

PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL SÃO JOSÉ DO DIVINO - PI
EDITAL 001/2026



CARGO
PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR
CUIDADOR

INSTRUÇÕES GERAIS

CONFERÊNCIA DO MATERIAL

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

CARTÃO-RESPOSTA

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

CONDUTA

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

TEMPO DE PERMANÊNCIA

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

ENCERRAMENTO: Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

INFORMAÇÕES: Gabaritos e recursos disponíveis em funatec.org.br.

TEXTO I

A língua é uma construção viva, moldada pelo uso cotidiano e pelas transformações históricas que atravessam a sociedade. Ela não permanece estática, pois acompanha as mudanças culturais, tecnológicas e sociais de cada época, incorporando novos sentidos, palavras e formas de expressão.

No entanto, apesar dessa dinamicidade, a língua também se organiza por regras e convenções que possibilitam a comunicação entre os falantes. A gramática, a ortografia e os princípios sintáticos funcionam como instrumentos de estabilidade, garantindo que a mensagem seja compreendida de maneira relativamente uniforme.

Entre o uso espontâneo da linguagem e suas normas, surge um espaço de tensão equilibrada: ao mesmo tempo em que o falante cria, adapta e ressignifica, ele também precisa reconhecer limites impostos pelo sistema linguístico. É nesse equilíbrio que se constrói a eficácia comunicativa.

Assim, compreender a língua vai além de memorizar regras. Exige interpretar sentidos, reconhecer intenções, perceber escolhas vocabulares e entender como cada elemento linguístico contribui para a construção do significado no texto.

LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO -01

Ao longo do Texto I, o autor desenvolve uma reflexão que articula a relação entre mudança e estabilidade na língua. A partir dessa abordagem, é possível inferir que o texto defende a ideia de que a língua de forma integrada:

- (a) Resulta da interação entre regras convencionais e práticas sociais dos falantes.
- (b) É completamente livre de normas e organizada apenas pelo uso espontâneo.
- (c) Deve permanecer imutável para preservar sua pureza original.
- (d) Depende exclusivamente da gramática normativa para produzir sentido.

QUESTÃO -02

No trecho “a língua é uma construção viva”, a palavra “viva” não se limita ao seu sentido literal. Considerando o contexto em que está inserida, essa expressão assume valor semântico predominantemente:

- (a) Biológico, indicando a presença de funções vitais.
- (b) Técnico, próprio da linguística estrutural.
- (c) Conotativo, sugerindo dinamismo e transformação.

- (d) Literal, associado à oposição entre vida e morte.

QUESTÃO -03

A expressão “espaço de tensão equilibrada”, presente no terceiro parágrafo, contribui para o desenvolvimento argumentativo do texto. Do ponto de vista interpretativo, essa expressão indica:

- (a) Um conflito irreconciliável entre norma e uso.
- (b) Um embate negativo que impede a comunicação.
- (c) Uma rejeição completa das regras linguísticas.
- (d) Uma relação equilibrada que favorece a construção do sentido.

QUESTÃO -04

Assinale a alternativa que não contém um exemplo de derivação parassintética:

- (a) Envergonhar.
- (b) Deslealdade.
- (c) Empobrecer.
- (d) Esquentar.

QUESTÃO -05

No período “Ela não permanece estática, pois acompanha as mudanças culturais”, a conjunção “pois” estabelece uma relação semântica de:

- (a) Oposição.
- (b) Finalidade.
- (c) Explicação.
- (d) Condição.

QUESTÃO -06

Considerando a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que o emprego do PORQUÊ está adequado ao contexto:

- (a) Não se compreende o porquê da mudança linguística.
- (b) A língua muda, por que a sociedade se transforma.
- (c) Eis o motivo porquê a língua evolui.
- (d) A língua muda, porque?

QUESTÃO -07

No trecho “compreender a língua vai além de memorizar regras”, o verbo “vai” é empregado em sentido figurado:

- (a) Literal, indicando deslocamento físico.
- (b) Denotativo, com valor temporal.
- (c) Conotativo, indicando superação de limites.
- (d) Técnico, próprio da análise sintática.

QUESTÃO -08

Na expressão “cada elemento linguístico contribui para a construção do significado”, o termo “cada” classifica-se morfológicamente como:

- (a) Artigo indefinido.
- (b) Pronome demonstrativo.
- (c) Pronome indefinido.
- (d) Conjunção explicativa.

QUESTÃO -09

Assinale a alternativa em que a divisão silábica da palavra “comunicação” está correta, conforme as regras ortográficas vigentes:

- (a) Co-mu-ni-ca-ção.
- (b) Co-mu-ni-ca-ção-o.
- (c) Co-mu-ni-c-a-ção.
- (d) Com-u-ni-ca-ção.

QUESTÃO - 10

Na frase “O autor suavizou a crítica ao empregar termos menos diretos” percebemos a seguinte figura de linguagem:

- (a) Metáfora.
- (b) Hipérbole.
- (c) Eufemismo.
- (d) Antítese.

CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÃO - 11

Em um estabelecimento comercial do município de São José do Divino-PI, um cuidador chega acompanhado de uma pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Diante da legislação municipal vigente, o atendimento a esse cuidador deverá ocorrer de forma:

- (a) Preferencial apenas se houver comprovação de vínculo familiar.
- (b) Prioritária, desde que o cuidador esteja acompanhado da pessoa com TEA.
- (c) Prioritária apenas em estabelecimentos públicos.
- (d) Comum, sem qualquer diferenciação legal.

QUESTÃO - 12

Para fins de aplicação da Lei Municipal nº 303/2023, considera-se cuidador:

- (a) A pessoa, com ou sem vínculo familiar, apta a auxiliar o indivíduo com TEA.
- (b) Exclusivamente o pai ou a mãe da pessoa com TEA.
- (c) Apenas o responsável legal formalmente designado.
- (d) Somente o profissional da área da saúde contratado para esse fim.

QUESTÃO - 13

Um estabelecimento privado se recusa a conceder atendimento prioritário ao cuidador de pessoa com TEA. Segundo a lei municipal, essa conduta:

- (a) Não gera sanção, pois a lei se aplica apenas ao setor público.
- (b) Pode gerar advertência verbal obrigatória.
- (c) Resulta exclusivamente em interdição do local.
- (d) Sujeita o estabelecimento à aplicação de multa.

QUESTÃO - 14

Os valores arrecadados com as multas aplicadas em razão do descumprimento da Lei nº 303/2023 devem ser destinados:

- (a) Ao Fundo Municipal de Saúde.
- (b) Ao Fundo Municipal de Assistência Social.
- (c) Ao Fundo Municipal da Criança e do Adolescente.
- (d) Diretamente ao Tesouro Municipal.

QUESTÃO - 15

No que se refere à regulamentação da Lei Municipal nº 303/2023, é correto afirmar que:

- (a) É de responsabilidade do Poder Executivo, no que couber.
- (b) Cabe exclusivamente ao Poder Legislativo municipal.
- (c) Depende de autorização do Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência.
- (d) Não necessita de regulamentação para sua aplicação.

QUESTÃO - 16

O direito de atendimento prioritário assegurado pela Lei nº 303/2023 é válido:

- (a) Apenas durante o horário comercial.
- (b) Em estabelecimentos públicos e privados do município.
- (c) Somente em repartições públicas municipais.
- (d) Apenas em situações de emergência médica.

QUESTÃO - 17

Um cuidador desacompanhado da pessoa com TEA solicita atendimento prioritário. À luz da lei municipal, esse pedido:

- (a) Deve ser atendido obrigatoriamente.
- (b) Depende de decisão discricionária do atendente.
- (c) Não se enquadra na garantia legal de prioridade.
- (d) Exige apresentação de laudo médico para validação.

QUESTÃO - 18

A Lei Municipal nº 303/2023 tem como objetivo principal:

- (a) Criar benefícios financeiros diretos ao cuidador.
- (b) Garantir atendimento prioritário ao cuidador da pessoa com TEA.
- (c) Regulamentar a formação profissional de cuidadores.
- (d) Estabelecer cadastro municipal de pessoas com TEA.

QUESTÃO - 19

A aplicação de multa prevista na Lei nº 303/2023 ocorrerá:

- (a) Após o Poder Executivo fixar os valores e verificar o descumprimento.
- (b) Automaticamente, sem necessidade de verificação.
- (c) Apenas em casos de reincidência.
- (d) Mediante decisão judicial transitada em julgado.

QUESTÃO - 20

Quanto à vigência da Lei Municipal nº 303/2023, é correto afirmar que ela:

- (a) Entra em vigor 90 dias após sua publicação.
- (b) Depende de regulamentação para produzir efeitos.
- (c) Entra em vigor na data de sua publicação.
- (d) Tem vigência condicionada à dotação orçamentária específica.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

QUESTÃO - 21

No cotidiano escolar, é comum observar crianças que apresentam avanços em determinadas áreas do desenvolvimento e dificuldades em outras. Considerando os estudos sobre desenvolvimento infantil, essa constatação indica que:

- (a) O desenvolvimento ocorre de forma integrada, porém não linear.
- (b) As dimensões do desenvolvimento são independentes entre si.
- (c) O aspecto cognitivo determina os demais aspectos.
- (d) As dificuldades indicam, necessariamente, atraso global.

QUESTÃO - 22

Ao acompanhar uma criança que demonstra insegurança ao realizar atividades novas, o profissional de apoio escolar contribui adequadamente para o desenvolvimento afetivo quando:

- (a) Executa a atividade no lugar da criança.
- (b) Incentiva a superação respeitando o ritmo individual.
- (c) Evita expor a criança a desafios.
- (d) Reduz sua participação nas atividades coletivas.

QUESTÃO - 23

A organização do ambiente escolar influencia diretamente o comportamento infantil. Nesse sentido, espera-se que o profissional de apoio compreenda que o espaço educativo deve:

- (a) Priorizar exclusivamente a estética visual.
- (b) Atender apenas às necessidades dos professores.
- (c) Favorecer segurança, interação e autonomia.
- (d) Ser fixo, evitando alterações na rotina.

QUESTÃO - 24

Durante a rotina pedagógica, o profissional de apoio escolar deve compreender que sua atuação:

- (a) Substitui o planejamento pedagógico.
- (b) Ocorre de forma paralela ao trabalho docente.
- (c) Limita-se ao cuidado físico das crianças.
- (d) Complementa as ações pedagógicas, sem assumir a docência.

QUESTÃO - 25

No acompanhamento de alunos em atividades externas, a conduta mais adequada do profissional de apoio escolar é:

- (a) Antecipar riscos e orientar preventivamente.
- (b) Atuar apenas quando solicitado pelo professor.
- (c) Manter-se afastado para preservar a autonomia.
- (d) Delegar a supervisão exclusivamente à gestão.

QUESTÃO - 26

Diante de um conflito entre crianças, a mediação realizada pelo profissional de apoio escolar deve priorizar:

- (a) A punição imediata dos envolvidos.
- (b) A escuta e o diálogo entre as partes.
- (c) A identificação rápida do culpado.
- (d) O encaminhamento automático à família.

QUESTÃO - 27

A convivência respeitosa no ambiente escolar é fortalecida quando o profissional de apoio:

- (a) Controla rigidamente o comportamento infantil.
- (b) Evita interações que gerem conflitos.
- (c) Estimula atitudes de empatia e cooperação.
- (d) Centraliza as decisões sobre convivência.

QUESTÃO - 28

Ao presenciar uma criança que sofreu uma queda, permanece consciente, mas relata dor intensa, o procedimento inicial mais adequado é:

- (a) Movimentar a criança para avaliar lesões.
- (b) Oferecer alimento ou água para acalmá-la.
- (c) Aplicar compressas sem avaliação prévia.
- (d) Manter a criança imóvel e acionar apoio especializado.

QUESTÃO - 29

As ações de prevenção de acidentes no ambiente escolar exigem do profissional de apoio:

- (a) Atuação contínua e observação atenta dos riscos.
- (b) Intervenção apenas após a ocorrência do acidente.
- (c) Restrição total das atividades físicas.
- (d) Responsabilidade exclusiva da equipe gestora.

QUESTÃO - 30

No que se refere aos cuidados com crianças em situações de risco, o profissional de apoio escolar deve:

- (a) Resolver o problema de forma isolada.
- (b) Comunicar e agir conforme orientações institucionais.
- (c) Priorizar apenas a contenção emocional.
- (d) Aguardar autorização formal para qualquer ação.

QUESTÃO - 31

Mudanças frequentes de humor, isolamento e perda de interesse por atividades podem indicar sinais de alerta no comportamento infantil. Diante disso, o profissional de apoio deve:

- (a) Ignorar, por se tratar de fase comum.
- (b) Registrar apenas se houver agressividade.
- (c) Comunicar a equipe pedagógica para acompanhamento.
- (d) Aplicar medidas disciplinares preventivas.

QUESTÃO - 32

A identificação precoce de sinais de alerta contribui para que a escola:

- (a) Classifique os alunos por desempenho.
- (b) Antecipe punições disciplinares.
- (c) Restringa a participação em atividades coletivas.
- (d) Planeje intervenções e encaminhamentos adequados.

QUESTÃO - 33

Na comunicação com as famílias, espera-se que o profissional de apoio escolar adote postura:

- (a) Técnica, ética e alinhada à equipe pedagógica.
- (b) Baseada em opiniões pessoais.
- (c) Informal e desvinculada da escola.
- (d) Restrita a situações de conflito grave.

QUESTÃO - 34

O trabalho em equipe no contexto escolar pressupõe que o profissional de apoio:

- (a) Atue de forma autônoma e independente.
- (b) Substitua decisões pedagógicas da escola.
- (c) Integre-se às ações coletivas da instituição.
- (d) Limite-se ao acompanhamento individual.

QUESTÃO - 35

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) estabelece que:

- (a) O acesso à escola regular é facultativo.
- (b) A pessoa com deficiência deve ser atendida separadamente.
- (c) A inclusão depende exclusivamente da família.
- (d) Devem ser garantidas igualdade de oportunidades e acessibilidade.

QUESTÃO - 36

Conforme a Lei nº 13.146/2015, o profissional de apoio escolar contribui para a inclusão ao:

- (a) Favorecer a participação e a autonomia do aluno.
- (b) Assumir integralmente o acompanhamento pedagógico.
- (c) Atuar apenas fora da sala de aula.
- (d) Substituir o professor em atividades adaptadas.

QUESTÃO - 37

A educação inclusiva pressupõe que o aluno com deficiência:

- (a) Seja isolado para atendimento individual.
- (b) Tenha sua participação reduzida.
- (c) Seja avaliado exclusivamente pelo cuidador.
- (d) Participe das atividades escolares com os apoios necessários.

QUESTÃO - 38

A rotina pedagógica estruturada contribui para o desenvolvimento infantil porque:

- (a) Elimina a necessidade de adaptações.
- (b) Substitui o planejamento pedagógico.
- (c) Garante previsibilidade e segurança emocional.
- (d) Restringe a autonomia das crianças.

QUESTÃO - 39

Durante o acompanhamento em sala de aula, é esperado que o profissional de apoio escolar:

- (a) Conduza a explicação dos conteúdos.
- (b) Ofereça suporte respeitando a autonomia do aluno.
- (c) Interfira diretamente na metodologia docente.
- (d) Atue apenas em momentos avaliativos.

QUESTÃO - 40

A ética profissional do cuidador escolar manifesta-se quando ele:

- (a) Age conforme convicções pessoais.
- (b) Ignora normas institucionais em situações críticas.
- (c) Mantém neutralidade absoluta diante de riscos.
- (d) Atua com responsabilidade, respeito e proteção à criança.