



TÉCNICO EM ENFERMAGEM

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:

Brasileiro ou Brasileiro? Como você se define?

Há anos fui cativado pelo ótimo artigo “Brasileira” (Revista O Globo – 29/03/15), da jornalista Leilane Neubarth, sobre o quanto a diferença de sufixo entre as palavras brasileiro e brasileiro ajuda a explicar a falta de noção do brasileiro sobre nação. Gostei tanto, principalmente pelo fato de corroborar minha opinião sobre visões opostas de cidadania fundamentadas pela diferença na motivação da colonização entre Brasil e Estados Unidos, que capturei a página e a guardei.

Dois meses depois, ao ler a matéria “Orgulho de ser brasileiro” (Jornal O Globo – 30/05/15), do jornalista Renato Grandelle, que trata dos portugueses que voltavam ricos da antiga colônia e atuavam como filantropos na terra natal, fui compelido a escrever esse texto conectando as duas abordagens complementares sobre o tema.

Em seu artigo, Leilane nos conta sobre o encontro com o professor e dicionarista Antônio Houaiss, quando, após ouvir suas lamúrias sobre os escândalos de corrupção e sobre pessoas e políticos que só pensam em seu próprio bem-estar, afirmou que o “problema está no sufixo”. Houaiss explicou: o sufixo de nação é “ano”, como em americano, australiano, italiano, mexicano, ou “ês”, como em francês, português, inglês ou japonês. Já o sufixo de profissão é “eiro”, como em padeiro, carpinteiro, jardineiro, relojoeiro, engenheiro e, lamentavelmente, em “brasileiro”.

Surpresa com a descoberta, Leilane desabafou com muita propriedade: “Eu fico imaginando quantas pessoas vieram para cá ser brasileiros. Ganhar dinheiro com nossas terras, pedras, rios e florestas... Milhões ao longo dos séculos usando o Brasil como profissão em vez de trabalhar para ele, por ele, pelo nosso povo, pela nossa nação.”

Eis então que o artigo de Renato Grandelle, que gira em torno de sua descoberta, em um Festival de História no norte de Portugal, de que, a partir de meados do século XIX, o português que voltava rico da antiga colônia (Brasil) era definido como um verdadeiro “brasileiro” por seus compatriotas, revalida o sufixo como parte da explicação de Houaiss para a herança portuguesa de falta de sentimento de nação (e cidadania) entre muitos de nós brasileiros.

Em função do sucesso em fazer dinheiro por aqui, e voltar para Portugal, havia dois tipos de personagens. Aqueles que regressavam ricos, os “brasileiros”, bancavam obras do governo, colecionavam títulos de nobreza e atuavam como filantropos e mecenas na terra natal. Já aqueles que retornavam de bolsos vazios, pois conseguiram apenas o necessário para o próprio sustento, eram debochadamente denominados “abrasileirados”.

Arrasado por uma guerra civil e com a economia estagnada, Portugal tornou-se simples porta de saída para o outro lado do Atlântico e o sonho de milhares de portugueses, na maioria semianalfabetos, era ir para o Brasil fazer fortuna e voltar recompensados para ganhar o respeito, a admiração e a reputação que nunca teriam se não tivessem deixado as terras lusitanas. Os “brasileiros” retornavam para suas cidades portuguesas de origem, exibiam seu poder (novo rico) construindo palacetes, escolas, hospitais, estradas e igrejas, ou tornando-se sócios de bancos, seguradoras e outras empresas, e ganhavam reconhecimento do governo e da igreja com comendas e títulos.

Desta forma, o exemplo dos regressos bem-sucedidos retroalimentava e ampliava a imigração dos candidatos a “brasileiros”. O Brasil passou a ser visto pelos portugueses como um país do futuro (deles) e a vinda para cá tinha um objetivo muito claro e pragmático: trabalhar duro e acumular o máximo possível de recursos que somente seriam gastos após o retorno à terrinha. Ou seja, como ainda hoje pensam e agem muitos “brasileiros”, o mais importante é o interesse pessoal e o Brasil que se dane.

Assim como a Leilane se definiu muito bem em seu artigo, eu também prefiro me considerar um BRASILIANO. E você?

(MARCELO SZPILMAN, disponível no link grupocataratas.com/brasileiro-ou-brasiliano-como-voce-se-define/, publicado originalmente em 06/01/2021)

QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

(01) A ideia pré-estabelecida do autor sobre visões opostas de cidadania fundamentadas pela diferença na motivação da colonização foi fortalecida a partir do seu contato com o trabalho de:

- (a) Renato Grandelle
- (b) Antônio Houaiss
- (c) Marcelo Szpilman
- (d) Leilane Neubarth

(02) O texto passa, principalmente, que tipo de conotação para a palavra “brasileiro”?

- (a) Positiva, já que reflete a colonização portuguesa.
- (b) Negativa, já que passa a ideia de exploração por meio de um processo colonizador predatório.
- (c) Neutra, já que a palavra é somente um termo para nomear um povo.
- (d) Negativa, já que reflete um mero erro gramatical que se perpetuou no tempo.

(03) Analise o termo “brasileiro” nas duas frases a seguir:

- I. Os “brasileiros” retornavam para suas cidades portuguesas de origem (...)
- II. (...) como ainda hoje pensam e agem muitos “brasileiros” (...)

No contexto em que estão inseridas, podemos afirmar corretamente que:

- (a) Referem-se a grupo de pessoas diferentes, sendo a primeira referente a colonos portugueses e a segunda referente a pessoas que exploram o Brasil.
- (b) Referem-se a grupos de pessoas diferentes.
- (c) Referem-se ao mesmo grupo de pessoas em momentos históricos diferentes.
- (d) Referem-se a grupo de pessoas diferentes, sendo a primeira referente a colonos portugueses e a segunda referente aos “brasilianos”.

(04) Podemos concluir que os escândalos de corrupção e pessoas e políticos que só pensam em seu próprio bem-estar é um problema advindo:

- (a) De um erro gramatical.
- (b) Da guerra civil de Portugal.
- (c) De um passado histórico que imprimiu uma cultura de exploração e de que cada um deve tentar se dar bem em detrimento do coletivo.
- (d) Da falta de sentimento de nação (e cidadania) entre todos os brasileiros.

(05) De acordo com as ideias do texto, qual seria a ordem correta para chamarmos as seguintes pessoas abaixo:

- I. Um vereador que desvia recursos municipais para enriquecer.
- II. Uma mãe de família que luta pelo seu sustento.
- III. Um colono português que regressava rico para Portugal.

IV. Um colono português que regressava de bolsos vazios para Portugal.

A ordem correta seria:

- (a) Brasileiro, brasileira, português e português.
- (b) Brasiliano, brasiliana, português e português.
- (c) Brasileiro, brasiliana, brasileiro e abrisileirado.
- (d) Abrisileirado, brasileira, brasiliano e brasiliano.

(06) Observe a figura abaixo:



As diversas situações descritas na figura são explicadas pelo uso de diferentes preposições, algumas incorretas. Podemos destacar um ERRO semelhante na seguinte frase:

- (a) Ir ao banheiro.
- (b) Ficou na sala.
- (c) Quer permanecer em casa?
- (d) Vamos no cinema?

(07) Assinale a alternativa que não contém um erro ortográfico:

- (a) CONPURSCAR
- (b) SUCITAR
- (c) ELUCUBRAÇÕES
- (d) TERGIVERSAR

(08) Observe a tirinha abaixo:



Na tirinha, podemos perceber a seguinte figura de som:

- (a) Aliteração
- (b) Paronomásia
- (c) Assonância
- (d) Onomatopeia

(09) Assinale a alternativa que deveria apresentar sinal de acentuação gráfica:

- (a) impar
- (b) proteico
- (c) enjoo
- (d) jiboia

(10) Assinale a alternativa que não contém uma correspondência correta entre masculino e feminino:

- (a) cavaleiro - dama
- (b) frade - freira
- (c) veado - cervo
- (d) frei - sóror

QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

(11) Em uma urna possui 8 bolas, sendo: 2 brancas, 1 vermelhas, 3 verdes e 2 pretas. Assinale corretamente a probabilidade de ser retirada ao acaso uma bola verde dessa urna.

- (a) 37,5%
- (b) 75%
- (c) 62,5%
- (d) 25%

(12) Uma pessoa resolveu realizar um empréstimo a juros simples no valor de R\$ 21.000,00 para pagar em 15 meses, sabe-se que essa pessoa pagará ao final do empréstimo um montante de R\$ 23.520,00. Assinale corretamente a assertiva que apresenta a taxa aplicada a esse empréstimo.

- (a) 1,2%
- (b) 0,5%
- (c) 0,8%
- (d) 1,5%

(13) Uma torneira possui vazão de 120 litros de água por hora, e enche uma caixa d'água até sua capacidade total em 40 minutos. Considerando as informações apresentadas, assinale de forma correta a capacidade total em litros dessa caixa d'água.

- (a) 80 Litros.
- (b) 120 Litros.
- (c) 140 Litros.
- (d) 40 Litros.

(14) Assinale corretamente a quantidade de anagramas que possui a palavra "BOLSA".

- (a) 120
- (b) 80
- (c) 48
- (d) 200

(15) Uma loja que vende roupas, concede descontos de 15% em pagamentos à vista. O cliente "A" comprou R\$ 1.080,00 em roupas e pagou 50% desse valor à vista e o restante será pago a prazo. Assinale de forma correta o valor que o cliente "A" pagou à vista.

- (a) 918
- (b) 459
- (c) 540
- (d) 500

QUESTÕES DE INFORMÁTICA

(16) Assinale a assertiva que apresenta uma característica fundamental do Windows 10.

- (a) Desenvolvimento de aplicativos móveis
- (b) Navegação na internet por meio de um navegador embutido
- (c) Interface gráfica com a presença do Menu Iniciar
- (d) Suporte exclusivo para software de código aberto

(17) Assinale corretamente uma vantagem do Microsoft Office 365 em comparação com versões tradicionais do Microsoft Office.

- (a) Não requer uma conexão com a internet para funcionar
- (b) Oferece atualizações contínuas e acesso a serviços em nuvem
- (c) Limita o uso a um único dispositivo
- (d) Não oferece opções de colaboração em tempo real

(18) Assinale corretamente o programa incluso no pacote da Microsoft Office 365, que é principalmente utilizado para elaborar planilhas.

- (a) Word
- (b) Excel
- (c) Planilhas Office
- (d) Power Point

(19) Assinale corretamente uma das práticas que é fundamental para a segurança da informação.

- (a)** Compartilhar senhas regularmente com colegas de trabalho
- (b)** Utilizar a mesma senha para diferentes contas
- (c)** Manter o software e os sistemas atualizados
- (d)** Desativar o antivírus para melhorar o desempenho do computador

(20) Assinale de forma correta o programa incluso no pacote da Microsoft Office 365, comumente utilizado para criação de textos.

- (a)** Excel
- (b)** Outlook
- (c)** Power Point
- (d)** Word

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

(21) Qual a principal característica da ação local de um medicamento no âmbito farmacológico, especialmente no contexto da prática de enfermagem:

- (a)** A medicação é administrada diretamente na corrente sanguínea.
- (b)** A medicação age no local onde é administrada, sem passar pela corrente sanguínea.
- (c)** A medicação é absorvida sistemicamente antes de agir no local desejado.
- (d)** A ação local ocorre apenas com medicamentos intravenosos.

(22) Quais são as características que definem um medicamento no âmbito farmacológico, especialmente no contexto da prática de enfermagem:

- (a)** Qualquer substância química.
- (b)** Toda droga é um medicamento.
- (c)** Fármaco com propriedades benéficas comprovadas cientificamente.
- (d)** Remédio é uma substância de origem sintética.

(23) O que é posologia no contexto da administração de medicamentos:

- (a)** Estudo dos mecanismos relacionados às drogas.
- (b)** Quantidade de uma droga que causa a morte.
- (c)** Estudo das doses de administração dos medicamentos.
- (d)** Interação medicamentosa.

(24) A que se refere a regra do "5 C", na administração de medicamentos:

- (a)** Cinco vias de administração.
- (b)** Cinco categorias de medicamentos.
- (c)** Via certa, medicamento certo, paciente certo, dose certa, hora certa.
- (d)** Cinco fases da farmacocinética.

(25) O que é farmacodinâmica no contexto da farmacologia:

- (a)** Estudo do caminho que o medicamento faz no organismo.
- (b)** Estudo dos mecanismos relacionados às drogas.
- (c)** Ação do fármaco no organismo.
- (d)** Estudo das doses de administração dos medicamentos.

(26) Qual é o papel da fase de bio-transformação na farmacocinética:

- (a)** Distribuição da droga no organismo.
- (b)** Transformação da droga em um composto mais hidrossolúvel para a excreção.
- (c)** Absorção da droga no organismo.
- (d)** Eliminação da droga pelo organismo.

(27) O que caracteriza um fármaco agonista:

- (a)** Estimula um receptor.
- (b)** Impede as ações de um agonista.
- (c)** Liga-se aos sítios receptores e bloqueia os efeitos do agonista.
- (d)** Compete com o agonista pelos sítios receptores.

(28) Qual é a principal característica da absorção farmacológica:

- (a)** Transformação da droga em um composto mais hidrossolúvel.
- (b)** Metabolização pelo fígado antes da circulação sistêmica.
- (c)** Entrada direta na circulação sanguínea sem absorção.
- (d)** Escolha da via de administração até a entrada na corrente sanguínea.

(29) O que é dose mínima de um medicamento no contexto da enfermagem:

- (a)** Menor quantidade capaz de produzir o efeito terapêutico.
- (b)** Maior quantidade capaz de reproduzir o efeito terapêutico.
- (c)** Quantidade que ultrapassa a dose máxima, causando intoxicações.
- (d)** Quantidade que causa a morte.

(30) Excreção no contexto da farmacocinética:

- (a)** Eliminação de compostos do organismo para o meio externo.
- (b)** Distribuição da droga nos tecidos de menor irrigação.
- (c)** Transformação da droga em um composto mais hidrossolúvel.
- (d)** Fase de oxidação, redução e hidrólise na bio-transformação.

(31) Qual é a importância da avaliação precisa das feridas no processo de curativos:

- (a)** Minimizar o uso de curativos.
- (b)** Determinar o tratamento mais adequado.
- (c)** Aumentar o risco de infecções.
- (d)** Ignorar as características das feridas.

(32) Por que é crucial demonstrar habilidade na administração de medicamentos por diferentes vias:

- (a)** Reduzir a precisão na administração.
- (b)** Aumentar os riscos para o paciente.
- (c)** Garantir precisão e segurança.
- (d)** Limitar a variedade de medicamentos administrados.

(33) Qual é o propósito de adotar protocolos rigorosos de identificação do paciente e das amostras na coleta de exames:

- (a)** Aumentar erros na manipulação.
- (b)** Assegurar a integridade das amostras.
- (c)** Diminuir a eficácia da coleta.
- (d)** Ignorar a identificação adequada.

(34) Como os EPIs contribuem para a segurança do profissional e do paciente:

- (a)** Aumentando o risco de infecções.
- (b)** Promovendo desconforto no profissional.
- (c)** Reduzindo a segurança durante procedimentos.
- (d)** Utilizando corretamente e garantindo a segurança.

(35) Por que é importante fornecer informações claras e compreensíveis aos pacientes:

- (a)** Complicar o entendimento dos pacientes.
- (b)** Promover um ambiente de confiança e compreensão.
- (c)** Reduzir o envolvimento da equipe.
- (d)** Limitar o acesso às informações.

(36) Qual é a principal finalidade do monitoramento regular dos sinais vitais:

- (a)** Atrasar a identificação de alterações.
- (b)** Aumentar a comunicação da equipe de saúde.
- (c)** Identificar alterações e comunicar prontamente a equipe.
- (d)** Reduzir a importância do registro preciso.

(37) Quais são os sinais de alerta que indicam urgência durante a avaliação rápida de um paciente:

- (a)** Febre e tosse.
- (b)** Falta de apetite e fadiga.
- (c)** Dor intensa e alterações neurológicas.
- (d)** Aumento da pressão arterial.

(38) Além da Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP), qual habilidade é essencial no Suporte Básico de Vida para técnicos em enfermagem:

- (a)** Administração de medicamentos intravenosos.
- (b)** Verificação da pressão arterial.
- (c)** Desobstrução de vias aéreas.
- (d)** Avaliação dermatológica.

(39) Qual técnica é recomendada para controlar hemorragias de forma imediata:

- (a)** Massagem cardíaca.
- (b)** Aplicação de curativos hemostáticos.
- (c)** Elevação da temperatura corporal.
- (d)** Respiração boca a boca.

(40) Por que é importante realizar a avaliação neurovascular ao lidar com fraturas e lesões traumáticas:

- (a)** Para prescrever medicação analgésica.
- (b)** Identificar possíveis danos em nervos e vasos sanguíneos.
- (c)** Determinar a extensão da fratura.
- (d)** Minimizar a imobilização.