



# ODONTÓLOGO

CADERNO DE PROVA  
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**Prezado(a) Candidato(a),**

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

**Boa prova a todos!**



As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:



### **Fofoca é importante para construção de grupos sociais, diz especialista**

Provavelmente, em algum momento da sua vida, você já fez ou ouviu uma fofoca. Sabe aquela fofquinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente? Então, ela faz bem para sua saúde.

A fofoca costuma ser considerada um tabu social, mas o psicólogo Wagner Costa, especializado em psicologia positiva e mestre em ciências da saúde, diz que ela pode ser benéfica. Segundo ele, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.

O especialista diz que fofocar cria uma “realidade compartilhada”, na qual amigos e colegas frequentemente se unem, formam alianças, compartilham informações pessoais e discutem o comportamento de outras pessoas para alcançar ações socialmente aceitáveis.

“A partir do momento que eu estou comentando sobre a vida de alguém positivamente, isso também gera em mim e em quem está escutando emoções positivas. As emoções positivas no corpo funcionam como um relaxamento e geram bem-estar, por isso que a gente se sente bem ao fofocar”, comentou.

Um estudo da Universidade de Staffordshire, no Reino Unido, diz que guardar um segredo tem efeito similar a carregar peso em excesso por muito tempo, e pode, aos poucos, destruir a energia do corpo. Segundo os cientistas, os segredos e “notícias surpresas” ocupam seu cérebro e, conforme a pessoa pensa muito sobre eles, maior a chance de sua energia, dos recursos intelectuais e motivacionais da pessoa se esgotarem.

Por outro lado, Wagner explica que guardar segredo não gera nenhum compromisso para a mente. No entanto, o problema aparece quando a pessoa começa a se questionar se ela deve ou não espalhar a informação, porque isso gera um desgaste mental.

Mas e a fofoca negativa?

O estudo de Staffordshire afirma que mesmo este tipo de fofoca tem os seus benefícios, por exemplo: seja bem ou mal, a fofoca faz com que as pessoas se sintam mais próximas e unidas, aumentando assim o sentimento de “apoio” ou “pertencimento social”.

“A fofoca é responsável pelo nosso desenvolvimento, porque quando fofocamos nós construímos imagens na nossa mente. O ser humano com a fofoca ele inventa, então a partir do momento que eu invento uma história, isso vai fazendo com que a sociedade se desenvolva. É por isso que gera essa sensação de pertencimento social”, explicou Wagner.

“Por exemplo, se eu trabalho em algum lugar, é importante que eu saiba quem gosta de quem, quem não gosta de quem, quem está querendo quem, quem sai com quem...Todas essas informações servem pra que eu vá me agrupando às pessoas de forma que eu possa ter sucesso. Então na nossa sociedade, a fofoca é muito importante como construção dos grupos sociais”, continuou.

Além disso, a fofoca gera sensação de alívio, como se um peso estivesse saindo das costas da pessoa, principalmente se vier gerando uma mobilização positiva. Como por exemplo, ajudar terceiros ou avisá-los de algum “perigo”, ou até como forma de desabafo.

Claro, uma fofoca negativa, falando mal sobre alguém, não é algo legal de se fazer, e com certeza não fará ninguém se sentir melhor em relação a si mesmo como uma “fofoca boa” pode fazer. Porém, em questões sociais, ela pode fazer as pessoas se sentirem menos solitárias.

(Publicado no site da FOLHA BV, em 21/10/2022. Disponível em <https://www.folhabv.com.br/variedades/entretenimento/fofoca-e-importante-para-construcao-de-grupos-sociais-diz-especialista/>)

## QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

- 
- (01)** Assinale a alternativa correta quanto à leitura do texto:
- (a)** Para o autor do texto, não há diferença quanto a fofocas boas ou negativas, sendo ambas positivas socialmente.
  - (b)** Segundo um estudo da Universidade de Staffordshire, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.
  - (c)** Há estudos que apontam que, mesmo fofoca “negativa” tem os seus benefícios, como, por exemplo, aumentando assim o sentimento de “pertencimento social”.
  - (d)** Aquela fofocinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente costuma ser considerada um tabu social, mesmo que tenha efeitos nocivos na saúde.
- 
- (02)** Podemos dizer que o texto:
- (a)** Ratifica a fofoca como tabu social.
  - (b)** Corrobora com o uso de *fake news*.
  - (c)** Minimiza os aspectos negativos da mentira.
  - (d)** Aduz aspectos salutares da fofoca.
- 
- (03)** Assinale a alternativa que não traz um aspecto positivo da fofoca, segundo o texto:
- (a)** Sensação de alívio
  - (b)** Desgaste mental.
  - (c)** Sensação de pertencimento social
  - (d)** Construção de grupos sociais
- 
- (04)** As opiniões e informações que se pode extrair do autor do texto, do psicólogo Wagner Costa e de um estudo da Universidade de Staffordshire SÃO:
- (a)** Excludentes
  - (b)** Complementares
  - (c)** Contraditórias
  - (d)** Adversativas
- 
- (05)** Ainda acerca do texto, assinale a alternativa correta:
- (a)** Uma fofoca boa pode trazer sensações positivas no próprio emissor.
  - (b)** O autor apoia o uso de fofocas, mesmo negativas.
  - (c)** O “alívio” advindo da fofoca advém da geração de uma mobilização positiva.
  - (d)** O autor afirma que a fofoca é necessária em ambientes de trabalho.
- 
- (06)** As frases abaixo foram extraídas de propagandas ou *slogans* famosos no Brasil. Vejamos:
- I.** Você quer um desconto? Faz um 21!
  - II.** Obedeça sua sede.

**III.** Quem bebe Grapete repete.

**IV.** Vota Brasil.

Em quantas frases acima NÃO há erro gramatical (concordância, pontuação, conjugação verbal, etc)?

- (a)** Quatro
- (b)** Três
- (c)** Dois
- (d)** Uma

---

**(07)** Assinale a alternativa que não apresenta erro de pontuação:

- (a)** Muito “bonito” mesmo: chegar atrasado e sem a tarefa de casa.
- (b)** Luís Inácio da Silva presidente do Brasil discursou na ONU.
- (c)** Estou bem e você!
- (d)** Ana quer ir comigo ao cinema?

---

**(08)** Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- (a)** A partir de amanhã, vamos estar de greve!
- (b)** Sua mãe já está namorando com outro.
- (c)** Você matou muita aula: vai repetir de ano.
- (d)** Seja sensato e obedeça às instruções.

---

**(09)** Como fica o verbo SER conjugado na primeira pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito do indicativo?

- (a)** fôramos
- (b)** fomos
- (c)** éramos
- (d)** fôssemos



(10) Na tirinha acima, a palavra “vicissitude” poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido, por qual das palavras abaixo?

- (a) Volubilidade
- (b) Bambúrrio
- (c) Ventura
- (d) Bafejo

#### QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

(11) A empresa ômega decidiu realizar um sorteio para os seus 20 funcionários, o prêmio seria uma bicicleta. Cada colaborador recebeu um número da sorte que eram formados pela sequência do 1 ao 20. Dentre esses 20 números disponibilizados para o sorteio e sabendo que o primeiro número sorteado será o ganhador, assinale a assertiva que apresenta de forma correta a probabilidade de ser sorteado um múltiplo de 2.

- (a) 80%
- (b) 25%
- (c) 40%
- (d) 50%

(12) Um capital de R\$8.000,00 foi aplicado a Juros Compostos durante 8 meses, gerando um montante de R\$ 10.948,55. Assinale corretamente a assertiva que apresenta aproximadamente a taxa de juros mensal aplicada nessa operação.

- (a) 1,5%
- (b) 2%
- (c) 4%
- (d) 10%

(13) Observe a seguinte sequência lógica, em seguida, assinale de forma correta o valor do próximo termo representado por “X”.

$$(2 - 7 - 14 - 23 - x)$$

- (a) 28
- (b) 30
- (c) 32
- (d) 34

(14) Observe as seguintes sentenças e assinale aquele que NÃO representa uma proposição lógica.

- (a) Se eles estudarem, irão conseguir tirar uma boa nota.
- (b) Se você não estudar, tirará uma nota ruim?
- (c) João não estudou e ficou reprovado.
- (d) Ana estudou ou não passou.

(15) Assinale de forma correta a assertiva que representa a negação da seguinte proposição lógica: P1: “Todos foram ao parque ontem”.

- (a) Ninguém foi ao parque ontem.
- (b) Duas pessoas foram ao parque ontem.
- (c) Pelo menos uma pessoa foi ao parque ontem.
- (d) Somente uma pessoa não foi ao parque ontem.

#### QUESTÕES DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

(16) Assinale corretamente a assertiva que possui a aba na qual pertence a função “Pincel de formatação” no Word Microsoft Office 365.

- (a) Página Inicial
- (b) Arquivo
- (c) Inserir
- (d) Design

(17) Assinale de forma correta a aba do Word Microsoft Office 365 que possui a função “Suplementos”.

- (a) Inserir
- (b) Página Inicial
- (c) Revisão
- (d) Exibir

(18) Assinale corretamente a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Tabela Dinâmica”.

- (a) Arquivo
- (b) Fórmulas
- (c) Dados
- (d) Inserir

(19) Assinale a assertiva que apresenta a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Pesquisa Inteligente”.

- (a) Revisão
- (b) Exibir
- (c) Dados
- (d) Desing

---

**(20)** Assinale corretamente o atalho utilizado no navegador Google Chrome para consultar o histórico de navegação.

- (a)** Ctrl + P
- (b)** Ctrl + H
- (c)** Ctrl + X
- (d)** Ctrl + A

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

---

**(21)** O que abrange o Regulamento do Sistema Único de Saúde (SUS) de acordo com o Artigo 1º da PORTARIA Nº 2.048, DE 3 DE SETEMBRO DE 2009:

- (a)** Apenas políticas nacionais.
- (b)** Diretrizes para a promoção da saúde.
- (c)** Atos normativos e regulamentação do funcionamento do Sistema Único de Saúde.
- (d)** Organização dos serviços de saúde no âmbito federal.

---

**(22)** Quem é responsável por revisar periodicamente o Regulamento do SUS, conforme o Artigo 2º da PORTARIA Nº 2.048, DE 3 DE SETEMBRO DE 2009:

- (a)** Ministério da Saúde.
- (b)** Consultoria Jurídica do Ministério da Saúde.
- (c)** Comissão Permanente de Consolidação e Revisão de Atos Normativos.
- (d)** Sistema Único de Saúde.

---

**(23)** Qual documento regulamenta o processo de descentralização da gestão dos serviços no SUS:

- (a)** Pacto pela Saúde 2006.
- (b)** Norma Operacional Básica - NOB - SUS 01/93.
- (c)** Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS-SUS 01/2002.
- (d)** Política Nacional de Gestão Estratégica e Participativa no SUS - PARTICIPASUS.

---

**(24)** O que a Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS-SUS 01/2002 estabelece, de acordo com o Artigo 4º PORTARIA Nº 2.048, DE 3 DE SETEMBRO DE 2009:

- (a)** Responsabilidades exclusivas da União na gestão do SUS.
- (b)** Critérios de habilitação para Estados e Municípios.
- (c)** Mecanismos de financiamento para a assistência hospitalar.
- (d)** Apenas atualizações nos processos administrativos.

---

**(25)** Onde estará disponível a Política Nacional de Gestão Estratégica e Participativa no SUS - PARTICIPASUS:

- (a)** Anexo III do Regulamento do SUS.
- (b)** Anexo II do Regulamento do SUS.
- (c)** No portal do Ministério da Saúde.
- (d)** Na Norma Operacional Básica - NOB - SUS 01/93.

---

**(26)** O que significa "adesão aos tecidos dentários" na prática odontológica:

- (a)** Apenas a remoção de tecidos dentários danificados.
- (b)** O processo de fixação de próteses dentárias.
- (c)** A união eficaz de materiais restauradores aos tecidos dentários.
- (d)** A aplicação de produtos para branqueamento dos dentes.

---

**(27)** Qual é a relação entre Radiologia e Odontologia:

- (a)** Apenas no diagnóstico de cáries.
- (b)** Apenas na visualização de fraturas dentárias.
- (c)** A Radiologia é uma área independente da Odontologia.
- (d)** A Radiologia é fundamental para diagnóstico e planejamento em Odontologia.

---

**(28)** O que é considerado em Oclusão na odontologia:

- (a)** Apenas o posicionamento dos dentes.
- (b)** A análise da mordida do paciente.
- (c)** Somente a estética do sorriso.
- (d)** O estudo dos tecidos moles da boca.

---

**(29)** Como a Periodontia se relaciona com a Dentística:

- (a)** Apenas no tratamento de cáries.
- (b)** Na prevenção de doenças periodontais associadas a restaurações dentárias.
- (c)** Periodontia e Dentística são áreas independentes.
- (d)** Na realização de procedimentos cirúrgicos apenas.

---

**(30)** Quais são os principais aspectos abordados em Restaurações diretas e indiretas em dentes posteriores com resinas compostas:

- (a)** Apenas a estética do sorriso.
- (b)** A substituição de dentes perdidos.
- (c)** Técnicas para restaurar dentes posteriores usando resinas compostas.
- (d)** Somente a remoção de cáries.

---

**(31)** Quais são os principais aspectos considerados em restaurações diretas em dentes anteriores com resinas compostas:

- (a)** Apenas o fortalecimento da estrutura dentária.
- (b)** A substituição de dentes ausentes.
- (c)** Técnicas para restaurar dentes anteriores utilizando resinas compostas.
- (d)** Exclusivamente a estética do sorriso.

---

**(32)** O que são lesões não cáries na odontologia:

- (a)** Danos aos dentes não relacionados a cáries.
- (b)** Apenas cáries em estágio inicial.
- (c)** Lesões causadas por traumas nos dentes.
- (d)** Apenas fraturas dentárias.

---

**(33)** O que caracteriza as restaurações adesivas diretas:

- (a)** Utilização exclusiva de materiais metálicos.
- (b)** A remoção completa da estrutura dentária afetada.
- (c)** A união eficaz de materiais restauradores ao dente sem a necessidade de preparação extensiva.
- (d)** Restaurações realizadas apenas em dentes posteriores.

---

**(34)** Quais são os principais aspectos considerados em facetas diretas com resinas compostas:

- (a)** Técnicas para aplicação de facetas em dentes anteriores com resinas compostas.
- (b)** Utilização exclusiva de porcelana.
- (c)** Apenas a estética do sorriso.
- (d)** Restauração de dentes posteriores.

---

**(35)** O que caracteriza as facetas de porcelana:

- (a)** Restaurações realizadas apenas em dentes anteriores.
- (b)** Utilização de materiais metálicos.
- (c)** Técnica para restaurar dentes fraturados.
- (d)** Facetas finas de porcelana personalizadas e aplicadas nos dentes.

---

**(36)** Como são realizadas as restaurações em dentes tratados endodonticamente

- (a)** Apenas com materiais metálicos.
- (b)** Restauração exclusiva da estética do sorriso.
- (c)** Técnica aplicada a dentes que passaram por tratamento de canal.
- (d)** Utilização apenas de resinas compostas.

---

**(37)** Quais são os principais desafios em restaurações em dentes fraturados:

- (a)** Exclusivamente a estética do sorriso.
- (b)** A substituição de dentes ausentes.
- (c)** Restaurar a integridade estrutural e estética de dentes com fraturas.
- (d)** Utilização apenas de materiais metálicos.

---

**(38)** Quais são os principais procedimentos realizados na cirurgia bucal pediátrica:

- (a)** Cirurgias apenas em dentes permanentes.
- (b)** Intervenções cirúrgicas exclusivas em dentes decíduos.
- (c)** Cirurgias ortognáticas pediátricas.
- (d)** Procedimentos cirúrgicos em adultos.

---

**(39)** Por que a cirurgia bucal pediátrica é importante:

- (a)** Apenas para questões estéticas.
- (b)** Para prevenir cáries dentárias.
- (c)** Para tratar problemas ortodônticos.
- (d)** Para abordar condições específicas da cavidade bucal em crianças.

---

**(40)** Em que idade é comum a necessidade de intervenções cirúrgicas na odontopediatria:

- (a)** Apenas na adolescência.
- (b)** A partir dos 6 anos.
- (c)** Somente em crianças acima de 12 anos.
- (d)** Desde a primeira infância até a adolescência.