



MÉDICO PEDIATRA

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:



Fofoca é importante para construção de grupos sociais, diz especialista

Provavelmente, em algum momento da sua vida, você já fez ou ouviu uma fofoca. Sabe aquela fofquinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente? Então, ela faz bem para sua saúde.

A fofoca costuma ser considerada um tabu social, mas o psicólogo Wagner Costa, especializado em psicologia positiva e mestre em ciências da saúde, diz que ela pode ser benéfica. Segundo ele, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.

O especialista diz que fofocar cria uma “realidade compartilhada”, na qual amigos e colegas frequentemente se unem, formam alianças, compartilham informações pessoais e discutem o comportamento de outras pessoas para alcançar ações socialmente aceitáveis.

“A partir do momento que eu estou comentando sobre a vida de alguém positivamente, isso também gera em mim e em quem está escutando emoções positivas. As emoções positivas no corpo funcionam como um relaxamento e geram bem-estar, por isso que a gente se sente bem ao fofocar”, comentou.

Um estudo da Universidade de Staffordshire, no Reino Unido, diz que guardar um segredo tem efeito similar a carregar peso em excesso por muito tempo, e pode, aos poucos, destruir a energia do corpo. Segundo os cientistas, os segredos e “notícias surpresas” ocupam seu cérebro e, conforme a pessoa pensa muito sobre eles, maior a chance de sua energia, dos recursos intelectuais e motivacionais da pessoa se esgotarem.

Por outro lado, Wagner explica que guardar segredo não gera nenhum compromisso para a mente. No entanto, o problema aparece quando a pessoa começa a se questionar se ela deve ou não espalhar a informação, porque isso gera um desgaste mental.

Mas e a fofoca negativa?

O estudo de Staffordshire afirma que mesmo este tipo de fofoca tem os seus benefícios, por exemplo: seja bem ou mal, a fofoca faz com que as pessoas se sintam mais próximas e unidas, aumentando assim o sentimento de “apoio” ou “pertencimento social”.

“A fofoca é responsável pelo nosso desenvolvimento, porque quando fofocamos nós construímos imagens na nossa mente. O ser humano com a fofoca ele inventa, então a partir do momento que eu invento uma história, isso vai fazendo com que a sociedade se desenvolva. É por isso que gera essa sensação de pertencimento social”, explicou Wagner.

“Por exemplo, se eu trabalho em algum lugar, é importante que eu saiba quem gosta de quem, quem não gosta de quem, quem está querendo quem, quem sai com quem...Todas essas informações servem pra que eu vá me agrupando às pessoas de forma que eu possa ter sucesso. Então na nossa sociedade, a fofoca é muito importante como construção dos grupos sociais”, continuou.

Além disso, a fofoca gera sensação de alívio, como se um peso estivesse saindo das costas da pessoa, principalmente se vier gerando uma mobilização positiva. Como por exemplo, ajudar terceiros ou avisá-los de algum “perigo”, ou até como forma de desabafo.

Claro, uma fofoca negativa, falando mal sobre alguém, não é algo legal de se fazer, e com certeza não fará ninguém se sentir melhor em relação a si mesmo como uma “fofoca boa” pode fazer. Porém, em questões sociais, ela pode fazer as pessoas se sentirem menos solitárias.

(Publicado no site da FOLHA BV, em 21/10/2022. Disponível em <https://www.folhabv.com.br/variedades/entretenimento/fofoca-e-importante-para-construcao-de-grupos-sociais-diz-especialista/>)

QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

(01) Assinale a alternativa correta quanto à leitura do texto:

- (a)** Para o autor do texto, não há diferença quanto a fofocas boas ou negativas, sendo ambas positivas socialmente.
- (b)** Segundo um estudo da Universidade de Staffordshire, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.
- (c)** Há estudos que apontam que, mesmo fofoca “negativa” tem os seus benefícios, como, por exemplo, aumentando assim o sentimento de “pertencimento social”.
- (d)** Aquela fofocinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente costuma ser considerada um tabu social, mesmo que tenha efeitos nocivos na saúde.

(02) Podemos dizer que o texto:

- (a)** Ratifica a fofoca como tabu social.
- (b)** Corroborava com o uso de *fake news*.
- (c)** Minimiza os aspectos negativos da mentira.
- (d)** Aduz aspectos salutares da fofoca.

(03) Assinale a alternativa que não traz um aspecto positivo da fofoca, segundo o texto:

- (a)** Sensação de alívio
- (b)** Desgaste mental.
- (c)** Sensação de pertencimento social
- (d)** Construção de grupos sociais

(04) As opiniões e informações que se pode extrair do autor do texto, do psicólogo Wagner Costa e de um estudo da Universidade de Staffordshire SÃO:

- (a)** Excludentes
- (b)** Complementares
- (c)** Contraditórias
- (d)** Adversativas

(05) Ainda acerca do texto, assinale a alternativa correta:

- (a)** Uma fofoca boa pode trazer sensações positivas no próprio emissor.
- (b)** O autor apoia o uso de fofocas, mesmo negativas.
- (c)** O “alívio” advindo da fofoca advém da geração de uma mobilização positiva.
- (d)** O autor afirma que a fofoca é necessária em ambientes de trabalho.

(06) As frases abaixo foram extraídas de propagandas ou *slogans* famosos no Brasil. Vejamos:

- I. Você quer um desconto? Faz um 21!
- II. Obedeça sua sede.

III. Quem bebe Grapete repete.

IV. Vota Brasil.

Em quantas frases acima NÃO há erro gramatical (concordância, pontuação, conjugação verbal, etc)?

- (a)** Quatro
- (b)** Três
- (c)** Dois
- (d)** Uma

(07) Assinale a alternativa que não apresenta erro de pontuação:

- (a)** Muito “bonito” mesmo: chegar atrasado e sem a tarefa de casa.
- (b)** Luís Inácio da Silva presidente do Brasil discursou na ONU.
- (c)** Estou bem e você!
- (d)** Ana quer ir comigo ao cinema?

(08) Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- (a)** A partir de amanhã, vamos estar de greve!
- (b)** Sua mãe já está namorando com outro.
- (c)** Você matou muita aula: vai repetir de ano.
- (d)** Seja sensato e obedeça às instruções.

(09) Como fica o verbo SER conjugado na primeira pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito do indicativo?

- (a)** fôramos
- (b)** fomos
- (c)** éramos
- (d)** fôssemos



(10) Na tirinha acima, a palavra “vicissitude” poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido, por qual das palavras abaixo?

- (a) Volubilidade
- (b) Bambúrrio
- (c) Ventura
- (d) Bafejo

QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

(11) A empresa ômega decidiu realizar um sorteio para os seus 20 funcionários, o prêmio seria uma bicicleta. Cada colaborador recebeu um número da sorte que eram formados pela sequência do 1 ao 20. Dentre esses 20 números disponibilizados para o sorteio e sabendo que o primeiro número sorteado será o ganhador, assinale a assertiva que apresenta de forma correta a probabilidade de ser sorteado um múltiplo de 2.

- (a) 80%
- (b) 25%
- (c) 40%
- (d) 50%

(12) Um capital de R\$8.000,00 foi aplicado a Juros Compostos durante 8 meses, gerando um montante de R\$ 10.948,55. Assinale corretamente a assertiva que apresenta aproximadamente a taxa de juros mensal aplicada nessa operação.

- (a) 1,5%
- (b) 2%
- (c) 4%
- (d) 10%

(13) Observe a seguinte sequência lógica, em seguida, assinale de forma correta o valor do próximo termo representado por “X”.

$$(2 - 7 - 14 - 23 - x)$$

- (a) 28
- (b) 30
- (c) 32
- (d) 34

(14) Observe as seguintes sentenças e assinale aquele que NÃO representa uma proposição lógica.

- (a) Se eles estudarem, irão conseguir tirar uma boa nota.
- (b) Se você não estudar, tirará uma nota ruim?
- (c) João não estudou e ficou reprovado.
- (d) Ana estudou ou não passou.

(15) Assinale de forma correta a assertiva que representa a negação da seguinte proposição lógica: P1: “Todos foram ao parque ontem”.

- (a) Ninguém foi ao parque ontem.
- (b) Duas pessoas foram ao parque ontem.
- (c) Pelo menos uma pessoa foi ao parque ontem.
- (d) Somente uma pessoa não foi ao parque ontem.

QUESTÕES DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

(16) Assinale corretamente a assertiva que possui a aba na qual pertence a função “Pincel de formatação” no Word Microsoft Office 365.

- (a) Página Inicial
- (b) Arquivo
- (c) Inserir
- (d) Design

(17) Assinale de forma correta a aba do Word Microsoft Office 365 que possui a função “Suplementos”.

- (a) Inserir
- (b) Página Inicial
- (c) Revisão
- (d) Exibir

(18) Assinale corretamente a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Tabela Dinâmica”.

- (a) Arquivo
- (b) Fórmulas
- (c) Dados
- (d) Inserir

(19) Assinale a assertiva que apresenta a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Pesquisa Inteligente”.

- (a) Revisão
- (b) Exibir
- (c) Dados
- (d) Desing

(20) Assinale corretamente o atalho utilizado no navegador Google Chrome para consultar o histórico de navegação.

- (a)** Ctrl + P
- (b)** Ctrl + H
- (c)** Ctrl + X
- (d)** Ctrl + A

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

(21) Sobre a idade gestacional (IG), assinale a assertiva que apresenta corretamente a idade em que o recém-nascido é classificado como pré-termo tardio.

- (a)** (> 34 semanas e < 37 semanas)
- (b)** (> 39 e < 42 semanas)
- (c)** (> 42 semanas)
- (d)** (< 34 semanas)

(22) A respeito da tempestividade da realização do 1º exame físico de um recém-nascido, assinale a assertiva correta.

- (a)** O exame físico abrangente inicial deve ser conduzido durante as primeiras 48 horas após o nascimento do bebê, idealmente, após decorridas 12 horas desde o parto, momento crucial da transição para a vida fora do útero.
- (b)** O exame físico abrangente inicial deve ser conduzido durante as primeiras 72 horas após o nascimento do bebê, idealmente, após decorridas 24 horas desde o parto, momento crucial da transição para a vida fora do útero.
- (c)** O exame físico abrangente inicial deve ser conduzido durante as primeiras 24 horas após o nascimento do bebê, idealmente, após decorridas 6 horas desde o parto, momento crucial da transição para a vida fora do útero.
- (d)** O exame físico abrangente inicial deve ser conduzido durante as primeiras 12 horas após o nascimento do bebê, idealmente, após decorridas 24 horas desde o parto, momento crucial da transição para a vida fora do útero.

(23) Sobre a distrofia muscular de Duchenne, assinale a assertiva mais correta:

- (a)** A distrofia muscular de Duchenne começa entre os quatro e cinco anos de idade. Os primeiros sintomas são atraso do desenvolvimento (especialmente atraso para falar).
- (b)** A distrofia muscular de Duchenne começa entre os dois e três anos de idade. Os primeiros sintomas são atraso do desenvolvimento (especialmente atraso para começar a andar) e dificuldades ao andar, correr, saltar ou subir escadas.
- (c)** A distrofia muscular de Duchenne começa entre os oito e dez anos de idade. Os primeiros sintomas são atraso do desenvolvimento (especialmente atraso para falar).
- (d)** A distrofia muscular de Duchenne começa entre os dez e onze anos de idade. Os primeiros sintomas são atraso do desenvolvimento (especialmente atraso para começar a andar) e dificuldades ao andar, correr, saltar ou subir escadas.

(24) Observe as seguintes assertivas, e assinale aquela que NÃO apresenta um dos meios utilizados para diagnosticar a miotonia congênita.

- (a)** Eletromiografia (EMG)
- (b)** Biópsia muscular
- (c)** Exames genéticos
- (d)** Endoscopia

(25) Assinale a assertiva que não apresenta de forma correta um dos três tipos mais comuns de miopatias congênitas.

- (a)** Miopatia reumática
- (b)** Miopatia central e miopatia multiminicore
- (c)** Miopatia centronuclear
- (d)** Miopatia nemalínica

(26) Assinale a assertiva que apresenta de forma correta o tipo de anomalia congênita que é caracterizada por uma ausência total (holo) ou parcial (mero) do cérebro com ausência de calota cranial (calvária) e pele de cobertura.

- (a)** Macrocefalia
- (b)** Anencefalia
- (c)** Craniorraquisque
- (d)** Iniencefalia

(27) A anomalia congênita que é considerada um DTN raro e complexo, que envolve o occipício e o ínton, levando à retroflexão extrema da cabeça, às vezes combinada com encefalocele occipital ou raquisque da coluna cervical ou torácica, é denominada de:

- (a)** Iniencefalia
- (b)** Macrocefalia.
- (c)** Encefalocele
- (d)** Espinha bífida

(28) Assinale corretamente a assertiva que não representa uma das avaliações analisadas pela Antropometria.

- (a)** Peso.
- (b)** Perímetro cefálico
- (c)** Dobras cutâneas
- (d)** Frequência cardíaca

(29) Os distúrbios hidroeletrolíticos são uma deficiência na quantidade de eletrólitos no corpo humano. Assinale a assertiva que não representa uma das funções dos eletrólitos.

- (a)** Levar os impulsos elétricos das células aos nervos e tecidos.
- (b)** Provocar os movimentos que são necessários para que os órgãos funcionem perfeitamente.
- (c)** Manter o equilíbrio ácido-base.
- (d)** Manter o equilíbrio hídrico, de água no corpo.

(30) A acidose metabólica ocorre quando há um aumento na quantidade de ácido no organismo devido à ingestão de substâncias que são ácidas ou que podem ser metabolizadas em ácido. Exemplos dessas substâncias incluem o metanol (presente no álcool de madeira), o etilenoglicol (um tipo de anticongelante) e doses elevadas de ácido acetilsalicílico, como as encontradas em grandes quantidades de aspirina. Assinale a assertiva que não apresenta um dos sintomas da acidose metabólica.

- (a) Fadiga
- (b) Náuseas
- (c) Vômitos
- (d) Sonolência

(31) Assinale a assertiva que se encontra em desacordo com o código de ética médica, no que diz respeito aos princípios fundamentais.

- (a) O alvo de toda a atenção do médico é a saúde do ser humano, em benefício da qual deverá agir com o máximo de zelo e o melhor de sua capacidade profissional.
- (b) Para exercer a medicina com honra e dignidade, o médico necessita ter boas condições de trabalho e ser remunerado de forma justa.
- (c) Ao médico cabe zelar e trabalhar pelo perfeito desempenho ético da medicina, bem como pelo prestígio e bom conceito da profissão.
- (d) Indicar o procedimento adequado ao paciente, observadas as práticas cientificamente reconhecidas e respeitada a legislação vigente.

(32) Assinale a única assertiva que não representa um direito do médico que consta no código de ética médica.

- (a) Exercer a medicina sem ser discriminado por questões de religião, etnia, cor, sexo, orientação sexual, nacionalidade, idade, condição social, opinião política, deficiência ou de qualquer outra natureza.
- (b) Sempre que participar de pesquisas envolvendo seres humanos ou qualquer animal, o médico respeitará as normas éticas nacionais, bem como protegerá a vulnerabilidade dos sujeitos da pesquisa.
- (c) Apontar falhas em normas, contratos e práticas internas das instituições em que trabalhe quando as julgar indignas do exercício da profissão ou prejudiciais a si mesmo, ao paciente ou a terceiros, devendo comunicá-las ao Conselho Regional de Medicina de sua jurisdição e à Comissão de Ética da instituição, quando houver.
- (d) Recusar-se a exercer sua profissão em instituição pública ou privada onde as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar a própria saúde ou a do paciente, bem como a dos demais profissionais. Nesse caso, comunicará com justificativa e maior brevidade sua decisão ao diretor técnico, ao Conselho Regional de Medicina de sua jurisdição e à Comissão de Ética da instituição, quando houver.

(33) Assinale a assertiva que não constitui uma vedação para o médico, de acordo com o código de ética médica.

- (a) Delegar a outros profissionais atos ou atribuições exclusivas da profissão médica.
- (b) Deixar de assumir responsabilidade sobre procedimento médico que indicou ou do qual participou, mesmo quando vários médicos tenham assistido o paciente.
- (c) Assumir responsabilidade por ato médico que não praticou ou do qual não participou.
- (d) Recusar-se a realizar atos médicos que, embora permitidos por lei, sejam contrários aos ditames de sua consciência.

(34) Não se configura uma vedação ao médico quanto as relações com pacientes e familiares.

- (a) Participar direta ou indiretamente da comercialização de órgãos ou de tecidos humanos.
- (b) Desrespeitar o direito do paciente ou de seu representante legal de decidir livremente sobre a execução de práticas diagnósticas ou terapêuticas, salvo em caso de iminente risco de morte.
- (c) Deixar de usar todos os meios disponíveis de promoção de saúde e de prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças, cientificamente reconhecidos e a seu alcance, em favor do paciente.
- (d) Deixar de atender paciente que procure seus cuidados profissionais em casos de urgência ou emergência quando não houver outro médico ou serviço médico em condições de fazê-lo.

(35) Assinale a assertiva que não configura uma vedação médica quanto a auditoria e perícia médica, segundo o código de ética.

- (a) Assinar laudos periciais, auditoriais ou de verificação médico-legal caso não tenha realizado pessoalmente o exame.
- (b) Ser perito ou auditor do próprio paciente, de pessoa de sua família ou de qualquer outra com a qual tenha relações capazes de influir em seu trabalho ou de empresa em que atue ou tenha atuado.
- (c) Atestar como forma de obter vantagem.
- (d) Intervir, quando em função de auditor, assistente técnico ou perito, nos atos profissionais de outro médico, ou fazer qualquer apreciação em presença do examinado, reservando suas observações para o relatório.

(36) De acordo com a lei orgânica de Tucuruí-PA, compete ao Município, no âmbito de sua autonomia, promover o bem-estar de sua população, dispor e cuidar de seu peculiar interesse, cabendo-lhe, especialmente, exceto:

- (a)** organizar-se, administrativamente, observadas as Legislações Estadual e Federal.
- (b)** suplementar a Legislação Federal e Estadual no que couber.
- (c)** legislar sobre assunto de interesse local.
- (d)** instituir e arrecadar os tributos de sua competência, bem como, aplicar suas rendas, com prejuízo da obrigatoriedade de prestar contas e publicar balancetes nos prazos fixados em Lei, e arrecadar as demais rendas oriundas de seus bens ou de suas atividades.

(37) Com base na lei orgânica de Tucuruí - PA, é da competência comum do Município com o Estado e a União, exceto:

- (a)** zelar pela guarda da Constituição, das Leis, e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- (b)** cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- (c)** proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência;
- (d)** Permitir a evasão, a destruição e a descaracterização de obras de arte tombadas e de outros bens de valores histórico, artístico ou cultural.

(38) Para assegurar as funções sociais da cidade e da propriedade, com o objetivo de impedir ocupação desordenada do solo e a formação de favelas, o Poder Público Municipal usará, principalmente, os seguintes instrumentos, exceto.

- (a)** plano de desenvolvimento urbano.
- (b)** Zoneamento.
- (c)** a extinção de centros comunitários, visando a moradia e criação de postos de trabalhos.
- (d)** parcelamento do solo à população economicamente carente.

(39) Os estabelecimentos de diretrizes e normas relativas ao desenvolvimento urbano do Município de Tucuruí - PA deverão assegurar, EXCETO:

- (a)** a preservação, a proteção e a recuperação do meio ambiente natural e cultural.
- (b)** a preservação das áreas de exploração agrícola e pecuária e o estímulo a essas atividades primárias.
- (c)** a cooperação das associações não representativas da sociedade civil organizada no estudo, elaboração e

avaliação das políticas, planos, programas e projetos municipais, na forma da lei.

- (d)** a criação de áreas de especial interesse urbanístico e de utilização pública.

(40) A política habitacional do Município de Tucuruí - PA, integrada às do Estado e da União, objetivará a solução da carência habitacional de acordo com alguns princípios e critérios, assinale a assertiva que não representa um desses princípios e critérios.

- (a)** elaboração e aprovação pela Câmara Municipal de um programa de moradia popular, com a construção de unidades suficientes para atender a demanda da população de baixa renda. As entidades populares e sindicais dos trabalhadores não terão participação garantida na elaboração desse programa.
- (b)** oferta de lotes urbanizados.
- (c)** atendimento prioritário às famílias de baixa-renda.
- (d)** formação de programas habitacionais pelo sistema de mutirão e autoconstrução que poderão ser desenvolvidas em convênio com a União, o Estado ou instituições privadas.