

**PROCESSO SELETIVO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO DIVINO - PI**  
**EDITAL 001/2026**



**CARGO**

**PROFESSOR(A) - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**  
**CIÊNCIAS**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

**CONFERÊNCIA DO MATERIAL**

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

**CARTÃO-RESPOSTA**

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

**CONDUTA**

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

**TEMPO DE PERMANÊNCIA**

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

**ENCERRAMENTO:** Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

**INFORMAÇÕES:** Gabaritos e recursos disponíveis em [funatec.org.br](http://funatec.org.br).



**TEXTO I**

A linguagem não apenas descreve o mundo: ela o organiza. Ao selecionar palavras, silenciar outras e escolher determinados modos de dizer, o sujeito constrói uma perspectiva específica da realidade, que nunca é neutra nem desinteressada.

**LINGUA PORTUGUESA****QUESTÃO - 01**

Ao afirmar que a linguagem “não apenas descreve o mundo”, o texto sugere uma ruptura com uma concepção tradicional de linguagem como instrumento neutro de representação. Considerando essa afirmação e os sentidos que dela decorrem implicitamente, pode-se inferir que o texto pressupõe que a linguagem:

- (a) Atua como simples meio de transmissão objetiva de fatos.
- (b) Limita-se a reproduzir a realidade tal como ela se apresenta.
- (c) Interfere ativamente na forma como a realidade é concebida socialmente.
- (d) Substitui a experiência concreta do sujeito por construções abstratas.

**QUESTÃO - 02**

A afirmação de que a perspectiva construída pela linguagem “nunca é neutra nem desinteressada” revela uma tomada de posição teórica do enunciador. Sob a ótica da interpretação do discurso, tal posicionamento indica que o texto:

- (a) Adota um ponto de vista monológico e isento de valores.
- (b) Reconhece a existência de intenções e ideologias subjacentes ao discurso.
- (c) Defende a neutralidade como princípio regulador da linguagem.
- (d) Restringe-se à função referencial da comunicação.

**QUESTÃO - 03**

Considerando a organização das ideias, a progressão argumentativa e a finalidade comunicativa do Texto I, observa-se que ele se estrutura predominantemente como um discurso que busca refletir e sustentar uma tese. Dessa forma, predomina no texto o tipo de discurso:

- (a) Narrativo, voltado à construção de uma sequência de eventos.

- (b) Injuntivo, orientado à condução do comportamento do leitor.
- (c) Descritivo, com foco na caracterização objetiva de elementos.
- (d) Dissertativo-argumentativo, com predominância da função referencial.

**QUESTÃO - 04**

No trecho “ao selecionar palavras, silenciar outras”, o autor estabelece uma relação interna entre os termos, que contribui para a construção do sentido global do texto. Esse recurso linguístico caracteriza-se como:

- (a) Paralelismo sintático com valor argumentativo.
- (b) Oposição lexical sem impacto semântico relevante.
- (c) Enumeração meramente ilustrativa, sem relação sintática ou semântica entre os termos.
- (d) Redundância expressiva sem função textual.

**QUESTÃO - 05**

A escolha do verbo “silenciar”, no contexto em que é empregado, ultrapassa o seu sentido literal. Considerando o funcionamento semântico do termo no texto, pode-se afirmar que ele assume sentido:

- (a) Denotativo, relacionado à ausência de emissão sonora.
- (b) Técnico, próprio de campos especializados do saber.
- (c) Conotativo, indicando exclusão ou apagamento discursivo.
- (d) Literal, vinculado exclusivamente à oralidade.

**QUESTÃO - 06**

A construção sintática, o vocabulário selecionado e o grau de abstração do Texto I permitem classificá-lo quanto ao registro linguístico predominante. Nesse sentido, a linguagem utilizada é:

- (a) Coloquial, marcada por espontaneidade e informalidade.
- (b) Formal, compatível com contextos acadêmicos e reflexivos.
- (c) Regional, com marcas sociolinguísticas localizadas.
- (d) Técnica, restrita a terminologia especializada.

**QUESTÃO - 07**

A palavra “desinteressada”, empregada no texto para qualificar a perspectiva discursiva, resulta de um processo morfológico com acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo. Do ponto de vista da formação das palavras, trata-se de:

- (a) Derivação prefixal e sufixal.
- (b) Composição por justaposição.
- (c) Derivação imprópria.
- (d) Composição por aglutinação.

---

**QUESTÃO - 08**

No segmento “o sujeito constrói uma perspectiva específica da realidade”, o termo “específica” contribui para a delimitação semântica do substantivo a que se refere. Sintaticamente, esse termo exerce a função de:

- (a) Substantivo abstrato.
- (b) Adjunto adverbial.
- (c) Complemento nominal.
- (d) Adjunto adnominal.

---

**QUESTÃO - 09**

Considerando os princípios da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que o verbo está corretamente empregado quanto à regência, sem prejuízo do sentido:

- (a) O texto visa em demonstrar a influência da linguagem.
- (b) O autor aspira compreender os efeitos do discurso.
- (c) O sujeito assiste a construção simbólica da realidade.
- (d) A linguagem implica em escolhas discursivas.

---

**QUESTÃO - 10**

A pontuação desempenha papel fundamental na articulação das ideias e na preservação das relações sintáticas. Assinale a alternativa em que o emprego dos sinais de pontuação mantém corretamente o sentido pretendido no período:

- (a) A linguagem não apenas descreve o mundo ela o organiza.
- (b) A linguagem, não apenas descreve o mundo: ela o organiza.
- (c) A linguagem não apenas descreve o mundo, mas ela o organiza.
- (d) A linguagem não apenas descreve o mundo: ela o organiza.

---

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

---

**QUESTÃO - 11**

Uma professora afirma adotar uma abordagem “centrada no aluno”. Em sua prática, permite que os estudantes escolham temas de interesse, organiza projetos investigativos em grupo e atua predominantemente como mediadora. Contudo, mantém avaliações exclusivamente baseadas em provas objetivas padronizadas e exige memorização literal dos conteúdos trabalhados. À luz das tendências pedagógicas, essa prática da professora revela:

- (a) Coerência plena com a pedagogia renovada progressivista, pois a escolha de temas pelos alunos é suficiente para caracterizá-la.

- (b) Uma aproximação com a pedagogia renovada não-diretiva, ainda que a avaliação permaneça tradicional por exigência institucional.
- (c) Um exemplo típico da pedagogia tecnicista, uma vez que a padronização avaliativa é seu elemento central.
- (d) Uma contradição pedagógica, pois a mediação e o protagonismo discente não se sustentam quando a avaliação reforça a lógica tradicional transmissiva.

---

**QUESTÃO - 12**

Em um projeto interdisciplinar, alunos do Ensino Fundamental analisam dados sobre consumo de água no bairro, estudam porcentagem em Matemática e discutem impactos sociais e ambientais, elaborando propostas de intervenção comunitária. Com base na situação apresentada, é possível afirmar que essa prática se alinha prioritariamente a qual tendência pedagógica?

- (a) Pedagogia libertadora, por priorizar exclusivamente a problematização da realidade vivida, sem centralidade nos conteúdos científicos.
- (b) Pedagogia crítico-social dos conteúdos, por articular o conhecimento sistematizado à leitura crítica da realidade social.
- (c) Pedagogia libertária, por estimular a autogestão plena dos alunos nas decisões curriculares.
- (d) Pedagogia renovada progressivista, por utilizar projetos como estratégia metodológica, independentemente do conteúdo trabalhado.

---

**QUESTÃO - 13**

Uma escola decide flexibilizar o currículo do Ensino Fundamental, permitindo que cada estudante escolha livremente o que estudar durante o semestre, cabendo ao professor apenas orientar quando solicitado. Embora haja maior satisfação dos alunos, observa-se fragmentação do conhecimento e dificuldade em garantir aprendizagens essenciais. Considerando o cenário descrito, é possível afirmar que essa situação expressa corretamente:

- (a) Uma limitação da pedagogia renovada não-diretiva, quando não há equilíbrio entre liberdade discente e intencionalidade pedagógica.
- (b) Uma prática alinhada à pedagogia libertária, pois a liberdade decisória é o principal objetivo da educação escolar.
- (c) A aplicação adequada da pedagogia renovada não-diretiva, que prioriza a autonomia integral do estudante, mesmo com prejuízos curriculares.
- (d) Um desvio da pedagogia tradicional, que deveria ser retomada para garantir controle e eficiência do ensino.

**QUESTÃO - 14**

Durante a elaboração do plano plurianual de educação de um estado brasileiro, surge o debate sobre a implementação de políticas educacionais voltadas às comunidades indígenas locais. Parte da equipe defende que a responsabilidade por essa oferta recai exclusivamente sobre estados e municípios, enquanto outra parcela sustenta que a União deve atuar de forma articulada, garantindo apoio estruturante. À luz do art. 79 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, qual interpretação está juridicamente e pedagogicamente correta?

- (a) A União pode apoiar financeiramente os sistemas de ensino, desde que os programas educacionais indígenas sejam padronizados e sigam o currículo nacional comum, sem adaptações culturais.
- (b) A responsabilidade da União limita-se ao financiamento pontual de ações educacionais, cabendo exclusivamente aos sistemas locais a definição de políticas pedagógicas para comunidades indígenas.
- (c) A União deve apoiar técnica e financeiramente os sistemas de ensino, promovendo programas integrados de ensino e pesquisa voltados à educação intercultural das comunidades indígenas.
- (d) A atuação da União é facultativa e condicionada à existência de convênios específicos, não sendo obrigação legal o apoio à educação intercultural indígena.

**QUESTÃO - 15**

Durante um processo de reestruturação administrativa, um governo estadual propõe aplicar às universidades públicas sob sua manutenção o mesmo regime jurídico, administrativo e financeiro adotado para os demais órgãos da administração direta, incluindo regras padronizadas de carreira, contratação de pessoal e gestão orçamentária. A justificativa apresentada é a necessidade de uniformização e controle dos gastos públicos. Considerando o art. 54 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que apresenta a análise correta sobre o comportamento do governo estadual.

- (a) A proposta é legítima, pois as universidades públicas integram a administração direta e devem submeter-se integralmente ao regime jurídico comum aplicado aos demais órgãos estatais.
- (b) A medida é parcialmente compatível com a LDB, desde que preserve apenas a autonomia didático-científica

das universidades, podendo uniformizar os regimes administrativo e de pessoal.

- (c) A proposta contraria a LDB, pois as universidades mantidas pelo Poder Público devem gozar de estatuto jurídico especial que considere suas peculiaridades de estrutura, organização, financiamento, planos de carreira e regime jurídico de pessoal.
- (d) A uniformização é admitida pela LDB, uma vez que o estatuto jurídico especial das universidades públicas se restringe à gestão acadêmica e não alcança aspectos administrativos ou financeiros.

**CONHECIMENTOS LOCAIS****QUESTÃO - 16**

Com base nos princípios que regem o ensino no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de São José do Divino, conforme a Lei Municipal nº 264, assinale a alternativa correta.

- (a) O princípio da gestão democrática do ensino público restringe-se à participação da comunidade escolar apenas nos processos pedagógicos internos da escola, não alcançando a forma de organização do sistema de ensino municipal.
- (b) A gratuidade do ensino público aplica-se exclusivamente às instituições privadas conveniadas ao Poder Público, desde que observados os critérios definidos em regulamento próprio.
- (c) A construção do conhecimento é concebida de forma interdisciplinar, ultrapassando o espaço físico da escola e promovendo intercâmbio com outras instituições da sociedade e com as práticas sociais.
- (d) A valorização do profissional da educação escolar limita-se à garantia de remuneração compatível, não abrangendo aspectos relacionados às condições de trabalho ou ao reconhecimento institucional.

---

---

### QUESTÃO - 17

À luz da Lei Municipal nº 264, que institui o Sistema Municipal de Educação, julgue os itens a seguir, relativos aos órgãos e instituições que o integram no Município de São José do Divino:

- I. Integram o Sistema Municipal de Educação as instituições de educação infantil, ensino fundamental, educação de jovens e adultos, educação especial e educação profissional mantidas pelo Poder Público Municipal.
  - II. A Secretaria Municipal de Educação e o Conselho Municipal de Educação compõem o Sistema Municipal de Educação, exercendo funções distintas, porém complementares, no âmbito da organização educacional do Município.
  - III. O Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB integra o Sistema Municipal de Educação exclusivamente para fins de fiscalização financeira, não possuindo qualquer vinculação com a política educacional municipal.
  - IV. O Conselho Municipal de Alimentação Escolar (CAE) integra o Sistema Municipal de Educação, ainda que sua atuação esteja relacionada a políticas de apoio e permanência do educando, e não diretamente à oferta do ensino.  
Assinale a alternativa que indica apenas os itens corretos.
- (a) I, II e IV.  
(b) I e IV.  
(c) II e IV.  
(d) I, II, III e IV.

---

---

### QUESTÃO - 18

Com fundamento na Lei Municipal nº 264, que institui o Sistema Municipal de Ensino, julgue os itens a seguir acerca das competências do Conselho Municipal de Educação no Município de São José do Divino:

- I. Compete ao Conselho Municipal de Educação baixar normas complementares destinadas à adequada organização e funcionamento do Sistema Municipal de Ensino.
- II. É atribuição do Conselho Municipal de Educação autorizar séries, ciclos, cursos e exames supletivos, bem como outras modalidades previstas na legislação municipal.
- III. O Conselho Municipal de Educação possui competência para aprovar os regimentos escolares das instituições integrantes do Sistema Municipal de Ensino.

IV. Cabe ao Conselho Municipal de Educação autorizar o funcionamento dos estabelecimentos de ensino vinculados ao Sistema Municipal de Ensino.

V. É de competência do Conselho Municipal de Educação autorizar a ativação, a desativação ou a extinção de estabelecimentos de ensino no âmbito municipal.  
Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (a) Apenas os itens I, III e IV.  
(b) Apenas os itens I, II, III e V.  
(c) Apenas os itens II, IV e V.  
(d) Os itens I, II, III, IV e V.

---

---

### QUESTÃO - 19

Com base na Lei Municipal nº 264, que dispõe sobre a participação da comunidade escolar e da sociedade civil organizada no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de São José do Divino, julgue os itens a seguir:

I. A eleição direta para o Conselho Escolar constitui instrumento de fortalecimento da gestão democrática, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, nos termos da respectiva Lei Municipal.

II. A escolha da equipe diretiva da escola deve ocorrer por meio de consulta pública, com a participação dos segmentos da comunidade escolar, não sendo admitida forma diversa daquela expressamente prevista na legislação municipal específica.

III. A autonomia da comunidade escolar para definir o projeto político-pedagógico é absoluta, não se submetendo a limites legais nem a diretrizes emanadas de instâncias colegiadas do sistema municipal de ensino.

IV. A participação da sociedade civil organizada, conforme previsto na Lei Municipal nº 264, restringe-se aos processos eleitorais internos da escola, não alcançando os encaminhamentos pedagógicos e institucionais.

Assinale a alternativa que indica apenas os itens incorretos.

- (a) I e II.  
(b) I e III.  
(c) III e IV.  
(d) I, II e IV.

**QUESTÃO - 20**

No processo de organização político-administrativa do Estado do Piauí, diversos municípios foram criados a partir do desmembramento de unidades territoriais preexistentes. Nesse contexto, considere a trajetória histórica do Município de São José do Divino, conforme os marcos legais que estruturaram sua emancipação. Assinale a alternativa correta.

- (a) A criação de São José do Divino ocorreu exclusivamente em 1992, quando a Lei Estadual nº 4477 lhe conferiu, de forma originária, a condição de município autônomo, sem vínculo com território anteriormente constituído.
- (b) São José do Divino foi elevado à categoria de município e distrito em 1989, tendo sua criação posteriormente regulamentada por lei estadual em 1992, a partir de desmembramento territorial de Piracuruca.
- (c) O município de São José do Divino foi desmembrado diretamente da capital do Estado do Piauí, tendo sido elevado à condição de distrito apenas após a edição da Lei Estadual nº 4477.
- (d) Embora elevado à categoria de município em 1989, São José do Divino somente passou a existir juridicamente após a promulgação da Constituição Estadual de 1992, que revogou o desmembramento de Piracuruca.

**CONHECIMENTOS ESPECIFICOS****QUESTÃO - 21**

Ao analisar uma aula prática, um professor solta simultaneamente dois objetos de massas diferentes a partir da mesma altura, em um ambiente no qual a resistência do ar pode ser desconsiderada. Ambos atingem o solo no mesmo instante. Essa observação permite concluir que:

- (a) A força gravitacional é menor em corpos de menor massa.
- (b) A aceleração gravitacional depende diretamente da massa do corpo.
- (c) A aceleração gravitacional é independente da massa do corpo em queda livre.
- (d) A velocidade final depende exclusivamente da massa do objeto.

**QUESTÃO - 22**

Durante uma discussão em sala, um aluno afirma que a força da gravidade só existe entre a Terra e os objetos próximos à sua superfície. À luz do conhecimento científico podemos dizer que essa afirmação está:

- (a) Incorreta, pois a força gravitacional existe entre todos os corpos do Universo.
- (b) Correta, pois a gravidade depende da presença da atmosfera.
- (c) Correta, pois só há gravidade onde existe aceleração da gravidade.

- (d) Incorreta, pois a gravidade só atua em corpos com grande massa.

**QUESTÃO - 23**

Ao trabalhar o conceito de gravitação universal, o professor de ciências destaca que a intensidade da força gravitacional entre dois corpos diminui rapidamente à medida que a distância entre eles aumenta. Essa característica decorre do fato de que a força gravitacional é:

- (a) Diretamente proporcional ao quadrado da distância entre os corpos.
- (b) Inversamente proporcional ao produto das massas envolvidas.
- (c) Inversamente proporcional ao quadrado da distância entre os corpos.
- (d) Independente da distância entre os corpos.

**QUESTÃO - 24**

Em uma atividade interdisciplinar, os alunos investigam por que astronautas na Estação Espacial Internacional aparentam flutuar, apesar de ainda estarem sob influência da gravidade terrestre. Essa situação ocorre porque:

- (a) Astronautas e espaçonave encontram-se em queda livre ao redor da Terra.
- (b) A força gravitacional é anulada fora da atmosfera.
- (c) A aceleração da gravidade torna-se exatamente nula em órbita.
- (d) A massa dos astronautas diminui significativamente no espaço.

**QUESTÃO - 25**

Um professor utiliza mapas de variação da aceleração da gravidade para discutir diferenças regionais no valor de  $g$  na superfície terrestre. Com base no tema Atração Gravitacional, essa variação ocorre principalmente porque:

- (a) A Terra é perfeitamente esférica e homogênea.
- (b) A distribuição de massa da Terra é irregular e o planeta possui rotação.
- (c) A aceleração da gravidade depende apenas da latitude.
- (d) A força gravitacional diminui linearmente da superfície ao núcleo.

**QUESTÃO - 26**

Durante uma aula prática, o professor solicita que os alunos expliquem por que a fotossíntese é considerada a principal via de entrada de energia na biosfera. A explicação correta deve considerar que a fotossíntese:

- (a) Converte energia térmica em energia química utilizada apenas pelas plantas.
- (b) Transforma energia luminosa em energia química armazenada em moléculas orgânicas.
- (c) Utiliza energia química do solo para produzir carboidratos e oxigênio.
- (d) Depende exclusivamente da fixação de carbono realizada por organismos heterotróficos.

**QUESTÃO - 27**

Durante uma aula sobre fotossíntese, o professor compara a produção de matéria orgânica em ambientes terrestres e marinhos. Ele informa aos alunos que aproximadamente 40% da fixação de carbono do planeta ocorre no ambiente marinho, principalmente pela ação de organismos microscópicos fotossintetizantes.

Com base nessa informação e nos conhecimentos sobre fotossíntese, é correto afirmar que:

- (a) A maior parte da fixação de carbono ocorre exclusivamente em plantas terrestres.
- (b) O fitoplâncton marinho responde por parcela significativa da fixação global de carbono.
- (c) Apenas organismos multicelulares realizam fotossíntese em ambientes aquáticos.
- (d) A fotossíntese marinha é irrelevante para o equilíbrio do ciclo do carbono.

**QUESTÃO - 28**

Em uma atividade investigativa, os alunos analisam a organização do cloroplasto e relacionam estrutura e função. A associação correta entre local e etapa da fotossíntese é:

- (a) Tilacóides – reações de fixação do carbono (Ciclo de Calvin).
- (b) Estroma – reações luminosas dependentes da luz.
- (c) Estroma – absorção direta da luz pelas clorofilas.
- (d) Tilacóides – reações luminosas; estroma – fixação de carbono.

**QUESTÃO - 29**

Ao estudar a natureza da luz, um aluno afirma que apenas qualquer comprimento de onda pode ser igualmente utilizado na fotossíntese. A correção conceitual dessa afirmação deve considerar que:

- (a) Comprimentos de onda maiores que os do visível promovem fotólise das moléculas.
- (b) Toda radiação eletromagnética possui energia suficiente para excitar elétrons.
- (c) A energia do fóton depende da frequência e do comprimento de onda da radiação.
- (d) A luz infravermelha é a mais eficiente para excitar a clorofila.

**QUESTÃO - 30**

Em um experimento clássico, Engelmann demonstrou a relação entre luz e fotossíntese ao observar a distribuição de bactérias aeróbias ao redor de uma alga. A principal conclusão desse experimento foi que:

- (a) A fotossíntese ocorre de forma uniforme em todos os comprimentos de onda.
- (b) A produção de oxigênio é independente da absorção de luz pelos pigmentos.
- (c) A fotossíntese depende da luz efetivamente absorvida pela clorofila.
- (d) Apenas a luz verde é utilizada com eficiência na fotossíntese.

**QUESTÃO - 31**

Um professor de Ciências organiza uma visita orientada a um museu de ciência com alunos do Ensino Fundamental – Anos Finais, articulando observações, registros e discussão posterior em sala. Essa prática está alinhada à BNCC porque:

- (a) Substitui o currículo formal por experiências livres de aprendizagem.
- (b) Promove a aprendizagem significativa ao integrar diferentes contextos educativos.
- (c) Prioriza a memorização de conteúdos científicos prontos.
- (d) Restringe o ensino de Ciências ao espaço físico da escola.

**QUESTÃO - 32**

Ao planejar atividades em espaços não-formais, o professor define objetivos de aprendizagem relacionados à investigação científica. Essa decisão está coerente com a BNCC porque:

- (a) A BNCC valoriza práticas investigativas em diferentes contextos de aprendizagem.
- (b) A investigação científica deve ocorrer apenas em laboratórios escolares.
- (c) Espaços não-formais têm função exclusivamente recreativa.
- (d) O ensino por investigação é opcional nos Anos Finais.

**QUESTÃO - 33**

Durante uma atividade em um parque ambiental, os alunos analisam relações entre seres vivos e o ambiente, registram dados e discutem impactos humanos. Essa prática contribui para o desenvolvimento de qual dimensão formativa prevista na BNCC?

- (a) Apenas o domínio conceitual de conteúdos biológicos.
- (b) A fragmentação entre teoria e prática científica.
- (c) O exercício da argumentação científica e da consciência socioambiental.
- (d) A neutralidade ética no estudo das Ciências Naturais.

**QUESTÃO - 34**

Um professor avalia os alunos após uma atividade em um espaço não-formal por meio de relatórios, debates e produções colaborativas. Essa forma de avaliação está de acordo com a BNCC porque:

- (a) Avalia apenas a participação dos estudantes.
- (b) Desconsidera os objetivos de aprendizagem previamente definidos.
- (c) Valoriza processos, competências e habilidades desenvolvidas ao longo da atividade.
- (d) Substitui completamente instrumentos avaliativos tradicionais.

---

**QUESTÃO - 35**

No contexto da BNCC, a principal função pedagógica das atividades em espaços não-formais no ensino de Ciências é:

- (a) Reforçar a transmissão de conteúdos prontos.
- (b) Ocupar o tempo escolar com atividades extracurriculares.
- (c) Substituir o trabalho conceitual realizado em sala de aula.
- (d) Ampliar as possibilidades de aprendizagem científica em contextos diversos.

---

**QUESTÃO - 36**

Ao analisar organismos unicelulares observados em uma amostra de água parada, um professor orienta seus alunos a identificarem quais funções vitais são realizadas dentro de uma única célula. Essa orientação é cientificamente correta porque esses organismos:

- (a) Dependem de tecidos especializados para executar funções vitais.
- (b) Realizam apenas reprodução e nutrição de forma independente.
- (c) Executam todas as funções vitais em uma única célula.
- (d) Apresentam sistemas de órgãos semelhantes aos dos animais.

---

**QUESTÃO - 37**

Durante uma aula sobre sustentação dos seres vivos, o professor compara células animais e vegetais. A característica celular que contribui diretamente para a sustentação das plantas é:

- (a) Parede celular composta por celulose.
- (b) Presença de mitocôndrias especializadas.
- (c) Vacúolo com função exclusivamente digestiva.
- (d) Núcleo com material genético disperso.

---

**QUESTÃO - 38**

Ao estudar a nutrição dos seres vivos, um aluno afirma que todos os organismos produzem seu próprio alimento. A correção dessa afirmação deve considerar que:

- (a) Apenas animais apresentam nutrição heterotrófica.
- (b) Fungos e animais são heterotróficos, diferindo no modo de obtenção do alimento.
- (c) Plantas e fungos realizam fotossíntese para obter alimento.
- (d) Todos os protistas apresentam nutrição autotrófica.

---

**QUESTÃO - 39**

Em uma atividade investigativa, os alunos comparam a organização corporal de diferentes grupos de seres vivos. A presença de tecidos verdadeiros é uma característica associada principalmente a:

- (a) Bactérias e arqueas.
- (b) Fungos unicelulares.
- (c) Protozoários de vida livre.
- (d) Plantas e animais.

---

**QUESTÃO - 40**

Ao discutir as formas de reprodução e manutenção da vida, o professor destaca que a diversidade dos seres vivos está relacionada à evolução de diferentes características ao longo do tempo. Essa diversidade é explicada porque:

- (a) Todos os organismos mantêm as mesmas características desde seu ancestral comum.
- (b) As características surgem de forma aleatória, sem relação evolutiva.
- (c) Novas características foram surgindo ao longo da evolução dos seres vivos.
- (d) Apenas organismos mais complexos apresentam variações estruturais.