

# AGENTE DE MANUTENÇÃO MECÂNICA

CADERNO DE PROVA  
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**Prezado(a) Candidato(a),**

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

**Boa prova a todos!**



## LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15

As questões 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:

### **O QUE É CULTURA DO CANCELAMENTO?**

A cultura do cancelamento é a prática de organizar um boicote generalizado contra uma pessoa, geralmente uma figura pública, devido a comportamentos ou declarações ofensivas, injustificadas ou moralmente condenáveis.

O cancelamento ocorre por meio de intensas campanhas nas redes sociais, podendo assumir a forma de um linchamento virtual. O alvo dos canceladores pode ser levado ao repúdio público e perder trabalho, seguidores e patrocínios. O ostracismo virtual almejado pelo cancelamento também pode ser dirigido contra empresas, filmes e até mesmo livros.

Uma das causas da cultura do cancelamento está relacionada com o advento da internet e das redes sociais. A interação e a postagem de conteúdos nas plataformas digitais deram à opinião pública um novo espaço de expressão e engajamento. Alguns argumentam que isso tem facilitado a resposta a décadas de opressão, injustiças sociais e um desejo por mudanças reais. Então, a democratização das redes sociais deu voz a grupos que antes eram marginalizados e agora podem defender os seus direitos.

A crescente conscientização sobre questões de justiça social e direitos individuais é outro fator que causa a cultura do cancelamento. Movimentos como o feminista, o antirracista e o ativismo LGBTQIA+ têm desempenhado um papel fundamental na promoção da igualdade e na denúncia de abusos e discriminações. O engajamento desses grupos para conceituar o que é considerado “politicamente correto” favoreceu a imposição de novas regras para mediar o debate sobre as identidades individuais.

No entanto, essa conscientização também pode levar a um ambiente hipersensível a qualquer percepção de desvio das normas socialmente aceitas. O engajamento dos grupos de canceladores pode amplificar os erros e punir os desviantes de maneira desproporcional, disseminando ódio, intolerância e uma cultura de linchamentos virtuais.

Enfim, a cultura do cancelamento é causada pela polarização política e o decorrente fortalecimento da identidade de grupos fechados na

sociedade. A lealdade ao grupo e a defesa de suas crenças se tornam prioridades. Isso leva a uma maior intolerância em relação a opiniões discordantes e a uma maior disposição para cancelar aqueles que são considerados inimigos do grupo. Portanto, a fragmentação da sociedade em seitas ideológicas fortalece a cultura do cancelamento.

Embora a cultura do cancelamento possa ser vista como uma forma de responsabilização, ela também traz consequências preocupantes. O cancelamento público pode causar danos psicológicos profundos, isolamento social e efeitos na saúde mental das pessoas envolvidas.

Além disso, há casos em que o cancelamento é baseado em emoções infundadas ou mal interpretadas, o que pode levar à injustiça e à destruição de reputações sem fundamento. É crucial avaliar criticamente os efeitos dessa cultura no tecido social e, mais especificamente, naquilo que o filósofo Jürgen Habermas chamou de esfera pública.

O filósofo alemão contemporâneo, teórico da Escola de Frankfurt, conceituou a esfera pública como um espaço de debate racional e público, onde os indivíduos podem discutir livremente questões de interesse comum, formular opiniões informadas e influenciar as decisões políticas.

Esse conceito implica a necessidade de uma troca de ideias aberta, inclusiva e baseada na argumentação lógica. No entanto, a cultura do cancelamento, com suas táticas de ostracismo e desprezo público, ataca os princípios fundamentais da esfera pública habermasiana.

Em vez de buscar a resolução construtiva de conflitos e a ampliação do entendimento mútuo, a cultura do cancelamento prioriza a punição e a exclusão daqueles que são considerados culpados de transgressões ou opiniões indesejáveis.

Desse modo, o cancelamento deteriora o debate aberto e prejudica a construção de consensos e entendimentos mútuos, em vez de contribuir para uma razão dialógica, uma ação comunicativa e eficaz.

Outra consequência da cultura do cancelamento é a autocensura generalizada. Com o medo de serem alvo de ataques virtuais, muitas pessoas optam por não expressar suas opiniões ou debater presentes controversos. Isso cria um ambiente de silenciamento e pode prejudicar a diversidade de ideias que circulam pela sociedade.

Enfim, há muito defendemos o direito a um julgamento justo, que nada mais é do que o direito

de contradizer, de contra argumentar denúncias ou acusações. Por isso, eliminar das discussões a pessoa que comete erros ou desvios morais talvez seja uma ação tão imoral quanto a praticada pela pessoa que se deseja cancelar.

(Disponível em [brasilecola.uol.com.br/sociologia/cultura-do-cancelamento.htm](http://brasilecola.uol.com.br/sociologia/cultura-do-cancelamento.htm))

**01)** Quanto à cultura do cancelamento, segundo o texto, podemos dizer corretamente que:

- (A) É sinônimo de linchamento virtual.
- (B) As consequências podem ser voltadas às empresas, filmes e livros.
- (C) É consequência direta do ostracismo virtual.
- (D) Tem como alvo exclusivo pessoas públicas.

**02)** Dentre as causas que geraram a cultura do cancelamento, segundo o texto, podemos destacar todas as seguintes, EXCETO:

- (A) A crescente conscientização sobre questões de justiça social e direitos individuais.
- (B) Advento da internet e das redes sociais.
- (C) O ativismo de grupos marginalizados, como o movimento LGBTQIA+, que surgiu após a invenção da internet.
- (D) A polarização política.

**03)** Em relação ao pensamento atribuído, pelo texto, ao filósofo Jürgen Habermas, teríamos que a cultura do cancelamento:

- (A) Vai de encontro aos princípios fundamentais de esfera pública defendidas pelo filósofo.
- (B) Seria um espaço de debate racional e público.
- (C) Encontra fundamentação teórica na Escola de Frankfurt.
- (D) É capaz de formular opiniões informadas e influenciar as decisões políticas.

**04)** O texto cita a autocensura generalizada, consequência da cultura do cancelamento, de forma que não poderíamos afirmar corretamente que esta consequência:

- (A) Afeta somente as pessoas com opiniões controversas.
- (B) Advém do medo de ser alvo de ataques virtuais.

- (C) Materializa-se num ambiente de silenciamento.
- (D) Acaba por prejudicar a diversidade de ideias.

**05)** A conclusão do texto quanto à cultura do cancelamento, no texto, é:

- (A) Positiva, já que combate desvio morais.
- (B) Negativa, já que pode levar à comportamentos tão injustos quanto aqueles que se pretende combater.
- (C) Positiva, já que se baseia num julgamento justo.
- (D) Negativa, já que substitui o julgamento pelos órgãos competentes.

**06)** A palavra destacada em "*geralmente uma figura pública*" é acentuada pela mesma razão que a seguinte palavra abaixo:

- (A) consequência
- (B) caráter
- (C) última
- (D) parabéns

**07)** Assinale a alternativa ortograficamente correta:

- (A) maisena
- (B) rigides
- (C) enchurrada
- (D) retrosseço

**08)** Em qual das alternativas a divisão silábica apresentada está incorreta?

- (A) á - gua
- (B) di - nhei - ro
- (C) ciú-me
- (D) dis-ci-pli-na

**09)** Marque a alternativa que contém um substantivo abstrato.

- (A) Sonhei com um dragão vermelho.
- (B) Preciso de um pouco de sol.
- (C) O castelo finalmente caiu.
- (D) A verdade está lá fora.

**10)** Assinale a alternativa em que não há um substantivo derivado.

- (A) Estou sempre em busca de felicidade.
- (B) Este é o fim de seu reinado.
- (C) Odeio seu este perfume floral.
- (D) A cantina é acessível a todos.

**11)** Assinale a alternativa em que não há correspondência correta entre a locução adjetiva e seu respectivo adjetivo:

- (A) de campo - campestre
- (B) de ilha - insular
- (C) de sonho - onírico
- (D) de verão - hibernal

**12)** Assinale a alternativa em que é possível verificar um pronome indefinido:

- (A) Ninguém é igual a ninguém.
- (B) Via coisas incríveis para aquele lugar.
- (C) Ele é uma pessoa insuportável.
- (D) Faz parte dos nossos maiores medos.

**13)** A partir da classificação de acordo com a conjugação, podemos dizer que o verbo IR é:

- (A) Irregular
- (B) Anômalo
- (C) Defectivo
- (D) Abundante

**14)** "A demora era tanta **que** desisti de esperar". Podemos dizer que a palavra destacada pode ser classificada como:

- (A) preposição
- (B) pronome relativo
- (C) conjunção consecutiva
- (D) conjunção final

**15)** "Daniel chegou ofegante à exibição". Nesta frase, podemos dizer corretamente que temos um predicado:

- (A) Verbal
- (B) Nominal
- (C) Verbo-Nominal
- (D) Predicativo do sujeito

## RACIOCÍNICO LÓGICO E MATEMÁTICO

### QUESTÕES DE 16 A 20

**16)** Em uma sala de aula 35% da quantidade de alunos são meninas e 78 alunos são meninos. Assinale a assertiva que apresenta a quantidade de meninas que compõem essa turma.

- (A) 58.
- (B) 61.
- (C) 42.
- (D) 35.

**17)** Ana acertou 65% da prova de ciências e João acertou  $\frac{5}{8}$  da mesma prova. Assinale a assertiva que apresenta uma verdade a respeito desses alunos.

- (A) Ana tirou uma nota maior que João.
- (B) João tirou nota maior que Ana.
- (C) João e Ana ficaram reprovados na disciplina.
- (D) João e Ana tiraram notas iguais.

**18)** Uma costureira separou R\$ 1.200,00 para comprar um tecido, ela comprou 13,5 metros do tecido desejado e ainda lhe sobrou R\$ 12,00 dos R\$ 1.200,00. A costureira utilizou 1,5 metros do tecido comprado para fazer uma única peça de roupa. Assinale a assertiva que apresenta o custo do tecido utilizado na peça de roupa feita pela costureira.

- (A) R\$ 20,75
- (B) R\$ 132,00
- (C) R\$ 108,75
- (D) R\$ 21,50

**19)** Assinale a assertiva que representa o valor de "X" na seguinte expressão.

$$X = \left(\frac{1}{2} * 40\right) + \left(\frac{2}{4}\right) \left(\frac{1}{2}\right)$$

- (A) 5,8
- (B) 20
- (C) 10,5
- (D) 18

**20)** Sabe-se que  $(2y + 35 = 44,6)$  assinale a assertiva que representa a metade de  $y$ .

- (A) 5,2
- (B) 9,6
- (C) 4,8
- (D) 2,4

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** Marque qual das seguintes afirmações sobre falhas mecânicas está correta:

- (A) As falhas mecânicas ocorrem apenas devido a defeitos de material.
- (B) A manutenção preventiva não é uma estratégia eficaz na prevenção de falhas mecânicas.
- (C) As falhas mecânicas são sempre causadas por falta de manutenção.
- (D) As falhas mecânicas podem ser causadas por desgaste normal de peças rotativas, como rolamentos.

**22)** Indique qual das seguintes opções é uma ferramenta importante na prevenção de falhas mecânicas:

- (A) Substituição de peças apenas após a falha total.
- (B) Utilização de técnicas preditivas e prescritivas na gestão de ativos.
- (C) Realização de manutenção corretiva apenas quando necessário.
- (D) Ignorar os sintomas de falha até que ocorra a falha total.

**23)** O que significa a manutenção preditiva na prevenção de falhas mecânicas:

- (A) Predição das falhas com base em sintomas como aquecimento, ruído ou vibração.
- (B) Realização de manutenção apenas quando ocorre uma falha total.
- (C) Substituição periódica de todas as peças mecânicas.
- (D) Utilização exclusiva de manutenção corretiva para resolver problemas.

**24)** Qual das seguintes afirmações sobre óleos lubrificantes sintéticos está correta?

- (A) São produzidos exclusivamente a partir de hidrocarbonetos naturais.
- (B) São geralmente mais suscetíveis à oxidação do que os óleos minerais.
- (C) Têm boa qualidade na relação viscosidade/temperatura e são produzidos artificialmente.
- (D) São sempre mais baratos do que os óleos minerais.

**25)** Qual é um dos principais aspectos técnicos a considerar ao escolher o tipo certo de óleo lubrificante:

- (A) Cor do óleo lubrificante.
- (B) Vida útil do equipamento e necessidade de manutenção.
- (C) Local de fabricação do óleo lubrificante.
- (D) Popularidade da marca do óleo lubrificante.

**26)** Por que é importante considerar os aspectos financeiros ao escolher o óleo lubrificante adequado:

- (A) Porque a qualidade do produto não influencia diretamente o desempenho das máquinas.
- (B) Para buscar a melhor relação custo-benefício e garantir segurança e qualidade.
- (C) Porque o preço nunca deve ser um fator determinante na escolha do lubrificante.
- (D) Porque os óleos lubrificantes sintéticos são sempre mais caros do que os óleos minerais.

**27)** Função primária de um mancal em uma máquina industrial:

- (A) Gerar eletricidade para alimentar o motor da máquina.
- (B) Controlar a temperatura ambiente na área de trabalho da máquina.
- (C) Servir como apoio para os eixos girantes das máquinas.
- (D) Regular a pressão do ar dentro do equipamento.

**28)** Quais são os dois tipos principais de mancais mais utilizados na rotina do Agente de Manutenção Mecânica:

- (A) Mancais de desgaste e mancais de fricção.
- (B) Mancais de deslizamento e mancais de rolamento.
- (C) Mancais de atrito e mancais de deslizamento.
- (D) Mancais hidrodinâmicos e mancais magnéticos.

**29)** Por que a lubrificação é um cuidado extremamente importante para os mancais:

- (A) Porque reduz o número de rotações por minuto dos eixos girantes.
- (B) Porque reduz os atritos durante a rotação do eixo, prolongando a vida útil do mancal.
- (C) Porque aumenta a temperatura ambiente na área de trabalho da máquina.
- (D) Porque aumenta o desgaste dos componentes do mancal.

**30)** Indique a razão pela qual não se deve desmontar uma máquina antes de analisar os problemas:

- (A) Para evitar o desperdício de recursos financeiros.
- (B) Para garantir que a desmontagem seja feita apenas quando necessário, evitando o aumento dos custos e o tempo de inatividade da máquina.
- (C) Para manter a máquina indisponível para a produção, aumentando a eficiência da manutenção.
- (D) Para acelerar o processo de identificação dos problemas.

**31)** Qual é a sequência de procedimentos recomendada para a desmontagem de uma máquina:

- (A) Remover os circuitos elétricos, limpar a máquina, colocar desoxidantes nos parafusos, desapertar os parafusos.
- (B) Desligar os circuitos elétricos, remover as peças externas, limpar a máquina, drenar os fluidos, remover os circuitos elétricos, remover alavancas, mangueiras, tubulações, cabos, calçar os componentes pesados.
- (C) Limpar a máquina, remover alavancas, mangueiras, tubulações, cabos, desapertar os parafusos, drenar os fluidos.

(D) Remover as peças externas, desapertar os parafusos, drenar os fluidos, limpar a máquina, remover os circuitos elétricos.

**32)** Por que é importante colocar desoxidantes nos parafusos antes de removê-los durante a desmontagem da máquina:

- (A) Para evitar que os parafusos sejam reutilizados após a desmontagem.
- (B) Para acelerar o processo de desaperto dos parafusos.
- (C) Para facilitar a retirada dos parafusos, atuando sobre a ferrugem e reduzindo o atrito.
- (D) Para evitar a corrosão dos parafusos durante a desmontagem.

**33)** Ao desmontar máquinas antiquadas ou de origem estrangeira, é crucial que o técnico de manutenção:

- (A) Realize um esboço ou croqui dos conjuntos desmontados.
- (B) Fotografe a máquina em diferentes ângulos.
- (C) Realizar um desenho da máquina em papel-vegetal.
- (D) Consultar tabelas padronizadas de parafusos e porcas.

**34)** Por que é importante evitar jatos de ar comprimido em ambientes com excesso de poeira:

- (A) Para evitar danos à saúde causados pela entrada de partículas na pele.
- (B) Para prevenir a introdução de partículas abrasivas em guias e mancais, acelerando o desgaste por abrasão.
- (C) Para garantir que a peça seja secada adequadamente.
- (D) Para evitar que a poeira se acumule nas peças.

**35)** Qual é uma atividade comum durante a correção de falhas ou defeitos após a desmontagem das peças:

- (A) Substituição de todos os elementos mecânicos.
- (B) Utilização apenas de peças originais do fabricante.

- (C) Confecção de peças, substituição de elementos mecânicos, substituição de elementos de fixação, rasqueteamento, recuperação de roscas, correção de erros de projeto e recuperação de chavetas.
- (D) Descarte de todas as peças danificadas.

**36)** Indique a filosofia básica por trás da manutenção corretiva?

- (A) "Equipamento parou, manutenção conserta imediatamente."
- (B) "Prevenir é melhor do que remediar."
- (C) "Corrigir antes que aconteça."
- (D) "Esperar até que algo quebre para consertar."

**37)** Por que é difícil dimensionar uma equipe de manutenção corretiva:

- (A) Porque a empresa nunca sabe quando uma falha ocorrerá.
- (B) Porque a manutenção corretiva é uma filosofia ultrapassada.
- (C) Porque os mantenedores nunca estão disponíveis.
- (D) Porque as máquinas raramente apresentam falhas.

**38)** Qual é o objetivo da manutenção preventiva:

- (A) Corrigir problemas imediatamente.
- (B) Diminuir o número de mantenedores na equipe.
- (C) Trocar peças gastas antes que causem problemas maiores.
- (D) Aumentar o número de falhas nas máquinas.

**39)** Por que é importante organizar os prazos para reposição de peças na manutenção preventiva:

- (A) Para aumentar os estoques de peças.
- (B) Para reduzir os investimentos na manutenção.
- (C) Para assegurar que as peças serão substituídas na hora certa.
- (D) Para dificultar o controle das peças de reposição

**40)** O que deve ser feito para evitar a improvisação na manutenção preventiva?

- (A) Deixar as peças se desgastarem até quebrarem.
- (B) Realizar manutenção corretiva em vez de preventiva.
- (C) Estabelecer métodos preventivos claros e bem organizados.
- (D) Ignorar completamente os problemas das máquinas.