

# FISCAL AMBIENTAL

CADERNO DE PROVA  
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**Prezado(a) Candidato(a),**

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

**Boa prova a todos!**



## LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 15

As questões de 01 a 05 referem-se ao texto a seguir:

### **A LUTA CONTRA O RACISMO É DE TODA A SOCIEDADE**

O início de agosto foi marcado por um caso de racismo que ocupou o noticiário nacional e internacional. Refiro-me ao ataque racista contra a filha e o filho dos atores Giovanna Ewbank e Bruno Gagliasso, duas crianças negras, além de uma família angolana, desferido por uma mulher branca no litoral de Portugal, no dia 30 de julho. Primeiro, como mãe, minha solidariedade à Giovana pela reação que teve ao perceber que suas filhas crianças estavam sendo vítimas de um ataque brutal. A segunda questão que gostaria de refletir para contribuir com um entendimento que considero fundamental: o racismo é um problema de toda a sociedade. Repito aqui a pergunta feita por Giovanna Ewbank e Bruno Gagliasso nas entrevistas que concederam para falar do episódio: e se os pais fossem negros, o que teria ocorrido? É muito triste perceber que talvez a situação pudesse ser outra.

Infelizmente, essa é a realidade que temos visto diariamente em episódios onde pessoas negras, sejam crianças, mulheres, homens, jovens, idosos são agredidos verbal ou fisicamente por atos racistas. O noticiário nos mostra essa devastadora realidade todos os dias. O 16º Anuário Brasileiro de Segurança Pública, divulgado em julho de 2022, mostra que 78% das vítimas de mortes violentas no Brasil são negros enquanto 21,7% são brancos. No caso das mortes provocadas pela polícia, o dado é ainda pior: 84% dos alvos são negros. O estudo também mostra que entre os policiais militares ou civis mortos em situação violenta, 67,7% deles são negros. No caso das mulheres vítimas de feminicídio, 62% são negras e 37,5% são brancas, o que mostra uma realidade estruturalmente desigual no momento em que precisam buscar ajuda, acolhimento ou socorro nos serviços públicos.

Os números mostram que o racismo é um problema estrutural, o que faz desse crime uma questão que envolve não apenas a população negra, mas principalmente a população branca. O Brasil é um país negro e feminino, localizado numa América africana e indígena, como nos ensina Lélia Gonzalez.

Somos 56% de pessoas negras e 52% de mulheres. Mas, infelizmente, nossa história social, política e cultural é estruturada na violência da colonização branca europeia que fez do sequestro e escravização dos povos africanos a base da economia brasileira. Uma colonização que nega a nossa africanidade cultural e social. Não há democracia num país onde 56% da população está sob constante ameaça, num país onde crianças, jovens e adultos correm o risco de serem presos ou mortos porque são pretos.

A luta contra o racismo precisa ser incorporada como um problema de brancos, sobretudo porque como grupo social é onde o racismo é naturalizado pela negação de sua existência. Ao contrário do que ideologias racistas pretendem afirmar, não vivemos numa democracia racial. Os números acima comprovam isso. Por isso, não basta sermos contra o racismo, precisamos ter uma atitude antirracista.

No livro de Djamilia Ribeiro "Pequeno Manual Antirracista", a escritora feminista e pensadora negra nos ensina a buscar o autoquestionamento como um método antirracista: "onde estão as pessoas negras? Por que elas não estão aqui? Se estão, qual o lugar elas ocupam? Por quê". A ruptura com a ideologia racista passa por nominar o racismo e, ao mesmo tempo, questionar e enfrentar práticas cotidianas que reforçam a cultura do apagamento e do desrespeito à população negra.

O aprofundamento atual do neoliberalismo não deixa dúvidas do impacto destrutivo para as comunidades periféricas: mais pobreza, precarização de serviços públicos e ampliação da violência racista e machista, com o agravamento dos assassinatos da população negra e dos feminicídios. Como gestores públicos, entendo que o racismo e o machismo precisam ser considerados com políticas transversais de raça e gênero para que as políticas públicas avancem na ruptura com práticas institucionais e estruturais que ignoram as realidades específicas das periferias, da população negra, das mulheres, da população LGBTQIA+, das pessoas com deficiência. É ao lado dessas maiorias invisibilizadas e subalternizadas que lutamos.

O compromisso com a democracia passa por buscarmos uma sociedade mais inclusiva. E essa inclusão só será possível se rompermos com políticas institucionais racistas e misóginas. Como ex-prefeita e deputada estadual, uma mulher branca com atuação na política, penso que meu dever como

militante feminista e antirracista é ser uma aliada na luta antirracista. Precisamos falar sobre a branquitude, sobre o que significa pertencer ao grupo étnico branco e o que podemos fazer para desnaturalizar a violência racista que tenta apagar a africanidade de nossa cultura e identidade nacional. Combater o racismo e o machismo precisa ser compromisso de toda a sociedade efetivamente. (Por Stela Farias. ADAPTADO. Site Brasil de Fato. Publicado em 05/08/2022. Disponível em <https://www.brasildefatores.com.br/2022/08/05/artigo-a-luta-contra-o-racismo-e-de-toda-a-sociedade>)

**01)** A partir da leitura do texto, poderíamos dizer corretamente que:

- (A) O problema do racismo é pontual, já que se verifica por meio de "atos racistas" e não de uma estrutura racista.
- (B) O racismo é voltado contra a minoria negra da população.
- (C) O racismo é um problema social de todos, mesmo que seu alvo seja a população negra.
- (D) O racismo demonstra raízes ainda no processo de colonização branca europeia.

**02)** Os dados trazidos pelo Anuário Brasileiro de Segurança Pública (2022) mostram que:

- (A) A polícia é predominantemente branca e mata predominantemente negros.
- (B) Os dados acerca do feminicídio vão de encontro aos dados mostrados em mortes provocadas pela polícia.
- (C) A violência contra negros atinge igualmente policiais e civis.
- (D) A violência contra negros é sempre maior que a contra brancos, em diversas esferas do estudo, mostrando uma estrutura desigual.

**03)** A autora defende que a democracia racial é:

- (A) Pressuposto da democracia brasileira.
- (B) Inexistente em nossa sociedade atual.
- (C) Desnecessária, já que o racismo, em si, não existe.
- (D) Comprovável pelos números estatísticos trazidos no texto.

**04)** Na opinião da autora, o neoliberalismo:

- (A) Gera impacto somente nas comunidades periféricas.
- (B) Tem impactos negativos principalmente nas comunidades periféricas.
- (C) Tem sofrido processo de atrofia no cenário atual.
- (D) Não guarda relação direta com a questão do racismo.

**05)** Podemos inferir que o texto é predominantemente:

- (A) Narrativo
- (B) Descritivo
- (C) Opinativo
- (D) Jornalístico

**06)** "E essa inclusão só será possível se rompermos com políticas institucionais racistas e misóginas". A palavra em destaque teria o melhor significado na seguinte alternativa:

- (A) Indivíduo que sente repulsa, horror ou aversão a mulheres.
- (B) Indivíduo que sente repulsa, horror ou aversão a outras pessoas.
- (C) Indivíduo que sente repulsa, horror ou aversão a minorias.
- (D) Indivíduo que sente repulsa, horror ou aversão a democracia.

**07)** Marque a alternativa em que não se faz necessária correção ortográfica:

- (A) O norte é o ponto cardinal que irá lhe orientar.
- (B) Os temperos estão na dispensa.
- (C) No xadrez, começa-se movendo o pião.
- (D) O assunto é delicado: vou precisar de sua discríção.

**08)** Qual conjugação não existe no imperativo do indicativo?

- (A) Na primeira pessoa do plural.
- (B) Na forma negativa.
- (C) Na primeira pessoa do singular.
- (D) Em verbos da terceira conjugação.

**09)** A forma nominal do verbo CABER no particípio é:

- (A) cabendo
- (B) cabido
- (C) caibo
- (D) caiba

**10)** “Após todo o escarcéu, meu pai adentrou furioso na sala, falando alto”.

As palavras em destaque são, respectivamente:

- (A) adjetivo e advérbio
- (B) advérbio e advérbio
- (C) adjetivo e adjetivo
- (D) advérbio e adjetivo

**11)** “Nosso casamento pede socorro e você continua com seus adultérios”.

Podemos dizer que a oração em destaque é do tipo coordenada sindética:

- (A) adversativa
- (B) aditiva
- (C) conclusiva
- (D) explicativa

**12)** “Deus, rogai por nós”. Na frase, podemos dizer que o uso da vírgula é:

- (A) Obrigatória, já que isola um aposto.
- (B) Facultativa, já que isola um vocativo.
- (C) Obrigatória, já que isola um vocativo.
- (D) Facultativa, já que isola um aposto.

**13)** Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal:

- (A) O pai ou a mãe serão o único a entrar na cirurgia.
- (B) Apenas 1% dos estudantes não sabe álgebra.
- (C) Você e eu, posso namorar.
- (D) Dentre os estudantes, apenas 1% não sabe álgebra.

**14)** Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal:

- (A) É proibido a entrada de estranhos.
- (B) Mesmo assim, ela ficou meia confusa.
- (C) É proibida entrada de estranhos.
- (D) Você tem motivos bastantes para agradecer.

**15)** Analise as frases a seguir:

- I. Os vigilantes passavam a noite no pátio da escola.
- II. Os vigilantes passavam à noite no pátio da escola.

Podemos dizer corretamente que:

- (A) Na frase II, é possível dizer que os vigilantes ficavam a noite inteira na escola.
- (B) Na frase I, é possível dizer que os vigilantes pernoitavam no pátio da escola.
- (C) Na frase II, os vigilantes passam mais tempo no pátio da escola que na frase I.
- (D) As frases tem o mesmo sentido, já que se trata de um caso de crase opcional.

### RACIOCÍNICO LÓGICO E MATEMÁTICO

#### QUESTÕES DE 16 A 20

**16)** Observe a seguinte sequência lógica, em seguida, assinale a assertiva que apresenta o valor correto de X.

(0; 6; 24; 60; X; 210; ...)

- (A) 120
- (B) 84
- (C) 98
- (D) 105

**17)** A senha do celular de Maria é composta por 3 dígitos, certo dia ela acabou esquecendo sua senha, caso ela tente digitar a senha 6 vezes sem sucesso, perderá de forma permanente o acesso ao aparelho. Ela já tentou digitar a senha 5 vezes, mas não obteve sucesso em nenhuma dessas tentativas, porém, conseguiu tirar algumas conclusões como mostra a seguir:

1ª Tentativa: [5 - 1 - 0] (Dois dígitos estão corretos, porém, fora das suas posições.)

2ª Tentativa: [7 - 3 - 1] (Um dígito está correto, porém, na posição errada.)

3ª Tentativa: [9 - 7 - 3] (Nenhum dígito está correto.)

4ª Tentativa: [0 - 6 - 8] (Possui um dígito correto, porém, na posição errada.)

5ª Tentativa: [0 - 3 - 5] (Um dígito está correto e na posição correta.)

Sabendo que Maria possui apenas mais uma chance para recuperar seu aparelho, e se baseando nas conclusões de cada tentativa, assinale de forma correta a senha do celular.

- (A) [8 - 5 - 3]
- (B) [0 - 2 - 1]
- (C) [5 - 1 - 9]
- (D) [1 - 8 - 5]

**18)** Dada as duas proposições P e Q, assinale a assertiva que apresenta de forma correta a resolução da tabela verdade para a coluna  $(P \rightarrow Q) \wedge (P \vee Q)$ .

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

**19)** Assinale a assertiva que nega corretamente a seguinte proposição:

**P1: Todos da faculdade pularam carnaval.**

- (A) Duas pessoas da faculdade pularam carnaval.
- (B) Apenas a turma do 5º período pulou carnaval.
- (C) Ninguém da faculdade pulou carnaval.
- (D) Somente uma pessoa da faculdade não pulou carnaval.

**20)** Um investidor decidiu aplicar R\$ 1.580.000,00, a juros compostos, com uma taxa 8,02% ao ano, esse investidor sabe que ao final do período da aplicação ele terá um montante de R\$ 5.025.967,54. Assinale a assertiva que apresenta de forma correta a quantidade de anos que seu capital ficará investido.

- (A) 8 anos.
- (B) 15 anos.
- (C) 10 anos.
- (D) 13 anos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** Referente aos instrumentos de fiscalização ambiental, indique qual é o papel do Direito frente à proteção ambiental:

- (A) Fiscalizar as práticas ambientais ilegais.
- (B) Propor incentivos fiscais para empresas que adotem boas práticas ambientais.
- (C) Criar leis de proteção ambiental mais rígidas.
- (D) Desenvolver tecnologias sustentáveis para reduzir a degradação ambiental.

**22)** Marque a alternativa que melhor ilustra o motivo dos incentivos fiscais serem considerados como uma ferramenta importante na proteção ambiental:

- (A) Porque permitem que as empresas reduzam seus custos sem se preocupar com questões ambientais.
- (B) Porque aumentam a carga tributária para empresas que não adotam práticas ambientalmente responsáveis.
- (C) Porque incentivam as empresas a adotarem boas práticas ambientais ao oferecerem benefícios tributários.
- (D) Porque são uma forma de punir as empresas que causam danos ambientais através de impostos mais altos.

**23)** Qual é a crítica principal apresentada na doutrina em relação aos incentivos fiscais para proteção ambiental:

- (A) Que eles são ineficazes e não induzem mudanças reais nas práticas das empresas.
- (B) Que são uma forma disfarçada de gastos tributários desnecessários.
- (C) Que são aplicados de forma injusta, beneficiando apenas grandes corporações.
- (D) Que não são regulamentados o suficiente para garantir que as empresas cumpram suas promessas ambientais.



**24)** Sobre Gestão Ambiental no âmbito da municipalidade, responda: Qual é a competência dos Municípios em relação à legislação ambiental, de acordo com a Constituição Federal:

- (A) Podem legislar livremente sobre todos os aspectos relacionados ao meio ambiente.
- (B) Devem seguir estritamente as diretrizes estabelecidas pela legislação federal e estadual.
- (C) Têm competência para legislar sobre questões de interesse local e suplementar a legislação federal e estadual, no que couber.
- (D) Não possuem competência para legislar sobre questões ambientais, sendo exclusiva dos Estados e da União.

**25)** A gestão ambiental é um campo crucial que se concentra na administração e preservação dos recursos naturais e do meio ambiente. Dentro deste contexto indique o principal papel da gestão ambiental municipal:

- (A) Realizar estudos científicos sobre o meio ambiente.
- (B) Coordenar ações para controlar a deterioração ambiental e buscar a reabilitação de áreas afetadas.
- (C) Exercer poder de polícia exclusivamente sobre as empresas.
- (D) Desenvolver tecnologias sustentáveis para reduzir o impacto ambiental.

**26)** O que é empregado como princípio na distribuição de competências para fiscalização ambiental entre os entes federativos:

- (A) Princípio da hierarquia.
- (B) Princípio da predominância federal.
- (C) Princípio da subsidiariedade.
- (D) Princípio da exclusividade.

**27)** “É fundamental para garantir que as atividades humanas atuais não prejudiquem a capacidade das gerações futuras de atender às suas próprias necessidades. Isso envolve práticas que equilibram o desenvolvimento econômico, social e ambiental.”

Esta frase indica claramente o conceito de:

- (A) Sustentabilidade.
- (B) Avaliação de Impacto Ambiental (AIA).
- (C) Planejamento Urbano e Desenvolvimento Sustentável.
- (D) Gestão de resíduos.

**28)** Qual o principal objetivo do zoneamento ecológico-econômico (ZEE)?

- (A) Promover a urbanização desenfreada em áreas de preservação ambiental.
- (B) Priorizar o desenvolvimento econômico em detrimento da conservação ambiental.
- (C) Viabilizar o desenvolvimento sustentável mediante a compatibilização do desenvolvimento socioeconômico com a proteção ambiental.
- (D) Limitar o acesso da população a recursos naturais em prol da preservação ambiental.

**29)** Como o zoneamento ecológico-econômico (ZEE) contribui para racionalizar o uso e a gestão do território:

- (A) Incentivando ações predatórias em áreas de alta biodiversidade.
- (B) Apontando atividades econômicas inadequadas para as particularidades de cada região.
- (C) Reduzindo a eficácia dos planos, programas e políticas públicas.
- (D) Elevando a eficácia e efetividade dos planos, programas e políticas públicas por meio da espacialização de acordo com as especificidades observadas.

**30)** Conforme doutrina majoritária o que é necessário além do planejamento territorial para conciliar os objetivos do desenvolvimento com os da conservação ambiental:

- (A) Aumentar a urbanização em áreas de preservação.
- (B) Fortalecer as condições institucionais e financeiras para implementar os planos de desenvolvimento.
- (C) Priorizar a conservação ambiental em detrimento do desenvolvimento econômico.
- (D) Ignorar a integração das diversas ações que atuam em um dado território.

**31)** Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL):

- (A) Um método para reduzir emissões de gases de efeito estufa através de projetos em países em desenvolvimento.
- (B) Um sistema para aumentar as emissões de gases de efeito estufa.
- (C) Um mecanismo que visa aumentar a dependência de combustíveis fósseis.
- (D) Um programa para intensificar a poluição ambiental.

**32)** Qual é o propósito do Mecanismo de Desenvolvimento Limpo MDL:

- (A) Aumentar as emissões de gases de efeito estufa.
- (B) Ajudar apenas os países desenvolvidos a reduzir suas emissões.
- (C) Promover exclusivamente projetos de energia nuclear.
- (D) Contribuir para o desenvolvimento sustentável em países em desenvolvimento e auxiliar países desenvolvidos a cumprir suas metas de redução de emissões.

**33)** Quais os setores onde os projetos Mecanismo de Desenvolvimento Limpo podem ser desenvolvidos:

- (A) Em uma ampla gama de setores, incluindo geração de energia, indústrias de produção, agricultura, entre outros.
- (B) Apenas na indústria automotiva.
- (C) Exclusivamente em países desenvolvidos.
- (D) Limitados à área da construção civil.

**34)** Créditos de Carbono, são:

- (A) Documentos que permitem aumentar as emissões de gases do efeito estufa.
- (B) Certificados que indicam o aumento das emissões de carbono.
- (C) Certificados emitidos quando ocorre a redução de emissões de gases do efeito estufa.
- (D) Documentos que incentivam a poluição ambiental.

**35)** Com base na lei, indique um dos objetivos da Política Estadual de Resíduos Sólidos do Estado de Goiás – GO:

- (A) Maximizar a geração de resíduos sólidos.
- (B) Minimizar a proteção do meio ambiente.
- (C) Proteger e recuperar a qualidade do meio ambiente.
- (D) Incentivar a disposição inadequada dos resíduos sólidos.

**36)** O que cabe ao Poder Público para alcançar os objetivos da Política Estadual de Resíduos Sólidos:

- (A) Apenas articular ações de prevenção da poluição.
- (B) Desconsiderar a importância da cooperação entre Municípios na gestão integrada de resíduos sólidos.
- (C) Promover ações de reutilização, reciclagem, recuperação, coleta, transporte, tratamento e disposição final dos resíduos.
- (D) Ignorar a participação efetiva de todos os segmentos sociais interessados nas decisões relacionadas ao gerenciamento de resíduos.

**37)** O que o Poder Público estimulará de acordo com a Política de Resíduos Sólidos do Estado de Goiás:

- (A) O desestímulo aos empreendimentos econômico-solidários formados por trabalhadores autônomos dedicados à coleta dos resíduos sólidos urbanos.
- (B) Os serviços ambientais de despejo de resíduos sólidos.
- (C) Os serviços ambientais de reciclagem, destinados a apoiar empreendimentos econômico-solidários formados por trabalhadores autônomos dedicados à coleta dos resíduos sólidos urbanos.
- (D) A exclusão dos trabalhadores autônomos dedicados à coleta dos resíduos sólidos urbanos do apoio governamental.

**38)** Qual das alternativas abaixo representa uma etapa correta do procedimento de licenciamento ambiental de acordo com resolução CONAMA nº 237, de 19 de dezembro de 1997:

- (A) Emissão de parecer técnico conclusivo antes da solicitação de esclarecimentos pelo órgão ambiental competente.



- (B) Análise dos documentos, projetos e estudos ambientais após o requerimento da licença ambiental pelo empreendedor.
- (C) Deferimento ou indeferimento do pedido de licença antes da realização de vistorias técnicas.
- (D) Realização de audiência pública antes da solicitação de esclarecimentos e complementações pelo órgão ambiental competente.

**39)** Indique a alternativa que traz consigo uma responsabilidade do empreendedor e dos profissionais que realizam os estudos necessários ao processo de licenciamento ambiental:

- (A) O órgão ambiental competente define os procedimentos específicos para as licenças ambientais.
- (B) Decidir sobre a necessidade de nova complementação em decorrência de esclarecimentos já prestados.
- (C) Realizar os estudos necessários às expensas do órgão ambiental competente.
- (D) Ser responsáveis pelas informações apresentadas, sujeitando-se às sanções administrativas, civis e penais.

**40)** De acordo com a resolução CONAMA nº 237, qual das seguintes alternativas sobre os prazos de análise das licenças ambientais está correta:

- (A) O prazo máximo para análise é de 12 (doze) meses, independentemente da existência de EIA/RIMA ou audiência pública.
- (B) A contagem do prazo de análise é suspensa durante a elaboração dos estudos ambientais complementares ou preparação de esclarecimentos pelo órgão ambiental competente.
- (C) Os prazos estipulados podem ser alterados unilateralmente pelo órgão ambiental competente, independentemente da concordância do empreendedor.
- (D) O prazo máximo para análise é de 6 (seis) meses, podendo ser estendido para até 24 (vinte e quatro) meses em casos excepcionais.