente de lesão neurológica focal.
- (b)** Grupo de alterações clínicas resultantes de um distúrbio no controle muscular do mecanismo de fala.
- (c)** Perda da capacidade de programar e organizar a posição da musculatura da fala.
- (d)** Alteração na comunicação resultante de déficits cognitivos.

(27) Como as apraxias de fala são definidas no contexto fonoaudiológico:

- (a)** Alterações clínicas resultantes de um distúrbio no controle muscular do mecanismo de fala.
- (b)** Distúrbio de linguagem adquirido decorrente de lesão neurológica focal.
- (c)** Perda da capacidade de programar e organizar a posição da musculatura da fala.
- (d)** Distúrbios da articulação da fala sem fraqueza, lentidão ou incoordenação.

(28) Determine, com base nas alternativas dispostas, como se classifica os cognitive-communicative impairments:

- (a)** Alterações clínicas na produção voluntária dos fonemas.
- (b)** Alterações na comunicação resultantes de déficits cognitivos.
- (c)** Fraqueza e incoordenação na musculatura relacionada à produção oral.
- (d)** Alterações da compreensão auditiva e visual.

(29) Marque a opção que aponta a abordagem mais apropriada para o tratamento de pacientes hemiplégicos:

- (a)** Atendimento exclusivamente voltado para aspectos motores.
- (b)** Foco na inclusão social, familiar e profissional, considerando aspectos motores e cognitivos.
- (c)** Ênfase apenas na avaliação da semântica e morfologia da fala.
- (d)** Tratamento centrado na atenção e raciocínio lógico.

(30) Como são as afasias nos casos de sequela de Acidente Vascular Encefálico (AVE) agudo:

- (a)** Relativamente mais raras do que nos Traumatismos Cranioencefálicos (TCE).
- (b)** Presentes em 10 a 60% dos casos.
- (c)** Encontradas em 2 a 32% dos pacientes com TCE.
- (d)** Apenas ocorrem nos hemisférios dominantes.

(31) função principal da orelha média no sistema auditivo:

- (a)** Sensibilizar o líquido dentro da cóclea.
- (b)** Amplificar as frequências próximas a 4000 Hz.
- (c)** Localizar a fonte sonora no ambiente.
- (d)** Conduzir a onda sonora até a orelha interna.

(32) Indique o que ocorre na cóclea durante a condução do som do ambiente até a orelha interna:

- (a)** Aumento de 17 vezes na pressão sonora.
- (b)** Perda de 99% de energia da onda sonora.
- (c)** Amplificação das vibrações pelo sistema tímpano-ossicular.
- (d)** Localização da fonte sonora no espaço.

(33) Indique dentre as alternativas abaixo qual é a função do vestíbulo na orelha interna:

- (a)** Amplificar as vibrações sonoras.
- (b)** Auxiliar na manutenção do equilíbrio.
- (c)** Conduzir a onda sonora até a cóclea.
- (d)** Captar informações sobre a posição da fonte sonora.

(34) O que aconteceria se não houvesse orelha média no sistema auditivo:

- (a)** A onda sonora perderia 99% de sua energia.
- (b)** Aumento de 17 vezes na pressão sonora.
- (c)** Maior sensibilidade do líquido dentro da cóclea.
- (d)** Amplificação das frequências abaixo de 1500 Hz.

(35) Indique onde estão localizadas as células sensoriais da audição:

- (a)** Na rampa vestibular.
- (b)** Na rampa média.
- (c)** Na rampa timpânica.
- (d)** No órgão de Corti, sobre a membrana basilar.

(36) O que o fonoaudiólogo deve fazer ao identificar-se como perito ou auditor em auditorias e perícias fonoaudiológicas:

- (a)** Manter sigilo sobre sua identificação.
- (b)** Recusar-se a participar do processo.
- (c)** Fazer constar seu nome e número de inscrição no Conselho Regional.
- (d)** Solicitar informações adicionais ao paciente.

(37) São os deveres do fonoaudiólogo relacionados às auditorias e perícias fonoaudiológicas:

- (a)** Negar-se a realizar procedimentos fonoaudiológicos para pessoas periciadas.
- (b)** Ser imparcial ao indicar outro profissional para realizar perícia.
- (c)** Fazer comentários extra-autos sobre os serviços auditados.
- (d)** Aceitar encargos mesmo em casos de suspeição.

(38) Configura uma infração ética relacionada às auditorias e perícias fonoaudiológicas:

- (a)** Negar-se a fornecer informações necessárias ao pleito de benefícios previdenciários.
- (b)** Recusar-se a realizar procedimentos fonoaudiológicos para pessoas periciadas.
- (c)** Identificar-se como perito ou auditor em todos os atos.
- (d)** Exercer simultaneamente as funções de fonoaudiólogo e perito.

(39) O que constitui uma infração ética em relação às informações fonoaudiológicas em auditorias e perícias:

- (a)** Negar-se a realizar procedimentos fonoaudiológicos para pessoas periciadas.
- (b)** Fazer comentários ou observações extra-autos para o usuário ou beneficiário.
- (c)** Identificar-se como perito ou auditor em todos os atos.
- (d)** Recusar-se a atuar em perícia mesmo após ser nomeado.

(40) O que é considerado uma infração ética relacionada a vantagens vinculadas à glosa ou ao sucesso da causa em auditorias e perícias fonoaudiológicas:

- (a)** Exercer as funções de fonoaudiólogo e perito no mesmo caso.
- (b)** Receber vantagens vinculadas à glosa, quando perito, ou ao sucesso da causa, quando auditor.
- (c)** Negar-se a atuar em perícia, declarando-se impedido.
- (d)** Realizar atendimento fonoaudiológico em pessoas periciadas pelo próprio profissional.