

PSICOPEDAGOGO

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



5.

6. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
11. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

BOA PROVA A TODOS!

As questões 01 e 02 referem-se ao texto a seguir:

Uncanny Valley: conheça o fenômeno do “vale da estranheza”

O conceito de “Vale da Estranheza” foi introduzido pela primeira vez pelo cientista, engenheiro e professor de robótica japonês Masahiro Mori em seu livro *Bukimi No Tani Genshō*, que traduzido literalmente do japonês significa “Fenômeno do Vale Misterioso”. Nesta obra, Mori registrou suas observações a respeito da interação homem-máquina partindo do desenvolvimento de robôs humanoides.

Ele percebeu que, à medida que a semelhança entre um robô e um ser humano se tornava mais próxima, nossas emoções positivas em relação ao robô aumentavam, mas apenas até certo ponto. Quando a semelhança se aproximava muito da perfeição, ocorria uma queda acentuada na aceitação, gerando uma sensação perturbadora. Mori provocou reflexões profundas sobre a psicologia por trás dessa reação.

O nome “Uncanny Valley” surgiu em 1978, no livro “*Robots: Fact, Fiction, and Prediction*”, da escritora britânica especializada em artes de computação Jasia Reichardt, que citou a obra de Mori e traduziu literalmente o termo do japonês para o inglês. Com o passar dos anos, o termo criou uma relação não intencional com o conceito de “estranheza” na Psicanálise abordado pelo psiquiatra alemão Ernst Jentsch em seu ensaio de 1906, “Sobre a psicologia do estranho”, e por Sigmund Freud em “O estranho”, de 1906.

O Uncanny Valley é um conceito hipotético da Estética (um ramo da Filosofia), com elementos da Robótica, do Design e da Psicologia, que aborda o ponto em que a semelhança entre um objeto artificial e um ser humano se torna quase indistinguível, mas pequenas discrepâncias geram uma aversão instintiva. Pesquisas psicológicas indicam que nosso cérebro está programado para reconhecer e responder a faces humanas, e mesmo pequenas imperfeições podem desencadear desconforto.

Desde sua origem, esse fenômeno está relacionado à robótica, especialmente ao desenvolvimento de humanoides, robôs conhecidos por simularem os humanos em aparência física e em algumas capacidades cognitivas. Mas também se relaciona, por exemplo, com animações gráficas em 3D já vistas em desenhos e jogos. Outros conceitos e tecnologias, como a realidade virtual e a Inteligência Artificial (IA), estão levando a experiência do Uncanny Valley a um novo patamar, explorando a interação entre humanos e ambientes simulados.

A neurociência por trás do Uncanny Valley revela que a amígdala cerebral, responsável por processar emoções, reage fortemente a estímulos quase humanos, mas não completamente autênticos. Isso desencadeia uma resposta emocional ambígua, resultando na sensação de estranheza. O estudo dessas reações tem implicações profundas na psicologia humana e interação humano-máquina.

(Texto retirado de <https://dotlib.com/blog/uncanny-valley-conheca-o-fenomeno-do-vale-da-estranheza>. Adaptado.)

LINGUA PORTUGUESA

01. Acerca do texto, podemos afirmar todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- O texto destaca a relação não intencional entre o conceito do "Uncanny Valley" e ideias anteriores sobre a "estranheza" na psicanálise, como aquelas propostas por Ernst Jentsch e Sigmund Freud no início do século XX, demonstrando como ideias de campos aparentemente distintos podem se entrelaçar e influenciar mutuamente ao longo do tempo.
- Além da relação com a psicanálise, o texto menciona brevemente a origem do termo "Uncanny Valley" na estética, um campo filosófico, mostrando como esse conceito transcende disciplinas específicas, mesmo que não possua implicações multidisciplinares.
- Uma das implicações destacadas é a resposta emocional ambígua desencadeada pela proximidade quase humana dos objetos artificiais, revelando não apenas a complexidade da percepção humana, mas também o papel crucial das emoções, especialmente da amígdala cerebral, na interação humano-máquina.
- A discussão sobre o "Uncanny Valley" não se limita apenas à robótica, mas se estende a outras formas de representação digital, como animações gráficas em 3D e realidade virtual, mostrando como a busca pela perfeição na simulação do humano pode gerar respostas similares, independentemente do meio de representação utilizado.

02. Qual é a principal contribuição da neurociência para a compreensão do "Uncanny Valley", conforme discutido no texto?

- Identificar a região do cérebro responsável pela aversão ao "Uncanny Valley".
- Demonstrar que a aversão ao "Uncanny Valley" é exclusivamente um fenômeno psicológico.
- Explorar a relação entre a resposta emocional ambígua e a atividade cerebral durante a exposição ao "Uncanny Valley".
- Provar que a aversão ao "Uncanny Valley" diminui com a exposição prolongada a objetos artificiais quase humanos.

03. “A ocorrência contida no verbo é anterior à outra que também é situada no passado”. A que tempo verbal se refere o trecho anterior?

- a) Pretérito perfeito
- b) Pretérito imperfeito
- c) Futuro do pretérito
- d) Pretérito mais-que-perfeito

04. Destaque a alternativa que contém um exemplo de adjetivo primitivo:

- a) Desfavorável
- b) Escuro
- c) Europeia
- d) Infeliz

05. Os mecanismos linguísticos são os recursos disponíveis na linguagem que os falantes utilizam para construir significado e alcançar diferentes objetivos comunicativos. Acerca dos tipos de coesão textual, assinale a que consiste na menção de elementos que já apareceram ou ainda vão aparecer no texto:

- a) Coesão referencial
- b) Coesão lexical
- c) Coesão por elipse
- d) Coesão por substituição

06. Para a coesão textual são utilizados alguns recursos essenciais que contribuem para a harmonia dos elementos textuais. Entre estes podemos destacar todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- a) Ordenar as palavras corretamente nos períodos.
- b) Utilizar corretamente as flexões nominais como a flexão de gênero e número.
- c) Fazer uso adequado das flexões verbais como a flexão em número, pessoa, modo e tempo.
- d) Usar indistintamente as preposições e conjunções.

07. Assinale um exemplo de texto expositivo:

- a) Ensaio.
- b) Romances.
- c) Verbetes de dicionários.
- d) Bula de medicamentos.

08. Os fatores de textualidade são elementos que contribuem para a qualidade e eficácia de um texto. Eles são fundamentais para garantir que o texto cumpra sua função comunicativa de forma clara, coerente e coesa. Destaque o fator que diz respeito aos objetivos do autor ao produzir o texto e à capacidade do texto de transmitir esses objetivos de forma clara e eficaz ao leitor:

- a) Intertextualidade
- b) Intencionalidade
- c) Situcionalidade
- d) Aceitabilidade

09. Assinale a alternativa isenta de erro ortográfico:

- a) Excessão
- b) Previlégio
- c) Empecilho
- d) Quizer

10. Observe o trecho da música “Chão de giz” de Zé Ramalho:

Eu desço dessa solidão

Espalho coisas sobre um chão de giz

Há meros devaneios tolos a me torturar

Fotografias recortadas

Em jornais de folhas, amiúde

Assinale a alternativa que contém um sinônimo para a palavra AMIÚDE:

- a) Silenciosamente
- b) Frequentemente
- c) Abruptamente
- d) Raramente

MATEMÁTICA

11. Se $x^2 = \frac{(2 \cdot 324)}{2}$, assinale a assertiva que apresenta o valor de X.

- a) 21
- b) 18
- c) 16
- d) 20

12. Se $(4x = x + 96)$, então assinale a assertiva que apresenta corretamente o valor de $2(x^2)$.

- a) 1024
- b) 980
- c) 840
- d) 2048

13. Se $(X + Y = 208)$ e $(X - Y = 12)$, então Y é igual a:

- a) 98
- b) 110
- c) 108
- d) 100

14. 82% de um determinado valor é igual 828,2. Assinale a assertiva que indica 100% desse mesmo valor:

- a) 1210
- b) 968
- c) 1010
- d) 800

15. Se $\left(\frac{1}{4x} = 1,25\right)$, assinale a assertiva que indica o valor de $2X$.

- a) 0,4
- b) 0,2
- c) 1
- d) 0,8

INFORMATICA

16. Assinale corretamente a principal diferença entre a internet e uma intranet.

- a) A intranet é uma rede de computadores privada, acessível apenas para os funcionários de uma organização, enquanto a internet é uma rede global acessível ao público em geral.
- b) A internet é mais rápida que a intranet devido à sua conexão com fibra óptica.
- c) A intranet não requer um navegador da web para acesso, ao contrário da internet.
- d) A internet usa endereços IP privados, enquanto a intranet usa endereços IP públicos.

17. Qual das seguintes tecnologias é frequentemente utilizada para conectar uma intranet à internet, permitindo o acesso seguro a recursos internos a partir de fora da rede corporativa:

- a) NAT (Network Address Translation)
- b) VPN (Virtual Private Network)
- c) DNS (Domain Name System)
- d) DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol)

18. Qual dos seguintes termos descreve uma técnica usada para impedir a execução de código malicioso, restringindo as áreas da memória onde certos tipos de dados podem ser executados ou gravados:

- a) Firewall
- b) Antivírus
- c) Sandbox
- d) Buffer Overflow

19. Observe os seguintes termos e assinale o que se refere à identificação exclusiva atribuída a cada dispositivo conectado à internet.

- a) IP
- b) ISP
- c) CPU
- d) RAM

20. Assinale corretamente a assertiva que representa o conjunto de protocolos que permite todas as redes da Internet se comunicarem.

- a) FTP
- b) HTTP
- c) SMTP
- d) TCP/IP

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. Durante uma reunião pedagógica na escola, os professores estão discutindo estratégias para apoiar os alunos com dificuldades de aprendizagem. Eles enfatizam a importância da abordagem psicopedagógica para compreender as necessidades individuais dos alunos e desenvolver intervenções personalizadas. Discutem como a atividade psicopedagógica, no contexto escolar, visa não apenas identificar as dificuldades de aprendizagem, mas também promover o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos alunos.

Indique qual é um dos objetivos da atividade psicopedagógica no contexto escolar:

- a) Diagnosticar doenças físicas.
- b) Promover a aprendizagem e colaborar com a inclusão social e escolar.
- c) Orientar sobre questões ambientais.
- d) Desenvolver estudos astronômicos.

22. Durante uma conferência sobre educação inclusiva, especialistas estão debatendo o papel da Psicopedagogia na promoção da inclusão e da diversidade nas escolas. Eles destacam como a Psicopedagogia vai além da abordagem tradicional de identificar dificuldades de aprendizagem, buscando compreender as necessidades individuais de cada aluno em um contexto diversificado. Os palestrantes enfatizam a importância de uma abordagem holística que considere não apenas os aspectos cognitivos, mas também emocionais, sociais e culturais dos estudantes. Marque a alternativa que melhor indica como a Psicopedagogia é definida na perspectiva da inclusão e da diversidade:

- a) Como uma área de estudo focada exclusivamente na psicologia infantil.
- b) Como uma ciência que busca entender apenas os aspectos cognitivos da aprendizagem.
- c) Como um campo amplo que considera os processos de aprendizagem humana em sua complexidade.
- d) Como uma abordagem terapêutica voltada para a medicina.

23. Onde o psicopedagogo pode atuar de acordo com o § 2º do Código de Ética dos profissionais da área:

- a) Apenas em clínicas médicas.
- b) Apenas em empresas.
- c) Apenas em escolas.
- d) Tanto em instituições educacionais quanto em clínicas.

24. Qual é o objetivo da Psicopedagogia institucional, especialmente no ambiente escolar:

- a) Fazer diagnósticos médicos.
- b) Diagnosticar problemas neurológicos.
- c) Auxiliar professores e gestores a refletir sobre o papel da educação diante das dificuldades de aprendizagem.
- d) Oferecer tratamento individualizado para cada aluno.

25. Segundo Carvajal (1998), qual é a primeira fase da adolescência, marcada pelo desejo do adolescente de buscar uma identidade:

- a) Adolescência nuclear.
- b) Adolescência juvenil.
- c) Adolescência precoce.
- d) Puberal.

26. Como é denominada a segunda fase da adolescência, de acordo com Carvajal (1998), caracterizada pelo surgimento do grupo como principal foco de interesse do jovem:

- a) Adolescência nuclear.
- b) Adolescência precoce.
- c) Adolescência tardia.
- d) Adolescência juvenil.

27. Qual é a fase da adolescência que, segundo Carvajal (1998), qualifica o início da vida adulta, marcada pelo comportamento mais independente e preocupações com os acontecimentos sociais:

- a) Adolescência nuclear.
- b) Puberal.
- c) Adolescência juvenil.
- d) Adolescência tardia.

28. De acordo com Calligaris (2000), o que a cultura atual impõe aos adolescentes:

- a) Uma educação rigorosa.
- b) Uma moratória, adiando o momento de demonstrar responsabilidade e aptidão.
- c) Um ambiente de competição intensa.
- d) Um estilo de vida desregrado.

29. Durante uma reunião administrativa em uma escola, a equipe está discutindo a implementação de serviços de apoio psicopedagógico para os alunos. Eles estão revisando diferentes abordagens, incluindo a psicopedagogia institucional, que visa promover o desenvolvimento integral dos estudantes dentro do contexto escolar. Os participantes estão interessados em entender como essa abordagem pode ajudar a identificar e superar desafios de aprendizagem, promovendo um ambiente educacional mais inclusivo e de apoio. Qual é o principal objetivo da psicopedagogia institucional:

- a) Tratar exclusivamente os problemas familiares.
- b) Auxiliar crianças e adolescentes a resolverem problemas na vida escolar.
- c) Promover atividades esportivas na escola.
- d) Oferecer aconselhamento jurídico aos pais.

30. Qual é a metodologia principal de trabalho da psicopedagogia, de acordo com Cavicchia (1996):

- a) Diagnóstico médico.
- b) Entrevistas individuais.
- c) Observação complementada pelo domínio de referenciais teóricos.
- d) Exclusivamente aconselhamento psicológico.

31. O que constitui o *objeto* da psicopedagogia:

- a) A articulação entre organismo, corpo, inteligência e desejo.
- b) O desenvolvimento físico das crianças.
- c) A resolução de problemas familiares.
- d) O desenvolvimento de atividades culturais.

32. Durante uma feira de profissões em uma universidade, um grupo de estudantes estão explorando diferentes carreiras na área da educação e psicologia. Eles se aproximam do estande dedicado à Psicopedagogia, onde um profissional está compartilhando informações sobre a profissão. O psicopedagogo destaca a diversidade de oportunidades de trabalho que essa área oferece, desde atuação em escolas regulares até clínicas especializadas em dificuldades de aprendizagem. Ele destaca a importância do psicopedagogo como um agente de apoio e promoção do desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos. Qual é o campo de trabalho do psicopedagogo:

- a) Exclusivamente a clínica.
- b) Apenas a educação infantil.
- c) Processo de aprendizagem e desenvolvimento das pessoas.
- d) A administração escolar.

33. Qual é o principal *objetivo* da psicopedagogia institucional:

- a) Realizar tratamentos clínicos para síndromes cognitivas.
- b) Auxiliar na prevenção das dificuldades de aprendizagem e no fracasso escolar.
- c) Proporcionar aulas de reforço para alunos com bom desempenho.
- d) Oferecer terapia individual para professores.

34. Indique a alternativa que melhor define quais são as áreas do conhecimento utilizadas pela psicopedagogia:

- a) Biologia e Química.
- b) Astronomia e Geografia.
- c) Psicologia, Pedagogia, Linguagem, entre outras.
- d) Engenharia e Arquitetura.

35. Em uma clínica psicopedagógica, uma mãe está levando seu filho para uma consulta com uma psicopedagoga. Ela está preocupada com o desempenho escolar do filho e busca ajuda para entender e superar suas dificuldades de aprendizagem. Durante a consulta, a psicopedagoga realiza uma avaliação abrangente das habilidades cognitivas, emocionais e comportamentais da criança. Com base nos resultados, ela desenvolve um plano de intervenção individualizado para ajudar o aluno a superar seus desafios e alcançar seu potencial máximo na escola. Marque uma das atribuições da psicopedagogia clínica:

- a) Elaborar planos de aula para professores.
- b) Realizar tratamentos odontológicos.
- c) Administrar atividades esportivas na escola.
- d) Identificar causas de problemas de aprendizagem e intervir.

36. O que é destacado como uma das funções da psicopedagogia institucional:

- a) Proporcionar terapia individual para alunos.
- b) Realizar avaliações físicas dos estudantes.
- c) Contribuir para a melhoria das relações inter e intrapessoais na comunidade escolar.
- d) Desenvolver projetos de construção civil na escola.

37. Quais são considerados bens do Município de acordo com o Art. 9 da Lei Orgânica Municipal de Rosário/MA:

- a) Apenas os bens móveis.
- b) Apenas os bens imóveis de domínio pleno.
- c) Bens móveis e imóveis de seu domínio pleno, direto e útil, e rendas de suas atividades.
- d) Somente as rendas provenientes do exercício de suas atividades.

38. Qual é a condição necessária para a doação de bens imóveis do Município, de acordo com o Art. 10, § 1º da Lei Orgânica Municipal de Rosário/MA:

- a) O beneficiário deve ser uma pessoa física residente no município.
- b) O beneficiário deve ser aprovado em concurso público.
- c) O beneficiário deve ser uma pessoa jurídica de direito público interno ou entidades da administração direta ou indireta.
- d) A doação é proibida.

39. O que é necessário para a alienação onerosa de bens imóveis do Município, conforme o Art. 10, § 2º da Lei Orgânica Municipal de Rosário/MA:

- a) Autorização prévia da Câmara Municipal.
- b) Aprovação do Prefeito.
- c) Consentimento do Presidente da República.
- d) Registro em cartório.

40. Quais benefícios são assegurados às Empresas de pequeno porte de acordo com o Art. 13 e Art. 14 da Lei Orgânica Municipal de Rosário/MA:

- a) Descontos em compras de imóveis.
- b) Isenção total de impostos.
- c) Tratamento fiscal diferenciado e procedimento simplificado para obtenção de alvará.
- d) Participação exclusiva em colegiados públicos.