



TÉCNICO EM AGRIMENSURA

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:

Brasileiro ou Brasileiro? Como você se define?

Há anos fui cativado pelo ótimo artigo “Brasileira” (Revista O Globo – 29/03/15), da jornalista Leilane Neubarth, sobre o quanto a diferença de sufixo entre as palavras brasileiro e brasileiro ajuda a explicar a falta de noção do brasileiro sobre nação. Gostei tanto, principalmente pelo fato de corroborar minha opinião sobre visões opostas de cidadania fundamentadas pela diferença na motivação da colonização entre Brasil e Estados Unidos, que capturei a página e a guardei.

Dois meses depois, ao ler a matéria “Orgulho de ser brasileiro” (Jornal O Globo – 30/05/15), do jornalista Renato Grandelle, que trata dos portugueses que voltavam ricos da antiga colônia e atuavam como filantropos na terra natal, fui compelido a escrever esse texto conectando as duas abordagens complementares sobre o tema.

Em seu artigo, Leilane nos conta sobre o encontro com o professor e dicionarista Antônio Houaiss, quando, após ouvir suas lamúrias sobre os escândalos de corrupção e sobre pessoas e políticos que só pensam em seu próprio bem-estar, afirmou que o “problema está no sufixo”. Houaiss explicou: o sufixo de nação é “ano”, como em americano, australiano, italiano, mexicano, ou “ês”, como em francês, português, inglês ou japonês. Já o sufixo de profissão é “eiro”, como em padeiro, carpinteiro, jardineiro, relojoeiro, engenheiro e, lamentavelmente, em “brasileiro”.

Surpresa com a descoberta, Leilane desabafou com muita propriedade: “Eu fico imaginando quantas pessoas vieram para cá ser brasileiros. Ganhar dinheiro com nossas terras, pedras, rios e florestas... Milhões ao longo dos séculos usando o Brasil como profissão em vez de trabalhar para ele, por ele, pelo nosso povo, pela nossa nação.”

Eis então que o artigo de Renato Grandelle, que gira em torno de sua descoberta, em um Festival de História no norte de Portugal, de que, a partir de meados do século XIX, o português que voltava rico da antiga colônia (Brasil) era definido como um verdadeiro “brasileiro” por seus compatriotas, revalida o sufixo como parte da explicação de Houaiss para a herança portuguesa de falta de sentimento de nação (e cidadania) entre muitos de nós brasileiros.

Em função do sucesso em fazer dinheiro por aqui, e voltar para Portugal, havia dois tipos de personagens. Aqueles que regressavam ricos, os “brasileiros”, bancavam obras do governo, colecionavam títulos de nobreza e atuavam como filantropos e mecenas na terra natal. Já aqueles que retornavam de bolsos vazios, pois conseguiram apenas o necessário para o próprio sustento, eram debochadamente denominados “abrasileirados”.

Arrasado por uma guerra civil e com a economia estagnada, Portugal tornou-se simples porta de saída para o outro lado do Atlântico e o sonho de milhares de portugueses, na maioria semianalfabetos, era ir para o Brasil fazer fortuna e voltar recompensados para ganhar o respeito, a admiração e a reputação que nunca teriam se não tivessem deixado as terras lusitanas. Os “brasileiros” retornavam para suas cidades portuguesas de origem, exibiam seu poder (novo rico) construindo palacetes, escolas, hospitais, estradas e igrejas, ou tornando-se sócios de bancos, seguradoras e outras empresas, e ganhavam reconhecimento do governo e da igreja com comendas e títulos.

Desta forma, o exemplo dos regressos bem-sucedidos retroalimentava e ampliava a imigração dos candidatos a “brasileiros”. O Brasil passou a ser visto pelos portugueses como um país do futuro (deles) e a vinda para cá tinha um objetivo muito claro e pragmático: trabalhar duro e acumular o máximo possível de recursos que somente seriam gastos após o retorno à terrinha. Ou seja, como ainda hoje pensam e agem muitos “brasileiros”, o mais importante é o interesse pessoal e o Brasil que se dane.

Assim como a Leilane se definiu muito bem em seu artigo, eu também prefiro me considerar um BRASILIANO. E você?

(MARCELO SZPILMAN, disponível no link grupocataratas.com/brasileiro-ou-brasiliano-como-voce-se-define/, publicado originalmente em 06/01/2021)

QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

(01) A ideia pré-estabelecida do autor sobre visões opostas de cidadania fundamentadas pela diferença na motivação da colonização foi fortalecida a partir do seu contato com o trabalho de:

- (a) Renato Grandelle
- (b) Antônio Houaiss
- (c) Marcelo Szpilman
- (d) Leilane Neubarth

(02) O texto passa, principalmente, que tipo de conotação para a palavra “brasileiro”?

- (a) Positiva, já que reflete a colonização portuguesa.
- (b) Negativa, já que passa a ideia de exploração por meio de um processo colonizador predatório.
- (c) Neutra, já que a palavra é somente um termo para nomear um povo.
- (d) Negativa, já que reflete um mero erro gramatical que se perpetuou no tempo.

(03) Analise o termo “brasileiro” nas duas frases a seguir:

- I. Os “brasileiros” retornavam para suas cidades portuguesas de origem (...)
- II. (...) como ainda hoje pensam e agem muitos “brasileiros” (...)

No contexto em que estão inseridas, podemos afirmar corretamente que:

- (a) Referem-se a grupo de pessoas diferentes, sendo a primeira referente a colonos portugueses e a segunda referente a pessoas que exploram o Brasil.
- (b) Referem-se a grupos de pessoas diferentes.
- (c) Referem-se ao mesmo grupo de pessoas em momentos históricos diferentes.
- (d) Referem-se a grupo de pessoas diferentes, sendo a primeira referente a colonos portugueses e a segunda referente aos “brasilianos”.

(04) Podemos concluir que os escândalos de corrupção e pessoas e políticos que só pensam em seu próprio bem-estar é um problema advindo:

- (a) De um erro gramatical.
- (b) Da guerra civil de Portugal.
- (c) De um passado histórico que imprimiu uma cultura de exploração e de que cada um deve tentar se dar bem em detrimento do coletivo.
- (d) Da falta de sentimento de nação (e cidadania) entre todos os brasileiros.

(05) De acordo com as ideias do texto, qual seria a ordem correta para chamarmos as seguintes pessoas abaixo:

- I. Um vereador que desvia recursos municipais para enriquecer.
- II. Uma mãe de família que luta pelo seu sustento.
- III. Um colono português que regressava rico para Portugal.

IV. Um colono português que regressava de bolsos vazios para Portugal.

A ordem correta seria:

- (a) Brasileiro, brasileira, português e português.
- (b) Brasileiro, brasileira, português e português.
- (c) Brasileiro, brasileira, brasileiro e abrisileirado.
- (d) Abrisileirado, brasileira, brasileiro e brasileiro.

(06) Observe a figura abaixo:



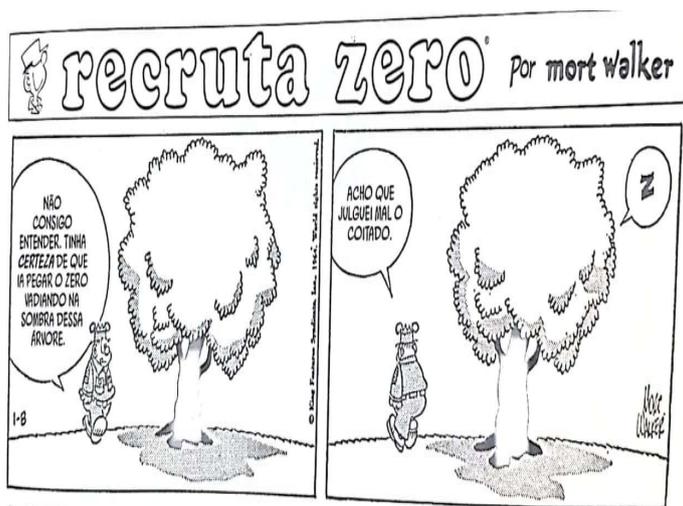
As diversas situações descritas na figura são explicadas pelo uso de diferentes preposições, algumas incorretas. Podemos destacar um ERRO semelhante na seguinte frase:

- (a) Ir ao banheiro.
- (b) Ficou na sala.
- (c) Quer permanecer em casa?
- (d) Vamos no cinema?

(07) Assinale a alternativa que não contém um erro ortográfico:

- (a) CONPURSCAR
- (b) SUCITAR
- (c) ELUCUBRAÇÕES
- (d) TERGIVERSAR

(08) Observe a tirinha abaixo:



Na tirinha, podemos perceber a seguinte figura de som:

- (a) Aliteração
- (b) Paronomásia
- (c) Assonância
- (d) Onomatopeia

(09) Assinale a alternativa que deveria apresentar sinal de acentuação gráfica:

- (a) impar
- (b) proteico
- (c) enjojo
- (d) jiboia

(10) Assinale a alternativa que não contém uma correspondência correta entre masculino e feminino:

- (a) cavaleiro - dama
- (b) frade - freira
- (c) veado - cervo
- (d) frei - sóror

QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

(11) Em uma urna possui 8 bolas, sendo: 2 brancas, 1 vermelhas, 3 verdes e 2 pretas. Assinale corretamente a probabilidade de ser retirada ao acaso uma bola verde dessa urna.

- (a) 37,5%
- (b) 75%
- (c) 62,5%
- (d) 25%

(12) Uma pessoa resolveu realizar um empréstimo a juros simples no valor de R\$ 21.000,00 para pagar em 15 meses, sabe-se que essa pessoa pagará ao final do empréstimo um montante de R\$ 23.520,00. Assinale corretamente a assertiva que apresenta a taxa aplicada a esse empréstimo.

- (a) 1,2%
- (b) 0,5%
- (c) 0,8%
- (d) 1,5%

(13) Uma torneira possui vazão de 120 litros de água por hora, e enche uma caixa d'água até sua capacidade total em 40 minutos. Considerando as informações apresentadas, assinale de forma correta a capacidade total em litros dessa caixa d'água.

- (a) 80 Litros.
- (b) 120 Litros.
- (c) 140 Litros.
- (d) 40 Litros.

(14) Assinale corretamente a quantidade de anagramas que possui a palavra "BOLSA".

- (a) 120
- (b) 80
- (c) 48
- (d) 200

(15) Uma loja que vende roupas, concede descontos de 15% em pagamentos à vista. O cliente "A" comprou R\$ 1.080,00 em roupas e pagou 50% desse valor à vista e o restante será pago a prazo. Assinale de forma correta o valor que o cliente "A" pagou à vista.

- (a) 918
- (b) 459
- (c) 540
- (d) 500

QUESTÕES DE INFORMÁTICA

(16) Assinale a assertiva que apresenta uma característica fundamental do Windows 10.

- (a) Desenvolvimento de aplicativos móveis
- (b) Navegação na internet por meio de um navegador embutido
- (c) Interface gráfica com a presença do Menu Iniciar
- (d) Suporte exclusivo para software de código aberto

(17) Assinale corretamente uma vantagem do Microsoft Office 365 em comparação com versões tradicionais do Microsoft Office.

- (a) Não requer uma conexão com a internet para funcionar
- (b) Oferece atualizações contínuas e acesso a serviços em nuvem
- (c) Limita o uso a um único dispositivo
- (d) Não oferece opções de colaboração em tempo real

(18) Assinale corretamente o programa incluso no pacote da Microsoft Office 365, que é principalmente utilizado para elaborar planilhas.

- (a) Word
- (b) Excel
- (c) Planilhas Office
- (d) Power Point

(19) Assinale corretamente uma das práticas que é fundamental para a segurança da informação.

- (a)** Compartilhar senhas regularmente com colegas de trabalho
- (b)** Utilizar a mesma senha para diferentes contas
- (c)** Manter o software e os sistemas atualizados
- (d)** Desativar o antivírus para melhorar o desempenho do computador

(20) Assinale de forma correta o programa incluso no pacote da Microsoft Office 365, comumente utilizado para criação de textos.

- (a)** Excel
- (b)** Outlook
- (c)** Power Point
- (d)** Word

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

(21) Definição de geodésia de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (2015):

- (a)** A ciência da medição da Terra.
- (b)** A ciência da concepção, produção e análise de mapas.
- (c)** O estudo da forma e dimensão da Terra apenas.
- (d)** A ciência que estuda a geografia física.

(22) Principal atividade da geodésia geométrica entre suas aplicações:

- (a)** Estudo do campo gravitacional.
- (b)** Controle de poligonais topográficas.
- (c)** Produção de mapas nacionais.
- (d)** Apoio cartográfico e topográfico.

(23) O contexto prático da definição de forma e dimensão, frente às irregularidades da superfície terrestre, a geodésia opta por estabelecer coordenadas para pontos estrategicamente selecionados sobre essa superfície. A quantidade e distribuição desses pontos são escolhidas de maneira a garantir a precisão desejada. Os demais pontos são determinados por meio de interpolação, resultando no que é chamado de "arcabouço", o qual representa a região em questão através dessas coordenadas. Qual o primeiro objetivo de Bomford (1977) ao relacionar a geodésia com a topografia:

- (a)** Definir a forma e dimensão da Terra.
- (b)** Controlar levantamentos topográficos com precisão.
- (c)** Estudar o campo gravitacional terrestre.
- (d)** Utilizar satélites para medição de coordenadas.

(24) Nos levantamentos geodésicos, é viável empregar operações geométricas, como medidas angulares e lineares, assim como técnicas fundamentadas em fenômenos físicos, como a utilização de medidas gravimétricas para compreender o campo da gravidade. De forma mais contemporânea, a utilização de satélites artificiais, respaldada por aspectos

geométricos e físicos, representa uma abordagem moderna para avaliar grandezas. Segundo Vanícek e Krakiwsky (1986), quais são os três conhecimentos fundamentais contidos na definição de geodésia:

- (a)** Posicionamento, topografia e cartografia.
- (b)** Posicionamento, campo magnético, e variações climáticas.
- (c)** Posicionamento, campo de gravidade, e variações temporais.
- (d)** Latitude, longitude e altitude.

(25) Indique abaixo três subdivisões da geodésia:

- (a)** Geodésia geométrica, geodésia física, e geodésia celeste.
- (b)** Geodésia terrestre, geodésia marítima, e geodésia atmosférica.
- (c)** Geodésia magnética, geodésia climática, e geodésia topográfica.
- (d)** Geodésia artificial, geodésia natural, e geodésia industrial.

(26) O que torna os drones específicos para topografia uma ferramenta valiosa:

- (a)** Sua capacidade de capturar imagens aéreas.
- (b)** Sua inaptidão para lidar com locais de difícil acesso.
- (c)** Equipamento limitado, sem possibilidade de adição de sensores.
- (d)** A possibilidade de equipá-los com câmeras de alta resolução, sensores GNSS e scanners a laser para obtenção de dados precisos.

(27) Principal atividade da geodésia geométrica entre suas aplicações:

- (a)** Estudo do campo gravitacional.
- (b)** Controle de poligonais topográficas.
- (c)** Produção de mapas nacionais.
- (d)** Apoio cartográfico e topográfico.

(28) Marque uma das funções principais do desenho técnico utilizado pelo Técnico em Agrimensura:

- (a)** Entretenimento artístico.
- (b)** Compartilhamento de experiências pessoais.
- (c)** Elo de ligação entre o projetista e os executantes.
- (d)** Propagação de notícias locais.

(29) O que é essencial para um bom desenho técnico:

- (a)** Ambiguidade e complexidade.
- (b)** Dificuldade de leitura das dimensões.
- (c)** Clareza, velocidade e legibilidade.
- (d)** Uso exclusivo de cores vivas.

(30) Como o Desenho Técnico e CAD (Computer- Aided Design) impacta o processo de produção:

- (a)** Aumenta significativamente o tempo entre o conceito e o produto acabado.
- (b)** Não tem impacto no processo de produção.

- (c) Automatiza funções de desenho, reduzindo significativamente o tempo de produção.
- (d) Torna o desenho técnico obsoleto.

Em relação ao conhecimento das normas ambientais relacionadas à delimitação e uso do solo, indique o que se é perguntado nas questões 31 até 35:

(31) Por que o licenciamento ambiental é considerado um mecanismo essencial e prioritário:

- (a) Porque acelera o processo de degradação ambiental.
- (b) Porque é uma etapa burocrática sem impacto prático.
- (c) Porque visa prevenir danos ambientais, dada a dificuldade ou impossibilidade de reparação.
- (d) Porque isenta as atividades econômicas de qualquer responsabilidade ambiental.

(32) Quando o instituto da medida compensatória é aplicado?

- (a) Sempre que houver licenciamento ambiental.
- (b) Quando a prevenção do dano ambiental não é mais possível.
- (c) Somente em casos de dano ambiental irreparável.
- (d) Exclusivamente para atividades econômicas de grande porte.

(33) O que é necessário para a imposição da responsabilidade civil em casos de dano ambiental:

- (a) Ausência de licenciamento ambiental.
- (b) Comprovação de prejuízo financeiro.
- (c) Caracterização precisa do dano ambiental.
- (d) Declaração de impacto ambiental positiva.

(34) Como a legislação ambiental brasileira aborda o conceito de "dano ambiental":

- (a) Restringe-se a danos ecológicos strictu sensu.
- (b) Inclui apenas danos a recursos hídricos, do ar, do solo, da fauna e da flora.
- (c) Abrange apenas bens materiais e naturais.
- (d) Envolve bens materiais, naturais, artificiais e culturais.

(35) De acordo com a Política Nacional do Meio Ambiente, o que é buscado em relação aos responsáveis por danos ambientais:

- (a) Isenção de responsabilidade.
- (b) Apenas recuperação do dano ambiental.
- (c) Recuperação e, eventualmente, indenização.
- (d) Exclusivamente indenização em dinheiro.

(36) Qual é a modalidade atribuída ao profissional Engenheiro Agrimensor de acordo com a Resolução nº 1.095 de 29 de novembro de 2017 do CONFEA:

- (a) Engenharia Mecânica.
- (b) Agrimensura.
- (c) Engenharia Civil.
- (d) Engenharia de Produção.

(37) Quais são as competências atribuídas ao Engenheiro Agrimensor e Cartógrafo, conforme o Art. 5º, § 1º, da Resolução 1.073 de 19 de abril de 2016 do CONFEA:

- (a) Desenvolvimento de softwares de engenharia.
- (b) Atuação como analista de sistemas.
- (c) Realização de levantamentos topográficos, batimétricos, geodésicos e aerofotogramétricos, entre outras.
- (d) Gerenciamento de recursos humanos em obras de engenharia.

(38) Por que o Engenheiro Agrimensor e Cartógrafo é considerado um instrumento de auxílio jurídico:

- (a) Por sua habilidade em litigar judicialmente.
- (b) Devido à sua capacidade de análise de contratos.
- (c) Por seu papel no desenvolvimento de processos relacionados a questões territoriais.
- (d) Por sua experiência em resolução de conflitos interpessoais.

(39) Indique dentre as alternativas abaixo, por que a profissão de Engenheiro Agrimensor e Cartógrafo remonta a necessidades primordiais dos seres humanos:

- (a) Pela sua contribuição na área da medicina.
- (b) Devido ao seu papel na engenharia genética.
- (c) Pela necessidade de conhecimento do espaço físico, sua mensuração e representação.
- (d) Por sua atuação no desenvolvimento de tecnologias digitais.

(40) Dentro do âmbito municipal, quem possui o dever de realizar adequado ordenamento territorial e planejamento urbano, através do profissional Técnico em Agrimensura:

- (a) Instituições estaduais.
- (b) Instituições federais.
- (c) Instituições municipais.
- (d) Órgãos privados.