

# PROFESSOR II – LÍNGUA PORTUGUESA

CADERNO DE PROVA  
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**Prezado(a) Candidato(a),**

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



4. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
5. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
6. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
7. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
8. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
9. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

**Boa prova a todos!**



CONCURSO PÚBLICO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AMARO DO MARANHÃO-MA  
EDITAL Nº001/2023



## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÕES DE 01 A 10

As questões 01 a 03 tem como base o texto 01.

#### Texto 01:

#### O CASO ESCOLA BASE

Nos últimos 20 anos, os jornais sofreram vertiginosa transformação. Há pouco mais de duas décadas, porém, o modelo convencional de jornalismo cometeu uma das maiores "barrigas", com efeitos trágicos sobre a vida dos personagens envolvidos. Barriga é jargão entre jornalistas. Significa erro, falha, informação imprecisa, uma mentira publicada, enfim.

Em março de 1994, os brasileiros tomaram conhecimento, pelos jornais diários, revistas, emissoras de rádio e televisão que havia uma grave denúncia contra professores e funcionários de uma escola para crianças, no bairro da Aclimação, zona sul de São Paulo. Eles eram acusados da prática de abuso sexual contra os menores. As manchetes, taxativas. Na Escola de Educação Infantil Base, as crianças seriam vítimas de abusos em orgias gravadas em fitas que depois eram exibidas nos aparelhos de videocassete. As reportagens foram elaboradas a partir das informações colhidas com fontes autorizadas, delegados de polícia, investigadores e mães de pelo menos quatro crianças.

A "escolinha do sexo" virou palco da vingança e da tragédia. Funcionários foram torturados por policiais. O local, pichado, depredado. Os proprietários presos. O inferno chegara após avisá-los pelos jornais.

A irresponsabilidade originada das denúncias validadas pela autoridade policial contaminou jornais e jornalistas. O caso realçou o "fontismo", termo que indica a dependência do jornalista pelas declarações das fontes de informação, sem que o contraditório seja apurado, investigado.

Mais tarde, constatou-se que nenhuma prova fora produzida contra os acusados. Eram inocentes.

Uma cadeia de erros foi construída. Entre os grandes jornais paulistas, somente o Diário Popular, com uma tiragem acima dos 200 mil exemplares/dia, recusou-se a se contaminar pelo

engano. E publicou apenas uma nota, nas páginas internas da edição da terça-feira, 29 de março daquele ano. Mas, a parcimônia e o cuidado dos jornalistas do Diário Popular não foram critérios para os concorrentes. Todos os outros foram conduzidos pelo estado emocional das mães que acusavam a escola de ser palco das orgias com seus filhos e pelas declarações do delegado responsável pelo inquérito.

Os proprietários, Icushiro Shimada e a esposa, Maria Aparecida Shimada, ingressaram com ações cíveis contra os jornais. Editora Abril, Folha de São Paulo, Rede Globo, SBT, entre outras empresas, foram sentenciadas a indenizá-los, como ao motorista Maurício Alvarenga. Icushiro e Maria Aparecida morreram sem ter recebido as indenizações. Ele, de infarto no miocárdio em abril deste ano. Ela, de câncer, em 2007.

A verdade no jornalismo é provisória. E depende dos processos nos quais informações e contrainformações bem apuradas se debatem por um lugar nas páginas impressas, nas telas digitais ou na edição audiovisual. Desrespeitar tais fundamentos é arriscar repetir o caso Escola de Base e aprofundar o grau de descrédito sobre um jornalismo rasteiro, apressado e descompromissado com os fatos. Inverter essa equação é desafio para jornais, jornalistas e sociedade.

(Autoria Professor Mestre Marcel J. Cheida. Disponível em <https://www.puc-campinas.edu.br/artigo-o-caso-escola-base-prof-me-marcel-j-cheida/>)

**01)** De acordo com o texto, podemos dizer que termo "fontismo" significa:

- (A) Uma técnica jornalística que busca a veracidade das informações por meio da checagem de fontes confiáveis.
- (B) Uma abordagem jornalística que prioriza a opinião do jornalista em detrimento das declarações das fontes.
- (C) Uma tendência jornalística que enfatiza a importância da verificação e investigação rigorosa das informações antes de publicá-las.
- (D) Uma prática jornalística caracterizada pela dependência do jornalista em relação às declarações das fontes de informação, sem a devida apuração do contraditório.

**02)** Podemos dizer qual foi o principal resultado do caso Escola Base em relação às ações judiciais movidas pelos proprietários e o motorista? (Sempre, tendo como base exclusivamente a leitura do texto).

- (A) Todos os envolvidos receberam uma indenização significativa.
- (B) As empresas jornalísticas envolvidas foram inocentadas de qualquer responsabilidade.
- (C) Os proprietários e o motorista receberam indenizações, porém, apenas após um longo processo judicial.
- (D) Alguns dos envolvidos não receberam indenizações, mesmo após um longo processo judicial.

**03)** De acordo com o texto, qual é o principal desafio apresentado para o jornalismo, jornalistas e sociedade?

- (A) O resgate da credibilidade jornalística por meio de uma abordagem mais sensacionalista e apressada.
- (B) A necessidade de uma abordagem jornalística mais parcial e comprometida com as versões apresentadas pelas fontes de informação.
- (C) O risco de repetir erros do passado e aprofundar o descrédito no jornalismo, caso não se respeitem os fundamentos da profissão.
- (D) O fortalecimento do jornalismo investigativo, mesmo que isso implique em prejuízos financeiros para as empresas de comunicação.

**04)** Em "O caso realçou o 'fontismo', termo que indica a dependência do jornalista pelas declarações das fontes de informação, sem que o contraditório seja apurado, investigado.", que tipo de coesão textual é evidenciado pela repetição do termo destacado?

- (A) Coesão por anáfora.
- (B) Coesão por elipse.
- (C) Coesão por retomada.
- (D) Coesão por sinonímia.

**Texto 02:**

A sociedade industrial e suas consequências têm sido um desastre para a raça humana. Elas não apenas aumentaram em muito a expectativa de vida nos países "avançados", como também desestabilizaram a sociedade, tornaram a vida frustrante, sujeitaram os seres humanos a indignidades, provocaram sofrimento psicológico generalizado (no Terceiro Mundo, sofrimentos físicos também) e infligiram graves danos ao mundo natural. O contínuo desenvolvimento da tecnologia irá agravar essa situação.

O sistema tecnológico industrial poderá sobreviver, ou poderá entrar em colapso. Se sobreviver, é possível -apenas possível- que com o tempo chegue a um nível reduzido de sofrimento físico e psicológico. Mas isso só poderá acontecer depois de passado um período longo e muito doloroso de adaptação, e apenas ao custo da redução permanente dos seres humanos e muitos outros organismos vivos à situação de produtos criados artificialmente e meras peças na máquina social.

Se o sistema entrar em colapso, as consequências serão muito dolorosas. Mas quanto mais o sistema crescer mais desastrosos serão os resultados de sua ruptura. Portanto, se pretendemos provocar sua ruptura é melhor fazê-lo mais cedo do que mais tarde.

Por essas razões defendemos uma revolução contra o sistema industrial. Essa revolução pode ou não fazer uso da violência. Ela poderá ser repentina ou ser um processo relativamente gradativo, estendendo-se por algumas décadas.

(Excerto do livro "A Sociedade Industrial e Seu Futuro", também conhecido como "Manifesto Unabomber", escrito por Theodore Kaczynski)

**05)** Nos termos do texto, uma análise criteriosa das ideias expressas por Theodore Kaczynski revela uma crítica incisiva à sociedade industrial e suas ramificações nefastas. Assinale a opção que melhor sintetiza a perspectiva defendida pelo autor?

- (A) O autor exorta, de forma premente, a implementação de uma revolução drástica e contundente como medida derradeira para debelar as mazelas inerentes à modernidade industrial e tecnológica.

- (B) O autor delinea, de maneira elocutória, os inúmeros progressos e conquistas propiciados pela sociedade industrial, salientando a melhoria na qualidade de vida e os avanços tecnológicos que dela decorrem.
- (C) O autor desvela, com meticulosidade, as vicissitudes ocasionadas pela sociedade industrial, incluindo o árduo sofrimento humano e a acerbá deterioração ambiental, e propugna a imperiosa necessidade de insurgência contra o sistema industrial vigente.
- (D) O autor sustenta, com veemência, que o colapso inexorável do sistema industrial é iminente, preconizando que os seres humanos se preparem para adaptar-se a uma nova ordem socioambiental pós-industrial.

### Texto 03:

#### **"UNABOMBER" É UMA DAS VÍTIMAS DA MÍDIA**

A sociedade industrial moderna impõe condições insuportáveis ao ser humano: densidade demográfica excessiva, separação entre o homem e a natureza, rapidez extrema das transformações sociais.

Os conservadores se queixam da decadência dos valores tradicionais, mas apoiam entusiasticamente o progresso tecnológico e o crescimento econômico.

Nunca lhes ocorre que não se pode operar transformações drásticas na tecnologia e na economia de uma sociedade sem provocar transformações velozes em outros aspectos da sociedade também, e que tais transformações levam inevitavelmente à ruptura dos valores tradicionais.

Os esquerdistas se identificam profundamente com os problemas de grupos que transmitem imagens de fracos e derrotados; é por masoquismo que se identificam com tais problemas.

Não escrevi os três parágrafos acima. Reproduzo trechos do manifesto feito pelo terrorista *Unabomber*, publicado pelo "Washington Post" nesta semana.

*Unabomber* já matou 3 pessoas, por meio de cartas-bomba. Age desde 1978. Exigiu que o "Washington Post" e o "New York Times" publicassem um manifesto de sua autoria (um caderno especial de oito páginas), comprometendo-se, em troca, a não matar mais ninguém.

Os dois jornais cederam à chantagem, obedecendo aliás a instruções do governo americano. Ambos racharam os gastos com a publicação do manifesto, que por razões técnicas só pôde ser reproduzido integralmente pelo "Washington Post".

O caso é espantoso sob vários aspectos, mas o mais espantoso de todos é o fato de que as ideias de *Unabomber*, pelo menos os trechos traduzidos pela Folha na quarta-feira, não têm nada de maluco ou de demente.

São, ao contrário, de grande sensatez. Um terrorista sensato: só isso é o que faltava para a loucura mundial.

Criticar o avanço tecnológico, os extremos da densidade demográfica, a ingenuidade dos conservadores, como nos trechos que reproduzi no começo do artigo, pode ser uma atitude polêmica, pode suscitar discussões ou dúvidas, mas não é sintoma paranoico nem loucura.

*Unabomber* vê com preocupação os avanços da tecnologia. Nota que a sociedade industrial é patológica, doente. Critica os conservadores com inteligência. Desconfia, nietzscheanamente, dos motivos ocultos atrás do esquerdismo.

Não que eu concorde com o que ele diz. Mas só o fato de ele ter produzido um texto com o qual se possa debater já é admirável.

*Unabomber* se revela um discípulo de Rousseau, de Nietzsche, de Thoreau; nota o desajuste entre natureza e sociedade. Nota o que talvez seja um dos problemas mais graves da sociedade contemporânea: o avanço tecnológico, destinado a dar mais conforto à humanidade, termina tornando a vida ainda mais insuportável.

Alguns exemplos. Um carro foi feito para levar as pessoas mais depressa de um ponto a outro da cidade. É uma grande invenção. Mas por isso mesmo todo mundo compra um carro, e termina engarrafado. Tudo é feito para economizar tempo. Teoricamente, um computador eliminaria as filas de bancos. Mas acontece que um computador, quando quebra, impõe o caos e filas quilométricas.

Mais grave: os esforços no sentido de melhorar a tecnologia, de ganhar tempo acabam por ocupar a mão-de-obra disponível de forma frenética.

O executivo ganha tempo ao falar no telefone celular, ao mexer em seu computador – e vive se queixando de falta de tempo. Seu lazer é cronometrado: nada melhor, então, que entrar no

*drive-through* do McDonald's, com o celular em punho, para "ganhar tempo". Só que ele não "ganha tempo", numa sociedade em que o tempo está sempre se acelerando. Ele apenas se adapta às novas exigências da eficácia moderna.

A tecnologia tinha tudo para trazer felicidade à espécie humana, mas o ambiente social nada mais fez senão frustrar essa utopia.

O terrorista *Unabomber* está certo em seu descontentamento. Mas é também um louco e um assassino. Como entender essa contradição?

Tenho a seguinte hipótese. O grande problema de *Unabomber* não é a sociedade tecnológica, os conservadores ou a esquerda. Acho que ele sofre de solidão política. É uma vítima dos meios de comunicação. Trata-se, talvez, de um caso radicalizado daquelas pessoas que mandam cartas para jornais. Falei delas há pouco tempo. Criticam ou adoram, insultam ou enaltecem os colunistas e comentaristas; psicologicamente, encontram nos meios de comunicação um reflexo ou um antirreflexo de tudo o que pensam.

É um novo tipo de excluído: não o operário destituído dos meios de produção, mas o pensador rejeitado pelos meios de comunicação. A mídia contemporânea tem uma forma, um ambiente de totalitários.

Minha modesta opinião, assim como a de Arnaldo Jabor, Antônio Callado ou Fernando Gabeira, assumem involuntariamente um caráter totalitário, profético, definitivo, o que é irritante ou insultuoso para o leitor comum.

*Unabomber* radicaliza essa ideia do leitor comum. É capaz de matar, pelo simples fato de que não dizem o que ele gostaria de dizer. Mas sua mensagem ideológica é menos importante do que a vontade de ser criminoso e chantagista. Suas ideias são até certo ponto corretas, mas ao mesmo tempo são sintomas de sua frustração.

(Texto de Marcelo Coelho. Adaptado do Original. Disponível em <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/1995/9/22/ilustrada/23.html>).

**06)** Assinale a alternativa que melhor reflete a opinião expressa pelo autor em relação ao terrorista conhecido como *Unabomber*?

(A) Considera que *Unabomber* é um visionário cujas ideias merecem ser debatidas e consideradas pela sociedade, apesar de seus métodos extremos.

(B) Concorda plenamente com as ideias e críticas de *Unabomber* à sociedade tecnológica, destacando sua inteligência e sensatez.

(C) Reconhece que *Unabomber* apresenta preocupações válidas sobre a tecnologia e a sociedade moderna, mas rejeita suas ações violentas e chantageadoras.

(D) Considera *Unabomber* como uma vítima dos meios de comunicação, cuja solidão política o levou a agir de forma violenta para chamar atenção para suas ideias.

**07)** Na frase "Teoricamente, um computador eliminaria as filas de bancos. Mas acontece que um computador, quando quebra, impõe o caos e filas quilométricas" podemos dizer corretamente que os termos sublinhados estão em que tempo e modo verbal, respectivamente?

(A) Pretérito Imperfeito do Indicativo, Presente do Indicativo e Presente do Indicativo.

(B) Presente do Indicativo, Pretérito Imperfeito do Indicativo e Presente do Indicativo.

(C) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo, Presente do Indicativo e Presente do Indicativo.

(D) Pretérito Imperfeito do Indicativo, Presente do Subjuntivo e Presente do Subjuntivo.

**08)** Assinale a frase que não contém um erro gramatical:

(A) Bom dia amiga.

(B) Vou vê aqui.

(C) Certeza que você não virá.

(D) Se vinher mim avisa.

**09)** Marque a alternativa que contém um conjunto de palavras antônimas entre si.

(A) Diálogo e Colóquio.

(B) Soberba e Humildade.

(C) Transformação e Metamorfose.

(D) Translúcido e Diáfano.

**10)** Observe a frase: "Se o homem soubesse o valor que tem a mulher andaria de quatro à sua procura." Podemos dizer corretamente que:

- (A) O uso de vírgula após a palavra "mulher" ou após a palavra "tem" não modificariam o sentido da frase.
- (B) Usar a vírgula após a palavra "mulher", levaria a uma frase que valoriza a figura feminina.
- (C) Usar a vírgula após a palavra "tem", levaria a uma frase errada gramaticalmente.
- (D) Não cabe o uso de vírgula na frase em nenhuma hipótese.

### RACIOCÍNICO LÓGICO E MATEMÁTICO

#### QUESTÕES DE 11 A 15

**11)** Assinale a assertiva que representa corretamente uma implicação lógica.

- (A) Se você treinar bastante, então chegará preparado para competição.
- (B) Hoje não irei trabalhar e pegarei falta.
- (C) Ou você resolve o problema ou não chegaremos a lugar algum.
- (D) Isso pode ser importante!

**12)** Assinale a assertiva que representa corretamente uma contradição lógica.

- (A) A distância é o que menos importa!
- (B) Se hoje é segunda feira, então amanhã será terça feira.
- (C) Todos já foram ou já voltaram.
- (D) Este é um círculo e ele é quadrado.

**13)** Levando em consideração um regime de capitalização composto: se uma pessoa aplicar o capital de R\$ 1.400.000,00 a uma taxa de 2,5% ao ano, qual será o valor dos juros correspondente a 5 anos de aplicação?

- (A) R\$ 194.548,00.
- (B) R\$ 202.458,10.
- (C) R\$ 101.984,89.
- (D) R\$ 183.971,50.

**14)** Observe a seguinte sequência:

FIGOFIGOFIGOFIGO ... FIGO ...

Assinale a assertiva que apresenta a letra que ocupará a posição 202.501ª desta sequência.

- (A) F
- (B) I
- (C) G
- (D) O

**15)** Observe a seguinte sequência lógica, em seguida, assinale a assertiva que representa a quarta parte de X.

(0; 6; 24; 60; x; ...)

- (A) 60
- (B) 40
- (C) 30
- (D) 20

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

#### QUESTÕES DE 16 A 20

**16)** Assinale corretamente o atalho do navegador Google Chrome utilizado para abrir o menu do Google Chrome.

- (A) Ctrl + Shift + b
- (B) Ctrl + j
- (C) Ctrl + h
- (D) Alt + f

**17)** Assinale corretamente o atalho do navegador Google Chrome utilizado para abrir a Central de Ajuda do Chrome em uma nova guia.

- (A) Ctrl + F6
- (B) Delete
- (C) Ctrl + Shift
- (D) F1

**18)** Assinale corretamente o atalho do navegador Google Chrome utilizado para definir o foco no último item à direita na barra de ferramentas do Chrome.

- (A) Ctrl + j
- (B) Alt + f
- (C) F10
- (D) Alt + F4

19) Assinale corretamente o termo que se refere a um tipo de software projetado para gerenciar recursos de hardware e fornecer serviços comuns para programas de aplicativos.

- (A) Software de sistema
- (B) Software de aplicativo
- (C) Software de middleware
- (D) Software de programação

20) Assinale corretamente um componente de hardware que é responsável por armazenar temporariamente os dados e instruções que estão sendo processados pela CPU.

- (A) Memória RAM
- (B) Placa de vídeo
- (C) Unidade de disco rígido (HDD)
- (D) Processador

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÕES DE 21 A 40

Texto:

#### **GATILHOS EMOCIONAIS: O QUE SÃO E COMO LIDAR COM ELES?**

Quem convive com transtornos mentais ou carrega alguns traumas do passado precisa lidar constantemente com os gatilhos emocionais. Como são muito repentinos, eles podem realmente tornar alguns pensamentos e atitudes disfuncionais quando a pessoa menos espera, e até levar a comportamentos desesperados para se livrar daqueles sentimentos negativos, como o suicídio ou automutilação.

Portanto, para manter a saúde mental apesar deles é necessário conhecê-los e entender como afetam nossa vida. Isso pode não ser tão fácil, já que são muito particulares, mas é possível reduzir a influência deles no cotidiano!

O que é um gatilho emocional? Quando falamos sobre gatilho emocional, nos referimos a uma resposta mental (gatilho específica), que envolve emoções, pensamentos e comportamentos mais específicos, conectados principalmente a experiências passadas. Os gatilhos emocionais podem ser tanto negativos quanto positivos, mas necessariamente remetem a momentos que já aconteceram, no sentido de "reviver" aquilo.

Isso é assim, tão intenso, e nos acompanha ao longo da vida porque acontece em um momento no qual ainda não temos recursos emocionais para lidar com certos fatos. Um exemplo disso são as lembranças da infância. Quando somos crianças, como não entendemos muito o mundo em que vivemos, tudo parece muito maior do que deveria e até ameaçador. Qualquer acontecimento nessa situação pode se tornar um trauma e ficar gravado em nosso subconsciente. Então, sem saber, iremos lidar com isso durante toda a nossa vida.

Imagine que você teve um ótimo momento com sua mãe ou seu pai durante a apresentação de um musical no teatro. Ao ouvir alguma música daquela peça, você automaticamente receberá uma injeção de sentimentos e pensamentos bons, não é mesmo? Por outro lado, se você teve algum momento desesperador, ou até uma crise, e estava passando algum filme naquela hora, você pode ter um gatilho para lembranças negativas ao assisti-lo novamente, entendeu? Tudo pode gerar essa resposta, desde cheiros até cores, gestos, lugares, e claro, ações de qualquer pessoa em relação a você.

Sendo assim, é muito importante compreender que os gatilhos emocionais nem de longe constituem algo linear ou idêntico para todos. Eles são extremamente particulares e, às vezes, podem ser difíceis de detectar.

Quando falamos sobre sintomas, a ideia das particularidades permanece. Alguns gatilhos emocionais são tão específicos que fogem de qualquer padrão. Existem até mesmo as pessoas que podem reviver sintomas físicos ao se depararem com um local ou indivíduo. Se eles estiveram envolvidos em algum momento em que elas sentiram dores, por exemplo, essa sensação (ainda que mais fraca) pode surgir quando o gatilho é acionado.

Entretanto, os sintomas mais comuns, que podem indicar uma resposta a esse tipo de estímulo, são: perda de controle, crises de ansiedade ou pânico, medo, desespero, estresse, sensação de vazio interno, sentimento de culpa, inferioridade ou julgamento, flashbacks das situações relacionadas aos gatilhos emocionais acionados e problemas de autoestima.

Além disso, há uma questão mais complexa envolvida, que diz respeito ao relacionamento com as pessoas. Pense que durante uma conversa você pode ouvir algo que age como um gatilho em sua mente e, automaticamente, reagir de maneira ríspida,

grosseira, àquela colocação. Como a pessoa com quem você está conversando não sabe exatamente o que aquilo significa para você, essa situação pode começar a desgastar relacionamentos e amizades.

Notar a presença de tais sintomas é o primeiro passo. Mas ainda é necessário saber o que exatamente traz toda essa onda de sentimentos e questões à tona. Para isso, você precisa identificar os gatilhos.

Antes de aprender a lidar com os gatilhos emocionais presentes em sua vida, você precisa identificá-los. Essa pode não ser uma tarefa muito fácil, afinal, às vezes eles não são totalmente conscientes. Uma boa maneira de começar é fazendo uma análise do que você tem sentido com mais frequência. Por exemplo: suponha que em três momentos da última semana você tenha apresentado crises de ansiedade ou um certo medo de algo, e você sabe que isso acontece bastante. Já parou para pensar se não existe algo em comum nesses momentos, que gere essa sensação?

Podem ser até detalhes que parecem sem importância, como uma demanda específica no trabalho, muitas roupas para passar ou uma atitude específica de alguém ao seu lado. Independentemente disso, conseguir notar um ou mais gatilhos já vai te ajudar bastante a começar a lidar com eles.

Um detalhe que merece atenção aqui é que nada é "bobo" ou "pequeno demais". Na verdade, pensar assim de certas situações pode dificultar ainda mais a identificação dos gatilhos emocionais que te afetam. Isso porque aquele acontecimento que você julgou "bobo" e reagiu intensamente, mesmo achando que nunca poderia causar algo assim, pode ser um gatilho e você precisa saber! Caso queira, pode inclusive anotar em um caderno, ou no celular, as respostas e estímulos descobertos. Assim, eles estarão sempre lá para você analisar e entender um pouco mais sobre si mesmo.

Sem a reflexão, os impulsos originados por estímulos repentinos não são controlados. Em certos casos, as respostas automáticas podem ser tão impulsivas que levam até mesmo a pensamentos suicidas e atitudes violentas, dependendo da gravidade e da intensidade com que surgem.

Por isso, para que consiga respirar nesses momentos e realmente se voltar para si antes de qualquer ação impensada, existem algumas atitudes que você pode incluir no dia a dia:

Não seja duro com você mesmo;  
Entenda as emoções e sintomas;

Conheça seus gatilhos positivos e os utilize!

(Autora: Tatiana Pimenta. Disponível em <https://www.vittude.com/blog/gatilhos-emocionais-o-que-sao-como-lidar/>)

**21)** De acordo com o texto, podemos destacar quais efeitos deletérios dos gatilhos emocionais mencionados no texto?

- (A) Incitam a automutilação e o comportamento suicida.
- (B) Propiciam uma sensação de bem-estar e paz interior.
- (C) Geram confusão mental e perda de memória.
- (D) Exacerbam a melancolia e a angústia existencial.

**22)** Nos termos do texto, qual é a importância de discernir e identificar os gatilhos emocionais?

- (A) Para fomentar a confusão mental e a desorientação.
- (B) Para negligenciar os transtornos emocionais.
- (C) Para lidar habilmente com esses estímulos.
- (D) Para potencializar os sintomas adversos.

**23)** Ainda de acordo com o texto, quais são os sintomas mais recorrentes de uma reação aos gatilhos emocionais, como destacado no texto?

- (A) Desprendimento e apatia.
- (B) Descontrole e agitação.
- (C) Serenidade e tranquilidade.
- (D) Indiferença e inércia.

**24)** Qual pode ser o desfecho caso os gatilhos emocionais não sejam mitigados, conforme abordado no texto?

- (A) Incremento da inventividade e da eficiência.
- (B) Reforço da saúde mental e emocional.
- (C) Manifestação de pensamentos autodestrutivos e comportamentos agressivos.
- (D) Redução do estresse e da ansiedade.

**25)** Quais medidas são sugeridas no texto para manejar eficazmente os gatilhos emocionais?

- (A) Ser autocrítico e suprimir emoções aversivas.
- (B) Ignorar os indícios e reprimir os afetos.
- (C) Decifrar as emoções e identificar os gatilhos edificantes.
- (D) Reprimir as emoções e esquivar-se da autoanálise.

**26)** Veja esse trecho do Hino Nacional:

Brasil, de amor eterno seja símbolo  
O LÁBARO que ostentas estrelado,  
E diga o verde-louro dessa FLÂMULA  
- "Paz no futuro e glória no passado."

Pelo contexto, podemos dizer que as palavras em destaque têm significados:

- (A) Definitivamente antagônicos.
- (B) Completamente diversos.
- (C) Praticamente sinônimos.
- (D) Sem qualquer relação significativa.

**27)** Qual das seguintes estratégias pode contribuir significativamente para a melhoria da compreensão de leitura?

- (A) Ler apenas durante curtos períodos de tempo.
- (B) Ignorar palavras desconhecidas durante a leitura.
- (C) Praticar a análise crítica e o questionamento do texto.
- (D) Ler rapidamente, sem prestar atenção aos detalhes.

**28)** Qual das seguintes abordagens é recomendada para promover uma compreensão mais profunda e crítica durante a leitura?

- (A) Ler passivamente, sem fazer perguntas sobre o texto.
- (B) Saltar seções do texto que parecem difíceis de entender.
- (C) Fazer conexões entre o texto e experiências pessoais ou conhecimento prévio.
- (D) Limitar a leitura a um único gênero literário.

**29)** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular de Língua Portuguesa, qual é a importância do desenvolvimento da competência comunicativa para os estudantes?

- (A) A competência comunicativa é apenas uma habilidade secundária no processo educacional.
- (B) A competência comunicativa é crucial apenas para estudantes que desejam seguir carreiras em comunicação.
- (C) A competência comunicativa é essencial para a participação ativa e crítica na sociedade.
- (D) A competência comunicativa é exclusivamente útil para atividades linguísticas, como a escrita criativa.

**30)** Segundo a Base Nacional Comum Curricular de Língua Portuguesa, como os professores podem promover a diversidade linguística em sala de aula?

- (A) Limitando o ensino aos padrões formais da língua portuguesa.
- (B) Desencorajando o uso de dialetos e variedades regionais.
- (C) Promovendo apenas a língua padrão como modelo linguístico ideal.
- (D) Reconhecendo, valorizando e respeitando as diferentes variedades linguísticas presentes na sociedade.

**31)** A conjugação do verbo ADMOESTAR na segunda pessoal do plural do futuro do subjuntivo ficaria:

- (A) Admoestares
- (B) Admoestaríeis
- (C) Admoestareis
- (D) Admoestardes

**32)** Assinale a alternativa sem erro ortográfico:

- (A) Torácico
- (B) Bicabornato
- (C) Beneficiente
- (D) Poliomelite

**33)** Em "A reforma da casa melhoraria a vida dos dois", a expressão "dois" tem qual função sintática?

- (A) Agente da passiva
- (B) Complemento Nominal
- (C) Adjunto Adnominal
- (D) Objeto Indireto

**34)** Acerca do uso de ponto e vírgula podemos dizer corretamente, EXCETO:

- (A) Podem ser usados em uma enumeração.
- (B) Sofreu alterações tímidas no último Acordo Ortográfico.
- (C) Usado para separar orações coordenadas.
- (D) Indica uma pausa maior do que a vírgula e menor do que a do ponto-final.

**35)** Assinale a alternativa que contém a correta regência verbal:

- (A) Acreditar no
- (B) Padecer de
- (C) Optar a
- (D) Precisar em

**36)** As regiões geográficas intermediárias foram apresentadas em 2017, com a atualização da divisão regional do Brasil, e correspondem a uma revisão das antigas mesorregiões, que estavam em vigor desde a divisão de 1989. As regiões geográficas imediatas, por sua vez, substituíram as microrregiões. Na divisão vigente até 2017, os municípios do Maranhão estavam distribuídos em 21 microrregiões e cinco mesorregiões, segundo o IBGE. Desta forma, podemos dizer corretamente que o Município de Santo Amaro se localiza em qual região geográfica INTERMEDIÁRIA e em qual região geográfica IMEDIATA, respectivamente?

- (A) São Luís e Barreirinhas.
- (B) Caxias e Viana.
- (C) Presidente Dutra e Itapecuru-Mirim
- (D) Imperatriz e Pinheiro.

**37)** O Município de Santo Amaro do Maranhão é um importante polo turístico, tendo como principal atração:

- (A) Delta das Américas
- (B) Chapada das Mesas
- (C) Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses
- (D) Floresta dos Guarás

**38)** O Município de Santo Amaro do Maranhão foi criado no ano de \_\_\_\_\_ tendo sido desmembrado do Município de \_\_\_\_\_. Complete corretamente as lacunas:

- (A) 1994 e Barreirinhas.
- (B) 1994 e Primeira Cruz.
- (C) 1984 e Humberto Campos.
- (D) 1984 e Primeira Cruz.

**39)** Sobre a origem e história do Município de Santo Amaro do Maranhão, podemos dizer todas as alternativas, EXCETO:

- (A) A pavimentação da rodovia MA-402, em 2001, facilitou o acesso à cidade, trazendo uma conexão com a cidade de Barreirinhas e com a capital São Luís.
- (B) A pavimentação da rodovia MA-320 e a conclusão de uma ponte, em 2019, trouxe uma mudança substancial na dinâmica da cidade.
- (C) Surgiu a partir de uma vila de pescadores e apresentava um estilo de vida tranquilo, com modo de vida rudimentar.
- (D) A partir de sua emancipação em 1992, surgiram melhorias devido a recursos próprios e houve surgimento de agências bancárias, postos de saúde e outros pequenos comércios.

**40)** Acerca Lei Orgânica do Município de Santo Amaro do Maranhão, avalie os itens a seguir:

- I. Pode propor emenda à Lei Orgânica dois terços dos membros da Câmara, o Prefeito, ou através de iniciativa popular.
- II. O Poder Executivo Municipal é exercido exclusivamente pelo Prefeito.
- III. O prazo máximo para o Prefeito prestar informações à Câmara Municipal quando solicitado é de 15 dias, prorrogáveis por igual período.

- IV. Para que o Prefeito e o Vice-Prefeito possam se ausentar do Município por mais de 15 dias necessitam da autorização da Câmara Municipal.
- V. O quórum necessário para a aprovação de emendas à Lei Orgânica Municipal é de 2/3 dos membros da Câmara Municipal.

Desta forma, podemos dizer que estão corretos os itens:

- (A) III e V.  
(B) I, II e IV.  
(C) III, IV e V.  
(D) II, III e IV.