

MERENDEIRA

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

TEXTO I

A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER E SUA SÍNDROME DA GAIOLA DE OURO

A violência contra a mulher trata-se de um dos assuntos mais polêmicos do nosso meio social. Diante de tamanha vulnerabilidade a qual a mulher se encontra, fora criada a Lei Maria da Penha, regulamentada pela legislação 11.340/06. Essa norma legislativa prevê uma série de direitos e garantias em prol da mulher, direitos esses que vem como forma de corrigir uma sociedade machista com a qual nossa sociedade atualmente convive.

Hodiernamente, muito se fala sobre “Empoderamento da mulher”, no sentido de corrigir essa desigualdade entre homens e mulheres. Mas, infelizmente, em se tratando de violência contra as mulheres no geral, o Brasil em termos estatísticos, passou do 7º lugar para o 5º lugar no mundo. Com isso, analisando determinados dados, verifica-se que o maior grau de vulnerabilidade é da mulher, motivo pelo qual a Lei Maria da Penha é direcionada para o gênero feminino.

E diante de um problema histórico de tamanha relevância, o direito penal utiliza a terminologia “Síndrome da gaiola de ouro”, muito bem colocada por sinal, com o intuito de demonstrar que a violência doméstica contra a mulher a enclausura numa “gaiola”. Ressaltando assim as diversas peculiaridades dos relacionamentos de mulheres que se encontram no ápice da pirâmide social e que, em razão do alto status social, muitas vezes, não conseguem deixar seus relacionamentos.

Tal síndrome, trata-se de uma violência psicológica contra a mulher e se manifesta quando o agressor passa a encarar a mulher inserida na alta sociedade como um enfeite ou mero adorno para um relacionamento de “fachada”, aprisionando-a de forma sutil numa gaiola de ouro, impedindo-a, assim, de seguir seu próprio destino, de ditar os rumos da própria vida.

Diante de tal situação, muitas vezes, a mulher como forma de manter um “status social” elevado, acaba se submetendo a um verdadeiro cativeiro emocional, vivendo assim em uma “Gaiola de ouro” em troca de sua liberdade e preferindo se submeter a violência e fingir um relacionamento de sucesso com o intuito de prestigiar seus anseios e o ego social.

Contudo, na esteira da contemporaneidade, diante de tantos avanços legislativos e proteção à vulnerabilidade da mulher, cabe as mulheres mostrarem posicionamento e segurança em suas ações e atitudes. E enxergarem a lei maria da Penha como uma legislação preventiva e não tão só repressiva, tomando atitudes de forma imediata diante de qualquer forma de violência, e, não se deixando serem “enclausuradas” em uma gaiola de ouro ou até mesmo de bijuteria.

(Autora: Jéssica Lima. Publicado em 24/07/2019. Site Jurídico Certo. Disponível em [https://juridicocerto.com/p/jessica-limadv/artigos/a-violencia-contra-a-mulher-e-sua-sindrome-da-gaiola-de-ouro-](https://juridicocerto.com/p/jessica-limadv/artigos/a-violencia-contra-a-mulher-e-sua-sindrome-da-gaiola-de-ouro-5203)

5203).

QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

As questões 01 a 04 fazem referência ao TEXTO I

(01) Podemos dizer que o texto tem um teor combativo ao:

- a) machismo
- b) feminismo
- c) alto status social
- d) empoderamento feminino

(02) Pela definição trazida no texto, podemos dizer corretamente que a “Síndrome da Gaiola de Ouro”:

- a) Afeta indistintamente todas as classes sociais.
- b) Constitui um tipo específico de violência notada em vítimas mulheres da alta sociedade, utilizadas pelos companheiros como adorno e tendo seu destino controlado de forma involuntária.
- c) É uma das maiores causas de internação por violência doméstica no Brasil.
- d) Fez com que o Brasil passasse a ocupar a quinta posição em violência contra as mulheres no geral.

(03) Segundo a leitura do texto, a Lei Maria da Penha:

- a) Corrigiu a sociedade machista com a qual nossa sociedade convivia.
- b) Mostrou-se completamente inócua.
- c) Encontrou fundamento na maior vulnerabilidade do gênero feminino.
- d) Garante o “Empoderamento da Mulher”.

(04) Em sua conclusão, a autora defende qual dos pontos de vista abaixo:

- a) A ineficácia da Lei Maria da Penha.
- b) Que as mulheres busquem o amparo da Lei Maria da Penha somente quando forem vítimas de uma violência já consumada.
- c) O machismo da sociedade só pode ser combatido pela Lei Maria da Penha.
- d) A necessidade das mulheres vítimas da Síndrome citada no texto de se posicionarem e buscarem na Lei Maria da Penha um amparo.

(05) Assinale a alternativa sem erro quanto à acentuação gráfica:

- a) Escarcéu, jiboia e país.
- b) Binóculo, urubú e sótão.
- c) Satanas, bisavo e ônix.
- d) Heróico, chapéus e baus.

(06) Marque a alternativa que contém um dígrafo:

- a) quase
- b) guerrear
- c) aguar
- d) escravo

(07) A divisão silábica apenas não está correta na alternativa:

- a) so-bres-sai
- b) bis-a-vó
- c) so-bres-sa-í
- d) sub-li-nhar

(08) Em qual das alternativas há um destaque em uma desinência verbal?

- a) BONITA
- b) JANTARES
- c) CACHORROS
- d) CANTAVAS

(09) Na frase “Não havia erros na redação”, temos que tipo de sujeito?

- a) Simples
- b) Elíptico
- c) Inexistente
- d) Composto

(10) Em “Alano sempre se considerou um superdotado”, temos que a presença da seguinte voz verbal:

- a) ativa
- b) passiva
- c) reflexiva
- d) irregular

MATEMÁTICA BÁSICA

(11) Uma senhora foi à feira e comprou 1kg de tomate, 2kg de cebola e 0,5kg de batata. O quilo de tomate custava R\$ 5,00 e o da cebola custava R\$ 4,00 e o da batata custava R\$ 8,00. Assinale a assertiva que apresenta corretamente o valor total gasto por essa senhora.

- a) R\$ 17,00.
- b) R\$ 12,00.
- c) R\$ 10,00.
- d) R\$ 21,00.

(12) Assinale corretamente o resultado da seguinte expressão matemática, representada por X.

$$X = \frac{2(3 - 2)}{4 + 8(-1) + 8 - 3}$$

- a) 4.
- b) 8.
- c) 1.
- d) 2.

(13) José comprou uma TV com 35% de desconto do valor original ofertado pela loja, porém, pagou, o equivalente a 10% do valor original referente ao frete para a entrega do produto em sua residência. Assinale a assertiva que apresenta o percentual total do valor original da TV que José pagou.

- a) 45%
- b) 75%
- c) 65%
- d) 90%.

(14) Um produto que custava R\$ 2.200,00 em janeiro/2023, passou a custar 22% mais caro em fevereiro, já em março o preço caiu em 10%. Assinale a assertiva que apresenta o valor correto do produto em março/2023.

- a) R\$ 2.415,60
- b) R\$ 1.915,40
- c) R\$ 2.684,00
- d) R\$ 3.415,60

INFORMATICA

(15) Assinale a função principal do campo "CC" (Cópia Carbono) em um e-mail.

- a) Enviar uma cópia do e-mail para o remetente.
- b) Enviar uma cópia oculta do e-mail para destinatários adicionais.
- c) Adicionar anexos ao e-mail.
- d) Formatar o texto do e-mail.

(16) Assinale corretamente a função do campo "Assunto" em um e-mail.

- a) Adicionar anexos à mensagem.
- b) Definir a prioridade da mensagem.
- c) Informar o destinatário sobre o remetente.
- d) Resumir o conteúdo da mensagem.

(17) Observe as seguintes opções e assinale aquela que é um exemplo de navegador web.

- a) Microsoft Word
- b) Google Chrome
- c) Adobe Photoshop
- d) Excel

(18) Assinale o seguinte navegador web desenvolvido pelo Mozilla.

- a) Safari
- b) Edge
- c) Firefox
- d) Explore

CONHECIMENTOS LOCAIS

(19) Com base nos dados do IBGE, assinale a assertiva que apresenta a área territorial do município de Formoso do Araguaia – TO.

- a) 13.431,861 Km²
- b) 15.431,861 Km²
- c) 18.431,861 Km²
- d) 20.431,861 Km²

(20) Assinale a assertiva que apresenta o percentual de área urbanizada em 2019 de acordo o IBGE, no município de Formoso do Araguaia – TO.

- a) 10,58 Km²
- b) 8,82 Km²
- c) 5,82 Km²
- d) 20,80 Km²

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

(21) Assinale corretamente a condição ideal de armazenamento para evitar a formação de cristais de gelo em alimentos congelados.

- a) Manter a temperatura do freezer abaixo de -10°C
- b) Armazenar os alimentos em recipientes herméticos
- c) Aumentar a temperatura do freezer para -5°C
- d) Descongelar os alimentos no micro-ondas antes de armazenar

(22) Assinale corretamente a principal razão para evitar o armazenamento de produtos enlatados diretamente na geladeira.

- a) Preservar o sabor original dos alimentos
- b) Evitar a contaminação cruzada
- c) Prevenir a formação de mofo nas latas
- d) Preservar a qualidade nutricional dos alimentos

(23) Assinale corretamente a temperatura recomendada para armazenar alimentos perecíveis na geladeira.

- a) Acima de 10°C
- b) Acima de 5°C
- c) Abaixo de 5°C
- d) Acima de 6°C

-
- (24)** Assinale corretamente a principal razão para evitar armazenar alimentos crus, como carnes, sobre prateleiras superiores na geladeira.
- a) Facilitar o acesso e organização
 - b) Aumentar a circulação de ar frio
 - c) Reduzir o risco de ressecamento dos alimentos
 - d) Evitar a contaminação por gotejamento

-
- (25)** Assinale corretamente a função principal do processo de "blanching" (branqueamento) ao preparar alimentos.
- a) Realçar o sabor dos alimentos
 - b) Acelerar o tempo de cozimento
 - c) Reduzir o teor calórico dos pratos
 - d) Preservar a cor e textura dos alimentos

-
- (26)** Assinale de forma correta a principal diferença entre grelhar e assar alimentos.
- a) A grelha é usada apenas para carne vermelha, enquanto o assar é mais versátil.
 - b) Grelhar utiliza calor seco, enquanto assar envolve a aplicação de calor úmido.
 - c) Grelhar é uma técnica mais demorada do que assar.
 - d) Assar é exclusivo para alimentos mais finos, enquanto grelhar é para alimentos mais espessos.

-
- (27)** Assinale de forma correta o propósito principal da técnica culinária conhecida como "marinar".
- a) Realçar o sabor e amaciar os alimentos por meio de uma mistura líquida aromatizada.
 - b) Desidratar os alimentos para prolongar a sua durabilidade.
 - c) Acelerar o processo de cozimento em fornos.
 - d) Aumentar a temperatura interna dos alimentos.

-
- (28)** Assinale de forma correta a prática para evitar a contaminação cruzada durante o manuseio de alimentos.
- a) Usar utensílios e superfícies separados para alimentos crus e alimentos prontos para consumo.
 - b) Utilizar a mesma tábua de corte para vegetais e carnes, limpando-a rapidamente entre os usos.
 - c) Armazenar alimentos prontos para consumo acima dos alimentos crus na geladeira.
 - d) Lavar as mãos apenas antes de iniciar a preparação dos alimentos.

-
- (29)** Assinale corretamente a principal função dos macronutrientes na dieta humana.
- a) Fornecer energia ao organismo.
 - b) Promover o bom funcionamento do sistema imunológico.
 - c) Regular o equilíbrio de eletrólitos no corpo.
 - d) Facilitar a absorção de vitaminas e minerais.

-
- (30)** Assinale corretamente um dos seguintes alimentos que é uma boa fonte de vitamina C.
- a) Carne vermelha.
 - b) Espinafre.
 - c) Leite.
 - d) Laranja.

-
- (31)** Assinale corretamente um nutriente que é uma fonte primária de energia para o corpo humano.
- a) Ferro
 - b) Vitamina C
 - c) Proteína
 - d) Carboidrato

-
- (32)** Assinale corretamente o nutriente que é essencial para a formação e manutenção saudável dos ossos e dentes.
- a) Vitamina C
 - b) Vitamina D
 - c) Vitamina A
 - d) Vitamina K

-
- (33)** Assinale de forma correta a recomendação geral para a distribuição de refeições ao longo do dia para promover uma alimentação saudável.
- a) Realizar apenas uma grande refeição por dia para evitar excessos.
 - b) Fazer várias pequenas refeições ao longo do dia para manter o metabolismo acelerado.
 - c) Concentrar a maior parte das calorias na última refeição do dia.
 - d) Pular o café da manhã e fazer duas refeições substanciais no restante do dia.

-
- (34)** Assinale corretamente a principal desvantagem de pular refeições regularmente.
- a) Aceleração do metabolismo.
 - b) Maior eficiência na queima de gordura.
 - c) Possível aumento do apetite e ingestão excessiva na próxima refeição.
 - d) Redução do risco de desenvolver problemas metabólicos.

-
- (35)** Assinale de forma correta o benefício de incluir fontes de proteína nas refeições ao longo do dia.
- a) Aumento do risco de deficiência de nutrientes.
 - b) Redução da saciedade e aumento do apetite.
 - c) Contribuição para a preservação da massa muscular e regulação da fome.
 - d) Diminuição da absorção de vitaminas e minerais.

-
- (36)** Assinale corretamente uma recomendação geral para a distribuição equilibrada de macronutrientes ao longo das refeições diárias.
- a) Priorizar a ingestão de apenas carboidratos no café da manhã.
 - b) Incluir fontes equilibradas de carboidratos, proteínas e gorduras em cada refeição.
 - c) Consumir a maior parte das proteínas apenas no jantar.
 - d) Limitar a ingestão de gorduras no almoço para facilitar a digestão.

-
- (37)** Assinale corretamente a importância de manter uma hidratação adequada ao longo do dia em relação à distribuição de refeições.
- a) A água interfere na absorção dos nutrientes, portanto, deve ser consumida separadamente das refeições.
 - b) A hidratação adequada pode contribuir para a regulação do apetite e auxiliar na digestão dos alimentos.
 - c) É preferível não consumir água próximo às refeições para evitar diluição dos sucos gástricos.
 - d) A ingestão de líquidos deve ser restrita ao final do dia para evitar inchaço abdominal.

-
- (38)** É recomendado evitar refeições pesadas antes de dormir, pois:
- a) Ajuda com que a comida interfira no processo de absorção de nutrientes.
 - b) As refeições pesadas podem causar desconforto gastrointestinal e dificultar o sono.
 - c) Pode manter o corpo em estado de descanso.
 - d) O metabolismo é mais rápido à noite, levando ao ganho de peso.

-
- (39)** Assinale corretamente uma das seguintes práticas que contribui para o controle de desperdício de alimentos.
- a) Comprar alimentos em grandes quantidades para aproveitar descontos especiais.
 - b) Armazenar frutas e vegetais juntos na geladeira para facilitar o acesso.

- c) Planejar refeições e fazer lista de compras com base nas necessidades da semana.
- d) Descartar alimentos antes da data de validade, mesmo que pareçam ainda próprios para consumo.

-
- (40)** Assinale corretamente o que pode ser feito para reduzir o desperdício de alimentos em eventos e festas.
- a) Oferecer uma variedade excessiva de pratos para agradar a todos os gostos.
 - b) Servir porções grandes para garantir que todos fiquem satisfeitos.
 - c) Planejar cuidadosamente a quantidade de comida com base no número de convidados.
 - d) Descartar qualquer alimento que sobre no final do evento para evitar problemas de armazenamento.