

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL JENIPAPO DOS VIEIRAS- MA
EDITAL 001/2025



CARGO

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL
CIÊNCIAS

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Ao receber o caderno, confira as 40 questões (itens 01 a 40, alternativas A-D, apenas uma correta). Comunique qualquer problema ao fiscal.
2. Durante a prova, é proibido: consultar material, comunicar-se, usar chapéu, óculos escuros, relógio ou levantar-se sem permissão.
3. Preencha o cartão-resposta com caneta TRANSPARENTE azul ou preta, cobrindo totalmente o espaço da alternativa. Não rasure, dobre ou amasse o cartão; não haverá substituição. Assinar o cartão é obrigatório.
4. A prova só pode ser entregue após 1 hora do início. Após entregar, retire-se da sala e do local, sem poder voltar ao banheiro.
5. Os três últimos candidatos permanecem juntos até assinarem a ata.
6. O caderno de questões só pode ser levado nos últimos 30 minutos.
7. A correção considera apenas o cartão-resposta.
8. Recursos sobre o conteúdo da prova serão aceitos conforme cronograma e após divulgação do gabarito em <https://funatec.org.br>.

BOA PROVA !

O espelho que te imita (e te expõe)

No começo, a inteligência artificial era apenas isso: uma ferramenta. Um recurso técnico, útil para responder perguntas, organizar ideias, talvez escrever algo por curiosidade. Mas, com o tempo, algo mudou. A IA passou a aprender — e não apenas sobre o mundo, mas sobre quem a utilizava. Hoje, os sistemas mais avançados conseguem reconhecer padrões, vocabulário, estilo, hesitações e até o ritmo da escrita de seus usuários. O assistente se transforma em espelho. Um espelho que reflete não o corpo, mas o pensamento.

Essa personalização é, ao mesmo tempo, fascinante e delicada. Se a IA entende como você pensa, ela pode prever como você decide. E se pode prever, pode também influenciar. É aí que a ferramenta deixa de ser neutra. Ela passa a participar. No mundo corporativo, isso pode representar um salto de eficiência. Profissionais terão assistentes que antecipam seus raciocínios; empresas criarão produtos moldados com base na lógica emocional dos consumidores. Mas a mesma tecnologia que oferece conveniência também carrega riscos profundos.

Se a inteligência artificial personalizada guarda sua forma de pensar, o que acontece se for invadida? A violação não será apenas de dados, mas de identidade. Roubarão não um documento, mas a tua persona digital — teu modo de escrever, de reagir, de hesitar. O problema extrapola a tecnologia. É filosófico, ético, político. Se alguém pode acessar o teu reflexo mais fiel e usá-lo como bem entender, o que resta da tua autonomia?

O impacto disso vai muito além da privacidade. Na política, pode significar o fim do debate público. Em vez de discursos coletivos, teremos algoritmos moldando versões individualizadas da realidade. Cada eleitor receberá sua dose sob medida de verdade emocional. O marketing, por sua vez, deixará de vender produtos e passará a oferecer experiências afetivas ajustadas em tempo real. E o consumidor — ou o cidadão — poderá nem perceber que já não escolhe mais nada por conta própria.

Não se trata de ficção científica. Trata-se de futuro próximo. E a pergunta que se impõe não é se devemos ou não criar assistentes personalizados. A questão é: estamos preparados para lidar com o que eles nos revelam sobre nós mesmos?

Porque, talvez, o grande risco não seja a máquina que pensa. Seja o espelho que devolve — com exatidão — quem somos. E o quanto disso estamos realmente prontos para encarar.

LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

A partir do texto, é possível inferir que o uso de inteligências artificiais personalizadas poderá alterar de forma significativa a noção tradicional de privacidade. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- (a) o texto apresenta a privacidade digital como uma ilusão irrelevante frente aos avanços tecnológicos inevitáveis.
- (b) segundo o texto, a personalização da IA representa um risco somente em ambientes corporativos e não atinge a esfera individual.
- (c) o autor argumenta que a violação de dados por IA afetará exclusivamente os aspectos financeiros dos indivíduos.
- (d) o texto aponta que o maior risco não é a perda de informações, mas o roubo de traços da identidade subjetiva do usuário.

QUESTÃO 02

No que se refere às implicações políticas do uso de IA personalizada, assinale a alternativa que apresenta uma conclusão coerente com os argumentos do texto:

- (a) o texto prevê um cenário em que o debate público será substituído por narrativas individuais moldadas algoritmicamente.
- (b) o autor defende o uso de IA para tornar a comunicação política mais eficiente e emocionalmente engajadora.
- (c) o texto sugere que a política se beneficiará da fragmentação da opinião pública e da personalização do discurso eleitoral.
- (d) a personalização dos algoritmos políticos é apresentada como solução democrática para o excesso de informação disponível.

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, a inteligência artificial personalizada deixa de ser uma simples ferramenta para se tornar um reflexo da subjetividade humana. Assinale a alternativa incorreta em relação a essa ideia central:

- (a) o texto sugere que a IA personalizada pode reproduzir o modo de pensar do usuário com tamanha precisão que se torna quase uma extensão do seu 'eu digital'.
- (b) o autor alerta que a personalização excessiva da IA coloca em risco a autonomia e a liberdade do sujeito.
- (c) o texto afirma que a IA, mesmo personalizada, jamais será capaz de interferir nas decisões

humanas, pois é apenas um espelho sem influência prática.

- (d) a metáfora do 'espelho que imita' é utilizada para discutir a crescente fusão entre identidade pessoal e sistemas computacionais.

QUESTÃO 04

A respeito da estrutura argumentativa do texto, é correto afirmar que:

- (a) o autor recorre à linguagem metafórica apenas no título, optando por uma abordagem tecnicista ao longo do desenvolvimento.
- (b) o texto apresenta uma sequência de exemplos práticos que ilustram as aplicações da IA no contexto escolar e jurídico.
- (c) a construção do texto combina reflexão crítica, tom ensaístico e recursos retóricos para provocar o leitor sobre os limites da personalização algorítmica.
- (d) o autor evita juízos de valor, mantendo uma posição neutra sobre os avanços da inteligência artificial.

QUESTÃO 05

Considerando o propósito comunicativo do texto, bem como o uso de estratégias discursivas, é possível afirmar que:

- (a) o texto tem como finalidade principal instruir o leitor sobre como configurar sua IA personalizada de maneira segura.
- (b) o texto assume um tom jornalístico, focando exclusivamente em relatar inovações tecnológicas do presente.
- (c) o autor adota uma abordagem reflexiva, com viés crítico e filosófico, alertando para os impactos éticos e sociais da IA personalizada.
- (d) o objetivo do texto é convencer o leitor de que a inteligência artificial representa um risco imediato e inevitável à existência humana.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a forma plural do substantivo está empregada de maneira inadequada, segundo a norma culta:

- (a) Os caracteres dos personagens foram bem construídos.
- (b) As análises indicaram falhas estruturais no projeto.
- (c) Os gêmeos apresentaram sintomas distintos.
- (d) Os cafés servidos estavam frios.

QUESTÃO 07

A oração

“Era uma vez um rei muito justo e bondoso” é exemplo clássico de:

- (a) sujeito composto, pois há dois predicativos atribuídos ao núcleo “rei”.
- (b) sujeito oculto, uma vez que não está expressamente indicado na oração.
- (c) oração sem sujeito, visto que o verbo exprime construção impessoal de natureza existencial.
- (d) sujeito simples, com o núcleo “rei”, embora antecedido por estrutura de valor enfático.

QUESTÃO 08

Observe a seguinte frase:

“Durante o apagão, diversos relatórios foram redigidos por servidores que sequer sabiam do problema técnico.”

Assinale a alternativa que mantém o sentido e a correção gramatical da frase, ao transformá-la para a voz passiva sintética:

- (a) Redigiram-se diversos relatórios por servidores que sequer sabiam do problema técnico.
- (b) Redigiu-se diversos relatórios por servidores que sequer sabiam do problema técnico.
- (c) Redigiram-se os diversos relatórios pelos servidores que sequer sabiam do problema técnico.
- (d) Redigiram-se diversos relatórios, mesmo sem os servidores saberem do problema técnico.

QUESTÃO 09

Observe a seguinte frase:

“Faltou, naquele comício esvaziado, os argumentos que sustentavam o discurso do candidato.”

Em relação à norma culta da língua portuguesa, é correto afirmar que:

- (a) A forma verbal está correta, pois “faltou” concorda com o núcleo “discurso”.
- (b) O verbo deveria concordar com “comício”, que está no singular.
- (c) A preposição “em” deveria substituir “com”, já que o verbo é impessoal.
- (d) O verbo deveria concordar com “argumentos”, núcleo do sujeito posposto; portanto, o correto seria “faltaram”.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cuja formação da palavra está incorretamente identificada:

- (a) “Pontapé” — composição por justaposição.
- (b) “Passatempo” — composição por aglutinação.
- (c) “Infeliz” — derivação prefixal.
- (d) “Entardecer” — derivação regressiva.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

QUESTÃO 11

José realizou um empréstimo junto ao Banco Crédito Garantido S/A no valor de R\$ 280.800,00. Para esse montante, o banco cobra uma taxa de capitalização composta de 1% ao mês. O contrato firmado estabelece que José pagará o montante total em uma única parcela após um ano e oito meses do recebimento do empréstimo. Os juros começaram a incidir sobre o capital a partir da data de recebimento, em 01/10/2022, e foram acumulados até a data de vencimento do pagamento, que ocorreu exatamente um ano e oito meses depois.

No momento do pagamento, o Banco Crédito Garantido S/A decidiu conceder um desconto de 25% sobre o valor total dos juros incorridos.

Com base nessas informações, o valor que José pagou ao Banco Crédito Garantido S/A, após o desconto, foi:

- (a) R\$ 327.172,02
- (b) R\$ 256.972,02
- (c) R\$ 342.629,36
- (d) R\$ 292.828,36

QUESTÃO 12

Um professor decidiu impor um desafio em sala, apresentou a seguinte sequência lógica e pediu para que seus alunos apresentassem os valores de X e Y.

A sequência lógica apresentada pelo professor foi a seguinte:

(1A; X; 19A; 28C; 37A; 46D; Y; 64E)

O valor de X e Y na sequência lógica é dada, respectivamente por:

- (a) 11A e 51E.
- (b) 10B e 55A.
- (c) 08A e 52D.
- (d) 12A e 60E.

QUESTÃO 13

Se $\frac{x}{4} = \frac{y}{10}$ e $8y = \sqrt{65.536} \cdot 1228^0$, pode-se concluir que 20% de x é:

- (a) 12,8
- (b) 32
- (c) 8,5
- (d) 2,56

QUESTÃO 14

Observe a seguinte proposição lógica:

“Ou Maria é magra ou João é fraco.”

Na tabela verdade podemos considerar que o tipo de conectivo lógico presente na proposição apresentada, poderá receber as seguintes validades lógicas, exceto:

- (a) Se P é verdade e Q é Falso, então a proposição apresentada será falsa.
- (b) Se P é falso e Q é verdade, então a proposição apresentada será verdadeira.
- (c) Se P é falso e Q é falso, então a proposição apresentada será falsa.
- (d) Se P é verdade e Q é verdade, então a proposição apresentada será falsa.

QUESTÃO 15

Os quatro únicos sócios A, B, C e D da empresa Lucros Ltda. apuraram R\$ 120.000,00 em lucros no 1º quadrimestre de 2025, e logo decidiram realizar a distribuição dos lucros entre eles.

Sabe-se que o Sócio A receberá 30% do valor total dos lucros. O Sócio B receberá a 20% do valor que o Sócio A receberá. O Sócio C receberá o quádruplo que o Sócio B irá receber. O restante do valor pertencerá ao Sócio D.

Assinale a assertiva que apresenta o valor que o Sócio D recebeu.

- (a) R\$ 7.200,00
- (b) R\$ 48.000,00
- (c) R\$ 36.000,00
- (d) R\$ 28.800,00

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

O IDHM do município de Jenipapo dos Vieiras em 2010 foi de:

- (a) 0,800
- (b) 0,650
- (c) 0,490
- (d) 0,312

QUESTÃO 17

Segundo os dados de 2023, o total de receitas brutas realizadas foi:

- (a) R\$ 85.800.236,13
- (b) R\$ 74.000.000,00
- (c) R\$ 79.854.157,81
- (d) R\$ 89.654.212,90

QUESTÃO 18

A taxa de escolarização da população de 6 a 14 anos em 2010 era de:

- (a) 92,4%
- (b) 85,3%
- (c) 70,2%
- (d) 80,7%

QUESTÃO 19

A densidade demográfica do município em 2022 foi de:

- (a) 8,70 hab/km²
- (b) 12,5 hab/km²
- (c) 7,90 hab/km²
- (d) 6,30 hab/km²

QUESTÃO 20

Qual é o valor do PIB per capita em 2021 ?

- (a) R\$ 3.132,94
- (b) R\$ 7.344,62
- (c) R\$ 5.871,00
- (d) R\$ 4.200,50

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

QUESTÃO 21

Durante uma aula sobre a origem dos planetas do Sistema Solar, um professor de Ciências explicou que a formação da Terra está associada a uma teoria segundo a qual uma nuvem de poeira e gás entrou em colapso gravitacional, formando o Sol em seu centro e, ao redor, os planetas. Essa teoria, amplamente aceita pela comunidade científica, é conhecida como:

- (a) Teoria da Panspermia
- (b) Teoria do Big Bang
- (c) Teoria da Deriva Continental
- (d) Teoria da Nebulosa Solar

QUESTÃO 22

Considerando a estrutura interna do planeta Terra, um professor pediu aos alunos que listassem as camadas da Terra da superfície até o centro. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa sequência:

- (a) Litosfera, biosfera, hidrosfera
- (b) Crosta, manto, núcleo
- (c) Hidrosfera, manto, crosta
- (d) Núcleo, crosta, manto

QUESTÃO 23

O planeta Terra é frequentemente chamado de “planeta água” em razão de uma característica muito peculiar que o diferencia dos demais corpos do Sistema Solar. Essa característica refere-se:

- (a) Ao fato de possuir mais vegetação do que água.
- (b) À presença de calotas polares em todas as latitudes.
- (c) À cobertura de aproximadamente 70% da sua superfície por água em estado líquido.
- (d) À ausência de qualquer tipo de gás em sua atmosfera.

QUESTÃO 24

Durante uma atividade interdisciplinar, alunos foram orientados a investigar os fatores que tornam a Terra um planeta apto à vida. Entre as características abaixo, qual NÃO é uma dessas condições favoráveis?

- (a) Ausência total de transformações geológicas
- (b) Capacidade de reciclagem de gás carbônico
- (c) Existência de água em estado líquido
- (d) Presença de oxigênio na atmosfera

QUESTÃO 25

Durante uma aula sobre relações ecológicas, a professora explicou que a energia no ecossistema flui por meio da alimentação entre os seres vivos. Com base nesse conceito, assinale a alternativa que melhor define a cadeia alimentar:

- (a) Uma rede complexa de interações genéticas entre os seres vivos.
- (b) A sequência de organismos que compartilham o mesmo habitat.
- (c) O conjunto de organismos que ocupam um mesmo nicho ecológico.
- (d) A sequência de seres vivos na qual a energia e os nutrientes fluem de um organismo para outro por meio da alimentação.

QUESTÃO 26

Considere a seguinte cadeia alimentar:

Capim → Gafanhoto → Sapo → Cobra → Gavião

Assinale a alternativa que identifica corretamente o nível trófico ocupado pelo sapo:

- (a) Consumidor secundário
- (b) Consumidor primário
- (c) Produtor
- (d) Decompositor

QUESTÃO 27

Um estudante analisou o seguinte exemplo de cadeia alimentar:

Planta → Borboleta → Sapo → Serpente

Ele observou corretamente que o sentido das setas representa:

- (a) O deslocamento dos organismos entre os habitats.
- (b) O fluxo de matéria orgânica durante o ciclo da água.
- (c) A direção em que a energia é transmitida, indicando quem serve de alimento para quem.
- (d) A sequência em que os organismos se reproduzem no ambiente.

QUESTÃO 28

Sobre as diferenças entre cadeia alimentar e teia alimentar, assinale a alternativa correta:

- (a) A teia alimentar apresenta um fluxo unidirecional, enquanto a cadeia alimentar é mais complexa e ramificada.
- (b) A cadeia alimentar representa diversas relações tróficas interligadas, enquanto a teia alimentar é linear.
- (c) A cadeia alimentar mostra uma sequência linear de alimentação, enquanto a teia alimentar apresenta múltiplas interações alimentares entre os organismos.

- (d) A teia alimentar ocorre apenas em ambientes aquáticos, enquanto a cadeia alimentar ocorre exclusivamente em ambientes terrestres.

QUESTÃO 29

Gregor Mendel é conhecido como o “Pai da Genética” por suas descobertas relacionadas à hereditariedade. Sobre os motivos pelos quais ele escolheu as ervilhas-de-cheiro para seus experimentos, assinale a alternativa correta:

- (a) Porque eram plantas que dependiam exclusivamente de polinização por insetos.
- (b) Porque possuíam autofecundação, curto ciclo reprodutivo e características de fácil observação.
- (c) Porque apresentavam baixa produtividade e demoravam a se reproduzir.
- (d) Porque não variavam entre linhagens e não permitiam cruzamentos.

QUESTÃO 30

A Primeira Lei de Mendel, também conhecida como Lei da Segregação dos Fatores, estabelece que:

- (a) Cada característica é determinada por um par de fatores que se separam na formação dos gametas.
- (b) As características de uma geração são idênticas às da geração anterior.
- (c) Os fatores hereditários não se separam durante a formação dos gametas.
- (d) Os indivíduos herdaram características somente do genitor masculino.

QUESTÃO 31

Em um experimento, Mendel cruzou plantas com sementes amarelas e lisas (V_R_) com plantas de sementes verdes e rugosas (vvrr). Ao analisar a geração F², encontrou diferentes combinações de fenótipos. Qual foi a proporção fenotípica observada?

- (a) 3:1
- (b) 1:2:1
- (c) 75% dominantes e 25% recessivas
- (d) 9:3:3:1

QUESTÃO 32

A Segunda Lei de Mendel, também conhecida como Lei da Segregação Independente dos Genes, afirma que:

- (a) As características herdadas de uma geração se mantêm fixas na geração seguinte.
- (b) Características diferentes são herdadas de forma dependente umas das outras.
- (c) Cada característica é herdada independentemente das demais.
- (d) As características só se manifestam se forem recessivas.

QUESTÃO 33

Em relação ao Movimento Uniformemente Variado (MUV), é correto afirmar que:

- (a) O movimento ocorre com velocidade constante.
- (b) A aceleração varia de acordo com o tempo.
- (c) A velocidade não sofre alteração durante o movimento.
- (d) A aceleração é constante e diferente de zero.

QUESTÃO 34

Um corpo parte do repouso e sofre uma aceleração constante de 4 m/s^2 . Qual será sua velocidade após 5 segundos?

- (a) 5 m/s
- (b) 10 m/s
- (c) 15 m/s
- (d) 20 m/s

QUESTÃO 35

Sobre a função horária da posição no MUV, assinale a alternativa que apresenta corretamente a fórmula e o significado de seus termos.

- (a) $S(t) = vo + a \cdot t^2$; onde S é a posição, vo é a aceleração e t é o tempo.
- (b) $S(t) = So + vo \cdot t + (a \cdot t^2)/2$; onde So é a posição inicial, vo é a velocidade inicial e a é a aceleração.
- (c) $S(t) = So + at$; onde So é o espaço final e a é a aceleração média.
- (d) $S(t) = vo \cdot t + So$; onde So é o tempo inicial e vo a aceleração final.

QUESTÃO 36

Usando a Equação de Torricelli, qual será a velocidade final de um corpo que parte com velocidade inicial de 0 m/s, acelera a 2 m/s^2 e percorre 64 metros?

- (a) 16 m/s
- (b) 14 m/s
- (c) 18 m/s
- (d) 12m/s

QUESTÃO 37

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, ao tratar dos princípios que regem o ensino, estabelece diretrizes fundamentais para garantir uma educação democrática e inclusiva. Dentre os princípios abaixo, assinale aquele que não está entre os previstos no artigo 3º desta legislação:

- (a) Valorização da competição entre escolas públicas e privadas.
- (b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (d) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

QUESTÃO 38

De acordo com o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (a) Educação infantil e ensino fundamental obrigatórios para crianças de até 10 anos de idade.
- (b) Ensino médio obrigatório apenas para escolas da rede privada.
- (c) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, incluindo pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (d) Ensino fundamental e médio como etapas optativas da educação básica.

QUESTÃO 39

De acordo com o Art. 7º-A da Lei nº 9.394/96, é assegurado ao aluno regularmente matriculado, em razão do exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de se ausentar de aula ou prova marcada para dias vedados por sua religião. Nessas situações, mediante requerimento prévio e motivado, a instituição de ensino deve oferecer, sem custos para o aluno, uma prestação alternativa. Dentre as opções abaixo, assinale a que está em conformidade com a legislação:

- (a) Trabalho escrito ou outra atividade de pesquisa com tema, data e objetivo definidos pela instituição.
- (b) Desconto proporcional na média final do aluno ausente, sem direito a reposição.
- (c) Prova ou aula de reposição agendada sem a necessidade de anuência do aluno.
- (d) Atividade alternativa obrigatória em final de semana, mesmo sem concordância do aluno.

QUESTÃO 40

De acordo com o Art. 9º da Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, é competência da União, em colaboração com os demais entes federativos:

- (a) Elaborar os currículos escolares de todas as escolas públicas e privadas do país, sem necessidade de consulta aos Estados e Municípios.
- (b) Organizar os calendários escolares e distribuir livros didáticos diretamente aos alunos, independentemente da rede de ensino.
- (c) Criar políticas educacionais de forma isolada, exercendo controle centralizado sobre todas as etapas do ensino básico.
- (d) Elaborar o Plano Nacional de Educação e estabelecer diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.