



# TÉCNICO AGRÍCOLA

CADERNO DE PROVA  
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**Prezado(a) Candidato(a),**

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a posição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

**Boa prova a todos!**



**As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:**

### **Brasileiro ou Brasileiro? Como você se define?**

Há anos fui cativado pelo ótimo artigo “Brasileira” (Revista O Globo – 29/03/15), da jornalista Leilane Neubarth, sobre o quanto a diferença de sufixo entre as palavras brasileiro e brasileiro ajuda a explicar a falta de noção do brasileiro sobre nação. Gostei tanto, principalmente pelo fato de corroborar minha opinião sobre visões opostas de cidadania fundamentadas pela diferença na motivação da colonização entre Brasil e Estados Unidos, que capturei a página e a guardei.

Dois meses depois, ao ler a matéria “Orgulho de ser brasileiro” (Jornal O Globo – 30/05/15), do jornalista Renato Grandelle, que trata dos portugueses que voltavam ricos da antiga colônia e atuavam como filantropos na terra natal, fui compelido a escrever esse texto conectando as duas abordagens complementares sobre o tema.

Em seu artigo, Leilane nos conta sobre o encontro com o professor e dicionarista Antônio Houaiss, quando, após ouvir suas lamúrias sobre os escândalos de corrupção e sobre pessoas e políticos que só pensam em seu próprio bem-estar, afirmou que o “problema está no sufixo”. Houaiss explicou: o sufixo de nação é “ano”, como em americano, australiano, italiano, mexicano, ou “ês”, como em francês, português, inglês ou japonês. Já o sufixo de profissão é “eiro”, como em padeiro, carpinteiro, jardineiro, relojoeiro, engenheiro e, lamentavelmente, em “brasileiro”.

Surpresa com a descoberta, Leilane desabafou com muita propriedade: “Eu fico imaginando quantas pessoas vieram para cá ser brasileiros. Ganhar dinheiro com nossas terras, pedras, rios e florestas... Milhões ao longo dos séculos usando o Brasil como profissão em vez de trabalhar para ele, por ele, pelo nosso povo, pela nossa nação.”

Eis então que o artigo de Renato Grandelle, que gira em torno de sua descoberta, em um Festival de História no norte de Portugal, de que, a partir de meados do século XIX, o português que voltava rico da antiga colônia (Brasil) era definido como um verdadeiro “brasileiro” por seus compatriotas, revalida o sufixo como parte da explicação de Houaiss para a herança portuguesa de falta de sentimento de nação (e cidadania) entre muitos de nós brasileiros.

Em função do sucesso em fazer dinheiro por aqui, e voltar para Portugal, havia dois tipos de personagens. Aqueles que regressavam ricos, os “brasileiros”, bancavam obras do governo, colecionavam títulos de nobreza e atuavam como filantropos e mecenas na terra natal. Já aqueles que retornavam de bolsos vazios, pois conseguiram apenas o necessário para o próprio sustento, eram debochadamente denominados “abrasileirados”.

Arrasado por uma guerra civil e com a economia estagnada, Portugal tornou-se simples porta de saída para o outro lado do Atlântico e o sonho de milhares de portugueses, na maioria semianalfabetos, era ir para o Brasil fazer fortuna e voltar recompensados para ganhar o respeito, a admiração e a reputação que nunca teriam se não tivessem deixado as terras lusitanas. Os “brasileiros” retornavam para suas cidades portuguesas de origem, exibiam seu poder (novo rico) construindo palacetes, escolas, hospitais, estradas e igrejas, ou tornando-se sócios de bancos, seguradoras e outras empresas, e ganhavam reconhecimento do governo e da igreja com comendas e títulos.

Desta forma, o exemplo dos regressos bem-sucedidos retroalimentava e ampliava a imigração dos candidatos a “brasileiros”. O Brasil passou a ser visto pelos portugueses como um país do futuro (deles) e a vinda para cá tinha um objetivo muito claro e pragmático: trabalhar duro e acumular o máximo possível de recursos que somente seriam gastos após o retorno à terrinha. Ou seja, como ainda hoje pensam e agem muitos “brasileiros”, o mais importante é o interesse pessoal e o Brasil que se dane.

Assim como a Leilane se definiu muito bem em seu artigo, eu também prefiro me considerar um BRASILIANO. E você?

(MARCELO SZPILMAN, disponível no link [grupocataratas.com/brasileiro-ou-brasileiro-como-voce-se-define/](http://grupocataratas.com/brasileiro-ou-brasileiro-como-voce-se-define/), publicado originalmente em 06/01/2021)

## QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

(01) A ideia pré-estabelecida do autor sobre visões opostas de cidadania fundamentadas pela diferença na motivação da colonização foi fortalecida a partir do seu contato com o trabalho de:

- (a) Renato Grandelle
- (b) Antônio Houaiss
- (c) Marcelo Szpilman
- (d) Leilane Neubarth

(02) O texto passa, principalmente, que tipo de conotação para a palavra “brasileiro”?

- (a) Positiva, já que reflete a colonização portuguesa.
- (b) Negativa, já que passa a ideia de exploração por meio de um processo colonizador predatório.
- (c) Neutra, já que a palavra é somente um termo para nomear um povo.
- (d) Negativa, já que reflete um mero erro gramatical que se perpetuou no tempo.

(03) Analise o termo “brasileiro” nas duas frases a seguir:

- I. Os “brasileiros” retornavam para suas cidades portuguesas de origem (...)
- II. (... ) como ainda hoje pensam e agem muitos “brasileiros” (...)

No contexto em que estão inseridas, podemos afirmar corretamente que:

- (a) Referem-se a grupo de pessoas diferentes, sendo a primeira referente a colonos portugueses e a segunda referente a pessoas que exploram o Brasil.
- (b) Referem-se a grupos de pessoas diferentes.
- (c) Referem-se ao mesmo grupo de pessoas em momentos históricos diferentes.
- (d) Referem-se a grupo de pessoas diferentes, sendo a primeira referente a colonos portugueses e a segunda referente aos “brasilianos”.

(04) Podemos concluir que os escândalos de corrupção e pessoas e políticos que só pensam em seu próprio bem-estar é um problema advindo:

- (a) De um erro gramatical.
- (b) Da guerra civil de Portugal.
- (c) De um passado histórico que imprimiu uma cultura de exploração e de que cada um deve tentar se dar bem em detrimento do coletivo.
- (d) Da falta de sentimento de nação (e cidadania) entre todos os brasileiros.

(05) De acordo com as ideias do texto, qual seria a ordem correta para chamarmos as seguintes pessoas abaixo:

- I. Um vereador que desvia recursos municipais para enriquecer.
- II. Uma mãe de família que luta pelo seu sustento.
- III. Um colono português que regressava rico para Portugal.

IV. Um colono português que regressava de bolsos vazios para Portugal.

A ordem correta seria:

- (a) Brasileiro, brasileira, português e português.
- (b) Brasileiro, brasileira, português e português.
- (c) Brasileiro, brasileira, brasileiro e abrisileirado.
- (d) Abrisileirado, brasileira, brasileiro e brasileiro.

(06) Observe a figura abaixo:



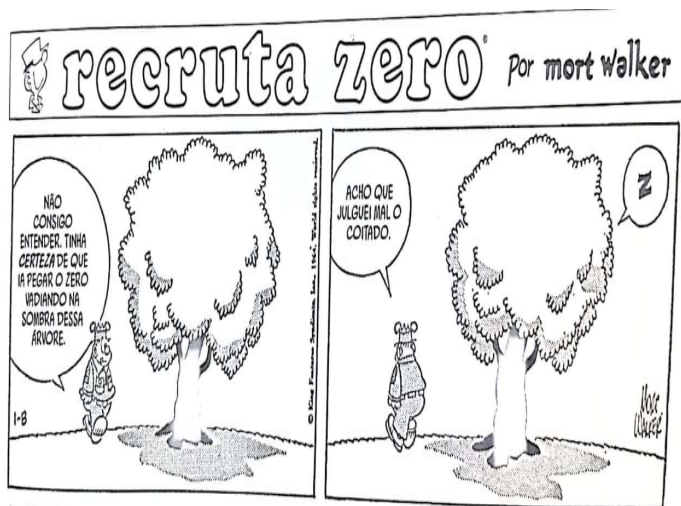
As diversas situações descritas na figura são explicadas pelo uso de diferentes preposições, algumas incorretas. Podemos destacar um ERRO semelhante na seguinte frase:

- (a) Ir ao banheiro.
- (b) Ficou na sala.
- (c) Quer permanecer em casa?
- (d) Vamos no cinema?

(07) Assinale a alternativa que não contém um erro ortográfico:

- (a) CONPURSCAR
- (b) SUCITAR
- (c) ELUCUBRAÇÕES
- (d) TERGIVERSAR

(08) Observe a tirinha abaixo:



Na tirinha, podemos perceber a seguinte figura de som:

- (a) Aliteração
- (b) Paronomásia
- (c) Assonância
- (d) Onomatopeia

(09) Assinale a alternativa que deveria apresentar sinal de acentuação gráfica:

- (a) impar
- (b) proteico
- (c) enjoio
- (d) jiboia

(10) Assinale a alternativa que não contém uma correspondência correta entre masculino e feminino:

- (a) cavaleiro - dama
- (b) frade - freira
- (c) veado - cervo
- (d) frei - sóror

#### QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

(11) Em uma urna possui 8 bolas, sendo: 2 brancas, 1 vermelhas, 3 verdes e 2 pretas. Assinale corretamente a probabilidade de ser retirada ao acaso uma bola verde dessa urna.

- (a) 37,5%
- (b) 75%
- (c) 62,5%
- (d) 25%

(12) Uma pessoa resolveu realizar um empréstimo a juros simples no valor de R\$ 21.000,00 para pagar em 15 meses, sabe-se que essa pessoa pagará ao final do empréstimo um montante de R\$ 23.520,00. Assinale corretamente a assertiva que apresenta a taxa aplicada a esse empréstimo.

- (a) 1,2%
- (b) 0,5%
- (c) 0,8%
- (d) 1,5%

(13) Uma torneira possui vazão de 120 litros de água por hora, e enche uma caixa d'água até sua capacidade total em 40 minutos. Considerando as informações apresentadas, assinale de forma correta a capacidade total em litros dessa caixa d'água.

- (a) 80 Litros.
- (b) 120 Litros.
- (c) 140 Litros.
- (d) 40 Litros.

(14) Assinale corretamente a quantidade de anagramas que possui a palavra "BOLSA".

- (a) 120
- (b) 80
- (c) 48
- (d) 200

(15) Uma loja que vende roupas, concede descontos de 15% em pagamentos à vista. O cliente "A" comprou R\$ 1.080,00 em roupas e pagou 50% desse valor à vista e o restante será pago a prazo. Assinale de forma correta o valor que o cliente "A" pagou à vista.

- (a) 918
- (b) 459
- (c) 540
- (d) 500

#### QUESTÕES DE INFORMÁTICA

(16) Assinale a assertiva que apresenta uma característica fundamental do Windows 10.

- (a) Desenvolvimento de aplicativos móveis
- (b) Navegação na internet por meio de um navegador embutido
- (c) Interface gráfica com a presença do Menu Iniciar
- (d) Suporte exclusivo para software de código aberto

(17) Assinale corretamente uma vantagem do Microsoft Office 365 em comparação com versões tradicionais do Microsoft Office.

- (a) Não requer uma conexão com a internet para funcionar
- (b) Oferece atualizações contínuas e acesso a serviços em nuvem
- (c) Limita o uso a um único dispositivo
- (d) Não oferece opções de colaboração em tempo real

(18) Assinale corretamente o programa incluso no pacote da Microsoft Office 365, que é principalmente utilizado para elaborar planilhas.

- (a) Word
- (b) Excel
- (c) Planilhas Office
- (d) Power Point

---

**(19)** Assinale corretamente uma das práticas que é fundamental para a segurança da informação.

- (a)** Compartilhar senhas regularmente com colegas de trabalho
- (b)** Utilizar a mesma senha para diferentes contas
- (c)** Manter o software e os sistemas atualizados
- (d)** Desativar o antivírus para melhorar o desempenho do computador

---

**(20)** Assinale de forma correta o programa incluso no pacote da Microsoft Office 365, comumente utilizado para criação de textos.

- (a)** Excel
- (b)** Outlook
- (c)** Power Point
- (d)** Word

### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

**(21)** Ciclo de produção agrícola é um processo anual que engloba atividades referentes ao cultivo, ao crescimento e à safra de diversas culturas. Essas ações, que começam ainda antes do plantio efetivo ou do nascimento das lavouras, podem incluir diversas etapas, como nos exemplos a seguir, EXCETO:

- (a)** afrouxamento e adubamento do solo.
- (b)** semeadura dos grãos.
- (c)** transporte de plantas para o consumo.
- (d)** capina em terrenos rochosos.

---

**(22)** De acordo com as formas de produção agrícola, assinale aquela que consiste na prática pecuária ou produção exclusiva de gado.

- (a)** agricultura nômade
- (b)** agricultura pastoril
- (c)** agricultura moderna
- (d)** agricultura subsistência

---

**(23)** Assinale corretamente a etapa da produção agrícola que geralmente ocorre antes da semeadura para proporcionar as melhores condições para o plantio.

- (a)** Irrigação.
- (b)** Colheita.
- (c)** Preparação do solo.
- (d)** Armazenagem.

---

**(24)** Assinale a assertiva que apresenta o corretivo que corrige a acidez e melhora a fertilidade do solo.

- (a)** Enxofre.
- (b)** Calagem.
- (c)** Água.
- (d)** Cloro.

---

**(25)** Em termos agrometeorológicos as informações relativas aos efeitos do tempo e do clima nas culturas são cruciais para a definição das melhores estratégias de ação. Nesse sentido, as estratégias mais utilizadas e seus respectivos efeitos são as seguintes, exceto:

- (a)** Diversificação de culturas, cultivares e datas de semeadura – reduz a exposição das culturas às condições meteorológicas adversas, em fases fenológicas críticas, tal como florescimento e enchimento dos grãos.
- (b)** Escolha de cultivares ou variedades – variedades e cultivares de uma mesma espécie apresentam diferentes suscetibilidades aos eventos meteorológicos adversos.
- (c)** Definição da densidade populacional da cultura – em condições de clima adverso, como seca, uma menor densidade populacional resulta em menor competição intraespecífica.
- (d)** Utilização do cultivo máximo ou do plantio indireto que aumenta a evaporação da água do solo, resultando em melhor uso da água pelas culturas, dando menos flexibilidade para o escalonamento das semeaduras.

---

**(26)** Assinale a assertiva que descreve corretamente a relação entre doenças e plantas invasoras.

- (a)** Plantas invasoras podem atuar como vetores de propagação de doenças, aumentando a disseminação de patógenos entre as plantas nativas.
- (b)** A presença de plantas invasoras geralmente reduz a incidência de doenças, proporcionando um ambiente sempre competitivo para os patógenos.
- (c)** Doenças e plantas invasoras são fenômenos independentes, sem influência significativa.
- (d)** Todas plantas invasoras são naturalmente resistentes a doenças, contribuindo para a diversidade genética e a resistência global das comunidades vegetais.

---

**(27)** Assinale corretamente o tipo de praga que causa deficiência na formação de folhas de uma planta, amarelamento, secreção, demora no início da produção, queda de flores, queda das produções.

- (a)** Cochonilhas
- (b)** Pulgões
- (c)** Mosca-Branca
- (d)** Ácaro-rajado

---

**(28)** Assinale a assertiva que apresenta o tipo de praga que faz com que as plantas excretam líquido açucarado induzindo o crescimento de fungos, transmissão de vírus e geminivírus.

- (a)** Percevejo-marrom
- (b)** Mosca-branca
- (c)** Ácaro-rajado
- (d)** Ninho de passáro

---

**(29)** Assinale a assertiva que apresenta de forma correta, a época do ano mais recomendada para o cultivo de planta frutífera.

- (a)** Outono
- (b)** Verão
- (c)** Primavera
- (d)** Inverno

---

**(30)** Para cultivar árvore frutífera em vaso é fundamental garantir um recipiente com medidas de:

- (a)** mínimas de 20 cm de profundidade e 45 cm de largura.
- (b)** mínimas de 40 cm de profundidade e 30 cm de largura.
- (c)** mínimas de 120 cm de profundidade e 80 cm de largura.
- (d)** mínimas de 80 cm de profundidade e 85 cm de largura.

---

**(31)** Assinale a assertiva que apresenta de forma correta o conceito de viveiro florestal.

- (a)** É uma área destinada à produção de mudas florestais, permanecendo até o momento definitivo de ida ao campo.
- (b)** É uma área destinada à produção das árvores de grande porte, na qual se faz necessário possuir uma grande extensão territorial para se fazer.
- (c)** É uma área destinada a uma única espécie de planta, não podendo reunir plantas de outras espécies.
- (d)** É uma área onde se deve mesclar plantas e animais juntos, fazendo com que ambos consigam se desenvolver harmonicamente.

---

**(32)** Sobre os tipos de periodicidade dos viveiros florestais, podem ser:

- (a)** Secos e arenosos
- (b)** Secos e úmidos
- (c)** Temporários e permanentes
- (d)** Rápido e lento

---

**(33)** Sobre a produção de sementes florestais, são fatores que afetam a produção das sementes, exceto:

- (a)** vigor da árvore.
- (b)** Insetos.
- (c)** Idade
- (d)** Atrito.

---

**(34)** Assinale a assertiva que apresenta o tipo de solo que apresenta uma grande quantidade de nutrientes e possibilita a produção agrícola, pois, após ser molhado, ele absorve a água, tornando-se mais arejado, permitindo que a planta absorva melhor os nutrientes.

- (a)** Argiloso
- (b)** Humoso
- (c)** Calcário
- (d)** Rochoso

---

**(35)** Sobre a agricultura orgânica assinale a assertiva correta.

- (a)** A agricultura orgânica é uma forma ambientalmente de se utilizar vários agrotóxicos no solo para a produção, ou seja, de forma a garantir a preservação dos recursos naturais para as gerações futuras.
- (b)** A agricultura orgânica é uma forma ambientalmente não sustentável, ou seja, busca a garantir a preservação dos recursos naturais para as gerações futuras.
- (c)** A agricultura orgânica é uma forma ambientalmente sustentável de se utilizar o solo para a produção, ou seja, de forma a garantir a escassez dos recursos naturais para as gerações futuras.
- (d)** A agricultura orgânica é uma forma ambientalmente sustentável de se utilizar o solo para a produção, ou seja, de forma a garantir a preservação dos recursos naturais para as gerações futuras.

---

**(36)** Com base na lei orgânica de Tucuruí – PA, compete ao Município, em colaboração com o Estado e União e no exercício de suas atribuições, a defesa, conservação, preservação e controle do meio ambiente, cabendo-lhe, exceto:

- (a)** preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.
- (b)** preservar a diversidade e a integridade do patrimônio biológico, paisagístico e genético, fiscalizando, na sua área sua área de competência, as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação do material genético.
- (c)** exigir, para instalação de obras ou de atividades potencialmente causadoras de significativa degradação do meio ambiente, estudo prévio de impacto ambiental, a que se dará publicidade.
- (d)** inibir a educação ambiental nos níveis de ensino mantidos pelo Município, e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.

---

**(37)** A lei orgânica de Tucuruí - PA afirma que o transporte é direito de todos, sendo de responsabilidade do Poder Público Municipal, na sua organização, prestação, planejamento, implantação, operação, gerenciamento e fiscalização, sendo observados os seguintes princípios, exceto:

- (a)** segurança, higiene, saúde e conforto do usuário.
- (b)** responsabilidade das empresas privadas pelo transporte individual.
- (c)** desenvolvimento econômico.
- (d)** proteção do meio ambiente

---

**(38)** A lei orgânica de Tucuruí - PA afirma que a isenção tarifária nos transportes coletivos, rodoviários e aquaviários municipais, será concedida para:

- (a)** pessoas portadoras de deficiência, bem como doentes mentais, cuja deficiência seja enquadrada como média, grave ou gravíssima.
- (b)** crianças até oito anos de idade.
- (c)** crianças até dez anos de idade.
- (d)** crianças até doze anos.

---

**(39)** Conforme a lei orgânica de Tucuruí - PA, o Município, no desempenho de sua organização econômica, planejará e executará políticas voltadas para agricultura e o abastecimento, especialmente quanto, exceto:

- (a)** ao desenvolvimento da propriedade em todas as suas potencialidades, a partir da vocação e da capacidade de uso do solo, levada em conta a proteção do meio ambiente.
- (b)** ao estímulo à produção agropecuária especialmente a de alimentos, esta, mediante a implantação de cinturão verde.
- (c)** ao incentivo agroindustrial.
- (d)** implantação de entrepostos atacadistas, desde que, destinados a não comercialização da produção regional.

---

**(40)** Com base na lei orgânica de Tucuruí - PA, para melhor ordenamento da ocupação do território, o Município poderá estabelecer áreas especiais de exceto:

- (a)** urbanização preferencial.
- (b)** Irregularidade fundiária.
- (c)** renovação urbana.
- (d)** urbanização restrita.