

PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO DIVINO - PI
EDITAL 001/2026



CARGO

PROFESSOR(A) - ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES GERAIS

CONFERÊNCIA DO MATERIAL

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

CARTÃO-RESPOSTA

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

CONDUTA

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

TEMPO DE PERMANÊNCIA

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

ENCERRAMENTO: Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

INFORMAÇÕES: Gabaritos e recursos disponíveis em funatec.org.br.

TEXTO I

A linguagem não apenas descreve o mundo: ela o organiza. Ao selecionar palavras, silenciar outras e escolher determinados modos de dizer, o sujeito constrói uma perspectiva específica da realidade, que nunca é neutra nem desinteressada.

LINGUA PORTUGUESA**QUESTÃO - 01**

Ao afirmar que a linguagem “não apenas descreve o mundo”, o texto sugere uma ruptura com uma concepção tradicional de linguagem como instrumento neutro de representação. Considerando essa afirmação e os sentidos que dela decorrem implicitamente, pode-se inferir que o texto pressupõe que a linguagem:

- (a) Atua como simples meio de transmissão objetiva de fatos.
- (b) Limita-se a reproduzir a realidade tal como ela se apresenta.
- (c) Interfere ativamente na forma como a realidade é concebida socialmente.
- (d) Substitui a experiência concreta do sujeito por construções abstratas.

QUESTÃO - 02

A afirmação de que a perspectiva construída pela linguagem “nunca é neutra nem desinteressada” revela uma tomada de posição teórica do enunciador. Sob a ótica da interpretação do discurso, tal posicionamento indica que o texto:

- (a) Adota um ponto de vista monológico e isento de valores.
- (b) Reconhece a existência de intenções e ideologias subjacentes ao discurso.
- (c) Defende a neutralidade como princípio regulador da linguagem.
- (d) Restringe-se à função referencial da comunicação.

QUESTÃO - 03

Considerando a organização das ideias, a progressão argumentativa e a finalidade comunicativa do Texto I, observa-se que ele se estrutura predominantemente como um discurso que busca refletir e sustentar uma tese. Dessa forma, predomina no texto o tipo de discurso:

- (a) Narrativo, voltado à construção de uma sequência de eventos.

- (b) Injuntivo, orientado à condução do comportamento do leitor.
- (c) Descritivo, com foco na caracterização objetiva de elementos.
- (d) Dissertativo-argumentativo, com predominância da função referencial.

QUESTÃO - 04

No trecho “ao selecionar palavras, silenciar outras”, o autor estabelece uma relação interna entre os termos, que contribui para a construção do sentido global do texto. Esse recurso linguístico caracteriza-se como:

- (a) Paralelismo sintático com valor argumentativo.
- (b) Oposição lexical sem impacto semântico relevante.
- (c) Enumeração meramente ilustrativa, sem relação sintática ou semântica entre os termos.
- (d) Redundância expressiva sem função textual.

QUESTÃO - 05

A escolha do verbo “silenciar”, no contexto em que é empregado, ultrapassa o seu sentido literal. Considerando o funcionamento semântico do termo no texto, pode-se afirmar que ele assume sentido:

- (a) Denotativo, relacionado à ausência de emissão sonora.
- (b) Técnico, próprio de campos especializados do saber.
- (c) Conotativo, indicando exclusão ou apagamento discursivo.
- (d) Literal, vinculado exclusivamente à oralidade.

QUESTÃO - 06

A construção sintática, o vocabulário selecionado e o grau de abstração do Texto I permitem classificá-lo quanto ao registro linguístico predominante. Nesse sentido, a linguagem utilizada é:

- (a) Coloquial, marcada por espontaneidade e informalidade.
- (b) Formal, compatível com contextos acadêmicos e reflexivos.
- (c) Regional, com marcas sociolinguísticas localizadas.
- (d) Técnica, restrita a terminologia especializada.

QUESTÃO - 07

A palavra “desinteressada”, empregada no texto para qualificar a perspectiva discursiva, resulta de um processo morfológico com acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo. Do ponto de vista da formação das palavras, trata-se de:

- (a) Derivação prefixal e sufixal.
- (b) Composição por justaposição.
- (c) Derivação imprópria.
- (d) Composição por aglutinação.

QUESTÃO - 08

No segmento “o sujeito constrói uma perspectiva específica da realidade”, o termo “específica” contribui para a delimitação semântica do substantivo a que se refere. Sintaticamente, esse termo exerce a função de:

- (a) Substantivo abstrato.
- (b) Adjunto adverbial.
- (c) Complemento nominal.
- (d) Adjunto adnominal.

QUESTÃO - 09

Considerando os princípios da norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que o verbo está corretamente empregado quanto à regência, sem prejuízo do sentido:

- (a) O texto visa em demonstrar a influência da linguagem.
- (b) O autor aspira compreender os efeitos do discurso.
- (c) O sujeito assiste a construção simbólica da realidade.
- (d) A linguagem implica em escolhas discursivas.

QUESTÃO - 10

A pontuação desempenha papel fundamental na articulação das ideias e na preservação das relações sintáticas. Assinale a alternativa em que o emprego dos sinais de pontuação mantém corretamente o sentido pretendido no período:

- (a) A linguagem não apenas descreve o mundo ela o organiza.
- (b) A linguagem, não apenas descreve o mundo: ela o organiza.
- (c) A linguagem não apenas descreve o mundo, mas ela o organiza.
- (d) A linguagem não apenas descreve o mundo: ela o organiza.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO - 11

Uma professora afirma adotar uma abordagem “centrada no aluno”. Em sua prática, permite que os estudantes escolham temas de interesse, organiza projetos investigativos em grupo e atua predominantemente como mediadora. Contudo, mantém avaliações exclusivamente baseadas em provas objetivas padronizadas e exige memorização literal dos conteúdos trabalhados. À luz das tendências pedagógicas, essa prática da professora revela:

- (a) Coerência plena com a pedagogia renovada progressivista, pois a escolha de temas pelos alunos é suficiente para caracterizá-la.

- (b) Uma aproximação com a pedagogia renovada não-diretiva, ainda que a avaliação permaneça tradicional por exigência institucional.
- (c) Um exemplo típico da pedagogia tecnicista, uma vez que a padronização avaliativa é seu elemento central.
- (d) Uma contradição pedagógica, pois a mediação e o protagonismo discente não se sustentam quando a avaliação reforça a lógica tradicional transmissiva.

QUESTÃO - 12

Em um projeto interdisciplinar, alunos do Ensino Fundamental analisam dados sobre consumo de água no bairro, estudam porcentagem em Matemática e discutem impactos sociais e ambientais, elaborando propostas de intervenção comunitária. Com base na situação apresentada, é possível afirmar que essa prática se alinha prioritariamente a qual tendência pedagógica?

- (a) Pedagogia libertadora, por priorizar exclusivamente a problematização da realidade vivida, sem centralidade nos conteúdos científicos.
- (b) Pedagogia crítico-social dos conteúdos, por articular o conhecimento sistematizado à leitura crítica da realidade social.
- (c) Pedagogia libertária, por estimular a autogestão plena dos alunos nas decisões curriculares.
- (d) Pedagogia renovada progressivista, por utilizar projetos como estratégia metodológica, independentemente do conteúdo trabalhado.

QUESTÃO - 13

Uma escola decide flexibilizar o currículo do Ensino Fundamental, permitindo que cada estudante escolha livremente o que estudar durante o semestre, cabendo ao professor apenas orientar quando solicitado. Embora haja maior satisfação dos alunos, observa-se fragmentação do conhecimento e dificuldade em garantir aprendizagens essenciais. Considerando o cenário descrito, é possível afirmar que essa situação expressa corretamente:

- (a) Uma limitação da pedagogia renovada não-diretiva, quando não há equilíbrio entre liberdade discente e intencionalidade pedagógica.
- (b) Uma prática alinhada à pedagogia libertária, pois a liberdade decisória é o principal objetivo da educação escolar.
- (c) A aplicação adequada da pedagogia renovada não-diretiva, que prioriza a autonomia integral do estudante, mesmo com prejuízos curriculares.
- (d) Um desvio da pedagogia tradicional, que deveria ser retomada para garantir controle e eficiência do ensino.

QUESTÃO - 14

Durante a elaboração do plano plurianual de educação de um estado brasileiro, surge o debate sobre a implementação de políticas educacionais voltadas às comunidades indígenas locais. Parte da equipe defende que a responsabilidade por essa oferta recai exclusivamente sobre estados e municípios, enquanto outra parcela sustenta que a União deve atuar de forma articulada, garantindo apoio estruturante. À luz do art. 79 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, qual interpretação está juridicamente e pedagogicamente correta?

- (a) A União pode apoiar financeiramente os sistemas de ensino, desde que os programas educacionais indígenas sejam padronizados e sigam o currículo nacional comum, sem adaptações culturais.
- (b) A responsabilidade da União limita-se ao financiamento pontual de ações educacionais, cabendo exclusivamente aos sistemas locais a definição de políticas pedagógicas para comunidades indígenas.
- (c) A União deve apoiar técnica e financeiramente os sistemas de ensino, promovendo programas integrados de ensino e pesquisa voltados à educação intercultural das comunidades indígenas.
- (d) A atuação da União é facultativa e condicionada à existência de convênios específicos, não sendo obrigação legal o apoio à educação intercultural indígena.

QUESTÃO - 15

Durante um processo de reestruturação administrativa, um governo estadual propõe aplicar às universidades públicas sob sua manutenção o mesmo regime jurídico, administrativo e financeiro adotado para os demais órgãos da administração direta, incluindo regras padronizadas de carreira, contratação de pessoal e gestão orçamentária. A justificativa apresentada é a necessidade de uniformização e controle dos gastos públicos. Considerando o art. 54 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa que apresenta a análise correta sobre o comportamento do governo estadual.

- (a) A proposta é legítima, pois as universidades públicas integram a administração direta e devem submeter-se integralmente ao regime jurídico comum aplicado aos demais órgãos estatais.
- (b) A medida é parcialmente compatível com a LDB, desde que preserve apenas a autonomia didático-científica

das universidades, podendo uniformizar os regimes administrativo e de pessoal.

- (c) A proposta contraria a LDB, pois as universidades mantidas pelo Poder Público devem gozar de estatuto jurídico especial que considere suas peculiaridades de estrutura, organização, financiamento, planos de carreira e regime jurídico de pessoal.
- (d) A uniformização é admitida pela LDB, uma vez que o estatuto jurídico especial das universidades públicas se restringe à gestão acadêmica e não alcança aspectos administrativos ou financeiros.

CONHECIMENTOS LOCAIS**QUESTÃO - 16**

Com base nos princípios que regem o ensino no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de São José do Divino, conforme a Lei Municipal nº 264, assinale a alternativa correta.

- (a) O princípio da gestão democrática do ensino público restringe-se à participação da comunidade escolar apenas nos processos pedagógicos internos da escola, não alcançando a forma de organização do sistema de ensino municipal.
- (b) A gratuidade do ensino público aplica-se exclusivamente às instituições privadas conveniadas ao Poder Público, desde que observados os critérios definidos em regulamento próprio.
- (c) A construção do conhecimento é concebida de forma interdisciplinar, ultrapassando o espaço físico da escola e promovendo intercâmbio com outras instituições da sociedade e com as práticas sociais.
- (d) A valorização do profissional da educação escolar limita-se à garantia de remuneração compatível, não abrangendo aspectos relacionados às condições de trabalho ou ao reconhecimento institucional.

QUESTÃO - 17

À luz da Lei Municipal nº 264, que institui o Sistema Municipal de Educação, julgue os itens a seguir, relativos aos órgãos e instituições que o integram no Município de São José do Divino:

- I. Integram o Sistema Municipal de Educação as instituições de educação infantil, ensino fundamental, educação de jovens e adultos, educação especial e educação profissional mantidas pelo Poder Público Municipal.
 - II. A Secretaria Municipal de Educação e o Conselho Municipal de Educação compõem o Sistema Municipal de Educação, exercendo funções distintas, porém complementares, no âmbito da organização educacional do Município.
 - III. O Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB integra o Sistema Municipal de Educação exclusivamente para fins de fiscalização financeira, não possuindo qualquer vinculação com a política educacional municipal.
 - IV. O Conselho Municipal de Alimentação Escolar (CAE) integra o Sistema Municipal de Educação, ainda que sua atuação esteja relacionada a políticas de apoio e permanência do educando, e não diretamente à oferta do ensino.
Assinale a alternativa que indica apenas os itens corretos.
- (a) I, II e IV.
(b) I e IV.
(c) II e IV.
(d) I, II, III e IV.

QUESTÃO - 18

Com fundamento na Lei Municipal nº 264, que institui o Sistema Municipal de Ensino, julgue os itens a seguir acerca das competências do Conselho Municipal de Educação no Município de São José do Divino:

- I. Compete ao Conselho Municipal de Educação baixar normas complementares destinadas à adequada organização e funcionamento do Sistema Municipal de Ensino.
- II. É atribuição do Conselho Municipal de Educação autorizar séries, ciclos, cursos e exames supletivos, bem como outras modalidades previstas na legislação municipal.
- III. O Conselho Municipal de Educação possui competência para aprovar os regimentos escolares das instituições integrantes do Sistema Municipal de Ensino.

IV. Cabe ao Conselho Municipal de Educação autorizar o funcionamento dos estabelecimentos de ensino vinculados ao Sistema Municipal de Ensino.

V. É de competência do Conselho Municipal de Educação autorizar a ativação, a desativação ou a extinção de estabelecimentos de ensino no âmbito municipal.
Assinale a alternativa que indica os itens corretos.

- (a) Apenas os itens I, III e IV.
(b) Apenas os itens I, II, III e V.
(c) Apenas os itens II, IV e V.
(d) Os itens I, II, III, IV e V.

QUESTÃO - 19

Com base na Lei Municipal nº 264, que dispõe sobre a participação da comunidade escolar e da sociedade civil organizada no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de São José do Divino, julgue os itens a seguir:

I. A eleição direta para o Conselho Escolar constitui instrumento de fortalecimento da gestão democrática, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, nos termos da respectiva Lei Municipal.

II. A escolha da equipe diretiva da escola deve ocorrer por meio de consulta pública, com a participação dos segmentos da comunidade escolar, não sendo admitida forma diversa daquela expressamente prevista na legislação municipal específica.

III. A autonomia da comunidade escolar para definir o projeto político-pedagógico é absoluta, não se submetendo a limites legais nem a diretrizes emanadas de instâncias colegiadas do sistema municipal de ensino.

IV. A participação da sociedade civil organizada, conforme previsto na Lei Municipal nº 264, restringe-se aos processos eleitorais internos da escola, não alcançando os encaminhamentos pedagógicos e institucionais.

Assinale a alternativa que indica apenas os itens incorretos.

- (a) I e II.
(b) I e III.
(c) III e IV.
(d) I, II e IV.

QUESTÃO - 20

No processo de organização político-administrativa do Estado do Piauí, diversos municípios foram criados a partir do desmembramento de unidades territoriais preexistentes. Nesse contexto, considere a trajetória histórica do Município de São José do Divino, conforme os marcos legais que estruturaram sua emancipação.

Assinale a alternativa correta.

- (a) A criação de São José do Divino ocorreu exclusivamente em 1992, quando a Lei Estadual nº 4477 lhe conferiu, de forma originária, a condição de município autônomo, sem vínculo com território anteriormente constituído.
- (b) São José do Divino foi elevado à categoria de município e distrito em 1989, tendo sua criação posteriormente regulamentada por lei estadual em 1992, a partir de desmembramento territorial de Piracuruca.
- (c) O município de São José do Divino foi desmembrado diretamente da capital do Estado do Piauí, tendo sido elevado à condição de distrito apenas após a edição da Lei Estadual nº 4477.
- (d) Embora elevado à categoria de município em 1989, São José do Divino somente passou a existir juridicamente após a promulgação da Constituição Estadual de 1992, que revogou o desmembramento de Piracuruca.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**QUESTÃO - 21**

Durante uma aula prática de esportes coletivos, o professor propõe atividades que envolvem deslocamentos rápidos e mudanças bruscas de direção. Para compreender os movimentos realizados pelos alunos, ele precisa considerar o sistema músculo-esquelético como um conjunto integrado. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- (a) O movimento corporal ocorre exclusivamente pela ação dos músculos, sem participação estrutural dos ossos.
- (b) Os ossos atuam apenas como estruturas rígidas de proteção, não interferindo na locomoção.
- (c) O sistema músculo-esquelético funciona como um sistema de alavancas biológicas, permitindo a realização dos movimentos.
- (d) A locomoção depende apenas das articulações sinoviais, independentemente da ação muscular.

QUESTÃO - 22

Ao planejar uma sequência didática sobre anatomia aplicada à Educação Física, o professor aborda a classificação dos ossos quanto à sua forma. Considerando os ossos localizados nos membros superiores e inferiores, assinale a alternativa correta:

- (a) Ossos longos apresentam comprimento, largura e espessura equivalentes.
- (b) Ossos longos caracterizam-se pela presença de diáfise, epífises e canal medular.
- (c) Ossos curtos possuem canal medular desenvolvido e estão localizados nos membros.
- (d) Ossos planos são encontrados exclusivamente na coluna vertebral.

QUESTÃO - 23

Em uma atividade de análise corporal, o professor orienta os alunos a observarem diferenças morfológicas entre colegas da mesma turma, sem prejuízo funcional. Do ponto de vista anatômico, essas diferenças são corretamente denominadas como:

- (a) Anomalias, pois alteram a estrutura corporal.
- (b) Monstruosidades, por interferirem na normalidade estatística.
- (c) Variações anatômicas, por não comprometerem a função.
- (d) Patologias estruturais, por apresentarem origem genética.

QUESTÃO - 24

Durante uma aula teórica, o professor explica que determinados movimentos amplos, como chutar uma bola ou arremessar, só são possíveis devido a um tipo específico de articulação. Considerando a classificação das articulações, esse tipo é denominado:

- (a) Articulação fibrosa, por permitir ampla mobilidade.
- (b) Articulação cartilaginosa, por apresentar grande elasticidade.
- (c) Articulação sinovial, por permitir ampla amplitude de movimento.
- (d) Articulação por sutura, por unir ossos longos.

QUESTÃO - 25

Ao relacionar conteúdos de Educação Física com anatomia, o professor aborda as funções do esqueleto humano. Assinale a alternativa que contempla corretamente uma função mecânica e uma função biológica do esqueleto:

- (a) Produção hormonal e coordenação motora.
- (b) Sustentação do corpo e produção de células sanguíneas.
- (c) Regulação térmica e condução nervosa.
- (d) Armazenamento de glicose e proteção imunológica.

QUESTÃO - 26

Durante uma aula sobre condicionamento cardiorrespiratório, o professor explica aos alunos que a prática esportiva regular provoca adaptações específicas no sistema respiratório. Considerando atletas e indivíduos fisicamente ativos, é correto afirmar que:

- (a) A função pulmonar não sofre influência do tipo de esporte praticado.
- (b) Atletas tendem a apresentar valores espirométricos semelhantes aos da população geral.
- (c) A prática esportiva pode resultar em valores espirométricos superiores aos de referência para a população geral.
- (d) O treinamento físico reduz os volumes pulmonares para evitar sobrecarga respiratória.

QUESTÃO - 27

Ao comparar diferentes modalidades esportivas, o professor destaca que o tipo de esporte pode impactar de maneira distinta a adaptação fisiológica do sistema respiratório. Com base nos achados do estudo analisado, assinale a alternativa correta:

- (a) Esportes terrestres e aquáticos apresentam adaptações respiratórias idênticas.
- (b) Atletas de esportes aquáticos apresentam, em geral, menores volumes pulmonares.
- (c) O tipo de esporte praticado não interfere nos parâmetros espirométricos.
- (d) Esportes aquáticos estão associados a maiores valores de volumes e capacidades pulmonares.

QUESTÃO - 28

Durante um debate em sala, alunos questionam por que atletas com maior percentual de gordura corporal podem apresentar desempenho respiratório inferior. De acordo com o material analisado, é correto afirmar que:

- (a) O percentual de gordura corporal se correlaciona positivamente com a função pulmonar.
- (b) Não existe relação entre composição corporal e parâmetros respiratórios.
- (c) O aumento do percentual de gordura corporal pode estar associado à redução da função pulmonar.
- (d) A gordura corporal melhora a eficiência ventilatória durante o exercício.

QUESTÃO - 29

Ao planejar aulas práticas, o professor considera que adaptações respiratórias influenciam diretamente o desempenho esportivo. Com base nos resultados do estudo, é correto afirmar que:

- (a) A adaptação respiratória independe da intensidade e da natureza do exercício.
- (b) Atletas podem apresentar alterações respiratórias que interferem positivamente ou negativamente no desempenho.

- (c) A prática esportiva elimina completamente o risco de disfunções respiratórias.
- (d) Valores espirométricos elevados sempre indicam ausência de risco clínico.

QUESTÃO - 30

Ao planejar atividades lúdicas para turmas do Ensino Fundamental – Anos Finais, o professor de Educação Física considera as características do desenvolvimento dos alunos. Nesse contexto, a adequação das atividades lúdicas deve priorizar:

- (a) A repetição mecânica de gestos motores, independentemente da faixa etária.
- (b) A competição como eixo central das práticas, em todas as idades.
- (c) A complexidade progressiva das regras, respeitando o desenvolvimento motor, cognitivo e social.
- (d) A padronização das atividades para facilitar o controle da turma.

QUESTÃO - 31

Durante a organização de um projeto de lazer escolar, o professor propõe jogos cooperativos para alunos de diferentes idades. Essa escolha pedagógica está fundamentada no entendimento de que o lazer escolar:

- (a) Deve priorizar exclusivamente o rendimento físico dos participantes.
- (b) Tem função apenas recreativa, sem vínculo com objetivos educacionais.
- (c) Contribui para o desenvolvimento de valores sociais, como cooperação e respeito.
- (d) Deve ser desvinculado do currículo da Educação Física.

QUESTÃO - 32

Em uma turma heterogênea, composta por alunos com diferentes níveis de habilidade motora, o professor precisa adaptar uma atividade lúdica. A estratégia pedagógica mais adequada é:

- (a) Eliminar a atividade para evitar conflitos.
- (b) Manter regras rígidas, exigindo desempenho uniforme.
- (c) Ajustar regras, materiais ou espaços para garantir a participação de todos.
- (d) Selecionar apenas os alunos com melhor desempenho motor.

QUESTÃO - 33

Ao comparar atividades lúdicas destinadas a crianças mais novas e a adolescentes, o professor identifica diferenças importantes na condução pedagógica. Nos Anos Finais do Ensino Fundamental, é mais adequado que as atividades de lazer:

- (a) Se restrinjam a brincadeiras simbólicas simples.
- (b) Valorizem a autonomia, a tomada de decisões e a compreensão de regras mais elaboradas.
- (c) Eliminem o caráter lúdico em favor do treinamento esportivo formal.
- (d) Se limitem a jogos tradicionais sem variação.

QUESTÃO - 34

Ao avaliar os resultados de um programa de lazer desenvolvido na escola, o professor observa avanços no comportamento e na participação dos alunos. Esse resultado está relacionado ao fato de que atividades lúdicas bem planejadas:

- (a) Atuam apenas como momentos de descanso físico.
- (b) Substituem completamente os conteúdos da Educação Física.
- (c) Favorecem o desenvolvimento integral, articulando aspectos motores, sociais e emocionais.
- (d) Têm impacto exclusivo sobre a aptidão física.

QUESTÃO - 35

Durante as aulas de modalidades esportivas de impacto, o professor observa que alguns alunos apresentam queixas recorrentes de dor muscular após treinos intensos. Considerando os fatores associados às lesões esportivas, é correto afirmar que essas lesões podem estar relacionadas, entre outros aspectos, a:

- (a) Exclusivamente à idade cronológica dos praticantes.
- (b) Métodos inadequados de treinamento e movimentos repetitivos.
- (c) À prática esportiva eventual e de baixa intensidade.
- (d) À ausência total de impactos durante a atividade física.

QUESTÃO - 36

Ao planejar atividades de Educação Física que envolvem saltos e corridas, o professor deve compreender as características dos esportes de impacto. Nesse contexto, é correto afirmar que esses esportes:

- (a) Produzem impactos excessivos em determinadas partes do corpo durante a prática contínua.
- (b) Não geram sobrecarga significativa no sistema musculoesquelético.
- (c) São isentos de risco de lesões quando praticados por jovens.
- (d) Afetam apenas o sistema cardiovascular, sem repercussões musculares.

QUESTÃO - 37

Em uma aula teórica, o professor explica o conceito de estiramento muscular aos alunos. De acordo com a literatura do tema, o estiramento muscular ocorre quando:

- (a) O músculo se mantém em repouso prolongado.
- (b) Há contração leve e controlada sem esforço excessivo.
- (c) O músculo é submetido a esforço excessivo, levando ao alongamento exagerado das fibras.
- (d) O tendão absorve totalmente a carga aplicada ao músculo.

QUESTÃO - 38

Durante o acompanhamento das aulas práticas, o professor percebe que alguns alunos apresentam maior risco de lesões. Segundo os fatores que influenciam a prevenção de lesões esportivas, devem ser considerados:

- (a) Apenas o tipo de esporte praticado.
- (b) O histórico individual de lesões, a carga de treino e a preparação física.
- (c) Somente o gênero e a estatura dos praticantes.
- (d) Exclusivamente o nível de motivação do aluno.

QUESTÃO - 39

Ao discutir a importância da prevenção de lesões no contexto escolar, o professor enfatiza que ações preventivas adequadas:

- (a) Substituem totalmente a necessidade de reabilitação.
- (b) Têm como único objetivo aumentar o rendimento esportivo.
- (c) Contribuem para a execução segura do gesto esportivo e para a continuidade da prática.
- (d) Eliminam completamente o risco de lesões em esportes de impacto.

QUESTÃO - 40

Durante o planejamento anual das aulas de Educação Física, o professor decide incluir exercícios de fortalecimento muscular como estratégia preventiva, especialmente antes de atividades que envolvem corridas, saltos e mudanças bruscas de direção. Essa decisão pedagógica está corretamente fundamentada no entendimento de que o treinamento muscular:

- (a) Atua apenas na melhora estética, sem influência sobre a incidência de lesões.
- (b) Substitui a necessidade de aquecimento e alongamento antes das aulas práticas.
- (c) Deve ser aplicado somente após a ocorrência de lesões esportivas.
- (d) Contribui para maior estabilidade articular e absorção de impactos, reduzindo o risco de lesões.