



PROVA OBJETIVA - PROCURADOR

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a posição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:

A MERITOCRACIA É UMA ARMADILHA

Em suas origens, a meritocracia fez sentido: com ela se lançava por terra o sistema aristocrático que dominou a maior parte da história da humanidade, com privilégios herdados de geração em geração. Agora ela perpetua mitos e a desigualdade

É possível que se você chegou a certa posição socioeconômica, conseguiu reconhecimento social, um bom salário e um patrimônio considerável, o que conhecemos como sucesso, pense que foi exclusivamente por seus próprios méritos. Más notícias: também é muito possível que não tenha sido assim. No percurso vital de cada um o esforço conta, como é natural, mas o esforço sozinho é mais um fator onde também é preciso considerar outros que escapam ao nosso controle e vontade: o berço, a sorte e o talento. A vida é uma loteria, já cantava Marisol, e também tem muito de herança e de contatos.

Um sistema em que cada um consiga aquilo que merece graças ao trabalho duro se chama meritocracia. Soa bem, e muitas vezes nos dizem que vivemos em uma, e que, pelo menos, isso seria desejável. Mas vários especialistas consultados para esta reportagem alertam: a meritocracia não existe em nossas sociedades e não está claro que sua existência nos trará virtude. Nas últimas décadas a brecha entre os vencedores e os perdedores aumentou, gerando sociedades mais polarizadas e desiguais em rendimentos e riqueza. A conceitualização do sucesso também mudou: “Os que chegaram no topo acreditam que seu sucesso é obra sua, evidência de seu mérito superior, e que os que ficam para trás merecem seu destino da mesma forma”, diz o filósofo da Universidade Harvard Michael Sandel, prêmio Princesa de Astúrias de Ciências Sociais 2018 e autor do livro *A Tirania do Mérito* (Editora Civilização Brasileira, 2020). A realidade é que as coisas não são tão simples e a igualdade de oportunidades não existe. “Desde o começo do século se detecta um funcionamento pior de nosso elevador social”, diz o relatório *Espanha 2050* elaborado pelo Governo de Pedro Sánchez. “Na Espanha, nascer em famílias de baixa renda condiciona as oportunidades de educação e desenvolvimento profissional em maior medida do que em outros países europeus”.

“O talento e o esforço produzem pouco na ausência de um entorno social bem desenvolvido”, diz o economista da Universidade Cornell Robert H. Frank, autor do livro *Success and Luck: Good Fortune and the Myth of Meritocracy* (Sucesso e sorte: Boa Fortuna e o Mito da Meritocracia), que também aponta um dos feitos perniciosos da meritocracia: “As pessoas que minimizam a contribuição ao seu sucesso de um entorno propício estão menos dispostas a apoiar os investimentos públicos necessários para manter esse entorno”. Nesse

sentido, a meritocracia pode corroer as políticas sociais, o Estado de bem-estar, idealizados, justamente, para equilibrar o terreno social e diminuir as desigualdades. O imposto de sucessão, outra forma de reequilibrar a sociedade limando as heranças, é frequentemente ridicularizado (às vezes, por defensores habituais da meritocracia). Se legitimamos uma sociedade onde os poucos que ganham levam tudo, se isso parece justo e natural, se deslegitima a redistribuição da riqueza e a justiça social. “A ideia de meritocracia é utilizada para que um sistema social profundamente desigual pareça justo quando não o é”, diz a socióloga da Universidade de Londres Jo Littler, autora de *Against Meritocracy: Culture, Power and Myths of Mobility* (Contra a meritocracia: cultura, poder e mitos da mobilidade).

Mas ainda que a meritocracia existisse, talvez não fosse desejável: “É corrosiva ao bem comum”, diz o filósofo Michael Sandel, “oferece a todos a oportunidade de subir pela escada do sucesso sem notar que os degraus da escadaria podem estar cada vez mais separados. E assume que a sociedade é uma corrida com vencedores e perdedores”. Segundo o filósofo, essa forma de pensar cria elites arrogantes e classes populares humilhadas e ressentidas, a quem disseram que não são suficientemente boas. Por isso, segundo Sandel, fenômenos de reação contra as elites como o populismo de Trump e o Brexit. Porque esse é o reverso tenebroso da meritocracia: se você não fez sucesso você não tem valor, é tudo culpa sua.

O que fazer? A desigualdade, que encontra justificativa nas ideias meritocráticas é, junto com a mudança climática, uma das maiores ameaças à estabilidade do sistema, como dizem muitas vezes até mesmo do próprio coração do capitalismo: leva à polarização social, ao auge dos totalitarismos e ao descrédito popular das democracias liberais. Mas “o círculo vicioso que inflou a crescente desigualdade meritocrática pode ser substituído por um círculo virtuoso que assegure a igualdade democrática para todos”, diz Markovits. Para minimizar essa desigualdade é fundamental conseguir uma educação pública eficiente que chegue a todas as camadas da sociedade, assim como a diminuição do desemprego e o desaparecimento dos empregos precários, em uma época em que a aceleração tecnológica complica o mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que são propostas rendas básicas para manter a coesão social. Uma ideia que ganha cada vez mais força (por exemplo, nas ideias do presidente norte-americano Joe Biden): “A melhor resposta política à desigualdade produzida pela sorte é conseguir um maior investimento público, taxando mais os ricos”, conclui o economista Robert H. Frank.

(Adaptado. Autor: Sergio C. Fanjul. Publicado em 18/07/2019. Disponível em <https://brasil.elpais.com/economia/2021-07-18/a-meritocracia-e-uma-armadilha.html>)

QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

(01) Quanto ao texto acima, assinale a alternativa que aponta ideias que coadunam com a opinião do autor do texto:

- (a)** A predominância do talento sobre os demais aspectos no processo de conquista.
- (b)** Irrelevância do esforço nos processo de conquista.
- (c)** A existência de fatores alheios a nossa vontade que interferem no processo de consecução de objetivos.
- (d)** Irrelevância do talento nos processo de conquista.

(02) Para o autor do texto e especialistas consultados para a reportagem, a meritocracia é:

- (a)** Uma realidade em que vivemos
- (b)** Desejável
- (c)** Impossível de ser conceituada
- (d)** Inexistente

(03) De acordo com a opinião do autor de “A Tirania do Mérito”:

- (a)** A meritocracia explica o sucesso daqueles que chegaram no topo.
- (b)** A ilusão da meritocracia afeta vencedores e os que ficam para trás da mesma forma.
- (c)** A igualdade de oportunidades é a base da diferença dentre os que chegam no topo e aqueles que ficam para trás.
- (d)** Na Espanha, o fenômeno da meritocracia é reduzido em comparação a outros países europeus.

(04) Segundo o filósofo Michael Sandel:

- (a)** A meritocracia é inexistente, mas, mesmo na hipótese contrária, seria nociva à sociedade.
- (b)** A sociedade é uma corrida com vencedores e perdedores.
- (c)** A meritocracia ameniza as divergências entre as classes populares e a elite.
- (d)** A meritocracia pode ser entendida como um fenômeno contrário ao populismo.

(05) Na conclusão de seu texto, o autor defende que a desigualdade:

- (a)** É a maior ameaça à estabilidade do sistema.
- (b)** Encontra justificativa junto com a mudança climática.
- (c)** Encontra vozes de apoio até mesmo no próprio coração do capitalismo.
- (d)** Leva à polarização social.

(06) Assinale a alternativa que não contém erro gramatical:

- (a)** A meritocracia é um mal social.
- (b)** A desigualdade é um impedimento para o desenvolvimento social.
- (c)** A meritocracia discrimina o pobre.
- (d)** A meritocracia preserva os privilégios.

(07) Na expressão “Dançar conforme a música”, o termo destacado é um(a):

- (a)** conjunção
- (b)** advérbio
- (c)** preposição
- (d)** interjeição

(08) Marque a alternativa que contém erro de concordância:

- (a)** A maioria dos trabalhadores vai faltar por conta da greve.
- (b)** A maioria dos trabalhadores vai entrar de greve.
- (c)** A maioria dos trabalhadores vão faltar por conta da greve.
- (d)** A maioria dos trabalhadores vão entrar em greve.

(09) Assinale a alternativa sem erro do uso do sinal indicativo de crase:

- (a)** Os trabalhadores pertenciam à empresas estrangeiras.
- (b)** Eu disse à minha mãe o que você fez.
- (c)** Ela deu à entender que estava errado.
- (d)** É difícil manter a alimentação saudável no dia à dia.

(10) “O pai, vendo toda aquela balbúrdia, admoestou o filho”. A palavra que melhor traduziria o termo destacado é:

- (a)** repugnou
- (b)** repreendeu
- (c)** rebateu
- (d)** recuperou

QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

(11) Observe as sentenças abaixo e assinale aquele que não apresenta uma proposição lógica.

- (a)** Maria foi para escola.
- (b)** Façam a lição de casa.
- (c)** Se José treinar, então jogará bem.
- (d)** Todos faltaram a aula.

(12) Assinale a assertiva que possui de forma correta a tabela verdade da seguinte das seguintes proposições.
Se você for para academia, então ficará forte.

(a)

A	B	$A \rightarrow B$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V

(b)

A	B	$A \rightarrow B$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

(c)

A	B	$A \rightarrow B$
V	V	F
V	F	F
F	V	V
F	F	F

(d)

A	B	$A \rightarrow B$
V	V	F
V	F	V
F	V	F
F	F	V

(13) Suponha-se que o valor de custo de uma melancia para um determinado comerciante é representado por R\$ 10,50 mais meia melancia. Por quanto esse comerciante deverá vender uma melancia para obter 35% de lucro nessa operação de venda?

- (a) R\$ 28,35
- (b) R\$ 21,26
- (c) R\$ 18,55.
- (d) R\$ 15,75.

(14) Observe a seguinte sequência lógica que respeita uma determinada lei de formação, e em seguida, assinale a assertiva que representa o valor de X.

(2; 9; 28; x; 126)

- (a) 48
- (b) 32
- (c) 40
- (d) 65

(15) Um capital de R\$ 120.000,00 aplicado a juros compostos durante 10 meses, gerou um montante de R\$ 153.610,15. Assinale a assertiva que apresenta de forma correta a taxa mensal que foi aplicada nessa operação.

- (a) 4,8% a.m
- (b) 1,4% a.m
- (c) 2,5% a.m
- (d) 3,1% a.m

QUESTÕES DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

(16) Assinale corretamente a aba do Word que possui a função "Inserir Citação".

- (a) Desenhar
- (b) Referências
- (c) Página Inicial
- (d) Revisão

(17) Assinale a aba do word que possui a função "Largura da Página".

- (a) Ajuda
- (b) Layout
- (c) Exibir
- (d) Inserir

(18) Assinale corretamente o atalho do Word utilizado para ativas a função "sobrescrito"

- (a) Ctrl + Shift + +
- (b) Ctrl + Alt + +
- (c) Alt + Shift + +
- (d) Alt + +

(19) Assinale corretamente o atalho do Excel que ativa a função "Estilo de porcentagem"

- (a) Ctrl + Shift + %
- (b) Alt + %
- (c) Shift + %
- (d) % + Ctrl

(20) Assinale a assertiva que apresenta a aba do Excel que possui a função "Fonte".

- (a)** Inserir
- (b)** Referências
- (c)** Página Inicial
- (d)** Dados

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

(21) São as características da autonomia política dos entes federativos:

- (a)** Centralização administrativa.
- (b)** Autoadministração, autolegislação, autogoverno e auto-organização.
- (c)** Submissão total à União.
- (d)** Interferência constante da União nos assuntos locais.

(22) O que a forma federativa da República do Brasil impede de ser alterado:

- (a)** Estrutura do Poder Executivo.
- (b)** Forma de governo.
- (c)** Estrutura da Federação.
- (d)** Estrutura do Poder Judiciário.

(23) São as possíveis reorganizações do espaço territorial da Federação:

- (a)** União, confederação, fusão e incorporação.
- (b)** Cisão, desmembramento-formação, desmembramento-anexação e fusão.
- (c)** Descentralização, desmembramento e incorporação.
- (d)** Anexação, fusão e subdivisão.

(24) Como a formação de novos Estados é regulamentada pela Constituição:

- (a)** Apenas por decisão do Congresso Nacional.
- (b)** Através de decretos presidenciais.
- (c)** Mediante aprovação da população interessada em plebiscito e do Congresso Nacional por lei complementar.
- (d)** Por ato exclusivo do Presidente da República.

(25) Como a formação de novos Municípios é regulamentada pela Constituição:

- (a)** Exclusivamente por decisão do Estado.
- (b)** Por meio de emendas constitucionais.
- (c)** Depende apenas da vontade do Governo Federal.
- (d)** Por lei estadual, período determinado por Lei Complementar Federal e consulta prévia à população envolvida.

(26) É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios de acordo com o Art. 19 da Constituição, marque a alternativa incorreta:

- (a)** Criar cultos religiosos.
- (b)** Recusar fé aos documentos públicos.
- (c)** Criar distinções entre brasileiros.
- (d)** Dar fé aos documentos públicos.

(27) O que significa a vedação de estabelecer cultos religiosos ou igrejas conforme o Art. 19, I da Constituição:

- (a)** Proibição de manifestações religiosas em espaços públicos.
- (b)** Exclusividade do Estado para promover eventos religiosos.
- (c)** Impedimento de o Estado criar uma religião oficial.
- (d)** Subvenção estatal obrigatória a todas as igrejas

(28) De acordo com o Art. 5º da LEI Nº 13.303, DE 30 DE JUNHO DE 2016, qual a forma de constituição da sociedade de economia mista:

- (a)** Sociedade Limitada.
- (b)** Sociedade Simples.
- (c)** Sociedade Anônima.
- (d)** Sociedade Cooperativa.

(29) O que o estatuto da empresa pública, da sociedade de economia mista e de suas subsidiárias deve observar, conforme o Art. 6º LEI Nº 13.303, DE 30 DE JUNHO DE 2016:

- (a)** Apenas as regras da Comissão de Valores Mobiliários.
- (b)** Apenas as práticas de gestão de riscos.
- (c)** Apenas a Lei nº 6.404/76.
- (d)** Regras de governança corporativa, transparência, estruturas, práticas de gestão de riscos e de controle interno.

(30) Quais as obrigações e responsabilidades que empresas públicas e sociedades de economia mista devem seguir em condições distintas:

- (a)** Devem seguir as mesmas obrigações de qualquer outra empresa do setor privado.
- (b)** Devem estar claramente definidas em lei ou regulamento e previstas em contrato, convênio ou ajuste.
- (c)** Não têm obrigações ou responsabilidades específicas.
- (d)** Seguem apenas as normas da Comissão de Valores Mobiliários.

(31) O que é necessário para postular em juízo, conforme o Art. 17 da LEI Nº 13.105, DE 16 DE MARÇO DE 2015:

- (a)** Ter apenas interesse.
- (b)** Ter apenas legitimidade.
- (c)** Ter interesse e legitimidade.
- (d)** Ter autorização do juiz.

(32) Quando é admissível a ação meramente declaratória, de acordo com o Art. 20 LEI Nº 13.105, DE 16 DE MARÇO DE 2015:

- (a)** Apenas quando não houver violação do direito.
- (b)** Apenas quando a violação do direito for evidente.
- (c)** Ainda que tenha ocorrido a violação do direito.
- (d)** Apenas quando não houver relação jurídica.

(33) Quais são os critérios de competência da autoridade judiciária brasileira, de acordo com o Art. 21 LEI Nº 13.105, DE 16 DE MARÇO DE 2015:

- (a)** Nacionalidade, domicílio e fato ocorrido no Brasil.
- (b)** Domicílio do autor e réu, e nacionalidade.
- (c)** Domicílio do réu, cumprimento da obrigação no Brasil e fato ocorrido no Brasil.
- (d)** Nacionalidade do autor, domicílio do réu e cumprimento da obrigação no Brasil.

(34) Considera-se para efeito de domicílio no Brasil no contexto do Art. 21 LEI Nº 13.105, DE 16 DE MARÇO DE 2015:

- (a)** Nacionalidade.
- (b)** Residência temporária.
- (c)** Presença física ocasional.
- (d)** Pessoa jurídica estrangeira com agência, filial ou sucursal no Brasil.

(35) Quando a autoridade judiciária brasileira é competente para ações de alimentos, de acordo com o Art. 22 LEI Nº 13.105, DE 16 DE MARÇO DE 2015:

- (a)** Somente quando o credor tiver domicílio no Brasil.
- (b)** Somente quando o réu mantiver vínculos no Brasil.
- (c)** Apenas quando o consumidor tiver domicílio no Brasil.
- (d)** Quando o credor tiver domicílio ou residência no Brasil e o réu mantiver vínculos no Brasil.

(36) O que a autoridade judiciária brasileira é competente para conhecer:

- (a)** Ações relativas a imóveis situados no Brasil.
- (b)** Ações de alimentos.
- (c)** Ações em que as partes se submeterem à jurisdição nacional.
- (d)** Ações de divórcio.

(37) Quando a ação proposta perante tribunal estrangeiro não induz litispendência:

- (a)** Sempre.
- (b)** Quando houver tratado internacional.
- (c)** Quando as causas não forem conexas.
- (d)** Quando não houver cláusula de eleição de foro exclusivo estrangeiro.

(38) O que a cláusula de eleição de foro exclusivo estrangeiro em contrato internacional impede:

- (a)** Impede a homologação de sentença judicial estrangeira.
- (b)** Impede o réu de contestar.
- (c)** Impede a autoridade judiciária brasileira de conhecer a ação.
- (d)** Impede a pendência de causa perante a jurisdição brasileira.

(39) Na relação de trabalho e na relação de emprego, qual a principal característica que diferencia uma da outra:

- (a)** A presença ou ausência de um contrato por escrito.
- (b)** A subordinação jurídica e hierárquica presente na relação de emprego.
- (c)** A duração do vínculo, sendo mais longa na relação de emprego.
- (d)** O nível de remuneração, sendo mais elevado na relação de trabalho.

(40) Quem são os sujeitos do contrato de trabalho stricto sensu, característico da relação de emprego:

- (a)** O empregador e qualquer pessoa que preste serviço, independentemente de remuneração.
- (b)** O empregado e qualquer pessoa que exerça atividade laborativa no mesmo local de trabalho.
- (c)** O empregador e o trabalhador autônomo que realiza atividades no estabelecimento.
- (d)** A empresa contratante e qualquer profissional que execute funções técnicas especializadas.