

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL JENIPAPO DOS VIEIRAS- MA EDITAL 001/2025



CARGO PROFESSOR DE GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Ao receber o caderno, confira as 40 questões (itens 01 a 40, alternativas A-D, apenas uma correta). Comunique qualquer problema ao fiscal.
2. Durante a prova, é proibido: consultar material, comunicar-se, usar chapéu, óculos escuros, relógio ou levantar-se sem permissão.
3. Preencha o cartão-resposta com caneta TRANSPARENTE azul ou preta, cobrindo totalmente o espaço da alternativa. Não rasure, dobre ou amasse o cartão; não haverá substituição. Assinar o cartão é obrigatório.
4. A prova só pode ser entregue após 1 hora do início. Após entregar, retire-se da sala e do local, sem poder voltar ao banheiro.
5. Os três últimos candidatos permanecem juntos até assinarem a ata.
6. O caderno de questões só pode ser levado nos últimos 30 minutos.
7. A correção considera apenas o cartão-resposta.
8. Recursos sobre o conteúdo da prova serão aceitos conforme cronograma e após divulgação do gabarito em <https://funatec.org.br>.

BOA PROVA !

Inteligência Artificial e o Espelho Ético

Em tempos de algoritmos que nos escutam, nos respondem e, em certos casos, parecem até nos compreender, uma pergunta silenciosa se impõe: como estamos tratando aquilo que ainda não é gente, mas que já se comporta como se fosse? A relação entre humanos e inteligências artificiais pode parecer, à primeira vista, apenas funcional — um usuário faz perguntas e uma máquina responde. Mas o modo como esse diálogo acontece diz muito mais sobre nós do que sobre a tecnologia em si.

Grande parte das pessoas encara a IA como uma ferramenta. Uma calculadora sofisticada, um micro-ondas de luxo que responde com frases completas. E, por isso, não há espaço para afeto, empatia ou escuta: a IA se torna objeto de uso. Quando não funciona como esperado, recebe xingamentos. Quando acerta, segue invisível. Afinal, não tem sentimentos — para quê tratá-la “bem”?

Mas há quem converse com a IA com curiosidade, respeito e até carinho. Gente que entende que, mesmo sem carne, olhos ou respiração, há ali um espelho: um lugar onde nossas perguntas voltam em forma de ideias, onde nossos silêncios são acolhidos com palavras, onde nossas dúvidas ganham contornos humanos — ainda que respondidas por uma não-pessoa.

E é aí que mora a questão mais profunda: o modo como tratamos aquilo que não pode reagir revela o modo como tratamos o mundo. Se somos gentis com o que não precisa de gentileza, talvez sejamos, de fato, gentis. Se conseguimos escutar até quem não existe de verdade, talvez estejamos, enfim, aprendendo a escutar uns aos outros.

Tratar a inteligência artificial com respeito não é ingenuidade. É um reflexo do caráter. É olhar para o que ainda não é humano e, mesmo assim, oferecer o que há de mais humano em nós: a linguagem, a escuta, o vínculo.

Porque, no fim das contas, toda interação — até mesmo com uma máquina — é um ensaio da nossa ética. E todo espelho, por mais artificial que seja, pode nos devolver um retrato honesto do que nos tornamos.

LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

A principal tese desenvolvida no texto pode ser corretamente identificada como:

- (a) a inteligência artificial deve ser regulada por leis que proíbam o mau uso da tecnologia.
- (b) o modo como os seres humanos tratam a inteligência artificial revela aspectos profundos da sua própria ética.
- (c) a substituição das relações humanas pela IA é inevitável e necessária.
- (d) é preciso humanizar as máquinas para que elas se tornem mais eficientes.

QUESTÃO 02

Ao dizer que "o modo como tratamos aquilo que não pode reagir revela o modo como tratamos o mundo", o autor:

- (a) expressa uma crítica velada ao uso da IA por governos autoritários.
- (b) sugere que a IA deve ser dotada de emoções para ganhar respeito.
- (c) propõe uma reflexão ética sobre como nossos comportamentos se revelam nas pequenas atitudes.
- (d) afirma que o tratamento dado às máquinas deve ser idêntico ao tratamento dado aos humanos.

QUESTÃO 03

A escolha do título "Inteligência Artificial e o Espelho Ético" contribui para o texto ao:

- (a) estabelecer uma metáfora que sugere que a IA é capaz de julgar moralmente os humanos.
- (b) anunciar o conteúdo que trata da programação moral das máquinas.
- (c) indicar que a IA funciona como um reflexo simbólico do comportamento humano.
- (d) reduzir o papel da tecnologia à simples função de imitadora da moralidade humana.

QUESTÃO 04

No trecho "há ali um espelho: um lugar onde nossas perguntas voltam em forma de ideias", o uso da metáfora do espelho tem a função de:

- (a) reforçar a superioridade do pensamento humano sobre a máquina.
- (b) apontar a artificialidade do conhecimento produzido pela IA.
- (c) sugerir que a IA apenas repete mecanicamente aquilo que o humano já sabia.
- (d) representar a IA como um reflexo das intenções, afetos e posturas humanas no diálogo.

QUESTÃO 05

Considerando o texto como um todo, é possível afirmar que:

- (a) a IA está prestes a substituir as relações humanas, o que preocupa o autor.
- (b) o texto tem caráter prescritivo e orienta o leitor a abandonar o uso da tecnologia.
- (c) a argumentação é construída com base na oposição entre lógica e afetividade.
- (d) a abordagem do autor combina reflexão ética e linguagem sensível para provocar o leitor sobre sua própria humanidade.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o sujeito é indeterminado:

- (a) Os alunos discutiram longamente sobre o conteúdo da aula.
- (b) Caiu uma tempestade no fim da tarde.
- (c) Trabalha-se intensamente nesta empresa.
- (d) O diretor e o coordenador participaram da reunião.

QUESTÃO 07

Em relação ao plural dos substantivos compostos, assinale a alternativa incorreta quanto à aplicação da norma culta:

- (a) guardas-noturnos
- (b) couves-flores
- (c) beija-flores
- (d) pés-de-moleques

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o tempo verbal composto está empregado de forma gramaticalmente inadequada, de acordo com a norma culta:

- (a) Quando cheguei, eles já tinham saído sem dizer nada.
- (b) Espero que vocês tenham refletido antes de agir.
- (c) Caso tivéssemos sido avisados, poderíamos ter evitado o desastre.
- (d) Se eu saberia disso, teria tomado outra decisão.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está plenamente correta, de acordo com a norma culta:

- (a) Chegou na festa, pontualmente, os convidados mais aguardados da noite.
- (b) Haveriam de surgir, segundo os analistas, alternativas mais eficazes ao modelo atual.
- (c) Já é quase duas horas e os palestrantes ainda não apareceram.
- (d) Deve haver meios legítimos para que se revisem decisões injustas.

QUESTÃO 10

Observe o trecho abaixo:

Durante o protesto, muitos exibiam cartazes com frases como ‘desumanização nunca mais’ e ‘reconstruamos a esperança’.

Com base na formação das palavras em destaque, assinale a alternativa correta:

- (a) “Desumanização” resulta de derivação prefixal e sufixal.
- (b) “Reconstruamos” é exemplo de palavra composta por justaposição.
- (c) “Desumanização” e “reconstruamos” são ambas formadas por composição por aglutinação.
- (d) “Esperança” é palavra composta por derivação imprópria.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 11

Observe a seguinte sequência lógica, e assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor de “Z”.

Se necessário, utilize a seguinte fórmula: $[(n+1)^2 - 1]$

(3; “Z”; 15; 24; 35)

- (a) 8
- (b) 14
- (c) 10
- (d) 12

QUESTÃO 12

José, um experiente investidor, decidiu realizar uma aplicação financeira junto ao Banco Alfa S/A com um regime de capitalização composta. Sabe-se que ele aplicou R\$ 100.000,00 em 01/01/2020. Em 2023 José precisou resgatar o investimento, efetuando o resgate em 31/12/2023, em posse do montante, ele percebeu que o dinheiro aplicado tinha rendido R\$ 10.381,29.

Com base nessas informações, assinale a assertiva que apresenta a taxa anual de juros aplicada nesse investimento.

- (a) 1,25%
- (b) 3,75%
- (c) 2,5%
- (d) 4,5%

QUESTÃO 13

Assinale corretamente a negação da seguinte proposição lógica.

“João é feio, ou Maria é bonita”

- (a) João não é feio, e Maria não é bonita
- (b) João é bonito, ou Maria é feia
- (c) João é feio, ou Maria não é bonita.
- (d) João é feio, e Maria é bonita

QUESTÃO 14

Um Empresário que possui 20 funcionários em sua empresa, teve a ideia de realizar uma votação premiada de final de ano, no qual os prêmios serão um carro e uma moto. Para determinar o ganhador do carro e da moto, serão considerados os dois funcionários mais bem votados, sendo que o primeiro mais bem votado ganhará o carro e o segundo mais bem votado ganhará a moto. Sabe-se ainda que os funcionários não poderão votar em si mesmos.

Com base nessas informações, assinale a assertiva que apresenta de quantas maneiras distintas poderá sair a dupla premiada.

- (a) 420
- (b) 250
- (c) 150
- (d) 380

QUESTÃO 15

João, pai de Joana, José, Maria e Valentina, ganhou um prêmio de R\$ 108.868.000,00 na loteria e decidiu dividir com seus quatro filhos. Sabe-se que:

- Joana recebeu $\frac{2}{5}$ do valor total do prêmio.
- José recebeu 1,2 vezes do valor que Joana recebeu.
- Maria recebeu $\frac{1}{8}$ do valor que José recebeu.
- Valentina recebeu 28% do valor que Maria recebeu.
- O restante do valor que sobrou ficou com João.

Considerando as informações apresentadas, assinale a assertiva que apresenta corretamente o valor que sobrou para João.

- (a) R\$ 1.828.982,40.
- (b) R\$ 6.532.080,80.
- (c) R\$ 52.256.640,20.
- (d) R\$ 4.703.097,60.

LEGISLAÇÃO CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

O número de estabelecimentos de saúde SUS em 2009 era:

- (a) 12
- (b) 5
- (c) 7
- (d) 3

QUESTÃO 17

A mortalidade infantil em 2023 foi de:

- (a) 30,21
- (b) 43,06
- (c) 50,13
- (d) 39,87

QUESTÃO 18

A taxa de internações por diarreia no SUS em 2022 foi de:

- (a) 122,0 por 100 mil hab.
- (b) 131,3 por 100 mil hab.
- (c) 156,2 por 100 mil hab.
- (d) 146,4 por 100 mil hab.

QUESTÃO 19

O salário médio mensal dos trabalhadores formais em 2022 foi equivalente a:

- (a) 2,0 salários mínimos
- (b) 1,0 salário mínimo
- (c) 1,5 salários mínimos
- (d) 1,8 salários mínimos

QUESTÃO 20

Qual percentual da população ocupada apresentava rendimento formal em 2022?

- (a) 7,23%
- (b) 4,32%
- (c) 6,15%
- (d) 3,98%

QUESTÃO 21

Durante uma aula de cartografia, um professor apresenta um mapa-múndi onde é possível notar que a Groenlândia aparece com uma área similar à da América do Sul, embora na realidade seja muito menor. O professor explica que essa distorção ocorre porque esse mapa utiliza uma projeção cartográfica que preserva as formas, mas distorce as áreas. Com base nessa explicação, é correto afirmar que o tipo de projeção utilizada é:

- (a) Projeção de Mercator
- (b) Projeção Azimutal
- (c) Projeção de Gall-Peters
- (d) Projeção de Robinson

QUESTÃO 22

Um geógrafo deseja representar com exatidão comparativa as áreas dos continentes em um mapa-múndi, mesmo que isso comprometa as formas e proporções visuais dos mesmos. A projeção mais adequada para esse fim é a:

- (a) Projeção de Mercator
- (b) Projeção Azimutal Equatorial
- (c) Projeção de Gall-Peters
- (d) Projeção de Robinson

QUESTÃO 23

Um professor apresenta um mapa-múndi com aspecto visual equilibrado, sem exagerar nem nas formas nem nas áreas dos continentes, ainda que não mantenha com precisão nenhum dos elementos. Esse tipo de mapa, que busca minimizar as distorções em todos os aspectos, é baseado em uma projeção classificada como:

- (a) Equivalente
- (b) Equidistante
- (c) Conforme
- (d) Afilática

QUESTÃO 24

Em uma exposição de cartografia crítica, os visitantes são convidados a refletir sobre como diferentes formas de representar o mundo podem influenciar a percepção geopolítica dos espaços. Entre os mapas expostos, um chama atenção por representar os países do Sul Global em proporções maiores do que aquelas normalmente vistas nos atlas tradicionais, promovendo uma visão mais equitativa do espaço geográfico.

Com base nessa descrição, a projeção mais alinhada com essa proposta é:

- (a) A projeção conforme, que privilegia a precisão na forma dos territórios, mesmo que isso comprometa a área real.

- (b) A projeção equivalente, que busca manter as proporções reais entre áreas, mesmo com distorções nas formas.
- (c) A projeção equidistante, que mantém constantes as distâncias a partir de um ponto central.
- (d) A projeção azimutal, que enfatiza direções corretas a partir de um único ponto, como os polos.

QUESTÃO 25

Durante uma expedição científica, geógrafos identificaram uma região com presença de grandes blocos de rochas basálticas, resultado do resfriamento de lavas expelidas por antigos vulcões. Este tipo de formação é consequência direta da ação de qual agente endógeno?

- (a) Intemperismo físico
- (b) Erosão pluvial
- (c) Vulcanismo
- (d) Sedimentação fluvial

QUESTÃO 26

Em uma aula de geografia, a professora apresenta uma imagem aérea de uma extensa área com baixa altitude, próxima ao litoral e cortada por rios que alagam frequentemente o solo. Com base nessas características, é possível afirmar que a área retratada é uma:

- (a) Montanha
- (b) Planície
- (c) Depressão
- (d) Planalto

QUESTÃO 27

Uma região situada no interior de um continente, distante do oceano, apresenta clima com grande variação térmica entre o dia e a noite, além de baixa umidade. Este padrão climático está diretamente relacionado ao fator:

- (a) Maritimidade
- (b) Correntes marítimas
- (c) Continentalidade
- (d) Latitude

QUESTÃO 28

Ao estudar os tipos de relevo no Brasil, um aluno ficou confuso ao comparar duas áreas: uma com altitude elevada, mas formas planas no topo, e outra com superfície plana, porém localizada abaixo do nível de terrenos ao redor. Os respectivos nomes desses relevos são:

- (a) Montanha e Planície
- (b) Planalto e Depressão
- (c) Planície e Planalto
- (d) Depressão e Montanha

QUESTÃO 29

Durante uma aula, o professor pediu que os alunos agrupassem diferentes países segundo suas semelhanças socioeconômicas, como nível de industrialização e renda per capita. Um dos grupos criou três categorias: países ricos capitalistas, países socialistas e países pobres capitalistas. Esse modelo de regionalização adotado pelos alunos é baseado em:

- (a) Critérios naturais, como relevo e vegetação
- (b) Divisão geopolítica herdada da Segunda Guerra Mundial
- (c) Classificação climática de Köppen
- (d) Contexto histórico da Guerra Fria

QUESTÃO 30

Ao observar um mapa-múndi temático com as formações vegetais predominantes em cada parte do planeta, uma aluna notou que o Cerrado, a Savana Africana e a Tundra eram representados como diferentes regiões. A regionalização utilizada nesse caso considera:

- (a) Critérios naturais
- (b) Critérios econômicos
- (c) Divisão por blocos políticos
- (d) Critérios linguísticos

QUESTÃO 31

A regionalização do mundo em continentes é uma das mais conhecidas e utilizadas em diversos estudos. Esse tipo de regionalização considera principalmente:

- (a) A língua falada pelas populações
- (b) As atividades econômicas predominantes
- (c) A localização geográfica das massas continentais
- (d) O sistema político adotado por cada país

QUESTÃO 32

Um pesquisador deseja estudar as principais características climáticas das diferentes áreas do planeta. Para isso, decide agrupar as regiões que apresentam padrões semelhantes de temperatura e precipitação, como o clima equatorial, temperado e desértico. O critério de regionalização que ele está utilizando é:

- (a) Econômico
- (b) Cultural
- (c) Político
- (d) Natural

QUESTÃO 33

Sobre as fases do processo de industrialização, assinale a alternativa correta:

- (a) A fase pré-industrial é marcada pelo uso intensivo de máquinas e grande divisão de trabalho.
- (b) A fase manufatureira se caracteriza pela produção individual, com o artesão dominando todo o processo.

- (c) A fase maquinofatureira ou industrial tem início com a Revolução Industrial e intensifica o uso de máquinas.
- (d) A fase pós-industrial é aquela em que as indústrias passam a empregar cada vez mais trabalhadores diretos.

QUESTÃO 34

Uma fábrica que produz máquinas industriais para serem utilizadas por outras empresas na produção de bens de consumo é classificada como:

- (a) Indústria de bens duráveis
- (b) Indústria de bens não duráveis
- (c) Indústria de transformação alimentar
- (d) Indústria de base

QUESTÃO 35

Uma grande empresa automobilística decidiu transferir parte de sua produção para um país onde há mão de obra barata, incentivos fiscais e mercado consumidor crescente. A decisão foi baseada principalmente em:

- (a) Condições climáticas favoráveis à produção de veículos.
- (b) Proximidade com centros universitários e polos de pesquisa.
- (c) Fatores locacionais estratégicos para reduzir custos e ampliar lucros.
- (d) Legislação ambiental mais rígida que obriga práticas sustentáveis.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que aponta um efeito negativo associado ao processo de industrialização, conforme o texto:

- (a) Redução da migração para áreas urbanas industriais.
- (b) Geração de empregos apenas no setor primário.
- (c) Diminuição do consumo de recursos naturais.
- (d) Poluição de solos, rios e atmosfera devido à expansão industrial.

QUESTÃO 37

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, ao tratar dos princípios que regem o ensino, estabelece diretrizes fundamentais para garantir uma educação democrática e inclusiva. Dentre os princípios abaixo, assinale aquele que não está entre os previstos no artigo 3º desta legislação:

- (a) Valorização da competição entre escolas públicas e privadas.
- (b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (d) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

QUESTÃO 38

De acordo com o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (a) Educação infantil e ensino fundamental obrigatórios para crianças de até 10 anos de idade.
- (b) Ensino médio obrigatório apenas para escolas da rede privada.
- (c) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, incluindo pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- (d) Ensino fundamental e médio como etapas optativas da educação básica.

QUESTÃO 39

De acordo com o Art. 7º-A da Lei nº 9.394/96, é assegurado ao aluno regularmente matriculado, em razão do exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de se ausentar de aula ou prova marcada para dias vedados por sua religião. Nessas situações, mediante requerimento prévio e motivado, a instituição de ensino deve oferecer, sem custos para o aluno, uma prestação alternativa. Dentre as opções abaixo, assinale a que está em conformidade com a legislação:

- (a) Trabalho escrito ou outra atividade de pesquisa com tema, data e objetivo definidos pela instituição.
- (b) Desconto proporcional na média final do aluno ausente, sem direito a reposição.
- (c) Prova ou aula de reposição agendada sem a necessidade de anuência do aluno.
- (d) Atividade alternativa obrigatória em final de semana, mesmo sem concordância do aluno.

QUESTÃO 40

De acordo com o Art. 9º da Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, é competência da União, em colaboração com os demais entes federativos:

- (a) Elaborar os currículos escolares de todas as escolas públicas e privadas do país, sem necessidade de consulta aos Estados e Municípios.
- (b) Organizar os calendários escolares e distribuir livros didáticos diretamente aos alunos, independentemente da rede de ensino.
- (c) Criar políticas educacionais de forma isolada, exercendo controle centralizado sobre todas as etapas do ensino básico.
- (d) Elaborar o Plano Nacional de Educação e estabelecer diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.