



# TERAPEUTA OCUPACIONAL

CADERNO DE PROVA  
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**Prezado(a) Candidato(a),**

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM 

NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

**Boa prova a todos!**



As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:



### **Fofoca é importante para construção de grupos sociais, diz especialista**

Provavelmente, em algum momento da sua vida, você já fez ou ouviu uma fofoca. Sabe aquela fofquinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente? Então, ela faz bem para sua saúde.

A fofoca costuma ser considerada um tabu social, mas o psicólogo Wagner Costa, especializado em psicologia positiva e mestre em ciências da saúde, diz que ela pode ser benéfica. Segundo ele, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.

O especialista diz que fofocar cria uma “realidade compartilhada”, na qual amigos e colegas frequentemente se unem, formam alianças, compartilham informações pessoais e discutem o comportamento de outras pessoas para alcançar ações socialmente aceitáveis.

“A partir do momento que eu estou comentando sobre a vida de alguém positivamente, isso também gera em mim e em quem está escutando emoções positivas. As emoções positivas no corpo funcionam como um relaxamento e geram bem-estar, por isso que a gente se sente bem ao fofocar”, comentou.

Um estudo da Universidade de Staffordshire, no Reino Unido, diz que guardar um segredo tem efeito similar a carregar peso em excesso por muito tempo, e pode, aos poucos, destruir a energia do corpo. Segundo os cientistas, os segredos e “notícias surpresas” ocupam seu cérebro e, conforme a pessoa pensa muito sobre eles, maior a chance de sua energia, dos recursos intelectuais e motivacionais da pessoa se esgotarem.

Por outro lado, Wagner explica que guardar segredo não gera nenhum compromisso para a mente. No entanto, o problema aparece quando a pessoa começa a se questionar se ela deve ou não espalhar a informação, porque isso gera um desgaste mental.

Mas e a fofoca negativa?

O estudo de Staffordshire afirma que mesmo este tipo de fofoca tem os seus benefícios, por exemplo: seja bem ou mal, a fofoca faz com que as pessoas se sintam mais próximas e unidas, aumentando assim o sentimento de “apoio” ou “pertencimento social”.

“A fofoca é responsável pelo nosso desenvolvimento, porque quando fofocamos nós construímos imagens na nossa mente. O ser humano com a fofoca ele inventa, então a partir do momento que eu invento uma história, isso vai fazendo com que a sociedade se desenvolva. É por isso que gera essa sensação de pertencimento social”, explicou Wagner.

“Por exemplo, se eu trabalho em algum lugar, é importante que eu saiba quem gosta de quem, quem não gosta de quem, quem está querendo quem, quem sai com quem...Todas essas informações servem pra que eu vá me agrupando às pessoas de forma que eu possa ter sucesso. Então na nossa sociedade, a fofoca é muito importante como construção dos grupos sociais”, continuou.

Além disso, a fofoca gera sensação de alívio, como se um peso estivesse saindo das costas da pessoa, principalmente se vier gerando uma mobilização positiva. Como por exemplo, ajudar terceiros ou avisá-los de algum “perigo”, ou até como forma de desabafo.

Claro, uma fofoca negativa, falando mal sobre alguém, não é algo legal de se fazer, e com certeza não fará ninguém se sentir melhor em relação a si mesmo como uma “fofoca boa” pode fazer. Porém, em questões sociais, ela pode fazer as pessoas se sentirem menos solitárias.

(Publicado no site da FOLHA BV, em 21/10/2022. Disponível em <https://www.folhabv.com.br/variedades/entretenimento/fofoca-e-importante-para-construcao-de-grupos-sociais-diz-especialista/>)

## QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

- 
- (01)** Assinale a alternativa correta quanto à leitura do texto:
- (a)** Para o autor do texto, não há diferença quanto a fofocas boas ou negativas, sendo ambas positivas socialmente.
  - (b)** Segundo um estudo da Universidade de Staffordshire, a fofoca facilita as conexões sociais e permite que você aprenda sobre o mundo por meio das experiências de outras pessoas.
  - (c)** Há estudos que apontam que, mesmo fofoca “negativa” tem os seus benefícios, como, por exemplo, aumentando assim o sentimento de “pertencimento social”.
  - (d)** Aquela fofocinha aleatória, inocente e principalmente quando fala de alguém positivamente costuma ser considerada um tabu social, mesmo que tenha efeitos nocivos na saúde.
- 
- (02)** Podemos dizer que o texto:
- (a)** Ratifica a fofoca como tabu social.
  - (b)** Corroborar com o uso de *fake news*.
  - (c)** Minimiza os aspectos negativos da mentira.
  - (d)** Aduz aspectos salutares da fofoca.
- 
- (03)** Assinale a alternativa que não traz um aspecto positivo da fofoca, segundo o texto:
- (a)** Sensação de alívio
  - (b)** Desgaste mental.
  - (c)** Sensação de pertencimento social
  - (d)** Construção de grupos sociais
- 
- (04)** As opiniões e informações que se pode extrair do autor do texto, do psicólogo Wagner Costa e de um estudo da Universidade de Staffordshire SÃO:
- (a)** Excludentes
  - (b)** Complementares
  - (c)** Contraditórias
  - (d)** Adversativas
- 
- (05)** Ainda acerca do texto, assinale a alternativa correta:
- (a)** Uma fofoca boa pode trazer sensações positivas no próprio emissor.
  - (b)** O autor apoia o uso de fofocas, mesmo negativas.
  - (c)** O “alívio” advindo da fofoca advém da geração de uma mobilização positiva.
  - (d)** O autor afirma que a fofoca é necessária em ambientes de trabalho.
- 
- (06)** As frases abaixo foram extraídas de propagandas ou *slogans* famosos no Brasil. Vejamos:
- I.** Você quer um desconto? Faz um 21!
  - II.** Obedeça sua sede.

**III.** Quem bebe Grapete repete.

**IV.** Vota Brasil.

Em quantas frases acima NÃO há erro gramatical (concordância, pontuação, conjugação verbal, etc)?

- (a)** Quatro
- (b)** Três
- (c)** Dois
- (d)** Uma

---

**(07)** Assinale a alternativa que não apresenta erro de pontuação:

- (a)** Muito “bonito” mesmo: chegar atrasado e sem a tarefa de casa.
- (b)** Luís Inácio da Silva presidente do Brasil discursou na ONU.
- (c)** Estou bem e você!
- (d)** Ana quer ir comigo ao cinema?

---

**(08)** Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:

- (a)** A partir de amanhã, vamos estar de greve!
- (b)** Sua mãe já está namorando com outro.
- (c)** Você matou muita aula: vai repetir de ano.
- (d)** Seja sensato e obedeça às instruções.

---

**(09)** Como fica o verbo SER conjugado na primeira pessoa do plural do pretérito mais-que-perfeito do indicativo?

- (a)** fôramos
- (b)** fomos
- (c)** éramos
- (d)** fôssemos



(10) Na tirinha acima, a palavra “vicissitude” poderia ser substituída, sem prejuízo do sentido, por qual das palavras abaixo?

- (a) Volubilidade
- (b) Bambúrrio
- (c) Ventura
- (d) Bafejo

#### QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

(11) A empresa ômega decidiu realizar um sorteio para os seus 20 funcionários, o prêmio seria uma bicicleta. Cada colaborador recebeu um número da sorte que eram formados pela sequência do 1 ao 20. Dentre esses 20 números disponibilizados para o sorteio e sabendo que o primeiro número sorteado será o ganhador, assinale a assertiva que apresenta de forma correta a probabilidade de ser sorteado um múltiplo de 2.

- (a) 80%
- (b) 25%
- (c) 40%
- (d) 50%

(12) Um capital de R\$8.000,00 foi aplicado a Juros Compostos durante 8 meses, gerando um montante de R\$ 10.948,55. Assinale corretamente a assertiva que apresenta aproximadamente a taxa de juros mensal aplicada nessa operação.

- (a) 1,5%
- (b) 2%
- (c) 4%
- (d) 10%

(13) Observe a seguinte sequência lógica, em seguida, assinale de forma correta o valor do próximo termo representado por “X”.

$$(2 - 7 - 14 - 23 - x)$$

- (a) 28
- (b) 30
- (c) 32
- (d) 34

(14) Observe as seguintes sentenças e assinale aquele que NÃO representa uma proposição lógica.

- (a) Se eles estudarem, irão conseguir tirar uma boa nota.
- (b) Se você não estudar, tirará uma nota ruim?
- (c) João não estudou e ficou reprovado.
- (d) Ana estudou ou não passou.

(15) Assinale de forma correta a assertiva que representa a negação da seguinte proposição lógica: P1: “Todos foram ao parque ontem”.

- (a) Ninguém foi ao parque ontem.
- (b) Duas pessoas foram ao parque ontem.
- (c) Pelo menos uma pessoa foi ao parque ontem.
- (d) Somente uma pessoa não foi ao parque ontem.

#### QUESTÕES DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

(16) Assinale corretamente a assertiva que possui a aba na qual pertence a função “Pincel de formatação” no Word Microsoft Office 365.

- (a) Página Inicial
- (b) Arquivo
- (c) Inserir
- (d) Design

(17) Assinale de forma correta a aba do Word Microsoft Office 365 que possui a função “Suplementos”.

- (a) Inserir
- (b) Página Inicial
- (c) Revisão
- (d) Exibir

(18) Assinale corretamente a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Tabela Dinâmica”.

- (a) Arquivo
- (b) Fórmulas
- (c) Dados
- (d) Inserir

(19) Assinale a assertiva que apresenta a aba do Excel Microsoft Office 365 que possui a função “Pesquisa Inteligente”.

- (a) Revisão
- (b) Exibir
- (c) Dados
- (d) Desing

---

**(20)** Assinale corretamente o atalho utilizado no navegador Google Chrome para consultar o histórico de navegação.

- (a)** Ctrl + P
- (b)** Ctrl + H
- (c)** Ctrl + X
- (d)** Ctrl + A

---

#### QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

---

**(21)** Qual é a característica fundamental do modelo centrado na pessoa em Terapia Ocupacional:

- (a)** Ênfase nas atividades exclusivamente.
- (b)** Foco na adaptação ambiental.
- (c)** Priorização da participação ativa do indivíduo.
- (d)** Exclusão da perspectiva holística.

---

**(22)** O que define a abordagem comunitária em Terapia Ocupacional:

- (a)** Ênfase exclusiva em intervenções individuais.
- (b)** Promoção da participação social em grupos e comunidades.
- (c)** Exclusão de atividades recreativas.
- (d)** Foco apenas nas habilidades motoras.

---

**(23)** O que a perspectiva biopsicossocial enfatiza na Terapia Ocupacional:

- (a)** Apenas fatores biológicos.
- (b)** Intervenções baseadas em modelos tradicionais.
- (c)** Abordagem holística considerando aspectos biológicos, psicológicos e sociais.
- (d)** Redução da intervenção ao nível individual.

---

**(24)** Modelo de Ocupação Humana (MOHO): Assinale a alternativa que apresenta um dos princípios fundamentais do Modelo de Ocupação Humana (MOHO):

- (a)** Consideração das motivações e valores individuais.
- (b)** Foco exclusivo nas atividades produtivas.
- (c)** Ênfase nas limitações físicas.
- (d)** Exclusão das influências culturais.

---

**(25)** O que o Modelo de Adaptação busca compreender na Terapia Ocupacional:

- (a)** Apenas a disfunção física.
- (b)** Exclusivamente as atividades recreativas.
- (c)** Processos de adaptação do indivíduo ao ambiente.
- (d)** Aspectos psicológicos isolados.

---

**(26)** Avaliação de Habilidades Funcionais: Assinale a alternativa que apresenta uma das competências exclusivas do Terapeuta Ocupacional:

- (a)** Avaliar habilidades funcionais e elaborar programação terapêutico-ocupacional.
- (b)** Realizar procedimentos cirúrgicos.
- (c)** Prescrever medicações.
- (d)** Diagnosticar doenças.

---

**(27)** Tecnologia Assistiva: O que o Terapeuta Ocupacional pode fazer no contexto da Tecnologia Assistiva?

- (a)** Prescrever medicações para controle de sintomas.
- (b)** Realizar cirurgias ortopédicas.
- (c)** Promover adaptações de jogos e brinquedos, criar equipamentos e adequar ambientes.
- (d)** Administrar tratamentos fisioterapêuticos

---

**(28)** Prescrição de Alta: Quando é competência do Terapeuta Ocupacional prescrever a alta da terapêutica ocupacional?

- (a)** Sempre no primeiro atendimento.
- (b)** Após a avaliação inicial.
- (c)** Exclusivamente após procedimentos cirúrgicos.
- (d)** A critério do paciente.

---

**(29)** Adaptações Sensoriais: O que o Terapeuta Ocupacional pode fazer em relação a déficits sensoriais?

- (a)** Realizar procedimentos odontológicos.
- (b)** Prescrever órteses e próteses.
- (c)** Administrar tratamentos psicológicos.
- (d)** Promover adaptações em equipamentos para mobilidade funcional.

---

**(30)** Atuação em Ambientes: Onde o Terapeuta Ocupacional pode promover adaptações estruturais?

- (a)** Apenas em ambientes hospitalares.
- (b)** Somente em ambientes escolares.
- (c)** Em ambientes domésticos, laborais, espaços públicos e de lazer.
- (d)** Exclusivamente em ambientes clínicos.

---

**(31)** O que o terapeuta ocupacional considera durante a avaliação inicial em saúde mental:

- (a)** Apenas as habilidades motoras do cliente.
- (b)** Interesses e desafios do cliente, excluindo fatores ambientais.
- (c)** Habilidades ocupacionais, interesses, metas e fatores ambientais, sociais e emocionais.
- (d)** Apenas metas de curto prazo.

---

**(32)** Estabelecimento de Metas: Qual é o foco das metas estabelecidas na terapia ocupacional em saúde mental?

- (a)** Apenas melhorar habilidades motoras.
- (b)** Reduzir a autonomia do cliente.
- (c)** Orientar as metas para melhorar funcionalidade, autonomia e qualidade de vida.
- (d)** Limitar as metas ao desenvolvimento cognitivo.

---

**(33)** Intervenção Terapêutica: Atividades podem ser incluídas no plano de intervenção personalizado em terapia ocupacional:

- (a)** Apenas atividades físicas intensas.
- (b)** Exclusivamente trabalho manual.
- (c)** Atividades como jogos, trabalho manual, atividades sociais e recreativas.
- (d)** Restringir a intervenção a atividades cognitivas.

---

**(34)** Treinamento de Habilidades Sociais: O que o terapeuta ocupacional busca desenvolver no cliente durante o treinamento de habilidades sociais:

- (a)** Isolamento social.
- (b)** Melhoria da autoestima e confiança.
- (c)** Exclusivamente habilidades motoras.
- (d)** Restrição à participação em atividades sociais.

---

**(35)** Acompanhamento e Reavaliação: Por que é importante o monitoramento contínuo do progresso do cliente?

- (a)** Para limitar as opções de intervenção.
- (b)** Apenas para documentação burocrática.
- (c)** Para ajustar estratégias terapêuticas conforme necessário.
- (d)** Para ignorar o desenvolvimento do cliente ao longo do tempo.

---

**(36)** Responsabilidade do terapeuta ocupacional em relação à participação em órgãos e entidades de classe, de acordo com o Código de Ética apresentado:

- (a)** É opcional e não influencia em sua atuação profissional.
- (b)** Deve participar apenas se estiver interessado em aspectos sindicais.
- (c)** Deve participar para contribuir na determinação de condições justas de trabalho.
- (d)** A participação é obrigatória apenas em nível nacional.

---

**(37)** O que o terapeuta ocupacional deve considerar ao fixar seus honorários, de acordo com as normas éticas apresentadas:

- (a)** A concorrência com outros profissionais da área.
- (b)** O valor máximo praticado na região.
- (c)** O cumprimento do Referencial Nacional de Honorários da Terapia Ocupacional.
- (d)** O valor que o cliente está disposto a pagar.

---

**(38)** Em relação à docência e pesquisa, qual prática é vedada ao terapeuta ocupacional, conforme estabelecido no Código de Ética:

- (a)** Fazer constar seu nome na co-autoria sem efetiva participação.
- (b)** Não manter independência profissional em relação a financiadores de pesquisa.
- (c)** Cobrar honorários de clientes em instituições públicas.
- (d)** Publicar informações inverossímeis que beneficiem a profissão.

---

**(39)** Qual é a orientação do Código de Ética em relação à divulgação dos serviços do terapeuta ocupacional:

- (a)** Deve ser realizada de forma sensacionalista para atrair mais clientes.
- (b)** Deve ser feita com exatidão e dignidade, seguindo as normas dos conselhos.
- (c)** É proibida em qualquer meio de comunicação.
- (d)** Pode ser feita de forma exagerada para se destacar no mercado.

---

**(40)** O que o terapeuta ocupacional deve garantir ao realizar pesquisas, de acordo com o Código de Ética:

- (a)** Manipulação de dados para beneficiar instituições de pesquisa.
- (b)** Publicação de informações identificando individualmente os participantes.
- (c)** Descumprimento das normas ético-legais em vigor.
- (d)** Cumprimento das normas e obtenção de consentimento dos participantes.