



MÉDICO CLINICO GERAL

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:



Fofoca é importante para construção de grupos sociais, diz especialista

Provavelmente, em algum momento da sua vida, você já fez ou ouviu uma fofoca. Sabe aquela fofquinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente? Então, ela faz bem para sua saúde.

A fofoca costuma ser considerada um tabu social, mas o psicólogo Wagner Costa, especializado em psicologia positiva e mestre em ciências da saúde, diz que ela pode ser benéfica. Segundo ele, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.

O especialista diz que fofocar cria uma “realidade compartilhada”, na qual amigos e colegas frequentemente se unem, formam alianças, compartilham informações pessoais e discutem o comportamento de outras pessoas para alcançar ações socialmente aceitáveis.

“A partir do momento que eu estou comentando sobre a vida de alguém positivamente, isso também gera em mim e em quem está escutando emoções positivas. As emoções positivas no corpo funcionam como um relaxamento e geram bem-estar, por isso que a gente se sente bem ao fofocar”, comentou.

Um estudo da Universidade de Staffordshire, no Reino Unido, diz que guardar um segredo tem efeito similar a carregar peso em excesso por muito tempo, e pode, aos poucos, destruir a energia do corpo. Segundo os cientistas, os segredos e “notícias surpresas” ocupam seu cérebro e, conforme a pessoa pensa muito sobre eles, maior a chance de sua energia, dos recursos intelectuais e motivacionais da pessoa se esgotarem.

Por outro lado, Wagner explica que guardar segredo não gera nenhum compromisso para a mente. No entanto, o problema aparece quando a pessoa começa a se questionar se ela deve ou não espalhar a informação, porque isso gera um desgaste mental.

Mas e a fofoca negativa?

O estudo de Staffordshire afirma que mesmo este tipo de fofoca tem os seus benefícios, por exemplo: seja bem ou mal, a fofoca faz com que as pessoas se sintam mais próximas e unidas, aumentando assim o sentimento de “apoio” ou “pertencimento social”.

“A fofoca é responsável pelo nosso desenvolvimento, porque quando fofocamos nós construímos imagens na nossa mente. O ser humano com a fofoca ele inventa, então a partir do momento que eu invento uma história, isso vai fazendo com que a sociedade se desenvolva. É por isso que gera essa sensação de pertencimento social”, explicou Wagner.

“Por exemplo, se eu trabalho em algum lugar, é importante que eu saiba quem gosta de quem, quem não gosta de quem, quem está querendo quem, quem sai com quem...Todas essas informações servem pra que eu vá me agrupando às pessoas de forma que eu possa ter sucesso. Então na nossa sociedade, a fofoca é muito importante como construção dos grupos sociais”, continuou.

Além disso, a fofoca gera sensação de alívio, como se um peso estivesse saindo das costas da pessoa, principalmente se vier gerando uma mobilização positiva. Como por exemplo, ajudar terceiros ou avisá-los de algum “perigo”, ou até como forma de desabafo.

Claro, uma fofoca negativa, falando mal sobre alguém, não é algo legal de se fazer, e com certeza não fará ninguém se sentir melhor em relação a si mesmo como uma “fofoca boa” pode fazer. Porém, em questões sociais, ela pode fazer as pessoas se sentirem menos solitárias.

(Publicado no site da FOLHA BV, em 21/10/2022. Disponível em <https://www.folhabv.com.br/variedades/entretenimento/fofoca-e-importante-para-construcao-de-grupos-sociais-diz-especialista/>)

QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

(01) Assinale a alternativa correta quanto à leitura do texto:

- (a)** Para o autor do texto, não há diferença quanto a fofocas boas ou negativas, sendo ambas positivas socialmente.
- (b)** Segundo um estudo da Universidade de Staffordshire, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.
- (c)** Há estudos que apontam que, mesmo fofoca “negativa” tem os seus benefícios, como, por exemplo, aumentando assim o sentimento de “pertencimento social”.
- (d)** Aquela fofocinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente costuma ser considerada um tabu social, mesmo que tenha efeitos nocivos na saúde.

(02) Podemos dizer que o texto:

- (a)** Ratifica a fofoca como tabu social.
- (b)** Corroborar com o uso de *fake news*.
- (c)** Minimiza os aspectos negativos da mentira.
- (d)** Aduz aspectos salutares da fofoca.

(03) Assinale a alternativa que não traz um aspecto positivo da fofoca, segundo o texto:

- (a)** Sensação de alívio
- (b)** Desgaste mental.
- (c)** Sensação de pertencimento social
- (d)** Construção de grupos sociais

(04) As opiniões e informações que se pode extrair do autor do texto, do psicólogo Wagner Costa e de um estudo da Universidade de Staffordshire SÃO:

- (a)** Excludentes
- (b)** Complementares
- (c)** Contraditórias
- (d)** Adversativas

(05) Ainda acerca do texto, assinale a alternativa correta:

- (a)** Uma fofoca boa pode trazer sensações positivas no próprio emissor.
- (b)** O autor apoia o uso de fofocas, mesmo negativas.
- (c)** O “alívio” advindo da fofoca advém da geração de uma mobilização positiva.
- (d)** O autor afirma que a fofoca é necessária em ambientes de trabalho.

(06) As frases abaixo foram extraídas de propagandas ou *slogans* famosos no Brasil. Vejamos:

- I. Você quer um desconto? Faz um 21!
- II. Obedeça sua sede.

III. Quem bebe Grapete repete.

IV. Vota Brasil.

Em quantas frases acima NÃO há erro gramatical (concordância, pontuação, conjugação verbal, etc)?

- (a)** Quatro
- (b)** Três
- (c)** Dois
- (d)** Uma

(07) Assinale a alternativa que não apresenta erro de pontuação:

- (a)** Muito “bonito” mesmo: chegar atrasado e sem a tarefa de casa.
- (b)** Luís Inácio da Silva presidente do Brasil discursou na ONU.
- (c)** Estou bem e você!
- (d)** Ana quer ir comigo ao cinema?

(08) Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- (a)** A partir de amanhã, vamos estar de greve!
- (b)** Sua mãe já está namorando com outro.
- (c)** Você matou muita aula: vai repetir de ano.
- (d)** Seja sensato e obedeça às instruções.

(09) Como fica o verbo SER conjugado na primeira pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito do indicativo?

- (a)** fôramos
- (b)** fomos
- (c)** éramos
- (d)** fôssemos



(10) Na tirinha acima, a palavra “vicissitude” poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido, por qual das palavras abaixo?

- (a) Volubilidade
- (b) Bambúrrio
- (c) Ventura
- (d) Bafejo

QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

(11) A empresa ômega decidiu realizar um sorteio para os seus 20 funcionários, o prêmio seria uma bicicleta. Cada colaborador recebeu um número da sorte que eram formados pela sequência do 1 ao 20. Dentre esses 20 números disponibilizados para o sorteio e sabendo que o primeiro número sorteado será o ganhador, assinale a assertiva que apresenta de forma correta a probabilidade de ser sorteado um múltiplo de 2.

- (a) 80%
- (b) 25%
- (c) 40%
- (d) 50%

(12) Um capital de R\$8.000,00 foi aplicado a Juros Compostos durante 8 meses, gerando um montante de R\$ 10.948,55. Assinale corretamente a assertiva que apresenta aproximadamente a taxa de juros mensal aplicada nessa operação.

- (a) 1,5%
- (b) 2%
- (c) 4%
- (d) 10%

(13) Observe a seguinte sequência lógica, em seguida, assinale de forma correta o valor do próximo termo representado por “X”.

$$(2 - 7 - 14 - 23 - x)$$

- (a) 28
- (b) 30
- (c) 32
- (d) 34

(14) Observe as seguintes sentenças e assinale aquele que NÃO representa uma proposição lógica.

- (a) Se eles estudarem, irão conseguir tirar uma boa nota.
- (b) Se você não estudar, tirará uma nota ruim?
- (c) João não estudou e ficou reprovado.
- (d) Ana estudou ou não passou.

(15) Assinale de forma correta a assertiva que representa a negação da seguinte proposição lógica: P1: “Todos foram ao parque ontem”.

- (a) Ninguém foi ao parque ontem.
- (b) Duas pessoas foram ao parque ontem.
- (c) Pelo menos uma pessoa foi ao parque ontem.
- (d) Somente uma pessoa não foi ao parque ontem.

QUESTÕES DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

(16) Assinale corretamente a assertiva que possui a aba na qual pertence a função “Pincel de formatação” no Word Microsoft Office 365.

- (a) Página Inicial
- (b) Arquivo
- (c) Inserir
- (d) Design

(17) Assinale de forma correta a aba do Word Microsoft Office 365 que possui a função “Suplementos”.

- (a) Inserir
- (b) Página Inicial
- (c) Revisão
- (d) Exibir

(18) Assinale corretamente a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Tabela Dinâmica”.

- (a) Arquivo
- (b) Fórmulas
- (c) Dados
- (d) Inserir

(19) Assinale a assertiva que apresenta a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Pesquisa Inteligente”.

- (a) Revisão
- (b) Exibir
- (c) Dados
- (d) Desing

(20) Assinale corretamente o atalho utilizado no navegador Google Chrome para consultar o histórico de navegação.

- (a)** Ctrl + P
- (b)** Ctrl + H
- (c)** Ctrl + X
- (d)** Ctrl + A

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

(21) Assinale a principal função do sistema nervoso central:

- (a)** Controle hormonal.
- (b)** Processamento de informações e capacidade cognitiva.
- (c)** Produção de energia.
- (d)** Regulação da temperatura corporal.

(22) O que protege o encéfalo contra choques:

- (a)** Sulcos e giros.
- (b)** Ventrículos cerebrais.
- (c)** Mesencéfalo.
- (d)** Líquor circulante.

(23) O que é o cerebelo e onde está localizado:

- (a)** Estrutura cilíndrica na coluna vertebral.
- (b)** Parte posterior do encéfalo, similar ao cérebro.
- (c)** Canal central da medula espinhal.
- (d)** Região que faz a ligação entre o encéfalo e a medula espinhal.

(24) Função da medula espinhal:

- (a)** Processamento de informações.
- (b)** Controle hormonal.
- (c)** Funções motoras e sensitivas que controlam o funcionamento do corpo.
- (d)** Produção de líquido.

(25) O que compõe a porção mais inferior do encéfalo, fazendo a ligação entre a medula e o encéfalo:

- (a)** Bulbo.
- (b)** Cérebro.
- (c)** Cerebelo.
- (d)** Mesencéfalo

(26) Doença gastrointestinal caracterizada pelo acúmulo de colesterol e cálcio dentro da vesícula:

- (a)** Gastrite.
- (b)** Hepatite.
- (c)** Doença inflamatória intestinal.
- (d)** Cálculo na vesícula.

(27) Indique o que caracteriza a Síndrome do Intestino Irritável:

- (a)** Dor abdominal e diarreia/constipação.
- (b)** Dores no estômago.
- (c)** Azia e queimação.
- (d)** Acúmulo de colesterol no intestino.

(28) São consideradas questões graves do intestino:

- (a)** Doença do refluxo gastroesofágico.
- (b)** Intolerância à lactose.
- (c)** Hepatite e cirrose.
- (d)** Gastrite e úlcera gástrica.

(29) Induz a pancreatite, uma das condições abordadas pelo gastroenterologista, sendo crucial que o clínico tenha conhecimento para realizar o encaminhamento apropriado:

- (a)** Consumo excessivo de alimentos gordurosos.
- (b)** Intolerância à lactose.
- (c)** Uso constante de bebidas alcoólicas.
- (d)** Diarreia crônica.

(30) Doença gastrointestinal comumente causa inchaço abdominal e diarreia após o consumo de leite ou alimentos derivados:

- (a)** Doença inflamatória intestinal.
- (b)** Cálculo na vesícula.
- (c)** Intolerância à lactose.
- (d)** Hepatite.

(31) Indique quais são considerados sinais e sintomas suspeitos de câncer de mama e de referência urgente para a confirmação diagnóstica:

- (a)** Nódulo mamário em mulheres com mais de 30 anos.
- (b)** Descarga papilar sanguinolenta unilateral.
- (c)** Lesão eczematososa da pele.
- (d)** Presença de linfadenopatia axilar.

(32) Estratégia de conscientização destaca a importância do diagnóstico precoce e orienta sobre as mudanças habituais das mamas:

- (a)** Autoexame das mamas.
- (b)** Rastreamento do câncer de mama.
- (c)** Breast awareness.
- (d)** Mamografia de rotina.

(33) Exame que tem eficácia comprovada na redução da mortalidade por câncer de mama, de acordo com as Diretrizes para a Detecção Precoce do Câncer de Mama:

- (a)** Ultrassonografia.
- (b)** Ressonância magnética.
- (c)** Tomografia computadorizada.
- (d)** Mamografia.

(34) Faixa etária recomendada para a realização da mamografia de rotina a cada dois anos?

- (a)** 30 a 39 anos.
- (b)** 40 a 49 anos.
- (c)** 50 a 69 anos.
- (d)** Acima de 70 anos.

(35) Constitui alto risco de câncer de mama, relacionado à predisposição hereditária:

- (a)** Uso de contraceptivos orais.
- (b)** Histórico de radioterapia supra diafragmática após os 36 anos.
- (c)** Idade acima de 60 anos.
- (d)** Consumo excessivo de álcool.

(36) Definição de agente causal na cadeia epidemiológica:

- (a)** Fator que está presente, mas não é essencial para a ocorrência da doença.
- (b)** Elemento que causa a doença e é suficiente para sua produção.
- (c)** Substância química que contribui para a transmissão da doença.
- (d)** Organismo que pode causar infecção em seres humanos e animais.

(37) O que constitui infecção segundo o contexto epidemiológico:

- (a)** Presença de agentes infecciosos em objetos inanimados.
- (b)** Desenvolvimento de agentes patogênicos sobre o corpo humano.
- (c)** Multiplicação de agentes infecciosos no ambiente.
- (d)** Entrada, desenvolvimento ou multiplicação de um agente infeccioso no organismo.

(38) O que mede a infectividade de um agente infeccioso:

- (a)** A rapidez do dano tissular.
- (b)** A quantidade de antígeno produzido durante a infecção.
- (c)** O número mínimo de partículas infecciosas necessárias para produzir uma infecção.
- (d)** A proporção de sujeitos infectados que desenvolvem a doença.

(39) O que é patogenicidade na cadeia epidemiológica:

- (a)** Capacidade de um agente infeccioso de produzir doença em pessoas infectadas.
- (b)** Habilidade do agente de induzir imunidade específica.
- (c)** Resistência do agente a substâncias químicas e terapêuticas.
- (d)** Habilidade do agente de se multiplicar no hospedeiro.

(40) O que é morbidade segundo o contexto epidemiológico:

- (a)** Capacidade do agente de induzir imunidade específica.
- (b)** Entrada, desenvolvimento ou multiplicação de um agente infeccioso no organismo.
- (c)** Proporção de sujeitos infectados que desenvolvem a doença.
- (d)** Intensidade de uma infecção aparente medida em termos de sintomas e sinais clínicos.