

PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO DIVINO - PI
EDITAL 001/2026



CARGO

PROFESSOR(A) - EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES GERAIS

CONFERÊNCIA DO MATERIAL

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

CARTÃO-RESPOSTA

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

CONDUTA

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

TEMPO DE PERMANÊNCIA

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

ENCERRAMENTO: Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

INFORMAÇÕES: Gabaritos e recursos disponíveis em funatec.org.br.

TEXTO I

A linguagem não apenas descreve o mundo: ela o organiza. Ao selecionar palavras, silenciar outras e escolher determinados modos de dizer, o sujeito constrói uma perspectiva específica da realidade, que nunca é neutra nem desinteressada.

LINGUA PORTUGUESA**QUESTÃO - 01**

Ao afirmar que a linguagem “não apenas descreve o mundo”, o texto sugere uma ruptura com uma concepção tradicional de linguagem como instrumento neutro de representação. Considerando essa afirmação e os sentidos que dela decorrem implicitamente, pode-se inferir que o texto pressupõe que a linguagem:

- (a) Atua como simples meio de transmissão objetiva de fatos.
- (b) Limita-se a reproduzir a realidade tal como ela se apresenta.
- (c) Interfere ativamente na forma como a realidade é concebida socialmente.
- (d) Substitui a experiência concreta do sujeito por construções abstratas.

QUESTÃO - 02

A afirmação de que a perspectiva construída pela linguagem “nunca é neutra nem desinteressada” revela uma tomada de posição teórica do enunciador. Sob a ótica da interpretação do discurso, tal posicionamento indica que o texto:

- (a) Adota um ponto de vista monológico e isento de valores.
- (b) Reconhece a existência de intenções e ideologias subjacentes ao discurso.
- (c) Defende a neutralidade como princípio regulador da linguagem.
- (d) Restringe-se à função referencial da comunicação.

QUESTÃO - 03

Considerando a organização das ideias, a progressão argumentativa e a finalidade comunicativa do Texto I, observa-se que ele se estrutura predominantemente como um discurso que busca refletir e sustentar uma tese. Dessa forma, predomina no texto o tipo de discurso:

- (a) Narrativo, voltado à construção de uma sequência de eventos.

- (b) Injuntivo, orientado à condução do comportamento do leitor.
- (c) Descritivo, com foco na caracterização objetiva de elementos.
- (d) Dissertativo-argumentativo, com predominância da função referencial.

QUESTÃO - 04

No trecho “ao selecionar palavras, silenciar outras”, o autor estabelece uma relação interna entre os termos, que contribui para a construção do sentido global do texto. Esse recurso linguístico caracteriza-se como:

- (a) Paralelismo sintático com valor argumentativo.
- (b) Oposição lexical sem impacto semântico relevante.
- (c) Enumeração meramente ilustrativa, sem relação sintática ou semântica entre os termos.
- (d) Redundância expressiva sem função textual.

QUESTÃO - 05

A escolha do verbo “silenciar”, no contexto em que é empregado, ultrapassa o seu sentido literal. Considerando o funcionamento semântico do termo no texto, pode-se afirmar que ele assume sentido:

- (a) Denotativo, relacionado à ausência de emissão sonora.
- (b) Técnico, próprio de campos especializados do saber.
- (c) Conotativo, indicando exclusão ou apagamento discursivo.
- (d) Literal, vinculado exclusivamente à oralidade.

QUESTÃO - 06

A construção sintática, o vocabulário selecionado e o grau de abstração do Texto I permitem classificá-lo quanto ao registro linguístico predominante. Nesse sentido, a linguagem utilizada é:

- (a) Coloquial, marcada por espontaneidade e informalidade.
- (b) Formal, compatível com contextos acadêmicos e reflexivos.
- (c) Regional, com marcas sociolinguísticas localizadas.
- (d) Técnica, restrita a terminologia especializada.

QUESTÃO - 07

A palavra “desinteressada”, empregada no texto para qualificar a perspectiva discursiva, resulta de um processo morfológico com acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo. Do ponto de vista da formação das palavras, trata-se de:

- (a) Derivação prefixal e sufixal.
- (b) Composição por justaposição.
- (c) Derivação imprópria.
- (d) Composição por aglutinação.

QUESTÃO - 08

No segmento “o sujeito constrói uma perspectiva específica da realidade”, o termo “específica” contribui para a delimitação semântica do substantivo a que se refere. Sintaticamente, esse termo exerce a função de:

- (a) Substantivo abstrato.
- (b) Adjunto adverbial.
- (c) Complemento nominal.
- (d) Adjunto adnominal.

QUESTÃO - 09

Considerando os princípios da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que o verbo está corretamente empregado quanto à regência, sem prejuízo do sentido:

- (a) O texto visa em demonstrar a influência da linguagem.
- (b) O autor aspira compreender os efeitos do discurso.
- (c) O sujeito assiste a construção simbólica da realidade.
- (d) A linguagem implica em escolhas discursivas.

QUESTÃO - 10

A pontuação desempenha papel fundamental na articulação das ideias e na preservação das relações sintáticas. Assinale a alternativa em que o emprego dos sinais de pontuação mantém corretamente o sentido pretendido no período:

- (a) A linguagem não apenas descreve o mundo ela o organiza.
- (b) A linguagem, não apenas descreve o mundo: ela o organiza.
- (c) A linguagem não apenas descreve o mundo, mas ela o organiza.
- (d) A linguagem não apenas descreve o mundo: ela o organiza.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**QUESTÃO - 11**

Uma professora afirma adotar uma abordagem “centrada no aluno”. Em sua prática, permite que os estudantes escolham temas de interesse, organiza projetos investigativos em grupo e atua predominantemente como mediadora. Contudo, mantém avaliações exclusivamente baseadas em provas objetivas padronizadas e exige memorização literal dos conteúdos trabalhados. À luz das tendências pedagógicas, essa prática da professora revela:

- (a) Coerência plena com a pedagogia renovada progressivista, pois a escolha de temas pelos alunos é suficiente para caracterizá-la.

- (b) Uma aproximação com a pedagogia renovada não-diretiva, ainda que a avaliação permaneça tradicional por exigência institucional.
- (c) Um exemplo típico da pedagogia tecnicista, uma vez que a padronização avaliativa é seu elemento central.
- (d) Uma contradição pedagógica, pois a mediação e o protagonismo discente não se sustentam quando a avaliação reforça a lógica tradicional transmissiva.

QUESTÃO - 12

Em um projeto interdisciplinar, alunos do Ensino Fundamental analisam dados sobre consumo de água no bairro, estudam porcentagem em Matemática e discutem impactos sociais e ambientais, elaborando propostas de intervenção comunitária. Com base na situação apresentada, é possível afirmar que essa prática se alinha prioritariamente a qual tendência pedagógica?

- (a) Pedagogia libertadora, por priorizar exclusivamente a problematização da realidade vivida, sem centralidade nos conteúdos científicos.
- (b) Pedagogia crítico-social dos conteúdos, por articular o conhecimento sistematizado à leitura crítica da realidade social.
- (c) Pedagogia libertária, por estimular a autogestão plena dos alunos nas decisões curriculares.
- (d) Pedagogia renovada progressivista, por utilizar projetos como estratégia metodológica, independentemente do conteúdo trabalhado.

QUESTÃO - 13

Uma escola decide flexibilizar o currículo do Ensino Fundamental, permitindo que cada estudante escolha livremente o que estudar durante o semestre, cabendo ao professor apenas orientar quando solicitado. Embora haja maior satisfação dos alunos, observa-se fragmentação do conhecimento e dificuldade em garantir aprendizagens essenciais. Considerando o cenário descrito, é possível afirmar que essa situação expressa corretamente:

- (a) Uma limitação da pedagogia renovada não-diretiva, quando não há equilíbrio entre liberdade discente e intencionalidade pedagógica.
- (b) Uma prática alinhada à pedagogia libertária, pois a liberdade decisória é o principal objetivo da educação escolar.
- (c) A aplicação adequada da pedagogia renovada não-diretiva, que prioriza a autonomia integral do estudante, mesmo com prejuízos curriculares.
- (d) Um desvio da pedagogia tradicional, que deveria ser retomada para garantir controle e eficiência do ensino.

QUESTÃO - 14

Durante a elaboração do plano plurianual de educação de um estado brasileiro, surge o debate sobre a implementação de políticas educacionais voltadas às comunidades indígenas locais. Parte da equipe defende que a responsabilidade por essa oferta recai exclusivamente sobre estados e municípios, enquanto outra parcela sustenta que a União deve atuar de forma articulada, garantindo apoio estruturante. À luz do art. 79 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, qual interpretação está juridicamente e pedagogicamente correta?

- (a) A União pode apoiar financeiramente os sistemas de ensino, desde que os programas educacionais indígenas sejam padronizados e sigam o currículo nacional comum, sem adaptações culturais.
- (b) A responsabilidade da União limita-se ao financiamento pontual de ações educacionais, cabendo exclusivamente aos sistemas locais a definição de políticas pedagógicas para comunidades indígenas.
- (c) A União deve apoiar técnica e financeiramente os sistemas de ensino, promovendo programas integrados de ensino e pesquisa voltados à educação intercultural das comunidades indígenas.
- (d) A atuação da União é facultativa e condicionada à existência de convênios específicos, não sendo obrigação legal o apoio à educação intercultural indígena.

QUESTÃO - 15

Durante um processo de reestruturação administrativa, um governo estadual propõe aplicar às universidades públicas sob sua manutenção o mesmo regime jurídico, administrativo e financeiro adotado para os demais órgãos da administração direta, incluindo regras padronizadas de carreira, contratação de pessoal e gestão orçamentária. A justificativa apresentada é a necessidade de uniformização e controle dos gastos públicos. Considerando o art. 54 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que apresenta a análise correta sobre o comportamento do governo estadual.

- (a) A proposta é legítima, pois as universidades públicas integram a administração direta e devem submeter-se integralmente ao regime jurídico comum aplicado aos demais órgãos estatais.
- (b) A medida é parcialmente compatível com a LDB, desde que preserve apenas a autonomia didático-científica

das universidades, podendo uniformizar os regimes administrativo e de pessoal.

- (c) A proposta contraria a LDB, pois as universidades mantidas pelo Poder Público devem gozar de estatuto jurídico especial que considere suas peculiaridades de estrutura, organização, financiamento, planos de carreira e regime jurídico de pessoal.
- (d) A uniformização é admitida pela LDB, uma vez que o estatuto jurídico especial das universidades públicas se restringe à gestão acadêmica e não alcança aspectos administrativos ou financeiros.

CONHECIMENTOS LOCAIS**QUESTÃO - 16**

Com base nos princípios que regem o ensino no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de São José do Divino, conforme a Lei Municipal nº 264, assinale a alternativa correta.

- (a) O princípio da gestão democrática do ensino público restringe-se à participação da comunidade escolar apenas nos processos pedagógicos internos da escola, não alcançando a forma de organização do sistema de ensino municipal.
- (b) A gratuidade do ensino público aplica-se exclusivamente às instituições privadas conveniadas ao Poder Público, desde que observados os critérios definidos em regulamento próprio.
- (c) A construção do conhecimento é concebida de forma interdisciplinar, ultrapassando o espaço físico da escola e promovendo intercâmbio com outras instituições da sociedade e com as práticas sociais.
- (d) A valorização do profissional da educação escolar limita-se à garantia de remuneração compatível, não abrangendo aspectos relacionados às condições de trabalho ou ao reconhecimento institucional.

QUESTÃO - 17

À luz da Lei Municipal nº 264, que institui o Sistema Municipal de Educação, julgue os itens a seguir, relativos aos órgãos e instituições que o integram no Município de São José do Divino:

- I. Integram o Sistema Municipal de Educação as instituições de educação infantil, ensino fundamental, educação de jovens e adultos, educação especial e educação profissional mantidas pelo Poder Público Municipal.
 - II. A Secretaria Municipal de Educação e o Conselho Municipal de Educação compõem o Sistema Municipal de Educação, exercendo funções distintas, porém complementares, no âmbito da organização educacional do Município.
 - III. O Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB integra o Sistema Municipal de Educação exclusivamente para fins de fiscalização financeira, não possuindo qualquer vinculação com a política educacional municipal.
 - IV. O Conselho Municipal de Alimentação Escolar (CAE) integra o Sistema Municipal de Educação, ainda que sua atuação esteja relacionada a políticas de apoio e permanência do educando, e não diretamente à oferta do ensino.
Assinale a alternativa que indica apenas os itens corretos.
- (a) I, II e IV.
(b) I e IV.
(c) II e IV.
(d) I, II, III e IV.

QUESTÃO - 18

Com fundamento na Lei Municipal nº 264, que institui o Sistema Municipal de Ensino, julgue os itens a seguir acerca das competências do Conselho Municipal de Educação no Município de São José do Divino:

- I. Compete ao Conselho Municipal de Educação baixar normas complementares destinadas à adequada organização e funcionamento do Sistema Municipal de Ensino.
- II. É atribuição do Conselho Municipal de Educação autorizar séries, ciclos, cursos e exames supletivos, bem como outras modalidades previstas na legislação municipal.
- III. O Conselho Municipal de Educação possui competência para aprovar os regimentos escolares das instituições integrantes do Sistema Municipal de Ensino.

IV. Cabe ao Conselho Municipal de Educação autorizar o funcionamento dos estabelecimentos de ensino vinculados ao Sistema Municipal de Ensino.

V. É de competência do Conselho Municipal de Educação autorizar a ativação, a desativação ou a extinção de estabelecimentos de ensino no âmbito municipal.
Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (a) Apenas os itens I, III e IV.
(b) Apenas os itens I, II, III e V.
(c) Apenas os itens II, IV e V.
(d) Os itens I, II, III, IV e V.

QUESTÃO - 19

Com base na Lei Municipal nº 264, que dispõe sobre a participação da comunidade escolar e da sociedade civil organizada no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de São José do Divino, julgue os itens a seguir:

I. A eleição direta para o Conselho Escolar constitui instrumento de fortalecimento da gestão democrática, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, nos termos da respectiva Lei Municipal.

II. A escolha da equipe diretiva da escola deve ocorrer por meio de consulta pública, com a participação dos segmentos da comunidade escolar, não sendo admitida forma diversa daquela expressamente prevista na legislação municipal específica.

III. A autonomia da comunidade escolar para definir o projeto político-pedagógico é absoluta, não se submetendo a limites legais nem a diretrizes emanadas de instâncias colegiadas do sistema municipal de ensino.

IV. A participação da sociedade civil organizada, conforme previsto na Lei Municipal nº 264, restringe-se aos processos eleitorais internos da escola, não alcançando os encaminhamentos pedagógicos e institucionais.

Assinale a alternativa que indica apenas os itens incorretos.

- (a) I e II.
(b) I e III.
(c) III e IV.
(d) I, II e IV.

QUESTÃO - 20

No processo de organização político-administrativa do Estado do Piauí, diversos municípios foram criados a partir do desmembramento de unidades territoriais preexistentes. Nesse contexto, considere a trajetória histórica do Município de São José do Divino, conforme os marcos legais que estruturaram sua emancipação. Assinale a alternativa correta.

- (a) A criação de São José do Divino ocorreu exclusivamente em 1992, quando a Lei Estadual nº 4477 lhe conferiu, de forma originária, a condição de município autônomo, sem vínculo com território anteriormente constituído.
- (b) São José do Divino foi elevado à categoria de município e distrito em 1989, tendo sua criação posteriormente regulamentada por lei estadual em 1992, a partir de desmembramento territorial de Piracuruca.
- (c) O município de São José do Divino foi desmembrado diretamente da capital do Estado do Piauí, tendo sido elevado à condição de distrito apenas após a edição da Lei Estadual nº 4477.
- (d) Embora elevado à categoria de município em 1989, São José do Divino somente passou a existir juridicamente após a promulgação da Constituição Estadual de 1992, que revogou o desmembramento de Piracuruca.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

QUESTÃO - 21

Uma das principais concepções da Educação Infantil apresenta que a relação entre o cuidado e educação na não deve ser compreendida como ações paralelas ou complementares ocasionais, mas como práticas indissociáveis no cotidiano da creche. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que expressa coerência com a concepção apresentada.

- (a) O cuidado deve anteceder a educação, pois a criança só aprende após a satisfação plena de suas necessidades biológicas.
- (b) O cuidado é uma prática assistencial, enquanto a educação se restringe às atividades pedagógicas planejadas.
- (c) O cuidado constitui um ato pedagógico, pois, ao cuidar, transmitem-se valores, hábitos e formas de relação consigo, com o outro e com o ambiente.
- (d) O cuidado é atribuição exclusiva dos auxiliares, cabendo ao professor apenas a organização das experiências educativas formais.

QUESTÃO - 22

As práticas de higiene, organização dos espaços e estruturação da rotina na Educação Infantil exercem papel relevante no desenvolvimento das crianças. Nessa perspectiva, é correto afirmar que tais práticas:

- (a) Têm como função principal garantir a assepsia do ambiente, sendo secundário seu impacto pedagógico.
- (b) Devem ser executadas de modo padronizado, evitando a participação infantil para assegurar eficiência.
- (c) Limitam-se a atender exigências sanitárias externas à proposta pedagógica da instituição.
- (d) Contribuem para a construção de atitudes, valores e aprendizagens relacionadas ao cuidado de si, do outro e do ambiente.

QUESTÃO - 23

No contexto da educação básica, o trabalho pedagógico orientado pelo método científico não se reduz à reprodução de procedimentos formais. Assinale a alternativa que expressa corretamente o papel do método científico na formação dos estudantes.

- (a) Favorecer a curiosidade, a problematização da realidade e a construção ativa do conhecimento por meio da investigação.
- (b) Aplicar etapas fixas de investigação com foco exclusivo na obtenção de resultados corretos.
- (c) Garantir a transmissão de conhecimentos consolidados, minimizando questionamentos para evitar erros conceituais.
- (d) Lidar diretamente com as áreas de Ciências Naturais, em razão de sua natureza experimental.

QUESTÃO - 24

A iniciação científica, quando integrada ao trabalho pedagógico escolar, apresenta potencial formativo que ultrapassa a organização tradicional dos conteúdos. Nessa perspectiva, ela contribui para a interdisciplinaridade porque:

- (a) Permite o aprofundamento isolado de cada disciplina, respeitando seus limites epistemológicos.
- (b) Possibilita a articulação de diferentes áreas do conhecimento na investigação de problemas complexos da realidade.
- (c) Elimina a necessidade de organização curricular, substituindo-a por atividades livres.
- (d) Prioriza o domínio técnico de experimentos, independentemente da reflexão teórica.

QUESTÃO - 25

Julgue os itens a seguir:

- I. Educar, na Educação Infantil, envolve proporcionar situações de aprendizagem integradas ao cuidado, às brincadeiras e às interações sociais.
- II. O cuidar limita-se a procedimentos técnicos de higiene e alimentação, relacionando-se indiretamente com o desenvolvimento das capacidades infantis.
- III. As práticas de cuidado devem considerar as necessidades das crianças, respeitando aspectos biológicos, emocionais, intelectuais e socioculturais.
- IV. Educar e cuidar são ações excludentes, cabendo à instituição priorizar o ensino formal.

Assinale a alternativa correta.

- (a) I e III estão incorretos.
- (b) II e IV estão incorretos.
- (c) I, II e III estão corretos.
- (d) I e IV estão corretos.

QUESTÃO - 26

A compreensão social da infância passou por transformações significativas ao longo do tempo. Considerando essa evolução histórica, assinale a alternativa correta.

- (a) A infância sempre foi reconhecida como uma fase específica do desenvolvimento humano, com direitos e necessidades próprias.
- (b) Durante longos períodos históricos, a criança foi percebida como um adulto em miniatura, sem reconhecimento de especificidades próprias da infância.
- (c) A concepção moderna de infância surgiu na Antiguidade Clássica, com forte proteção social e educacional às crianças.
- (d) O reconhecimento da infância como etapa distinta do desenvolvimento ocorreu exclusivamente a partir do século XXI.

QUESTÃO - 27

Ao longo da história, as responsabilidades educativas atribuídas à família e à escola sofreram alterações conforme o contexto social. À luz dessa perspectiva histórica, é correto afirmar que:

- (a) A educação das crianças sempre foi responsabilidade exclusiva da escola formal.
- (b) A família perdeu totalmente sua função educativa após a institucionalização da escola.
- (c) A escolarização ampliou-se progressivamente, compartilhando com a família a responsabilidade pela formação das crianças.
- (d) A educação escolar substituiu integralmente os valores e práticas formativas familiares.

QUESTÃO - 28

Historicamente, a relação entre infância e trabalho revela aspectos centrais da organização social de diferentes épocas. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (a) O trabalho infantil sempre foi proibido, independentemente do período histórico.
- (b) A inserção precoce das crianças no trabalho está associada à ausência de reconhecimento da infância como fase de proteção.
- (c) O trabalho infantil surgiu apenas com a Revolução Industrial.
- (d) A participação das crianças no trabalho sempre ocorreu de forma educativa e protegida.

QUESTÃO - 29

Julgue os itens a seguir:

- I. Desenvolver uma imagem positiva de si e atuar de forma progressivamente autônoma constitui objetivo da Educação Infantil.
- II. A Educação Infantil deve priorizar a alfabetização formal como objetivo central do processo educativo.
- III. Estabelecer vínculos afetivos e ampliar as possibilidades de comunicação e interação social integram os objetivos dessa etapa.
- IV. Valorizar uma forma de linguagem, em detrimento das demais, atende aos objetivos da Educação Infantil.

Assinale a alternativa correta.

- (a) III e IV estão incorretos.
- (b) I, II e III estão corretos.
- (c) II, III e IV estão incorretos.
- (d) II e IV estão incorretos.

QUESTÃO - 30

Os direitos da criança resultam de um processo histórico marcado por mudanças sociais, culturais e políticas. Com base nessa compreensão, assinale a alternativa correta.

- (a) A proteção integral à criança decorre de um processo histórico recente, vinculado à consolidação de legislações específicas.
- (b) Os direitos da criança foram plenamente garantidos desde as primeiras civilizações.
- (c) O reconhecimento jurídico da criança como sujeito de direitos ocorreu de forma espontânea e uniforme em todas as sociedades.
- (d) As legislações modernas mantiveram a concepção da criança como propriedade da família.

QUESTÃO - 31

Julgue os itens a seguir:

- I. A criança deve ser reconhecida como sujeito histórico e de direitos no âmbito da Educação Infantil.
- II. A proposta pedagógica da Educação Infantil possui função sociopolítica e pedagógica.
- III. Cabe exclusivamente à instituição educativa a responsabilidade pelo cuidado e educação das crianças, sem participação da família.
- IV. A proposta pedagógica deve promover igualdade de oportunidades educacionais, respeitando a diversidade social, cultural e étnico-racial.

Assinale a alternativa correta.

- (a) I, II e IV estão corretos.
- (b) II e III estão incorretos.
- (c) I, II e III estão corretos.
- (d) I, III e IV estão incorretos.

QUESTÃO - 32

Julgue os itens a seguir:

- I. O brincar constitui eixo do trabalho pedagógico na Educação Infantil e contribui para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças.
- II. A brincadeira é uma produção cultural, aprendida nas interações sociais e recriada pelas crianças.
- III. O brincar deve ser compreendido como atividade secundária, destinada ao entretenimento infantil.
- IV. A intervenção pedagógica no brincar pode promover avanços no desenvolvimento que não ocorreriam espontaneamente.

V. Assinale a alternativa incorreta.

- (a) III está incorreto.
- (b) II e IV estão corretos.
- (c) I e III estão corretos.
- (d) I e IV estão corretos.

QUESTÃO - 33

Julgue os itens a seguir:

- I. A psicomotricidade compreende as habilidades motoras e não envolve direta ou indiretamente os aspectos emocionais e sociais.
- II. A psicomotricidade concebe o movimento como expressão da individualidade e da história de vida, integrando corpo e mente.
- III. A psicomotricidade envolve às práticas esportivas e à dança, mas não necessariamente envolve gestos cotidianos.
- IV. A psicomotricidade investiga as razões dos movimentos e sua relação com experiências e contexto social.

Assinale a alternativa correta:

- (a) I e III estão incorretos.
- (b) I e IV estão corretos.
- (c) I, III e IV estão corretos.
- (d) II e III estão corretos.

QUESTÃO - 34

Julgue os itens a seguir:

- I. As bases teóricas da psicomotricidade incluem contribuições da psicologia, biologia, sociologia e linguística.
- II. A psicomotricidade reforça a separação cartesiana entre mente e corpo.
- III. Jean-Claude Coste e outras referências defendem a ideia de que “o homem é seu corpo”, enfatizando integração.
- IV. A linguística não contribui para a compreensão dos movimentos corporais na psicomotricidade.

Assinale a alternativa correta:

- (a) I e II estão corretos.
- (b) I e III estão corretos.
- (c) II e IV estão corretos.
- (d) I, III e IV estão corretos.

QUESTÃO - 35

Julgue os itens a seguir:

- I. A psicomotricidade atua na educação infantil, contribuindo para o desenvolvimento motor e cognitivo.
- II. A psicomotricidade não possui aplicação terapêutica, sendo exclusiva do campo educacional.
- III. A psicomotricidade é empregada em reabilitação física e no tratamento de transtornos como o TDAH.
- IV. A psicomotricidade relacional visa à melhoria de habilidades sociais por meio do uso do corpo como meio de comunicação.

Assinale a alternativa correta:

- (a) I e III estão corretos.
- (b) II e IV estão corretos.
- (c) I, III e IV estão corretos.
- (d) Apenas IV está correto.

QUESTÃO - 36

No contexto das políticas públicas educacionais voltadas à infância, foi instituída uma iniciativa nacional com foco específico na alfabetização das crianças brasileiras, reconhecendo seu papel estruturante no percurso escolar.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (a) Essa iniciativa tem como objetivo central a universalização do acesso à educação infantil, sem relação direta com a alfabetização.
- (b) Essa política estabelece a alfabetização como eixo estruturante para o sucesso das trajetórias escolares nos anos iniciais.
- (c) Essa proposta restringe-se ao ensino fundamental final, priorizando a preparação para avaliações externas.
- (d) Essa política concentra-se exclusivamente na formação continuada de professores, sem foco direto nos estudantes.

QUESTÃO - 37

Ao formular uma política nacional de alfabetização, o legislador definiu princípios que orientam sua implementação e asseguram coerência com os fundamentos da educação pública brasileira.

Com base nesses princípios, assinale a alternativa correta.

- (a) A política adota um modelo pedagógico único, afastando o pluralismo de concepções educacionais.
- (b) A cooperação federativa é substituída por centralização decisória no âmbito federal.
- (c) O respeito à autonomia pedagógica docente e a valorização dos profissionais da educação integram seus princípios.
- (d) A política limita-se a diretrizes administrativas, sem alcançar dimensões pedagógicas.

QUESTÃO - 38

Considerando as diretrizes que orientam a política nacional de alfabetização, observa-se a preocupação com a garantia de aprendizagens essenciais e com a superação de defasagens educacionais.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (a) A alfabetização deve ocorrer exclusivamente até o final do primeiro ano do ensino fundamental.
- (b) A alfabetização é compreendida como responsabilidade exclusiva da família.
- (c) As diretrizes desconsideram a necessidade de avaliação diagnóstica ao longo do processo.
- (d) A política prevê ações de recomposição das aprendizagens para crianças que não atingiram os níveis esperados de alfabetização.

QUESTÃO - 39

Para assegurar a efetividade da política de alfabetização, foram previstos mecanismos de apoio, monitoramento e avaliação das aprendizagens, considerando as desigualdades educacionais existentes.

Nesse sentido, assinale a alternativa mais coerente com esse contexto.

- (a) O monitoramento das aprendizagens deve considerar indicadores que evidenciem desigualdades educacionais.
- (b) A avaliação da alfabetização é representada por uma aplicação ao final da escolaridade básica.
- (c) O apoio da União ocorre de forma normativa, sendo minimizado a assistência técnica ou financeira.
- (d) A concessão de apoio financeiro independe da realização de avaliações diagnósticas pelas redes de ensino.

QUESTÃO - 40

No âmbito da política nacional de alfabetização, a adesão dos entes federativos ocorre segundo regras específicas, que implicam deveres institucionais. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (a) A adesão é obrigatória e impõe metas uniformes a todos os entes federativos.
- (b) A adesão é voluntária e implica responsabilidade do ente federativo pela melhoria dos resultados da alfabetização em sua esfera de atuação.
- (c) A adesão é automática para os Municípios e facultativa apenas para os Estados.
- (d) A adesão não gera compromissos relacionados à redução das desigualdades de aprendizagem