

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

CADERNO DE PROVA
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Prezado(a) Candidato(a),

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém as questões objetivas com 40 (questões) itens, ordenados de 1 a 40, com alternativas de A a D; sendo apenas uma alternativa é correta. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao Fiscal de Sala as providências cabíveis.
2. Durante a prova não poderá ser utilizado nenhum material de consulta. Não se comunique com outros candidatos, não use chapéu, óculos escuros, relógio e nem se levante sem autorização do Fiscal de Sala.
3. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.
4. O cartão-resposta deverá ser preenchido, pelo(a) candidato(a) com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta, devendo cobrir inteiramente o espaço correspondente à alternativa escolhida. O cartão não poderá ser rasurado, dobrado ou amassado. Não haverá substituição de cartão-resposta.

MARQUE ASSIM



NÃO MARQUE ASSIM



5.

6. A assinatura do(a) candidato(a) no cartão-resposta é necessária e fundamental para sua identificação e pontuação neste certame.
7. O(a) candidato(a) somente poderá entregar a prova depois de transcorrida, pelo menos, 1 (uma) hora de seu início. Após a entrega, o(a) mesmo(a) deverá retirar-se da sala e do local de prova, não podendo mais ir ao banheiro.
8. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto após a aposição em ata de suas respectivas assinaturas.
9. O(a) candidato(a) poderá levar o caderno de questões, SOMENTE, nos últimos 30 minutos de prova.
10. A avaliação da prova objetiva levará em consideração somente as respostas transferidas para o cartão-resposta.
11. Caberá recurso sobre o conteúdo da prova de acordo com cronograma e após a divulgação do gabarito, que estará disponível no site <https://funatec.org.br>

BOA PROVA A TODOS!

As questões 01 e 02 referem-se ao texto a seguir:

Uncanny Valley: conheça o fenômeno do “vale da estranheza”

O conceito de “Vale da Estranheza” foi introduzido pela primeira vez pelo cientista, engenheiro e professor de robótica japonês Masahiro Mori em seu livro *Bukimi No Tani Genshō*, que traduzido literalmente do japonês significa “Fenômeno do Vale Misterioso”. Nesta obra, Mori registrou suas observações a respeito da interação homem-máquina partindo do desenvolvimento de robôs humanoides.

Ele percebeu que, à medida que a semelhança entre um robô e um ser humano se tornava mais próxima, nossas emoções positivas em relação ao robô aumentavam, mas apenas até certo ponto. Quando a semelhança se aproximava muito da perfeição, ocorria uma queda acentuada na aceitação, gerando uma sensação perturbadora. Mori provocou reflexões profundas sobre a psicologia por trás dessa reação.

O nome “Uncanny Valley” surgiu em 1978, no livro “*Robots: Fact, Fiction, and Prediction*”, da escritora britânica especializada em artes de computação Jasia Reichardt, que citou a obra de Mori e traduziu literalmente o termo do japonês para o inglês. Com o passar dos anos, o termo criou uma relação não intencional com o conceito de “estranheza” na Psicanálise abordado pelo psiquiatra alemão Ernst Jentsch em seu ensaio de 1906, “Sobre a psicologia do estranho”, e por Sigmund Freud em “O estranho”, de 1906.

O Uncanny Valley é um conceito hipotético da Estética (um ramo da Filosofia), com elementos da Robótica, do Design e da Psicologia, que aborda o ponto em que a semelhança entre um objeto artificial e um ser humano se torna quase indistinguível, mas pequenas discrepâncias geram uma aversão instintiva. Pesquisas psicológicas indicam que nosso cérebro está programado para reconhecer e responder a faces humanas, e mesmo pequenas imperfeições podem desencadear desconforto.

Desde sua origem, esse fenômeno está relacionado à robótica, especialmente ao desenvolvimento de humanoides, robôs conhecidos por simularem os humanos em aparência física e em algumas capacidades cognitivas. Mas também se relaciona, por exemplo, com animações gráficas em 3D já vistas em desenhos e jogos. Outros conceitos e tecnologias, como a realidade virtual e a Inteligência Artificial (IA), estão levando a experiência do Uncanny Valley a um novo patamar, explorando a interação entre humanos e ambientes simulados.

A neurociência por trás do Uncanny Valley revela que a amígdala cerebral, responsável por processar emoções, reage fortemente a estímulos quase humanos, mas não completamente autênticos. Isso desencadeia uma resposta emocional ambígua, resultando na sensação de estranheza. O estudo dessas reações tem implicações profundas na psicologia humana e interação humano-máquina.

(Texto retirado de <https://dotlib.com/blog/uncanny-valley-conheca-o-fenomeno-do-vale-da-estranheza>. Adaptado.)

LINGUA PORTUGUESA

01. Acerca do texto, podemos afirmar todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- O texto destaca a relação não intencional entre o conceito do "Uncanny Valley" e ideias anteriores sobre a "estranheza" na psicanálise, como aquelas propostas por Ernst Jentsch e Sigmund Freud no início do século XX, demonstrando como ideias de campos aparentemente distintos podem se entrelaçar e influenciar mutuamente ao longo do tempo.
- Além da relação com a psicanálise, o texto menciona brevemente a origem do termo "Uncanny Valley" na estética, um campo filosófico, mostrando como esse conceito transcende disciplinas específicas, mesmo que não possua implicações multidisciplinares.
- Uma das implicações destacadas é a resposta emocional ambígua desencadeada pela proximidade quase humana dos objetos artificiais, revelando não apenas a complexidade da percepção humana, mas também o papel crucial das emoções, especialmente da amígdala cerebral, na interação humano-máquina.
- A discussão sobre o "Uncanny Valley" não se limita apenas à robótica, mas se estende a outras formas de representação digital, como animações gráficas em 3D e realidade virtual, mostrando como a busca pela perfeição na simulação do humano pode gerar respostas similares, independentemente do meio de representação utilizado.

02. Qual é a principal contribuição da neurociência para a compreensão do "Uncanny Valley", conforme discutido no texto?

- Identificar a região do cérebro responsável pela aversão ao "Uncanny Valley".
- Demonstrar que a aversão ao "Uncanny Valley" é exclusivamente um fenômeno psicológico.
- Explorar a relação entre a resposta emocional ambígua e a atividade cerebral durante a exposição ao "Uncanny Valley".
- Provar que a aversão ao "Uncanny Valley" diminui com a exposição prolongada a objetos artificiais quase humanos.

03. “A ocorrência contida no verbo é anterior à outra que também é situada no passado”. A que tempo verbal se refere o trecho anterior?

- a) Pretérito perfeito
- b) Pretérito imperfeito
- c) Futuro do pretérito
- d) Pretérito mais-que-perfeito

04. Destaque a alternativa que contém um exemplo de adjetivo primitivo:

- a) Desfavorável
- b) Escuro
- c) Europeia
- d) Infeliz

05. Os mecanismos linguísticos são os recursos disponíveis na linguagem que os falantes utilizam para construir significado e alcançar diferentes objetivos comunicativos. Acerca dos tipos de coesão textual, assinale a que consiste na menção de elementos que já apareceram ou ainda vão aparecer no texto:

- a) Coesão referencial
- b) Coesão lexical
- c) Coesão por elipse
- d) Coesão por substituição

06. Para a coesão textual são utilizados alguns recursos essenciais que contribuem para a harmonia dos elementos textuais. Entre estes podemos destacar todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- a) Ordenar as palavras corretamente nos períodos.
- b) Utilizar corretamente as flexões nominais como a flexão de gênero e número.
- c) Fazer uso adequado das flexões verbais como a flexão em número, pessoa, modo e tempo.
- d) Usar indistintamente as preposições e conjunções.

07. Assinale um exemplo de texto expositivo:

- a) Ensaios.
- b) Romances.
- c) Verbetes de dicionários.
- d) Bula de medicamentos.

08. Os fatores de textualidade são elementos que contribuem para a qualidade e eficácia de um texto. Eles são fundamentais para garantir que o texto cumpra sua função comunicativa de forma clara, coerente e coesa. Destaque o fator que diz respeito aos objetivos do autor ao produzir o texto e à capacidade do texto de transmitir esses objetivos de forma clara e eficaz ao leitor:

- a) Intertextualidade
- b) Intencionalidade
- c) Situcionalidade
- d) Aceitabilidade

09. Assinale a alternativa isenta de erro ortográfico:

- a) Excessão
- b) Previlégio
- c) Empecilho
- d) Quizer

10. Observe o trecho da música “Chão de giz” de Zé Ramalho:

Eu desço dessa solidão

Espalho coisas sobre um chão de giz

Há meros devaneios tolos a me torturar

Fotografias recortadas

Em jornais de folhas, amiúde

Assinale a alternativa que contém um sinônimo para a palavra AMIÚDE:

- a) Silenciosamente
- b) Frequentemente
- c) Abruptamente
- d) Raramente

MATEMÁTICA

11. Se $x^2 = \frac{(2 \cdot 324)}{2}$, assinale a assertiva que apresenta o valor de X.

- a) 21
- b) 18
- c) 16
- d) 20

12. Se $(4x = x + 96)$, então assinale a assertiva que apresenta corretamente o valor de $2(x^2)$.

- a) 1024
- b) 980
- c) 840
- d) 2048

13. Se $(X + Y = 208)$ e $(X - Y = 12)$, então Y é igual a:

- a) 98
- b) 110
- c) 108
- d) 100

14. 82% de um determinado valor é igual 828,2. Assinale a assertiva que indica 100% desse mesmo valor:

- a) 1210
- b) 968
- c) 1010
- d) 800

15. Se $\left(\frac{1}{4x} = 1,25\right)$, assinale a assertiva que indica o valor de $2X$.

- a) 0,4
- b) 0,2
- c) 1
- d) 0,8

INFORMATICA

16. Assinale corretamente a principal diferença entre a internet e uma intranet.

- a) A intranet é uma rede de computadores privada, acessível apenas para os funcionários de uma organização, enquanto a internet é uma rede global acessível ao público em geral.
- b) A internet é mais rápida que a intranet devido à sua conexão com fibra óptica.
- c) A intranet não requer um navegador da web para acesso, ao contrário da internet.
- d) A internet usa endereços IP privados, enquanto a intranet usa endereços IP públicos.

17. Qual das seguintes tecnologias é frequentemente utilizada para conectar uma intranet à internet, permitindo o acesso seguro a recursos internos a partir de fora da rede corporativa:

- a) NAT (Network Address Translation)
- b) VPN (Virtual Private Network)
- c) DNS (Domain Name System)
- d) DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol)

18. Qual dos seguintes termos descreve uma técnica usada para impedir a execução de código malicioso, restringindo as áreas da memória onde certos tipos de dados podem ser executados ou gravados:

- a) Firewall
- b) Antivírus
- c) Sandbox
- d) Buffer Overflow

19. Observe os seguintes termos e assinale o que se refere à identificação exclusiva atribuída a cada dispositivo conectado à internet.

- a) IP
- b) ISP
- c) CPU
- d) RAM

20. Assinale corretamente a assertiva que representa o conjunto de protocolos que permite todas as redes da Internet se comunicarem.

- a) FTP
- b) HTTP
- c) SMTP
- d) TCP/IP

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS DO CARGO

21. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de língua inglesa, qual dos seguintes aspectos é considerado fundamental para o desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos?

- a) Memorização extensiva de vocabulário.
- b) Ênfase exclusiva na gramática da língua inglesa.
- c) Uso crítico e reflexivo da língua em contextos reais.
- d) Foco principal na tradução de textos literários.

22. Ainda de acordo com a BNCC de língua inglesa, qual dos seguintes princípios fundamentais orienta o ensino e aprendizagem da língua?

- a) Foco exclusivo na prática de habilidades receptivas, como a compreensão auditiva e leitura.
- b) Valorização apenas da norma culta da língua inglesa em detrimento das variedades linguísticas.
- c) Incentivo à aprendizagem mecânica de regras gramaticais sem contextualização.
- d) Promoção da interação comunicativa significativa em diferentes contextos linguísticos e culturais.

23. Qual dos seguintes métodos de ensino de língua inglesa enfatiza a aprendizagem por meio de exposição direta ao idioma-alvo, sem tradução?

- a) Método Gramatical-Tradução
- b) Método Direto
- c) Abordagem Audiolingual
- d) Método Audiovisual

24. Qual das seguintes abordagens de ensino de língua inglesa se concentra na comunicação real e significativa em situações do dia a dia?

- a) Abordagem Comunicativa
- b) Abordagem Gramatical-Tradução
- c) Método Audiovisual
- d) Abordagem Audiolingual

25. Qual é o conceito do Método Task-Based Learning no ensino de língua inglesa?

- a) É uma abordagem que se concentra na aprendizagem por meio de exposição direta ao idioma-alvo, sem tradução.
- b) É uma metodologia que enfatiza a prática de habilidades receptivas, como a compreensão auditiva e leitura.
- c) É uma abordagem que se concentra na realização de tarefas comunicativas como meio de aprendizagem, onde os alunos trabalham em projetos ou atividades que simulam situações reais de uso da língua.
- d) É uma abordagem que utiliza materiais audiovisuais, como filmes, vídeos, áudios e imagens, para auxiliar no ensino da língua.

26. Qual estratégia de leitura envolve a leitura rápida do texto para obter uma visão geral do conteúdo, identificando palavras-chave, ideias principais e informações importantes?

- a) Scanning
- b) Skimming
- c) Pré-leitura
- d) Inferência

27. De acordo com as melhores estratégias de Ensino da Língua Inglesa, como os alunos podem expandir seu vocabulário durante a leitura de textos em inglês?

- a) Usando apenas dicionários monolíngues para buscar definições.
- b) Ignorando palavras desconhecidas e focando apenas nas partes conhecidas do texto.
- c) Fazendo inferências com base no contexto para deduzir o significado de palavras desconhecidas.
- d) Fazendo uma leitura detalhada do texto para identificar todas as palavras desconhecidas.

28. Qual das alternativas abaixo apresenta a melhor tradução para um dos “phrasal verbs” mais utilizados no inglês GIVE UP?

- a) Continuar
- b) Desistir
- c) Procurar
- d) Acordar

Leia o texto abaixo e use-o como base para as questões 09 a 11:

Global Warming: A Threat to Our Planet

Global warming, also known as climate change, is one of the most pressing issues facing our planet today. It refers to the gradual increase in the Earth's average temperature due to human activities, such as burning fossil fuels, deforestation, and industrial processes. This phenomenon has far-reaching consequences for the environment, ecosystems, and human societies worldwide.

The primary cause of global warming is the emission of greenhouse gases, such as carbon dioxide (CO₂), methane (CH₄), and nitrous oxide (N₂O), into the atmosphere. These gases trap heat from the sun, leading to a rise in temperatures and changes in weather patterns. The consequences of global warming include rising sea levels, melting ice caps and glaciers, more frequent and severe weather events, and disruptions to ecosystems and biodiversity.

The impacts of global warming are already being felt around the world. Coastal communities are experiencing increased flooding and erosion due to rising sea levels, while farmers are facing challenges such as droughts, heatwaves, and crop failures. Furthermore, vulnerable populations, including the poor, elderly, and marginalized communities, are disproportionately affected by the impacts of climate change.

Addressing global warming requires urgent and coordinated action at local, national, and international levels. This includes reducing greenhouse gas emissions by transitioning to renewable energy sources, improving energy efficiency, protecting and restoring forests, and implementing policies to promote sustainable development. Additionally, adaptation measures, such as building resilient infrastructure and enhancing disaster preparedness, are essential to mitigate the impacts of climate change on communities and ecosystems.

In conclusion, global warming poses a significant threat to the health and well-being of our planet and future generations. It is imperative that we take decisive action to address this crisis and work together to build a more sustainable and resilient world for all. By adopting sustainable practices and investing in clean energy solutions, we can mitigate the impacts of climate change and safeguard the future of our planet.

29. What are the main causes of global warming, according to the text?

- a) Deforestation and burning of fossil fuels.
- b) Increased agricultural activities and construction of dams.
- c) Excessive use of plastic and air pollution.
- d) Urban expansion and dumping of industrial waste.

30. What are some of the consequences of global warming mentioned in the text?

- a) Decrease in deforestation rates and increase in biodiversity.
- b) Rise in global average temperature and melting of polar ice caps.
- c) Decrease in occurrence of extreme weather events and increase in agricultural production.
- d) Improvement in air quality and reduction in marine pollution.

31. According to the text, what is needed to address the challenge of global warming?

- a) Increase the burning of fossil fuels and expand polluting industries.
- b) Develop more efficient technologies for burning coal and oil.
- c) Reduce greenhouse gas emissions and promote the use of renewable energies.
- d) Ignore the problem and focus solely on short-term economic growth.

32. Em qual opção abaixo não há uma correta correlação entre a palavra e sua pronúncia?

- a) Name – pronúncia: neim
- b) Sentence – pronúncia: sêntâns
- c) Does – pronúncia: dêz
- d) Iron – pronúncia: airon

33. Which of the following options is in the passive voice?

- a) The cat chased the mouse.
- b) The book was written by Jane Austen.
- c) They are eating dinner at the restaurant.
- d) She sings beautifully.

34. Which of the following options correctly uses the negative form of the verb "to have" in the simple present?

- a) I have a cat.
- b) She has two brothers.
- c) They have been to Paris.
- d) We haven't seen him today.

35. Nos termos da Lei Orgânica Municipal de Rosário, assinale a alternativa que não contém uma atribuição **privativa** do Município:

- a) Promover, no que couber, o adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle de uso, parcelamento e ocupação do solo urbano.
- b) Zelar pelo Patrimônio Municipal, incluindo-se o histórico cultural, observada a legislação fiscalizadora Federal e Estadual.
- c) Cuidar da saúde, dar assistência pública, proteger e possibilitar o tratamento das pessoas portadoras de deficiência de qualquer natureza.
- d) Estabelecer servidões administrativas necessárias aos seus serviços, incluindo-se os de seus concessionários.

36. Acerca das disposições previstas acerca das prerrogativas dos vereadores na Lei Orgânica do Município de Rosário, assinale a alternativa incorreta:

- a) Desde a expedição do Diploma até a inauguração da legislatura subsequente, o Vereador não poderá ser preso, salvo em flagrante de crime inafiançável, e nem licença da Câmara Municipal.
- b) No caso de flagrante de crime inafiançável, os autos serão remetidos dentro de 24 (vinte e quatro) horas, à Câmara Municipal para que, pelo voto secreto da maioria de seus membros, resolva sobre a prisão e autorize ou não a formação da culpa.
- c) O Vereador será submetido a julgamento perante ao plenário da Câmara, desde que haja maioria qualificada.
- d) Os Vereadores são invioláveis no exercício do mandato, e na circunscrição do Município, por suas opiniões, palavras e votos.

37. Ainda nos termos da Lei Orgânica Municipal, em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou vacância do cargo, assumirá a administração:

- a) O Presidente da Câmara
- b) O Secretário de Administração
- c) O Vereador com maior votação
- d) Qualquer Vereador.

38. O disposto no Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Município de Rosário se aplica a:

- a) Agentes políticos municipais.
- b) Servidores do regime estatutário da Administração Direta de Rosário, das autarquias e das fundações públicas municipais, bem como dos servidores administrativos do Poder Legislativo.
- c) Contratados por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, na forma da lei.
- d) Aos servidores investidos em empregos públicos na Administração Direta, assim previstos em lei municipal específica.

39. O servidor empossado em cargo de provimento efetivo que não entrar em exercício nos prazos previstos no Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Município de Rosário será:

- a) Realocado para a última vaga do seu cargo.
- b) Citado para apresentar defesa no prazo de 15 dias.
- c) Demitido.
- d) Exonerado.

40. Ainda considerando o disposto no Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Município de Rosário, o servidor estável somente perderá o cargo em virtude de:

- a) Liminar judicial, passível de reforma.
- b) Quando houver necessidade de redução de pessoal, em cumprimento ao limite de despesa estabelecido na Constituição Federal e em Lei Complementar Federal.
- c) Processo administrativo disciplinar, independente de assegurar ampla defesa ao servidor, em casos de bem maior da Administração Pública.
- d) Recebimento de denúncia por crime contra a Administração Pública.