

PSICÓLOGO

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

Boa prova a todos!

O QUE É O EFEITO DUNNING-KRUGER ?

O psicanalista e professor Christian Dunker diz que esse fenômeno – definido a partir do estudos de dois psicólogos americanos, David Dunning e Justin Kruger – explica dois efeitos diferentes

Nos últimos anos, o mundo passou por um intenso período de descrenças na ciência e no conhecimento baseado em estudos e análises científicas. O movimento terraplanista, por exemplo, apresentou constante crescimento e é possível notar que os indivíduos que participam dele muitas vezes parecem acreditar firmemente que apresentam mais conhecimento que especialistas na área.

Cenas como essa não são difíceis de serem observadas e parecem fazer parte de diferentes fases do desenvolvimento humano. Apesar da estranheza causada por elas, nota-se que podem ser explicadas por um fenômeno conhecido como efeito Dunning-Kruger, definido em 1999 a partir dos estudos de dois psicólogos americanos, David Dunning e Justin Kruger.

Segundo o psicanalista e professor do Instituto de Psicologia da USP, Christian Dunker, o fenômeno explica dois efeitos diferentes. O primeiro diz respeito aos indivíduos que conhecem pouco uma atividade e a realizam mal ou pior que os outros, mas tendem a superestimar os seus conhecimentos. Enquanto o segundo apresenta o efeito oposto, sendo possível observar que sujeitos que apresentam vasto entendimento sobre algumas áreas tendem a acreditar que não conhecem tanto daquele assunto.

Entre as diferentes consequências negativas associadas ao efeito, Dunker destaca que a falta de conhecimento do indivíduo sobre sua própria ignorância é uma das mais importantes. “Aqueles que sofrem com o prejuízo dos ignorantes não conseguem regular e aprender com os próprios erros e com a apreciação dos erros dos outros”, comenta. Assim, nota-se que essas pessoas tendem a ficar ainda mais ignorantes com o passar do tempo.

Em contrapartida, aqueles que acreditam não conhecer o suficiente sobre algum assunto, apesar de apresentarem amplo conhecimento nele, conseguem se libertar do efeito com maior facilidade, uma vez que o estudo frequente pode auxiliar nesse processo.

É interessante notar que esse efeito apresenta diferentes consequências no desempenho e na vida social das pessoas. Dunker exemplifica o caso a partir de um estudo realizado com testes humorísticos, assim, aqueles que contavam piadas que não provocavam o riso do maior número de pessoas costumavam acreditar que eram os comediantes mais engraçados. “Isso pode causar muito constrangimento social, recriminação, decepção, insucesso e até o sentimento de injustiça, já que a pessoa acredita que possui dotes, aptidões e qualidades”, adiciona o especialista.

O psicanalista comenta, ainda, que os indivíduos que subestimam os seus conhecimentos podem estar ligados a um complexo de inferioridade que impossibilita, em muitos casos, o avanço de seu aprendizado. “Esse sentimento de que não pode ter sido eu a ter feito essa grande realização, um excesso de humildade ou constrangimento diante do reconhecimento”, discorre.

Existem diferentes hipóteses para explicar o funcionamento desse fenômeno, sendo um dos mais interessantes aquele que considera que está ligado a um processo que passa pela memória, pela linguagem, pela inteligência e pelo juízo. “Ele está sempre associado a uma metacognição, ou seja, a capacidade de aprender ao fazer, pensar sobre o pensamento, ter memórias sobre a memória, ter imaginações sobre a imaginação, entre outros.” Assim, os sujeitos que exploram a sua metacognição tendem a melhorar sua posição de apreciação dos próprios resultados.

A partir dos estudos realizados é possível notar que ter noção de sua própria ignorância parece ser um dos melhores caminhos para evitar que os indivíduos caiam constantemente nesse efeito. Dunker avalia que, quando a ignorância é reconhecida, é capaz que ela se transforme em desejo de saber, por isso, a busca por conhecimento parece ser essencial.

Por fim, observa-se que o efeito Dunning-Kruger consegue ser mais bem aplicado e identificado em atividades que apresentam uma alta dimensão prática, como o exercício de esportes, já que a possibilidade de comparação direta com outras pessoas é maior nesses cenários. “No fundo, esse feito não é apenas cognitivo, mas é também um efeito de como a gente interpreta a nossa própria diferença em relação aos outros e ao fato de que, muitas vezes, essa diferença traz uma hierarquia”, finaliza Dunker.

(Autora Julia Galvão. Publicado em 14/06/2023. Site do Jornal da USP. Disponível em <https://jornal.usp.br/radio-usp/o-que-e-o-efeito-dunning-kruger>

LINGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 04 fazem referência ao texto (O QUE É O EFEITO DUNNING-KRUGER ?)

(01) Quanto aquilo que é colocado no texto acerca do Efeito Dunning-Kruger, podemos afirmar corretamente que:

- a) O efeito se restringe a explicar situações de especialistas que se sentem menos preparados que realmente são.
- b) O mesmo não guarda relação com uma possível explicação para o crescimento de terraplanistas.
- c) O efeito apresenta consequências no desempenho e na vida social das pessoas em diversos campos de atuação social.
- d) Foi formulado no Instituto de Psicologia da USP, pelo professor Christian Dunker.

(02) Para o psicanalista Christian Dunker, o fenômeno tem dois efeitos diferentes. De forma que podemos dizer corretamente que:

- a) Temos, de um lado, indivíduos que conhecem pouco uma atividade e, mesmo tentando constantemente melhorar, reconhecem sua mediocridade.
- b) Temos, de outro lado, indivíduos que conhecem muito de sua uma certa área, e por arrogância, entendem que não precisam mais melhorar.
- c) Temos indivíduos que não sabem muito sobre um tema e indivíduos que sabem muito e ambos têm o mesmo comportamento.
- d) Temos indivíduos que conhecem pouco uma atividade, mas acreditam ter vasto conhecimento na área e, de outro lado, indivíduos com vasto conhecimento na área contudo acreditam não ter tanto conhecimento assim acerca do assunto.

(03) Após a leitura do texto, podemos inferir que o nível de _____ é o que demonstraria um indivíduo afetado pelo Efeito Dunning-Kruger, em qualquer uma das manifestações descritas por Christian Dunker:

- a) Conhecimento
- b) Escolaridade
- c) Capacidade intelectual
- d) Convicção

(04) Segundo os estudos realizados, qual o papel da ignorância sobre a busca do conhecimento?

- a) Tem sempre um efeito negativo, já que um indivíduo ignorante é prejudicial à sociedade.
- b) Pode ter efeito positivo, quando é percebida e funciona como base pela busca ao conhecimento.
- c) Não tem qualquer relação entre estes elementos.
- d) Tem sempre efeito positivo, já que leva, necessariamente, à busca por conhecimento por parte do indivíduo.

(05) O uso da vírgula entre termos de uma oração segue algumas regras gramaticais, entre as quais não faz parte:

- a) É obrigatório o uso de vírgulas entre o nome e seu adjunto nominal.
- b) É proibido o uso de vírgulas entre o sujeito e predicado.
- c) É obrigatório o uso de vírgulas para isolar o vocativo.
- d) É proibido o uso de vírgulas entre o nome e seu complemento nominal.

(06) Na frase “Fazia bolos todas as manhãs”, podemos dizer que o verbo está:

- a) Pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo
- b) Pretérito perfeito do modo indicativo.
- c) Pretérito imperfeito do modo indicativo.
- d) Passado do modo subjuntivo

(07) “Assinou o divórcio sem titubear”. O termo em destaque poderia ser substituído sem prejuízo semântico pela palavra:

- a) Raciocinar
- b) Hesitar
- c) Querer
- d) Refletir

(08) “Às vezes me pergunto a mesma coisa”. O termo em destaque pode ser classificado como:

- a) Preposição
- b) Pronome reflexivo
- c) Pronome pessoal reto
- d) Conjunção

(09) Há erro na concordância nominal na seguinte alternativa:

- a) As fotos estão em anexo ao documento.
- b) A menina disse “obrigada” ao receber o mimo.
- c) A cópia veio anexa ao e-mail.
- d) As cópias vieram anexo ao e-mail.

(10) Assinale a alternativa com erro de concordância verbal:

- a) Grande parte das crianças ajudou na organização do parquinho.
- b) Ainda falta mais de dois meses para a formatura.
- c) Grande parte das crianças ajudaram na organização do parquinho.
- d) Cerca de trinta ciclistas desistiram da prova.

RACIOCINIO LOGICO E MATEMATICO

(11) Analise a seguinte proposição lógica, em seguida, assinale a assertiva que apresenta corretamente a sua respectiva tabela verdade.

P: “Ou vou para casa, ou vou jogar bola”

a)

p	q	p v q
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	F

b)

p	q	p v q
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

c)

p	q	p v q
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	F

d)

p	q	p v q
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

(12) Observe a seguinte sequência lógica, e assinale o número do próximo termo representado por X.

(9; 16; 25; 36; 49; X)

- a) 86
- b) 64
- c) 92
- d) 56

(13) Em uma grande caixa é guardada 1500 caixinhas menores, nas cores azul, branca, verde e amarela. Essas caixinhas menores são alinhadas de quatro em quatro na respectiva sequência: Verde, Azul, Amarelo e Branco. Qual seria a cor da caixinha na posição 1750º, caso a grande caixa tivesse tal capacidade, e levando em consideração a sequência de organização apresentada.

- a) Branca.
- b) Azul.
- c) Verde.
- d) Amarela.

(14) Um investidor realizou duas aplicações com duração de 1 ano, a primeira foi em fundos imobiliários investindo um capital de R\$ 20.200,00 a uma taxa de 8% a.a. O segundo investimento foi em ações de uma determinada empresa, investindo um capital de R\$ 10.800,00 a uma taxa de 12% a.a. Ambas aplicações foram realizadas a juros simples. Assinale a assertiva que apresenta a taxa aproximada de juros global anual aplicada aos investimentos desse investidor.

- a) 10,5%
- b) 20%
- c) 12,48%
- d) 9,39%

INFORMATICA

(15) Assinale a assertiva que apresenta de forma correta a aba do Word 365 que possui a função “Área de transferência”.

- a) Página Inicial
- b) Referências
- c) Exibir
- d) Revisão

(16) Assinale corretamente a assertiva que apresenta o atalho do Word 365 utilizado para ativar a função sublinhado.

- a) Ctrl + A.
- b) Ctrl + S.
- c) Ctrl + Shift.
- d) Ctrl + Alt + E.

(17) Assinale a assertiva que apresenta de forma correta o atalho do Excel 365 utilizado para acrescentar uma linha na tabela editada.

- a) Ctrl + X.
- b) Ctrl + “+”.
- c) Ctrl + “-”.
- d) Ctrl + I.

(18) Assinale a assertiva que apresenta a aba do Excel 365 que possui a função “Texto para Colunas”.

- a) Revisão.
- b) Exibir.
- c) Inserir.
- d) Dados.

CONHECIMENTOS LOCAIS

(19) De acordo com os dados do IBGE, em 2021 a quantidade de pessoas que possuíam alguma ocupação formal em Formoso do Araguaia – TO, era de:

- a) 2.574
- b) 2.002
- c) 3.502
- d) 4.501

(20) De acordo com os dados do IBGE, em 2021 o salário médio mensal dos trabalhadores formais em Formoso do Araguaia – TO, era de:

- a) 1,5 salários mínimos
- b) 1,9 salários mínimos
- c) 1,2 salários mínimos
- d) 1,8 salários mínimos

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

(21) Assinale a assertiva que apresenta função adequada do psicólogo na articulação entre os setores de Saúde e Assistência Social.

- a) Prescrever medicamentos para pacientes em situação de vulnerabilidade social.
- b) Desenvolver estratégias de prevenção de doenças físicas.
- c) Realizar atendimentos psicológicos, considerando a complexidade das demandas sociais.
- d) Administrar programas de assistência social sem considerar aspectos psicológicos.

(22) Observe os seguintes elementos e assinale aquele que é um exemplo de sintoma psicopatológico.

- a) Realização de exercícios físicos regularmente.
- b) Interesses variados em diferentes áreas do conhecimento.
- c) Insônia persistente, dificultando o sono regular.
- d) Habilidade em resolver problemas matemáticos complexos.

(23) De acordo com as seguintes afirmações, assinale aquela que representa um conceito correto relacionado à psicopatologia.

- a) A ansiedade ocasional não é considerada uma resposta adaptativa.
- b) A felicidade constante é um sinal de saúde mental.
- c) A psicopatologia está exclusivamente relacionada a fatores genéticos.
- d) Todos os comportamentos anormais são automaticamente classificados como psicopatológicos.

(24) Assinale corretamente o elemento que caracteriza um transtorno psicopatológico.

- a) Experimentar tristeza após a perda de um ente querido.
- b) Mudanças de humor regulares em resposta a eventos cotidianos.
- c) O gosto por atividades físicas e esportivas.
- d) A persistência de alucinações auditivas sem base na realidade.

(25) Analise as seguintes situações e assinale aquela que exemplifica um comportamento disfuncional associado à psicopatologia.

- a) Sentir tristeza após um evento traumático.
- b) Buscar ajuda profissional para lidar com o estresse.
- c) Ter padrões de sono regulares e saudáveis.
- d) Evitar situações sociais devido a um medo irracional e persistente.

(26) Observe as seguintes opções e assinale aquela que representa uma técnica psicoterápica frequentemente utilizada na abordagem cognitivo-comportamental.

- a) Leitura de literatura motivacional.
- b) Identificação e reestruturação de pensamentos distorcidos.
- c) Exploração de memórias de infância.
- d) Meditação transcendental.

(27) Assinale corretamente a assertiva que representa uma técnica utilizada na terapia psicodinâmica.

- a) Análise das experiências passadas e relações interpessoais.
- b) Exposição gradual a situações temidas.
- c) Identificação de distorções cognitivas.
- d) Treinamento em habilidades sociais.

(28) Assinale corretamente uma técnica utilizada na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) para tratar a ansiedade.

- a) Análise do inconsciente.
- b) Reframing cognitivo.
- c) Exploração de padrões de relacionamento.
- d) Exposição a situações temidas.

(29) Observe as seguintes abordagens teóricas da personalidade e assinale aquela que destaca a importância dos arquétipos e do inconsciente coletivo.

- a) Teoria dos Cinco Fatores.
- b) Psicanálise.
- c) Behaviorismo.
- d) Humanismo.

(30) Assinale corretamente a teoria da personalidade que enfatiza a busca pela autorrealização, o desenvolvimento pessoal e a realização do potencial humano.

- a) Psicanálise.
- b) Comportamentalismo.
- c) Humanismo.
- d) Estruturalismo.

(31) As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo a alguns princípios. Assinale a assertiva que não representa de forma correta um desses princípios.

- a) direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
- b) divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
- c) utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a desorientação programática.
- d) participação da comunidade.

(32) A direção do Sistema Único de Saúde (SUS) é única, de acordo com o inciso I do art. 198 da Constituição Federal, sendo exercida em cada esfera de governo pelos órgão a seguir:

- I. No âmbito dos Estados e do Distrito Federal, pela respectiva Secretaria de Saúde ou órgão equivalente.
- II. No âmbito da União, pela respectiva Secretaria de Saúde Municipal.

III. no âmbito dos Municípios, pelo Ministério da Saúde.

Assinale corretamente os itens que estão em conformidade com a legislação do SUS.

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) Somente a III.
- d) Somente a I.

(33) São atividades das articulações, políticas e programas do SUS, exceto:

- a) saneamento e meio ambiente.
- b) vigilância sanitária e farmacoe epidemiologia.
- c) recursos humanos.
- d) empreendedorismo.

(34) Em relação ao SUS, são atribuições da União, Estados, Distrito Federal e os Municípios, exceto:

- a) elaboração e atualização periódica do plano de saúde.
- b) participação de formulação da política e da execução das ações de saneamento básico, salvo, a proteção e recuperação do meio ambiente.
- c) elaboração de normas técnicas e estabelecimento de padrões de qualidade para promoção da saúde do trabalhador.
- d) elaboração de normas técnicas e estabelecimento de padrões de qualidade e parâmetros de custos que caracterizam a assistência à saúde

(35) Assinale a assertiva que não representa uma competência da direção nacional do SUS.

- a) definir e coordenar os sistemas.
- b) formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- c) abster-se de participar na execução das ações de vigilância epidemiológica.
- d) participar da definição de normas e mecanismos de controle, com órgão afins, de agravo sobre o meio ambiente ou dele decorrentes, que tenham repercussão na saúde humana.

(36) De acordo com a lei orgânica municipal de Formoso do Araguaia – TO, cabe privativamente ao Município, dentre outras, as seguintes atribuições, exceto:

- a) legislar sobre assuntos de interesse local.
- b) suplementar a legislação federal e a estadual no que couber.
- c) elaborar o orçamento anual, o plano plurianual de investimentos e as diretrizes orçamentárias da câmara municipal.
- d) criar, organizar, suprimir e fundir Distritos, observado o disposto nesta Lei Orgânica e na legislação pertinente.

(37) De acordo com a lei orgânica municipal de Formoso do Araguaia – TO, são de competência comum do Município, Estado e União, exceto:

- a)** zelar pela guarda da Constituição, das Leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.
- b)** cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiências.
- c)** proteger os documentos, as obras e os outros bens de valor histórico, artístico e cultural, os monumentos, as paisagens naturais notáveis e os sítios arqueológicos.
- d)** permitir a evasão, a destruição e a descaracterização de obras de arte e de outros bens de valor histórico, artístico e cultural.

(38) De acordo com a lei orgânica municipal de Formoso do Araguaia – TO, assinale a assertiva que não representa uma vedação do município.

- a)** estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-las, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com elas ou seus representantes relações de dependência ou aliança.
- b)** não criar distinções ou preferência entre brasileiros.
- c)** subvencionar ou auxiliar de qualquer modo, com recursos pertencentes aos cofres públicos, quer pela imprensa, rádio, televisão, serviço de auto-falante ou qualquer outro meio de comunicação, propaganda política ou partidária ou fins estranhos à administração
- d)** estabelecer diferença tributária entre bens e serviços, de qualquer natureza, em razão de sua procedência e destino.

(39) De acordo com a lei orgânica municipal de Formoso do Araguaia – TO compete ao Prefeito, entre outras atribuições, exceto:

- a)** a iniciativa das leis, na forma e casos previstos nesta Lei Orgânica.
- b)** representar o Município em Juízo e fora dele.
- c)** sancionar, promulgar e fazer publicar as leis aprovadas pela Câmara Municipal e expedir os regulamentos para sua fiel execução.
- d)** vetar, somente em parte, os projetos de lei aprovados pela Câmara.

(40) De acordo com a lei orgânica municipal de Formoso do Araguaia – TO, a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará, exceto:

- a)** a natureza, o grau de responsabilidade e a complexidade dos cargos componentes de cada carreira.
- b)** os requisitos para a investidura.
- c)** as peculiaridades dos cargos.
- d)** a extinção do cargo.