

PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL SÃO LUIS DO PIAUÍ
EDITAL 001/2026



CARGO

SUPERVISOR DE ENSINO

INSTRUÇÕES GERAIS

CONFERÊNCIA DO MATERIAL

Verifique se o caderno contém 40 questões (01 a 40) com alternativas de A a D. Caso identifique erro ou falha de impressão, notifique o fiscal imediatamente.

CARTÃO-RESPOSTA

Utilize apenas caneta esferográfica transparente (azul ou preta). Preencha integralmente o campo de resposta. Não rasure, não dobre e assine no local indicado (obrigatório).

CONDUTA

Mantenha silêncio e permaneça sentado. É proibido o uso de relógio, óculos escuros, boné ou similares.

TEMPO DE PERMANÊNCIA

- Saída sem o caderno: Permitida após 1 hora de prova.
- Saída com o caderno: Permitida apenas nos últimos 30 minutos de Prova.

ENCERRAMENTO: Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer em sala para assinar a ata e retirar-se juntos.

INFORMAÇÕES: Gabaritos e recursos disponíveis em funatec.org.br.

A ILUSÃO DA CLAREZA IMEDIATA

Vivemos em uma época que idolatra a rapidez. A informação precisa ser instantânea, a resposta deve surgir antes mesmo da formulação completa da pergunta, e o pensamento, comprimido em fragmentos facilmente consumíveis, parece ter se tornado mais um produto na prateleira do cotidiano. Nesse cenário, emerge uma curiosa inversão: quanto mais acessível se torna o conteúdo, menos disposição temos para compreendê-lo em profundidade.

A linguagem, que outrora exigia elaboração, silêncio e tempo, passa a ser pressionada por uma lógica de eficiência. Não se trata apenas de comunicar, mas de comunicar rapidamente. A clareza, nesse contexto, deixa de ser resultado de um processo intelectual e passa a ser confundida com simplificação extrema. No entanto, simplificar não é, necessariamente, esclarecer.

Há uma diferença substancial entre tornar algo inteligível e reduzi-lo a um esboço empobrecido. O primeiro movimento exige domínio, articulação e consciência das nuances; o segundo, frequentemente, implica supressão, perda e, em muitos casos, distorção. Ao privilegiarmos o imediato, abrimos mão da densidade — e, com ela, da possibilidade de compreender o mundo em sua complexidade.

Esse fenômeno não se limita ao campo da linguagem. Ele se infiltra nas relações humanas, na forma como debatemos ideias e até mesmo na maneira como construímos nossas convicções. Opiniões são formadas com base em recortes, julgamentos são proferidos sem maturação, e o diálogo cede espaço a monólogos simultâneos, nos quais ninguém escuta, mas todos respondem.

Paradoxalmente, nunca tivemos tanto acesso à informação, e, ainda assim, somos cada vez mais suscetíveis à superficialidade. Isso ocorre porque o acesso, por si só, não garante assimilação. Pelo contrário, pode produzir a ilusão de conhecimento — uma sensação enganosa de domínio que dispensa o esforço real de compreender.

A ilusão da clareza imediata, portanto, não reside apenas na linguagem, mas na forma como nos relacionamos com o saber. Quando acreditamos que entender é o mesmo que consumir rapidamente, substituímos o pensamento pelo reflexo, a análise pela reação e o conhecimento pela aparência de saber.

Talvez o maior risco não seja a ignorância declarada, mas a convicção apressada. Afinal, quem reconhece que não sabe ainda pode aprender; mas quem acredita que já compreendeu, dificilmente se dispõe a pensar novamente.

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

A tese central do texto estrutura-se a partir da seguinte ideia:

- (a) a valorização da imediaticidade compromete a profundidade da compreensão e favorece a superficialidade.
- (b) a ampliação do acesso à informação garante maior profundidade no pensamento contemporâneo.
- (c) a rapidez na circulação de conteúdos contribui para uma compreensão mais eficiente da realidade.
- (d) a linguagem perdeu completamente sua relevância diante das novas formas de comunicação digital.

QUESTÃO 02

No texto, a expressão “ilusão da clareza imediata” refere-se:

- (a) à capacidade de compreender rapidamente conteúdos complexos.
- (b) à objetividade necessária para a comunicação contemporânea.
- (c) à eliminação das ambiguidades na linguagem moderna.
- (d) à falsa percepção de entendimento decorrente da simplificação excessiva.

QUESTÃO 03

Ao afirmar que “simplificar não é, necessariamente, esclarecer”, o autor:

- (a) rejeita completamente qualquer forma de simplificação.
- (b) estabelece uma distinção entre redução e compreensão efetiva.
- (c) defende que a linguagem deve ser sempre complexa.
- (d) indica que a clareza é incompatível com a comunicação eficiente.

QUESTÃO 04

A expressão “monólogos simultâneos” sugere:

- (a) a ausência de comunicação efetiva, apesar da troca de falas.
- (b) a intensificação do diálogo entre interlocutores.
- (c) o aprimoramento das habilidades argumentativas.
- (d) a valorização da escuta ativa nas relações humanas.

QUESTÃO 05

No trecho “abrimos mão da densidade — e, com ela, da possibilidade de compreender o mundo”, o uso do travessão indica:

- (a) oposição entre ideias.
- (b) explicação acessória com valor enfático.
- (c) enumeração de elementos.
- (d) correção de uma informação anterior.

QUESTÃO 06

A progressão argumentativa do texto conduz à conclusão de que:

- (a) o acesso à informação é suficiente para garantir conhecimento.
- (b) a superficialidade decorre exclusivamente da falta de educação formal.
- (c) a rapidez no consumo de informações pode gerar uma falsa sensação de saber.
- (d) a linguagem contemporânea tornou-se mais eficiente e precisa.

QUESTÃO 07

Predominam no texto as funções da linguagem:

- (a) emotiva e fática.
- (b) referencial e conativa.
- (c) metalinguística e referencial.
- (d) fática e metalinguística.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o uso da crase está CORRETO:

- (a) A compreensão profunda exige atenção à detalhes.
- (b) O autor refere-se à ilusão de conhecimento superficial.
- (c) O texto faz menção à uma realidade contemporânea.
- (d) O leitor deve resistir à pressa e buscar à reflexão.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa INCORRETA:

- (a) O texto critica a superficialidade gerada pela rapidez informacional.
- (b) O autor sugere que a convicção apressada pode ser mais prejudicial que a ignorância.
- (c) A linguagem é tratada como elemento central na construção do entendimento.
- (d) O acesso à informação é apresentado como garantia de conhecimento sólido.

QUESTÃO 10

Em “quem acredita que já compreendeu, dificilmente se dispõe a pensar novamente”, a oração subordinada “que já compreendeu” exerce função de:

- (a) complemento nominal.
- (b) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (c) oração subordinada adjetiva restritiva.
- (d) oração subordinada adverbial causal.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 11

No contexto das políticas educacionais contemporâneas, um supervisor de ensino analisa diferentes práticas educativas desenvolvidas em sua rede. Considerando os conceitos de educação formal, informal e não formal, avalie a seguinte situação:

Uma escola pública desenvolve, em parceria com uma ONG, oficinas de reforço escolar e atividades culturais no contraturno, com planejamento estruturado, objetivos definidos e acompanhamento pedagógico, mas sem certificação oficial.

Assinale a alternativa que classifica corretamente essa prática educativa:

- (a) Educação informal, pois ocorre fora do ambiente escolar e não gera certificação.
- (b) Educação formal, pois é realizada em parceria com a escola e possui intencionalidade pedagógica.
- (c) Educação não formal, pois apresenta organização, intencionalidade educativa, mas não integra o sistema oficial de ensino.
- (d) Educação informal, pois envolve atividades culturais e sociais sem currículo obrigatório.

QUESTÃO 12

Um supervisor de ensino, ao analisar o Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola, identifica que a instituição busca promover a formação crítica dos estudantes, incentivando a participação social, o respeito à diversidade e a compreensão das desigualdades sociais.

Com base nos fundamentos da educação e na relação entre educação e sociedade, assinale a alternativa que melhor expressa essa função da escola:

- (a) Função social transformadora, pois a escola atua na formação crítica e na promoção de mudanças sociais.
- (b) Função tecnicista, pois a escola deve priorizar exclusivamente a preparação para o mercado de trabalho.
- (c) Função reprodutora, pois a escola deve manter e legitimar as estruturas sociais existentes.
- (d) Função assistencialista, pois a escola deve substituir o papel da família e garantir a proteção social dos alunos.

QUESTÃO 13

Um professor organiza suas aulas a partir de um conjunto articulado de atividades progressivas, com objetivos definidos, encadeamento lógico de conteúdos e estratégias diversificadas, visando à construção gradual do conhecimento pelos estudantes.

Essa organização corresponde, tecnicamente, a:

- (a) Plano de aula, pois descreve detalhadamente uma única aula com seus objetivos e procedimentos.
- (b) Projeto pedagógico, pois envolve ações amplas e de longo prazo com diferentes áreas do conhecimento.
- (c) Sequência didática, pois articula atividades encadeadas com progressão pedagógica para um determinado conteúdo.
- (d) Planejamento de ensino, pois se refere exclusivamente à definição anual dos conteúdos a serem trabalhados.

QUESTÃO 14

Durante o início do ano letivo, um professor aplica uma atividade para verificar os conhecimentos prévios dos alunos sobre determinado conteúdo. Ao longo das aulas, realiza intervenções contínuas com base no desempenho observado. Ao final do período, aplica uma prova para verificar o nível de aprendizagem alcançado.

Essa prática evidencia, respectivamente, os seguintes tipos de avaliação:

- (a) Diagnóstica, somativa e formativa.
- (b) Formativa, diagnóstica e somativa.
- (c) Somativa, formativa e diagnóstica.
- (d) Diagnóstica, formativa e somativa.

QUESTÃO 15

Uma escola adota práticas pedagógicas que valorizam a diversidade cultural, promovem o diálogo entre diferentes saberes e incentivam a problematização das desigualdades sociais no processo educativo. Além disso, utiliza metodologias ativas, nas quais o aluno assume papel protagonista na aprendizagem.

Com base nas concepções de currículo e nas metodologias de ensino, assinale a alternativa correta:

- (a) Trata-se de um currículo tradicional, pois mantém a centralidade do conteúdo e da transmissão do conhecimento.
- (b) Trata-se de um currículo crítico/multicultural, articulado a metodologias ativas que promovem protagonismo discente.
- (c) Trata-se de um currículo tecnicista, pois prioriza a eficiência e o desempenho mensurável dos alunos.
- (d) Trata-se de um currículo tradicional com uso de metodologias passivas centradas no professor.

CONHECIMENTOS LOCAIS

QUESTÃO 16

Um vereador propõe a criação de um distrito no município sem observar critérios legais e sem consulta à população. Considerando as disposições sobre organização territorial, assinale a alternativa correta:

- (a) A criação de distrito exige consulta plebiscitária e autorização legislativa.
- (b) A criação de distrito depende exclusivamente de lei municipal.
- (c) A criação de distrito independe de consulta popular.
- (d) A criação de distrito é competência exclusiva do Prefeito.

QUESTÃO 17

O Município pretende legislar sobre assuntos de interesse local e suplementar normas federais e estaduais. Essa atuação corresponde:

- (a) À competência comum
- (b) À competência suplementar
- (c) À competência exclusiva
- (d) À competência privativa

QUESTÃO 18

Durante auditoria, constatou-se que o Município deixou de prestar contas dentro do prazo legal. Tal conduta viola qual competência municipal:

- (a) Competência administrativa de prestação de contas
- (b) Competência suplementar
- (c) Competência legislativa exclusiva
- (d) Competência comum

QUESTÃO 19

Uma lei municipal autorizou publicidade com promoção pessoal de autoridade pública. Essa prática:

- (a) É permitida, desde que institucional
- (b) É vedada por caracterizar promoção pessoal
- (c) Depende de autorização da Câmara
- (d) É permitida em período eleitoral

QUESTÃO 20

A Câmara Municipal deliberou sem presença mínima exigida. Segundo a Lei Orgânica:

- (a) A sessão é válida se houver votação
- (b) A sessão é válida com maioria simples
- (c) A sessão depende apenas do presidente
- (d) A sessão é inválida sem quórum mínimo

QUESTÃO 21

A construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) ultrapassa a mera formalidade documental, configurando-se como um instrumento dinâmico que orienta a prática educativa e expressa o compromisso da escola com a formação integral dos estudantes. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (a) O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora, garantindo maior objetividade e eficiência na definição das diretrizes escolares.
- (b) O PPP constitui-se como um documento estático, cuja principal função é atender às exigências legais dos órgãos educacionais.
- (c) O PPP é um instrumento que orienta as práticas pedagógicas, devendo refletir o compromisso coletivo da escola com a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes.
- (d) O PPP tem como finalidade principal organizar os aspectos administrativos da escola, sem interferir diretamente nas práticas pedagógicas.

QUESTÃO 22

No âmbito da teoria de Jean Piaget, o processo de construção do conhecimento envolve mecanismos fundamentais que explicam a adaptação do sujeito ao meio. Assinale a alternativa correta:

- (a) A assimilação ocorre quando o sujeito modifica seus esquemas mentais para incorporar novas informações, enquanto a acomodação mantém os esquemas inalterados.
- (b) A equilíbrio representa um estado fixo do desenvolvimento cognitivo, alcançado ao final dos estágios.
- (c) O desenvolvimento cognitivo independe da interação com o meio, sendo determinado exclusivamente por fatores biológicos.
- (d) A assimilação e a acomodação são processos complementares que permitem ao sujeito adaptar-se cognitivamente, sendo a equilíbrio o mecanismo regulador desse processo.

QUESTÃO 23

Considerando a teoria de Lev Vygotsky, especialmente no que se refere à Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), assinale a alternativa correta:

- (a) A ZDP representa o intervalo entre o nível de desenvolvimento real e o potencial, sendo mediado pela interação com outros mais experientes.
- (b) A ZDP refere-se exclusivamente ao desenvolvimento biológico da criança, independente da interação social.
- (c) A ZDP corresponde ao conjunto de habilidades que o aluno já domina de forma independente.

- (d) A ZDP é um conceito secundário na teoria de Vygotsky, sem implicações pedagógicas relevantes.

QUESTÃO 24

No que se refere à teoria de Henri Wallon, assinale a alternativa correta:

- (a) O desenvolvimento humano ocorre de forma linear e contínua, sem rupturas entre os estágios.
- (b) A afetividade exerce papel secundário, sendo subordinada ao desenvolvimento cognitivo.
- (c) O desenvolvimento humano resulta exclusivamente de fatores biológicos, sendo o meio social irrelevante.
- (d) A afetividade ocupa papel central no desenvolvimento, sendo anterior e indissociável das demais dimensões, como a cognição e o movimento.

QUESTÃO 25

Sobre as aproximações e divergências entre as teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon, assinale a alternativa correta:

- (a) Para os três autores, o desenvolvimento ocorre exclusivamente do individual para o social.
- (b) Piaget, Vygotsky e Wallon compartilham a concepção de que o conhecimento é construído gradualmente e que o ser humano é um sujeito social.
- (c) Vygotsky defende que o desenvolvimento ocorre apenas na infância, enquanto Piaget e Wallon o compreendem como processo ao longo da vida.
- (d) Wallon e Piaget consideram a linguagem como elemento secundário no desenvolvimento humano, ao contrário de Vygotsky.

QUESTÃO 26

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as atribuições dos estabelecimentos de ensino:

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

Assinale a alternativa correta:

- (a) Apenas I e II estão corretas.
- (b) Apenas I, II e III estão corretas.
- (c) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (d) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 27

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no que se refere às incumbências dos docentes, analise as assertivas a seguir:

- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, seguindo ou não a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- IV. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Assinale a alternativa correta:

- (a) Apenas I e II estão corretas.
- (b) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (c) Apenas I, II e III estão corretas.
- (d) I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 28

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional compõe a educação básica:

- (a) Ensino Fundamental e Médio.
- (b) Educação infantil, Ensino fundamental e Ensino Médio.
- (c) Educação infantil e Ensino fundamental.
- (d) Educação infantil e Séries Iniciais.

QUESTÃO 29

Sobre a educação infantil de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é correto afirmar:

- (a) A educação infantil, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (b) A educação infantil, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 3 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- (c) A educação infantil, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 6 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
- (d) A educação infantil, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, no máximo, até 8 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

QUESTÃO 30

Sobre o ensino fundamental de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é correto afirmar:

- (a) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 5 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão
- (b) O ensino fundamental facultativo, com duração de 8 anos, gratuito na escola pública ou privada, iniciando-se aos 5 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- (c) O ensino fundamental facultativo, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- (d) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

QUESTÃO 31

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas a seguir sobre o instituto da guarda:

- I. A guarda implica a obrigação de prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo ao guardião o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- II. A guarda destina-se exclusivamente aos casos de adoção, não sendo admitida em procedimentos de tutela.
- III. Excepcionalmente, a guarda poderá ser deferida fora dos casos de tutela e adoção, para atender situações peculiares ou suprir a ausência eventual dos pais ou responsável.
- IV. A guarda confere à criança ou adolescente a condição de dependente para todos os fins de direito, inclusive previdenciários.

Assinale a alternativa correta:

- (a) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (b) Apenas I e II estão corretas.
- (c) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (d) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 32

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas a seguir acerca do acolhimento sob a forma de guarda:

- I. O poder público deverá estimular o acolhimento de criança ou adolescente afastado do convívio familiar por meio de assistência jurídica, incentivos fiscais e subsídios.
- II. O estímulo ao acolhimento sob a forma de guarda constitui medida de política pública voltada à proteção integral da criança e do adolescente.
- III. O acolhimento sob a forma de guarda depende exclusivamente da iniciativa privada, não cabendo ao poder público qualquer incentivo ou suporte.
- IV. A concessão de incentivos pelo poder público tem por finalidade favorecer a reintegração familiar e comunitária da criança ou adolescente.

Assinale a alternativa correta:

- (a) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (b) Apenas I e III estão corretas.
- (c) Apenas II e III estão corretas.
- (d) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 33

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, no que se refere ao direito à educação da criança e do adolescente, analise as assertivas a seguir:

- I. É assegurada igualdade de condições para o acesso, sendo a permanência na escola condicionada exclusivamente ao desempenho acadêmico do estudante.
- II. A criança e o adolescente têm direito de ser respeitados por seus educadores, o que afasta práticas pedagógicas que violem sua dignidade.
- III. É garantido o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. É assegurado o direito de organização e participação em entidades estudantis.

Assinale a alternativa correta:

- (a) Apenas I e II estão corretas.
- (b) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (d) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 34

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas a seguir acerca da aplicação das medidas de proteção à criança e ao adolescente:

- I. As medidas de proteção são aplicáveis quando os direitos forem ameaçados ou violados por ação ou omissão da sociedade ou do Estado.
- II. As medidas de proteção somente serão aplicáveis quando houver comprovação de abuso por parte dos pais ou responsáveis.
- III. As medidas de proteção poderão ser aplicadas em razão da conduta da própria criança ou adolescente.
- IV. A aplicação das medidas de proteção independe da ocorrência de ameaça ou violação de direitos, sendo suficiente a mera situação de vulnerabilidade social.

Assinale a alternativa correta:

- (a) Apenas I e III estão corretas.
- (b) Apenas II e IV estão corretas.
- (c) Apenas I, II e III estão corretas.
- (d) I, II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 35

O Plano Nacional de Educação (PNE) constitui um instrumento central de planejamento educacional no Brasil. Considerando suas características, assinale a alternativa correta:

- (a) O PNE é um documento orientador sem força de lei, elaborado exclusivamente pelo Ministério da Educação para fins administrativos.
- (b) O PNE estabelece metas apenas para a educação básica, não abrangendo outros níveis e modalidades de ensino.
- (c) O PNE é uma lei que define diretrizes, metas e estratégias para a educação brasileira, com vigência decenal.
- (d) O PNE possui vigência indeterminada, sendo atualizado conforme decisões do Poder Executivo.

QUESTÃO 36

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e as políticas públicas educacionais exercem papel fundamental na organização e funcionamento da educação brasileira. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (a) As Diretrizes Curriculares Nacionais possuem caráter facultativo, cabendo às escolas decidir livremente sua adoção ou não.
- (b) As políticas públicas educacionais são definidas exclusivamente no âmbito das instituições escolares, sem interferência dos entes federativos.
- (c) As Diretrizes Curriculares Nacionais orientam a organização curricular dos sistemas de ensino, enquanto as políticas públicas educacionais estabelecem ações e estratégias para garantir o direito à educação.
- (d) As Diretrizes Curriculares Nacionais têm como função exclusiva regulamentar avaliações externas, não interferindo na organização curricular.

QUESTÃO 37

A gestão escolar democrática e participativa, fundamenta-se no envolvimento coletivo da comunidade escolar. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (a) A gestão democrática limita-se à consulta eventual aos professores, cabendo à equipe gestora a decisão final sobre todas as ações escolares.
- (b) A gestão democrática pressupõe o compartilhamento de decisões entre os diferentes segmentos escolares, sendo o PPP o instrumento que orienta, de forma coletiva, a identidade e as ações da escola.
- (c) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento administrativo elaborado exclusivamente pela direção da escola, sem necessidade de participação coletiva.
- (d) O PPP tem como função principal atender exigências burocráticas do sistema de ensino, sem interferir diretamente nas práticas pedagógicas.

QUESTÃO 38

No contexto da inovação pedagógica mediada por tecnologias digitais, assinale a alternativa correta:

- (a) A tecnologia atua como potencializadora de metodologias ativas, favorecendo o protagonismo do aluno e a personalização da aprendizagem.
- (b) O uso de tecnologias na educação restringe-se à digitalização de conteúdos tradicionais, sem alteração das metodologias de ensino.

- (c) A inovação pedagógica consiste na substituição integral do professor por tecnologias digitais, garantindo maior eficiência no ensino.
- (d) A inovação pedagógica ocorre apenas com a utilização de ambientes virtuais de aprendizagem, independentemente das práticas pedagógicas adotadas.

QUESTÃO 39

A cultura digital, conforme prevista na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), implica:

- (a) A exclusão de práticas tradicionais de ensino, substituindo-as integralmente por tecnologias digitais.
- (b) A incorporação da vivência digital dos estudantes ao contexto escolar, promovendo cidadania digital, pensamento crítico e produção criativa.
- (c) O uso obrigatório de plataformas digitais em todas as disciplinas, independentemente dos objetivos pedagógicos.
- (d) A limitação do uso de tecnologias à área de informática, sem integração com outras áreas do conhecimento.

QUESTÃO 40

Sobre o uso da Inteligência Artificial (IA) na educação, assinale a alternativa correta:

- (a) A IA substitui o professor no processo educativo, tornando desnecessária a mediação pedagógica humana.
- (b) A IA deve ser utilizada sem restrições, uma vez que não apresenta implicações éticas ou riscos pedagógicos.
- (c) A IA atua como ferramenta de apoio ao docente, possibilitando personalização do ensino, mas exige atenção a aspectos éticos, como privacidade e vieses algorítmicos.
- (d) A IA limita-se ao uso de equipamentos físicos, não estando relacionada a plataformas digitais ou assistentes virtuais.