



MERENDEIRO(A)

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:



Sinto muito, mas não pretendo ser um imperador. Não é esse o meu ofício. Não pretendo governar ou conquistar quem quer que seja. Gostaria de ajudar a todos, se possível, judeus, o gentio, negros, brancos... Todos nós desejamos ajudar uns aos outros. Os seres humanos são assim.

Desejamos viver para a felicidade do próximo - não para o seu infortúnio. Por que havemos de odiar ou desprezar uns aos outros? Neste mundo há espaço para todos. A terra, que é boa e rica, pode prover todas as nossas necessidades.

O caminho da vida pode ser o da liberdade e da beleza, porém nos extraviamos. A cobiça envenenou a alma dos homens, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e os morticínios. Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria. Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco. Mais do que máquinas precisamos de humanidade. Mais do que de inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes, a vida será de violência e tudo será perdido.

A aviação e o rádio aproximaram-nos muito mais. A próxima natureza dessas coisas é um apelo eloquente à bondade do homem, um apelo à fraternidade universal, à união de todos nós.

Neste mesmo instante a minha voz chega a milhões de pessoas pelo mundo afora: milhões de desesperados, homens, mulheres, criancinhas, vítimas de um sistema que tortura seres humanos e encarcera inocentes.

Aos que me podem ouvir eu digo: "Não desesperem!" A desgraça que tem caído sobre nós não é mais do que o produto da cobiça em agonia, da amargura de homens que temem o avanço do progresso humano. Os homens que odeiam desaparecerão. Os ditadores sucumbem e o poder que do povo arrebataram há de retornar ao povo. E assim, enquanto morrem homens, a liberdade nunca perecerá.

Soldados! Não vos entreguem a esses brutais, que vos desprezam, que vos escravizam, que arregimentam as vossas vidas, que ditam os vossos atos, as vossas ideias e os vossos sentimentos! Que vos fazem marchar no mesmo passo, que vos submetem a uma alimentação regrada, que vos tratam como um gado humano e que vos utilizam como carne para canhão! Não sois máquina! Homens é que sois! E com o amor da humanidade em vossas almas! Não odieis! Só odeiam os que não se fazem amar, os que não se fazem amar e os inumanos.

Soldados! Não batalheis pela escravidão! Lutai pela liberdade!

No décimo sétimo capítulo de São Lucas é escrito que o Reino de Deus está dentro do homem - não de um só homem ou um grupo de homens, mas dos homens todos! Está em vós! Vós, o povo, tendes o poder: o poder de criar máquinas. O poder de criar felicidade! Vós, o povo, tendes o poder de tornar esta vida livre e bela, de fazê-la uma aventura maravilhosa. Portanto, em nome da democracia, usemos desse poder, unamo-nos todos nós. Lutemos por um mundo novo, um mundo bom que a todos assegure o ensejo de trabalho, que dê futuro à mocidade e segurança à velhice.

É pela promessa de tais coisas que desalmados têm subido ao poder. Mas, só mistificam! Não cumprem o que prometem. Jamais o cumprirão! Os ditadores liberam-se, porém escravizam o povo. Lutemos agora para libertar o mundo, abater as fronteiras nacionais, dar fim à ganância, ao ódio e à prepotência. Lutemos por um mundo de razão, um mundo em que a ciência e o progresso conduzam à ventura de todos nós. Soldados, em nome da democracia, unamo-nos.

(Charles Chaplin. Discurso final do filme "O Grande Ditador", 1940)

QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

(01) Pela leitura do texto, podemos afirmar corretamente, EXCETO:

- (a) O autor parece acreditar em uma natureza bondosa intrínseca do ser humano.
- (b) O texto não é contra o uso da máquina, mas acredita que devem ser usadas em prol da humanidade e não como fator de segregação.
- (c) A aviação e o rádio são dados como exemplos de como a tecnologia pode ser nociva ao ser humano.
- (d) Há uma crença de que há recursos suficientes para todos, de forma que não deveria se guerrear por conta disso.

(02) O texto é uma grande defesa das liberdades humanas, defendendo a adoção de regime:

- (a) Autoritário
- (b) Totalitário
- (c) Segregador
- (d) Democrático

(03) Pela leitura do texto, podemos afirmar corretamente que o locutor:

- (a) Tem ojeriza de soldados.
- (b) Vê os soldados como máquinas.
- (c) Defende um uso bem específico de ódio, voltado a um grupo determinado.
- (d) É contra a alimentação regrada.

(04) A visão do autor acerca do Reino de Deus é:

- (a) Agnóstica.
- (b) Cética.
- (c) Crente, e defende que o Reino de Deus seria a soma do que há dentro de todos os homens.
- (d) Crente, e defende que o Reino de Deus só pode ser entendido com o cumprimento integral dos termos da Bíblia Sagrada.

(05) Em geral, podemos dizer que o tom predominante no texto é:

- (a) Motivador
- (b) Cômico
- (c) Pessimista
- (d) Belicista

(06) Assinale a alternativa que contém um verbo no modo imperativo:

- (a) Não batalheis pela escravidão.
- (b) Lutemos agora para libertar o mundo.
- (c) Não cumprem o que prometem.
- (d) Vós, o povo, tendes o poder.

(07) Assinale a alternativa que contém uma palavra cuja acentuação se justifica pela mesma razão que a palavra destacada em “Criamos a época da velocidade”.

- (a) A máquina, que produz abundância.
- (b) Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos.
- (c) Dar fim à ganância, ao ódio e à prepotência.
- (d) Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis.

(08) Quantos substantivos abstratos estão na frase “Lutemos agora para libertar o mundo, (...) dar fim à ganância, ao ódio e à prepotência.”

- (a) Um
- (b) Dois
- (c) Três
- (d) Quatro

(09) O primeiro ponto de exclamação, poderia ser substituído por qual outro sinal de pontuação, sem que haja prejuízo no sentido da frase: “Soldados! Não vos entreguem a esses brutais, que vos desprezam, que vos escravizam, que arregimentam as vossas vidas, que ditam os vossos atos, as vossas ideias e os vossos sentimentos!”

- (a) Ponto e vírgula
- (b) Travessão
- (c) Ponto final
- (d) Vírgula

(10) Na frase “Vós, o povo, tendes o poder: o poder de criar máquinas”, o verbo em destaque encontra-se:

- (a) Na primeira pessoa do plural
- (b) Na terceira pessoa do plural
- (c) Na segunda pessoa do plural
- (d) Na terceira pessoa do singular

MATEMÁTICA BÁSICA

(11) Um empreendedor faturou R\$ 1.500,00 em uma determinada semana do mês de dezembro, desse valor, 30% representam o lucro que ele obteve com essas vendas. Assinale de forma correta o valor do lucro obtido por esse empreendedor durante a referida semana.

- (a) R\$ 500,00
- (b) R\$ 450,00
- (c) R\$ 850,00
- (d) R\$ 1.000,00

(12) Assinale de forma correta o resultado da seguinte operação matemática.

$$X = \frac{\left[\left(\frac{1}{2}\right) * \left(\frac{2}{4}\right)\right]}{2}$$

- (a) 0,25
- (b) 0,125
- (c) 0,5
- (d) 0,85

(13) Um supermercado vende 2 produtos de limpeza, o produto "A" e o produto "B". Ana comprou 10 unidades de "A" e 8 unidades de "B". Assinale a assertiva que apresenta o valor total pago por Ana, sabendo que "A" custa R\$ 10,50 e "B" custa R\$ 5,80.

- (a) R\$ 120,40
- (b) R\$ 130,80
- (c) R\$ 151,40
- (d) R\$ 181,80

(14) Em uma determinada cidade 40% da população é idosa e 60 % é adulto ou criança. Sabe-se que essa cidade possui 10.000 idosos. Assinale a quantidade de adultos e crianças que residem nessa cidade.

- (a) 20.000
- (b) 15.000
- (c) 8.500
- (d) 35.000

(15) Uma loja vende em média R\$ 80.000,00 ao mês, em janeiro de 2023, seu faturamento cresceu 8,5% em relação a média. Assinale corretamente o valor do seu faturamento em janeiro de 2023.

- (a) R\$ 86.800,00
- (b) R\$ 95.500,00
- (c) R\$102.300,00
- (d) R\$ 90.000,00

QUESTÕES DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

(16) Observe as seguintes assertivas e assinale aquela que não é considerado um meio de armazenamento de dados.

- (a) Disco Rígido (HD)
- (b) Memória RAM
- (c) Pen Drive (USB Flash Drive)
- (d) Monitor de Computador

(17) Assinale corretamente um tipo de dispositivos que é geralmente utilizado como um meio de armazenamento portátil e removível.

- (a) HD externo
- (b) Placa-Mãe
- (c) Teclado
- (d) Mouse

(18) Assinale a assertiva que apresenta uma parte física do computador.

- (a) Sistema Operacional
- (b) Aplicativo de Edição de Texto
- (c) Memória RAM
- (d) Teclado

(19) Assinale corretamente a assertiva que apresenta um software.

- (a) Disco Rígido (HD)
- (b) Microsoft Word
- (c) Placa de Vídeo
- (d) Memória RAM

(20) Assinale corretamente a funcionalidade do e-mail.

- (a) Executar programas no computador
- (b) Armazenar arquivos no disco rígido
- (c) Comunicar-se eletronicamente através de mensagens
- (d) Imprimir documentos

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

(21) Qual é uma recomendação essencial relacionada à higiene pessoal na manipulação de alimentos:

- (a) Compartilhar utensílios de cozinha.
- (b) Lavar as mãos regularmente, especialmente após tocar em superfícies ou utensílios contaminados.
- (c) Utilizar roupas pessoais na cozinha.
- (d) Evitar o uso de luvas durante a manipulação.

(22) O que significa o controle de temperatura no contexto das boas práticas de manipulação de alimentos:

- (a) Controlar a iluminação na área de preparo.
- (b) Manter alimentos perecíveis refrigerados a temperaturas seguras.
- (c) Regular o volume de música no ambiente de manipulação.
- (d) Evitar a exposição dos alimentos à luz solar.

(23) Por que a setorização no armazenamento de alimentos é importante:

- (a) Para criar uma estética agradável nas prateleiras.
- (b) Para facilitar a movimentação de alimentos.
- (c) Para evitar a contaminação cruzada, armazenando alimentos crus separados dos alimentos cozidos.
- (d) Para reduzir o espaço de armazenamento.

(24) Qual é a função da desinfecção adequada de utensílios e equipamentos na manipulação de alimentos:

- (a) Aumentar o tempo de preparo.
- (b) Melhorar o sabor dos alimentos.
- (c) Eliminar microrganismos e evitar a contaminação.
- (d) Reduzir a quantidade de ingredientes utilizados.

(25) O que envolve a manipulação segura de alimentos para evitar a contaminação cruzada:

- (a)** Misturar diferentes tipos de alimentos na mesma superfície.
- (b)** Evitar o uso de utensílios diferentes para cada tipo de alimento.
- (c)** Utilizar tábuas e utensílios iguais para alimentos crus e prontos para consumo.
- (d)** Realizar a manipulação de alimentos diretamente com as mãos.

(26) O que significa "escuta ativa" no contexto do relacionamento interpessoal na cozinha:

- (a)** Ignorar as opiniões dos colegas.
- (b)** Demonstrar interesse ao ouvir colegas, alunos e supervisores para garantir uma compreensão completa das mensagens.
- (c)** Falar constantemente sem permitir que os outros se expressem.
- (d)** Utilizar linguagem complexa para demonstrar conhecimento.

(27) Como a liderança positiva pode contribuir para o ambiente de trabalho na cozinha:

- (a)** Criando um ambiente de competição.
- (b)** Incentivando a falta de comprometimento.
- (c)** Promovendo um ambiente positivo através de liderança motivadora, incentivando a produtividade e o comprometimento.
- (d)** Evitando fornecer feedback.

(28) Qual é a importância da administração eficiente do tempo na cozinha:

- (a)** Desenvolver habilidades para gerir o tempo de maneira eficiente, otimizando processos na cozinha e minimizando estresse.
- (b)** Aumentar o estresse da equipe.
- (c)** Desorganizar os processos.
- (d)** Priorizar tarefas de forma aleatória.

(29) O que envolve a promoção do bem-estar no clima organizacional da cozinha:

- (a)** Ignorar as necessidades emocionais da equipe.
- (b)** Criar um ambiente de trabalho estressante.
- (c)** Celebrar conquistas individuais e coletivas, promovendo um equilíbrio entre desafios e recompensas.
- (d)** Desconsiderar as opiniões dos membros da equipe.

(30) Por que a integridade e ética são essenciais no relacionamento interpessoal na cozinha:

- (a)** Porque estabelece padrões de comportamento incentivando a responsabilidade individual e coletiva.
- (b)** Para promover comportamentos antiéticos.
- (c)** Para desencorajar a responsabilidade individual.
- (d)** Para ocultar informações sobre decisões e processos.

(31) Quais são orientações adequadas relacionadas ao uso de uniformes para evitar a contaminação dos alimentos:

- (a)** Utilizar qualquer tipo de proteção além do uniforme.
- (b)** Vestir uniformes apenas em áreas externas do estabelecimento.
- (c)** Fazer uso de meias sujas.
- (d)** Não carregar objetos ou adornos no uniforme que possam cair nos alimentos durante o trabalho.

(32) O que contribui para cortes precisos e seguros ao utilizar cortadores e descascadores:

- (a)** Utilizar utensílios sem afiação.
- (b)** Manter as mãos próximas das áreas cortantes.
- (c)** Não se preocupar com a afiação das lâminas.
- (d)** Manter as lâminas afiadas para garantir cortes precisos e seguros.

(33) Indique um dos requisitos fundamentais do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) para garantir a Segurança Alimentar e Nutricional no país:

- (a)** Uso exclusivo de alimentos industrializados.
- (b)** Elaboração de cardápios sem considerar hábitos alimentares locais.
- (c)** Desenvolvimento de ações de educação alimentar e nutricional.
- (d)** Restrição ao acesso de alunos em situação de vulnerabilidade social.

(34) Sobre o Atendimento às diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). De acordo com o Art. 14 da Lei nº 11.947/2009, qual é o percentual mínimo dos recursos federais do PNAE que deve ser investido na compra direta de produtos da agricultura familiar:

- (a)** 10%
- (b)** 20%
- (c)** 30%
- (d)** 40%

(35) A quem se destina o repasse dos recursos federais do PNAE:

- (a)** Exclusivamente às escolas estaduais.
- (b)** Somente às escolas comunitárias.
- (c)** A todas as etapas e modalidades da educação básica, incluindo entidades filantrópicas.
- (d)** Apenas às escolas confessionais mantidas por entidades com fins lucrativos.

(36) O que caracteriza a região de estabelecimento de alimentos produzidos/industrializados:

- (a)** A área física total do estabelecimento.
- (b)** A área de produção de matéria-prima.
- (c)** O local e sua circunvizinhança, onde ocorrem operações e processos para obtenção de alimentos.
- (d)** A área destinada exclusivamente ao armazenamento.

(37) Qual é a definição correta de fracionamento de alimentos:

- (a)** Modificação da composição original de um alimento.
- (b)** Divisão de um alimento sem alterar sua composição original.
- (c)** Processo de transporte de alimentos.
- (d)** Armazenamento de alimentos em caixas de papelão.

(38) O que engloba o termo "Manipulação de alimentos":

- (a)** A fase final do processamento.
- (b)** A limpeza de equipamentos utilizados na produção.
- (c)** Todas as operações desde a matéria-prima até a obtenção do alimento acabado.
- (d)** O transporte de alimentos para distribuição.

(39) O que se entende por "Material de Embalagem" no contexto alimentar:

- (a)** Produtos utilizados para a higienização de embalagens.
- (b)** Qualquer tipo de embalagem, incluindo caixas, sacos, papel laminado, películas, plástico, entre outros.
- (c)** Ferramentas usadas no processo de embalagem.
- (d)** Equipamentos de transporte de alimentos.

(40) Marque a medida essencial para minimizar os riscos de contaminação dos alimentos relacionados à higiene pessoal do manipulador:

- (a)** Usar desodorante diariamente.
- (b)** Ter os cabelos limpos, presos e protegidos durante o serviço.
- (c)** Escovar os dentes apenas uma vez ao dia.
- (d)** Deixar o rosto bem lavado, mesmo com maquiagem.