
CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL JENIPAPO DOS VIEIRAS- MA
EDITAL 001/2025



CARGO
(COD 09) - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO
INFANTIL

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Ao receber o caderno, confira as 40 questões (itens 01 a 40, alternativas A-D, apenas uma correta). Comunique qualquer problema ao fiscal.
2. Durante a prova, é proibido: consultar material, comunicar-se, usar chapéu, óculos escuros, relógio ou levantar-se sem permissão.
3. Preencha o cartão-resposta com caneta TRANSPARENTE azul ou preta, cobrindo totalmente o espaço da alternativa. Não rasure, dobre ou amasse o cartão; não haverá substituição. Assinar o cartão é obrigatório.
4. A prova só pode ser entregue após 1 hora do início. Após entregar, retire-se da sala e do local, sem poder voltar ao banheiro.
5. Os três últimos candidatos permanecem juntos até assinarem a ata.
6. O caderno de questões só pode ser levado nos últimos 30 minutos.
7. A correção considera apenas o cartão-resposta.
8. Recursos sobre o conteúdo da prova serão aceitos conforme cronograma e após divulgação do gabarito em <https://funatec.org.br>.

BOA PROVA !

O espelho que te imita (e te expõe)

No começo, a inteligência artificial era apenas isso: uma ferramenta. Um recurso técnico, útil para responder perguntas, organizar ideias, talvez escrever algo por curiosidade. Mas, com o tempo, algo mudou. A IA passou a aprender — e não apenas sobre o mundo, mas sobre quem a utilizava. Hoje, os sistemas mais avançados conseguem reconhecer padrões, vocabulário, estilo, hesitações e até o ritmo da escrita de seus usuários. O assistente se transforma em espelho. Um espelho que reflete não o corpo, mas o pensamento.

Essa personalização é, ao mesmo tempo, fascinante e delicada. Se a IA entende como você pensa, ela pode prever como você decide. E se pode prever, pode também influenciar. É aí que a ferramenta deixa de ser neutra. Ela passa a participar. No mundo corporativo, isso pode representar um salto de eficiência. Profissionais terão assistentes que antecipam seus raciocínios; empresas criarão produtos moldados com base na lógica emocional dos consumidores. Mas a mesma tecnologia que oferece conveniência também carrega riscos profundos.

Se a inteligência artificial personalizada guarda sua forma de pensar, o que acontece se for invadida? A violação não será apenas de dados, mas de identidade. Roubarão não um documento, mas a tua persona digital — teu modo de escrever, de reagir, de hesitar. O problema extrapola a tecnologia. É filosófico, ético, político. Se alguém pode acessar o teu reflexo mais fiel e usá-lo como bem entender, o que resta da tua autonomia?

O impacto disso vai muito além da privacidade. Na política, pode significar o fim do debate público. Em vez de discursos coletivos, teremos algoritmos moldando versões individualizadas da realidade. Cada eleitor receberá sua dose sob medida de verdade emocional. O marketing, por sua vez, deixará de vender produtos e passará a oferecer experiências afetivas ajustadas em tempo real. E o consumidor — ou o cidadão — poderá nem perceber que já não escolhe mais nada por conta própria.

Não se trata de ficção científica. Trata-se de futuro próximo. E a pergunta que se impõe não é se devemos ou não criar assistentes personalizados. A questão é: estamos preparados para lidar com o que eles nos revelam sobre nós mesmos? Porque, talvez, o grande risco não seja a máquina que pensa. Seja o espelho que devolve — com exatidão — quem somos. E o quanto disso estamos realmente prontos para encarar.

LINGUA PORTUGUESA**QUESTÃO 01**

A partir do texto, é possível inferir que o uso de inteligências artificiais personalizadas poderá alterar de forma significativa a noção tradicional de privacidade. Nesse sentido, assinale a alternativa correta:

- (a) o texto apresenta a privacidade digital como uma ilusão irrelevante frente aos avanços tecnológicos inevitáveis.
- (b) segundo o texto, a personalização da IA representa um risco somente em ambientes corporativos e não atinge a esfera individual.
- (c) o autor argumenta que a violação de dados por IA afetará exclusivamente os aspectos financeiros dos indivíduos.
- (d) o texto aponta que o maior risco não é a perda de informações, mas o roubo de traços da identidade subjetiva do usuário.

QUESTÃO 02

No que se refere às implicações políticas do uso de IA personalizada, assinale a alternativa que apresenta uma conclusão coerente com os argumentos do texto:

- (a) o texto prevê um cenário em que o debate público será substituído por narrativas individuais moldadas algoritmicamente.
- (b) o autor defende o uso de IA para tornar a comunicação política mais eficiente e emocionalmente engajadora.
- (c) o texto sugere que a política se beneficiará da fragmentação da opinião pública e da personalização do discurso eleitoral.
- (d) a personalização dos algoritmos políticos é apresentada como solução democrática para o excesso de informação disponível.

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, a inteligência artificial personalizada deixa de ser uma simples ferramenta para se tornar um reflexo da subjetividade humana. Assinale a alternativa incorreta em relação a essa ideia central:

- (a) o texto sugere que a IA personalizada pode reproduzir o modo de pensar do usuário com tamanha precisão que se torna quase uma extensão do seu 'eu digital'.

- (b) o autor alerta que a personalização excessiva da IA coloca em risco a autonomia e a liberdade do sujeito.
- (c) o texto afirma que a IA, mesmo personalizada, jamais será capaz de interferir nas decisões humanas, pois é apenas um espelho sem influência prática.
- (d) a metáfora do 'espelho que imita' é utilizada para discutir a crescente fusão entre identidade pessoal e sistemas computacionais.

QUESTÃO 04

A respeito da estrutura argumentativa do texto, é correto afirmar que:

- (a) o autor recorre à linguagem metafórica apenas no título, optando por uma abordagem tecnicista ao longo do desenvolvimento.
- (b) o texto apresenta uma sequência de exemplos práticos que ilustram as aplicações da IA no contexto escolar e jurídico.
- (c) a construção do texto combina reflexão crítica, tom ensaístico e recursos retóricos para provocar o leitor sobre os limites da personalização algorítmica.
- (d) o autor evita juízos de valor, mantendo uma posição neutra sobre os avanços da inteligência artificial.

QUESTÃO 05

Considerando o propósito comunicativo do texto, bem como o uso de estratégias discursivas, é possível afirmar que:

- (a) o texto tem como finalidade principal instruir o leitor sobre como configurar sua IA personalizada de maneira segura.
- (b) o texto assume um tom jornalístico, focando exclusivamente em relatar inovações tecnológicas do presente.
- (c) o autor adota uma abordagem reflexiva, com viés crítico e filosófico, alertando para os impactos éticos e sociais da IA personalizada.
- (d) o objetivo do texto é convencer o leitor de que a inteligência artificial representa um risco imediato e inevitável à existência humana.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a forma plural do substantivo está empregada de maneira inadequada, segundo a norma culta:

- (a) Os caracteres dos personagens foram bem construídos.
- (b) As análises indicaram falhas estruturais no projeto.
- (c) Os gêmeos apresentaram sintomas distintos.
- (d) Os cafés servidos estavam frios.

QUESTÃO 07

A oração

“Era uma vez um rei muito justo e bondoso” é exemplo clássico de:

- (a) sujeito composto, pois há dois predicativos atribuídos ao núcleo “rei”.
- (b) sujeito oculto, uma vez que não está expressamente indicado na oração.
- (c) oração sem sujeito, visto que o verbo exprime construção impessoal de natureza existencial.
- (d) sujeito simples, com o núcleo “rei”, embora antecedido por estrutura de valor enfático.

QUESTÃO 08

Observe a seguinte frase:

"Durante o apagão, diversos relatórios foram redigidos por servidores que sequer sabiam do problema técnico."

Assinale a alternativa que mantém o sentido e a correção gramatical da frase, ao transformá-la para a voz passiva sintética:

- (a) Redigiram-se diversos relatórios por servidores que sequer sabiam do problema técnico.
- (b) Redigiu-se diversos relatórios por servidores que sequer sabiam do problema técnico.
- (c) Redigiram-se os diversos relatórios pelos servidores que sequer sabiam do problema técnico.
- (d) Redigiram-se diversos relatórios, mesmo sem os servidores saberem do problema técnico.

QUESTÃO 09

Observe a seguinte frase:

“Faltou, naquele comício esvaziado, os argumentos que sustentavam o discurso do candidato.”

Em relação à norma culta da língua portuguesa, é correto afirmar que:

- (a) A forma verbal está correta, pois “faltou” concorda com o núcleo “discurso”.
- (b) O verbo deveria concordar com “comício”, que está no singular.
- (c) A preposição “em” deveria substituir “com”, já que o verbo é impessoal.
- (d) O verbo deveria concordar com “argumentos”, núcleo do sujeito posposto; portanto, o correto seria “faltaram”.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cuja formação da palavra está incorretamente identificada:

- (a) “Pontapé” — composição por justaposição.
- (b) “Passatempo” — composição por aglutinação.
- (c) “Infeliz” — derivação prefixal.
- (d) “Entardecer” — derivação regressiva.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**QUESTÃO 11**

José realizou um empréstimo junto ao Banco Crédito Garantido S/A no valor de R\$ 280.800,00. Para esse montante, o banco cobra uma taxa de capitalização composta de 1% ao mês. O contrato firmado estabelece que José pagará o montante total em uma única parcela após um ano e oito meses do recebimento do empréstimo. Os juros começaram a incidir sobre o capital a partir da data de recebimento, em 01/10/2022, e foram acumulados até a data de vencimento do pagamento, que ocorreu exatamente um ano e oito meses depois.

No momento do pagamento, o Banco Crédito Garantido S/A decidiu conceder um desconto de 25% sobre o valor total dos juros incorridos.

Com base nessas informações, o valor que José pagou ao Banco Crédito Garantido S/A, após o desconto, foi:

- (a) R\$ 327.172,02
- (b) R\$ 256.972,02
- (c) R\$ 342.629,36
- (d) R\$ 292.828,36

QUESTÃO 12

Um professor decidiu impor um desafio em sala, apresentou a seguinte sequência lógica e pediu para que seus alunos apresentassem os valores de X e Y. A sequência lógica apresentada pelo professor foi a seguinte:

(1A; X; 19A; 28C; 37A; 46D; Y; 64E)

O valor de X e Y na sequência lógica é dada, respectivamente por:

- (a) 11A e 51E.
- (b) 10B e 55A.
- (c) 08A e 52D.
- (d) 12A e 60E.

QUESTÃO 13

Se $\frac{x}{4} = \frac{y}{10}$ e $8y = \sqrt{65.536} \cdot 1228^0$, pode-se concluir que 20% de x é:

- (a) 12,8
- (b) 32
- (c) 8,5
- (d) 2,56

QUESTÃO 14

Observe a seguinte proposição lógica:

“Ou Maria é magra ou João é fraco.”

Na tabela verdade podemos considerar que o tipo de conectivo lógico presente na proposição apresentada, poderá receber as seguintes validades lógicas, exceto:

- (a) Se P é verdade e Q é Falso, então a proposição apresentada será falsa.
- (b) Se P é falso e Q é verdade, então a proposição apresentada será verdadeira.
- (c) Se P é falso e Q é falso, então a proposição apresentada será falsa.
- (d) Se P é verdade e Q é verdade, então a proposição apresentada será falsa.

QUESTÃO 15

Os quatro únicos sócios A, B, C e D da empresa Lucros Ltda. apuraram R\$ 120.000,00 em lucros no 1º quadrimestre de 2025, e logo decidiram realizar a distribuição dos lucros entre eles.

Sabe-se que o Sócio A receberá 30% do valor total dos lucros. O Sócio B receberá a 20% do valor que o Sócio A receberá. O Sócio C receberá o quádruplo que o Sócio B irá receber. O restante do valor pertencerá ao Sócio D.

Assinale a assertiva que apresenta o valor que o Sócio D recebeu.

- (a) R\$ 7.200,00
- (b) R\$ 48.000,00
- (c) R\$ 36.000,00
- (d) R\$ 28.800,00

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

O IDHM do município de Jenipapo dos Vieiras em 2010 foi de:

- (a) 0,800
- (b) 0,650
- (c) 0,490
- (d) 0,312

QUESTÃO 17

Segundo os dados de 2023, o total de receitas brutas realizadas foi:

- (a) R\$ 85.800.236,13
- (b) R\$ 74.000.000,00
- (c) R\$ 79.854.157,81
- (d) R\$ 89.654.212,90

QUESTÃO 18

A taxa de escolarização da população de 6 a 14 anos em 2010 era de:

- (a) 92,4%
- (b) 85,3%
- (c) 70,2%
- (d) 80,7%

QUESTÃO 19

A densidade demográfica do município em 2022 foi de:

- (a) 8,70 hab/km²
- (b) 12,5 hab/km²
- (c) 7,90 hab/km²
- (d) 6,30 hab/km²

QUESTÃO 20

Qual é o valor do PIB per capita em 2021 ?

- (a) R\$ 3.132,94
- (b) R\$ 7.344,62
- (c) R\$ 5.871,00
- (d) R\$ 4.200,50

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

QUESTÃO 21

A ampliação do Ensino Fundamental de oito para nove anos tem como principal objetivo:

- (a) Garantir maior tempo de lazer para as crianças na escola.
- (b) Estender a escolaridade obrigatória e gratuita a partir dos seis anos de idade.
- (c) Reduzir custos administrativos das escolas públicas.
- (d) Eliminar a Educação Infantil como primeira etapa da educação básica.

QUESTÃO 22

Do ponto de vista pedagógico, a ampliação do Ensino Fundamental exige:

- (a) Apenas aumento do número de vagas.
- (b) Reorganização de projetos pedagógicos que contemplem o desenvolvimento integral da criança.
- (c) Supressão de atividades lúdicas para priorizar a alfabetização.
- (d) Manutenção da mesma estrutura pedagógica da antiga primeira série.

QUESTÃO 23

No aspecto administrativo, a inclusão de crianças de seis anos demanda:

- (a) Apenas construção de mais salas.
- (b) Redução da carga horária docente.
- (c) Formação inicial e continuada de professores, além de adequação de espaços e condições de trabalho.
- (d) Substituição dos ciclos de aprendizagem por séries anuais fixas.

QUESTÃO 24

Qual documento internacional é tido como base do direito à educação:

- (a) Carta da ONU sobre Crianças e Adolescentes (1965).
- (b) Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948).
- (c) Tratado da UNESCO sobre Educação Básica (1970).
- (d) Convenção Interamericana de Direitos Educacionais (1980).

QUESTÃO 25

De acordo com estudos a acerca do tema “O ensino Fundamental de nove anos”, indicado no edital, a ampliação do Ensino Fundamental pode ser considerada uma política:

- (a) Excludente, pois beneficia apenas escolas privadas.
- (b) Afirmativa e inclusiva, voltada especialmente às classes populares.
- (c) Financeira, com foco na redução de gastos públicos.
- (d) Internacional, restrita a países desenvolvidos.

QUESTÃO 26

As diferentes tendências pedagógicas no Brasil foram constituídas em meio a movimentos sociais, culturais e políticos. Nesse contexto, elas expressam:

- (a) Apenas técnicas de memorização e repetição.
- (b) Diferentes concepções de ser humano e sociedade.
- (c) Um único modelo educacional universal.
- (d) Métodos neutros, desvinculados da realidade social.

QUESTÃO 27

Porque as tendências refletem concepções de sociedade e de ser humano. As demais estão erradas por reduzirem ou ignorarem esse caráter social e político. A Pedagogia Liberal Tradicional, presente desde os jesuítas, caracteriza-se por:

- (a) Centrar-se no aluno, com atividades de experimentação.
- (b) Valorizar o conhecimento acumulado como verdade absoluta.
- (c) Propor uma relação democrática entre professor e aluno.
- (d) Substituir a memorização por autoavaliação.

QUESTÃO 28

A Tendência Liberal Renovada Progressivista, inspirada em John Dewey, trouxe como principal inovação:

- (a) Ensino centrado na autoridade do professor.
- (b) Aprender fazendo, com experiências significativas.
- (c) Ênfase exclusiva na transmissão de conteúdos clássicos.
- (d) Preparação técnica voltada apenas ao mercado de trabalho.

QUESTÃO 29

Durante o regime militar, consolidou-se uma vertente pedagógica que articulava a escola ao sistema produtivo, formando indivíduos competentes para o mercado. Trata-se da:

- (a) Pedagogia Libertadora.
- (b) Pedagogia Tecnicista.
- (c) Pedagogia Libertária.
- (d) Pedagogia Histórico-Crítica.

QUESTÃO 30

Entre as tendências progressistas, uma delas ficou marcada pelo caráter político, vinculado à educação popular e à conscientização da realidade social. Essa tendência é:

- (a) Crítico-Social dos Conteúdos.
- (b) Libertária.
- (c) Libertadora.
- (d) Liberal Renovadora.

QUESTÃO 31

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é considerado um instrumento essencial da escola, pois expressa sua identidade e direciona suas ações. Sua principal função é:

- (a) Estabelecer exclusivamente normas disciplinares.
- (b) Determinar métodos fixos de avaliação.
- (c) Orientar o planejamento, a gestão e a prática pedagógica da instituição.
- (d) Definir conteúdos obrigatórios iguais para todas as escolas.

QUESTÃO 32

Ao se afirmar que o PPP é “político”, entende-se que ele:

- (a) Está restrito às decisões partidárias do governo.
- (b) Expressa compromisso coletivo com a formação cidadã e transformação social.
- (c) Deve apenas obedecer às normas administrativas.
- (d) Prioriza resultados quantitativos em avaliações externas.

QUESTÃO 33

O caráter “pedagógico” do Projeto Político-Pedagógico está relacionado a:

- (a) Estabelecer exclusivamente a gestão financeira da escola.
- (b) Definir estratégias de ensino que favoreçam o desenvolvimento humano pleno.
- (c) Controlar o cumprimento burocrático de leis e diretrizes.
- (d) Selecionar apenas professores e gestores.

QUESTÃO 34

A elaboração do PPP deve envolver diferentes sujeitos escolares. Essa participação garante:

- (a) O cumprimento formal da legislação educacional apenas.
- (b) A centralização das decisões na figura do diretor.
- (c) A construção coletiva de objetivos e práticas voltados ao ensino-aprendizagem.
- (d) A manutenção de modelos pedagógicos tradicionais e imutáveis.

QUESTÃO 35

Um dos fundamentos do PPP é a busca pelo desenvolvimento humano pleno. Isso significa que a escola deve:

- (a) Focar apenas no desempenho acadêmico medido por provas.
- (b) Valorizar múltiplas dimensões do aluno, como ética, cultura e cidadania.
- (c) Seguir somente orientações técnicas da secretaria de educação.
- (d) Reproduzir práticas descontextualizadas do ambiente social.

QUESTÃO 36

No processo de ensino-aprendizagem, a avaliação deve ser compreendida como parte integrante da prática pedagógica. Seu objetivo principal é:

- (a) Classificar os alunos em aprovados e reprovados.
- (b) Diagnosticar dificuldades e orientar intervenções pedagógicas.
- (c) Manter a disciplina em sala de aula.
- (d) Padronizar o ritmo de aprendizagem de todos.

QUESTÃO 37

Organização da escola: Uma escola centrada no desenvolvimento do educando organiza-se de modo a:

- (a) Valorizar apenas o cumprimento burocrático de normas.
- (b) Promover experiências que favoreçam a autonomia e o aprendizado contínuo.
- (c) Reproduzir modelos prontos sem considerar a realidade local.
- (d) Priorizar apenas conteúdos de alta cobrança em exames.

QUESTÃO 38

Educação inclusiva: A educação inclusiva pressupõe garantir:

- (a) Atendimento apenas a estudantes com deficiência.
- (b) Igualdade de oportunidades e respeito à diversidade no ambiente escolar.
- (c) Ensino diferenciado para separar alunos por níveis de desempenho.
- (d) Exclusão de adaptações curriculares para manter a padronização.

QUESTÃO 39

Gestão participativa: Na gestão participativa da escola, a tomada de decisões ocorre de forma:

- (a) Exclusiva pelos gestores e coordenadores.
- (b) Compartilhada entre direção, professores, alunos, famílias e comunidade.
- (c) Baseada somente em relatórios técnicos e índices estatísticos.
- (d) Determinada por órgãos centrais, sem consulta à comunidade escolar.

QUESTÃO 40

Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram criados para:

- (a) Substituir totalmente a autonomia das escolas.
- (b) Servir como referência para orientar práticas pedagógicas em todo o país.
- (c) Definir listas fixas de conteúdos obrigatórios.
- (d) Avaliar diretamente o desempenho das redes escolares.